

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV - ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO (A): _____

DATA: 09/10/2020

12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O **DIA DAS CRIANÇAS** E ESSE ANO DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS IREMOS PASSAR ESSE DIA LONGE DOS NOSSOS PEQUENOS ALUNOS, ENTÃO VOCÊS PAIS OU RESPONSÁVEIS EXPLIQUEM PARA AS CRIANÇAS SOBRE ESSE DIA QUE É DEDICADO A ELAS E LEIAM ESSA MENSAGEM QUE A PROFESSORA MANDA COM MUITO CARINHO. APROVEITE ESSE DIA TAMBÉM PARA PROPOR E REALIZAR JUNTAMENTE COM SEU FILHO ATIVIDADES DIFERENTES COMO FAZER MASSINHA, DE SLIME, PINTURA, BRINCADEIRAS AO AR LIVRE, NORMALMENTE AS CRIANÇAS MENORES ADORAM COLOCAR A MÃO NA MASSA E AÍ QUE TAL VOCÊS PREPARAREM UM BOLO DELICIOSO DE SUA PREFERÊNCIA E JUNTOS; APOSTO QUE ELA IRÁ ADORAR AINDA MAIS QUE O BOLO SERÁ PARA COMEMORAR SEU DIA E SE PUDER FAÇA UM PIQUENIQUE.



SER CRIANÇA é viver com o essencial: ser amada, poder brincar, receber abraços, ter uma alimentação digna e poder estudar.

Para a criança ser feliz, não precisa de acúmulos, mas sim de atenção, de amor, de carinho e de respeito.

Que nós, adultos, possamos transmitir gentilezas e aprender, com as crianças, a ter um coração mais sensível e caridoso.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

VAMOS COLORIR BEM BONITO O DESENHO ABAIXO:

12 DE OUTUBRO



DIA DA CRIANÇA

Ser criança é ser feliz!

04 DE OUTUBRO- DIA DA NATUREZA

POR QUE ENSINAR O RESPEITO À NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

A INFÂNCIA É UM DOS PERÍODOS MAIS IMPORTANTES NA TRAJETÓRIA DE UMA PESSOA. É NESSE MOMENTO QUE ELE COMEÇA A INTERAGIR COM A IDÉIA DE SOCIEDADE, APRENDE CONCEITOS, É BOMBARDEADO COM UMA SÉRIE DE **VALORES** QUE SERÃO A GRANDE BASE PARA A SUA VIDA. É POR ISSO QUE ESSA É A **MELHOR FASE** PARA TRABALHAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

UMA CRIANÇA QUE APRENDE, DESDE CEDO, QUE ELA É PARTE DA NATUREZA E NÃO PROPRIETÁRIA DELA TERÁ UMA RELAÇÃO MUITO MAIS SUSTENTÁVEL COM O MEIO AMBIENTE. ELA SABERÁ QUE PRECISA JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO NÃO APENAS PORQUE A PROFESSORA MANDOU, MAS PORQUE ELA TEM **RESPONSABILIDADE** COM O PLANETA E PORQUE SE ELA NÃO FIZER ISSO ESTARÁ PREJUDICANDO SUA PRÓPRIA CASA.

AS CRIANÇAS QUE SÃO ENSINADAS A OLHAREM PARA OS CICLOS DA NATUREZA, QUE TÊM A OPORTUNIDADE DE PLANTAR UMA MUDA OU VISITAR A NASCENTE DE UM RIO SE TORNAM APAIXONADAS PELO MEIO AMBIENTE. E, CONSEQUENTEMENTE, CRESCEM COM UM **SENSE DE CUIDADO E PRESERVAÇÃO** MUITO MAIOR DO QUE AQUELAS QUE NÃO SÃO INCENTIVADAS NESSE SENTIDO. ENQUANTO AINDA SÃO PEQUENAS, O IDEAL É ENSINAR POR MEIO DE **SITUAÇÕES CONCRETAS** QUE ELAS POSSAM VIVENCIAR; TAMBÉM É RECOMENDADO QUE O PROCESSO SEJA LÚDICO POIS AS CHANCES DE ELA APRENDER BRINCANDO SÃO MAIORES.

POR ISSO, UMA DICA DE **ATIVIDADE PRÁTICA E DIVERTIDA** PARA TRABALHAR O MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL É A SEGUINTE: EM PRIMEIRO MOMENTO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO (CRUTSANA E OS DEFENSORES DA NATUREZA) QUE FALA UM POUCO SOBRE O QUE ESTAMOS ESTUDANDO.



<https://youtu.be/10oml-KhY5E>

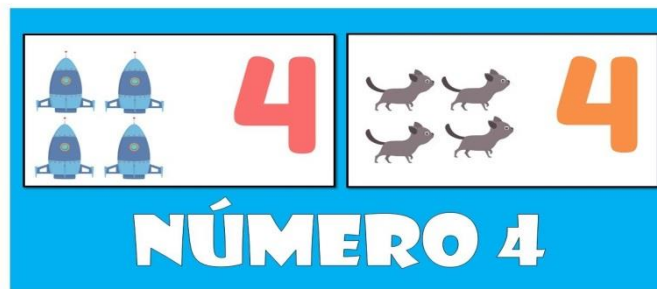
DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PRÁTICA COM NOSSOS PEQUENOS, QUE TAL AO INVÉS DE DERRUBARMOS UMA ÁRVORE; PLANTARMOS UMA MUDA. **SEMPRE QUE POSSÍVEL PLANTE UMA ÁRVORE, A NATUREZA AGRADECE.** OUTRA DICA É QUE TAL FAZER UMA PEQUENA HORTA DE TEMPEROS OU PEQUENOS FRUTOS COMO MORANGO E TOMATE CEREJA É UMA ATIVIDADE SIMPLES, MAS CHEIA DE SIGNIFICADO!

VOCÊ PODE ENVOLVER A CRIANÇA EM TODO O PROCESSO, DESDE A PREPARAÇÃO DOS VASOS, DA TERRA, O PLANTIO ATÉ A COLHEITA. ALÉM DE TER O CONTATO DIRETO COM A NATUREZA, A CRIANÇA APRENDERÁ SOBRE O CICLO DA PLANTA E ISSO MUDARÁ PARA SEMPRE A FORMA COMO A CRIANÇA OLHA PARA O ALIMENTO. OBSERVE E PINTE ESSA GRAVURA ABAIXO QUE RETRATA O MEIO AMBIENTE E AJUDE A AUXÍLIE A CRIANÇA A ENCONTRAR OS 5 ERROS (DIFERENÇAS) E MARQUE COM UM X OU CIRCULE. O OBJETIVO DO JOGO DOS ERROS É;

- ✚ ENCONTRAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS 2 IMAGENS QUASE IDÊNTICAS.
- ✚ DESENVOLVER A CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO DO ALUNO.



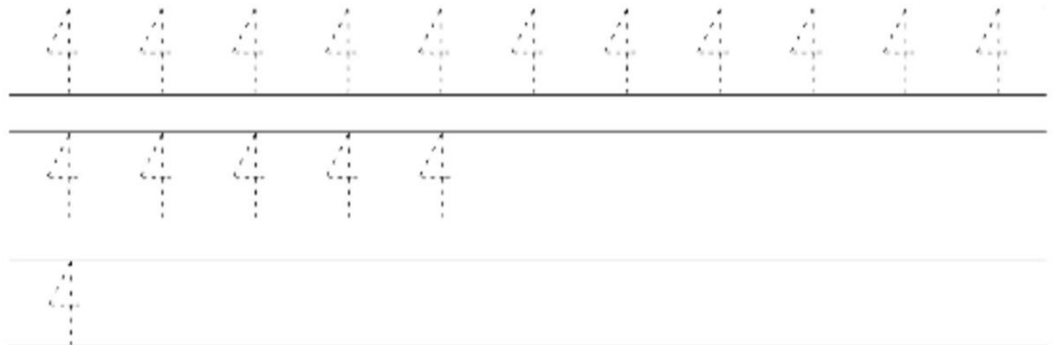
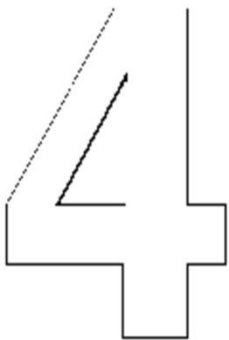
HOJE VAMOS COMEÇAR A ESTUDAR O NÚMERO 4. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SEGUINTE:



<https://youtu.be/mJn2jtgh-6A>

- ✚ DEPOIS DO VÍDEO APRESENTE À CRIANÇA A ATIVIDADE PROPOSTA ABAIXO DISPONIBILIZE CANETINHA OU GIZ DE CERA E PEÇA QUE TRACEM O NÚMERO 4 SEGUINDO O PONTILHADO E, EM SEGUIDA, CONTEM O NÚMERO DE ELEMENTOS EM CADA GRUPO E CIRCULEM AQUELES QUE CONTÊM QUATRO ELEMENTOS. POR FIM, INCENTIVE OS ALUNOS A COLORIREM O NÚMERO 4.
- ✚ TRABALHE A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO. SEPARAR DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS E BRINQUEDOS COMO LEGO, TAMPINHAS DE GARRAFA, BOLINHAS DE GUDE, GRÃOS DE FEIJÃO OU PALITOS DE SORVETE E PEÇA ÀS CRIANÇAS QUE MONTEM CONJUNTOS DE 4 EM 4.
- ✚ EM UM ESPAÇO EXTERNO, FAÇA O CONTORNO DO NÚMERO 4 NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ DE LOUSA E PEÇA ÀS CRIANÇAS QUE ANDEM SOBRE O SEU CONTORNO. SOLICITE TAMBÉM QUE FAÇAM COM OS DEDOS ESPECIFICANDO A QUANTIDADE 4.

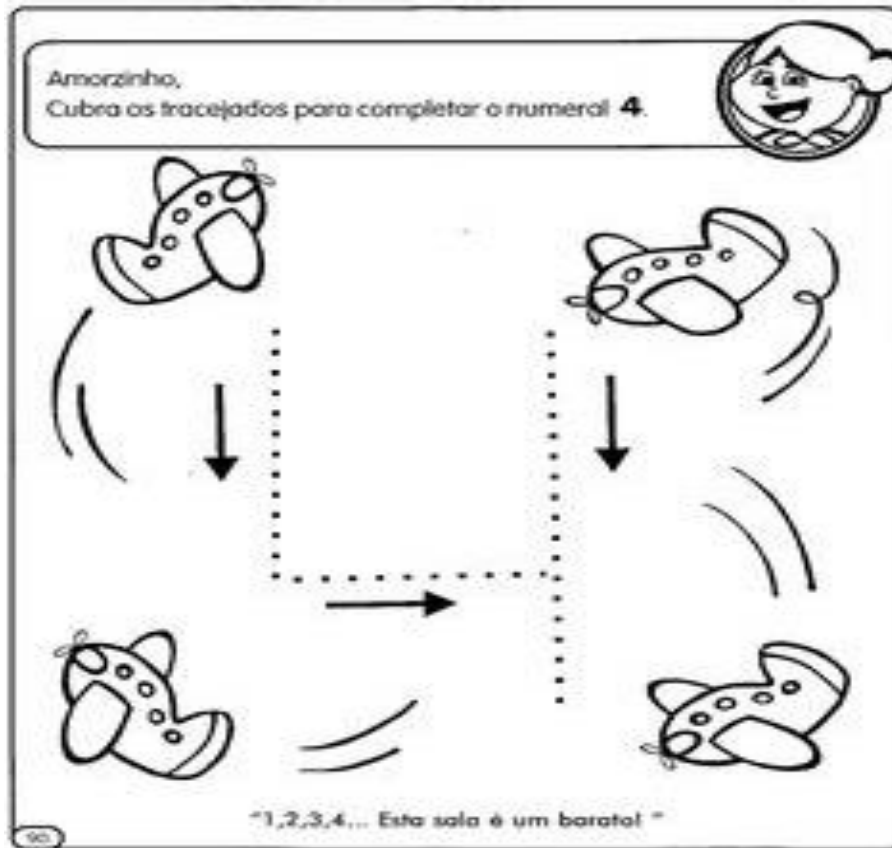
🌈 VAMOS COLORIR O NÚMERO 4 ? VOCÊ PODE TAMBÉM TREINAR A ESCRITA DO NÚMERO 4 NAS LINHAS ABAIXO.



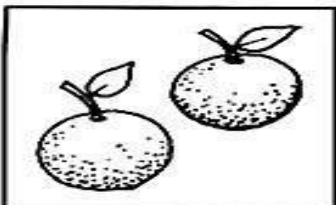
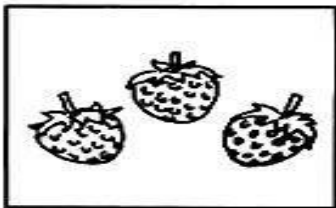
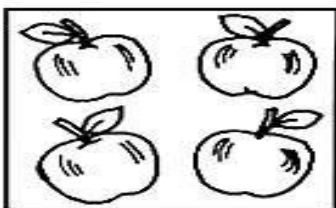
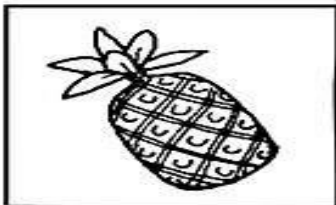
🌈 CIRCULE OS GRUPOS QUE CONTÊM QUATRO ELEMENTOS.



EXPLORE BASTANTE COM O ALUNO A IMAGEM, QUANTOS AVIÕES ELE CONSEGUE VER. SIGA AS FLECHAS PARA FAZER O NUMERAL 4.



- Ligar as frutas ao numeral correspondente.



LEMBRA QUE ESTAMOS ESTUDANDO AS CONSOANTES E A LETRA DE HOJE É A CONSOANTE **D**. O ANIMAL QUE VAMOS VER A SEGUIR COMEÇA COM ESSA LETRINHA; JÁ SABE QUAL É? O **DINOSSAURO**.

O TEMA ANIMAIS, EM ESPECIAL DINOSSAUROS DESPERTA MUITA CURIOSIDADE NO IMAGINÁRIO INFANTIL E TAMBÉM SOBRE O SEU SURGIMENTO E DESAPARECIMENTO. COM OS DINOSSAUROS, AS CRIANÇAS VÃO SE ABRIR PARA UM MUNDO DE DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS QUE INTERLIGARÁ TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO.



<https://youtu.be/0GIgk4yuHOQ>

SUGESTÕES ABAIXO DE ALGUNS TRABALHINHOS QUE PODEM SER FEITOS PARA CONFECCIONAR UM DINOSSAURO, AÍ FICA A SUA ESCOLHA PARA FAZER O SEU AMIGO DINOSSAURO.

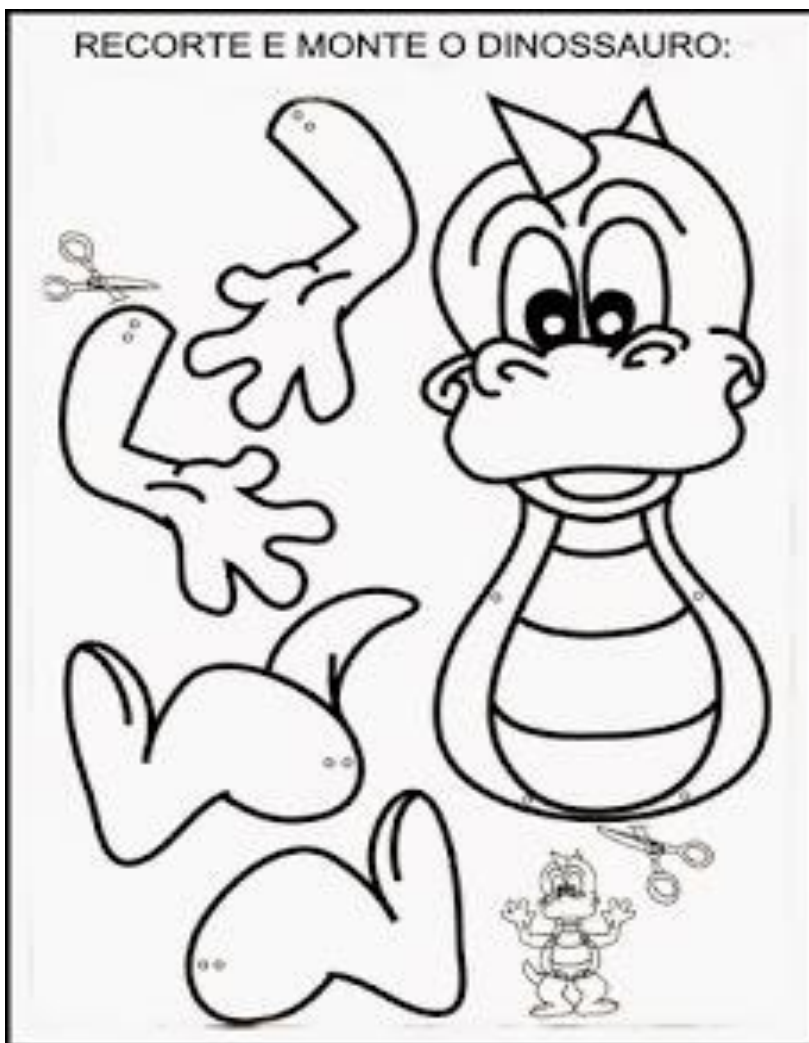
DINOSSAURO FEITO COM CARIMBO DAS MÃOS:



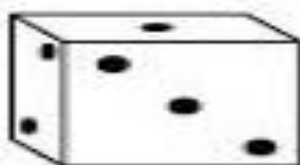
OUTRA IDÉIA É VOCÊ FAZER ESSE DO DINOSSAURO SAINDO DO OVO (UMA SUGESTÃO É VOCÊ PEGAR O OVO DE VERDADE Esvazia-lo, lava, deixa secar, esmaga levemente e usa os pedaçinhos para preencher em volta do dinossauro). VAMOS FAZER OS OVOS DE DINOSSAUROS, VOCÊ PODE USAR O QUEBRA CABEÇA ABAIXO(COLORIR, RECORTAR E MONTAR) E USÁ-LO PARA FAZER A ATIVIDADE DO OVO.



RECORTE E MONTE O DINOSSAURO:

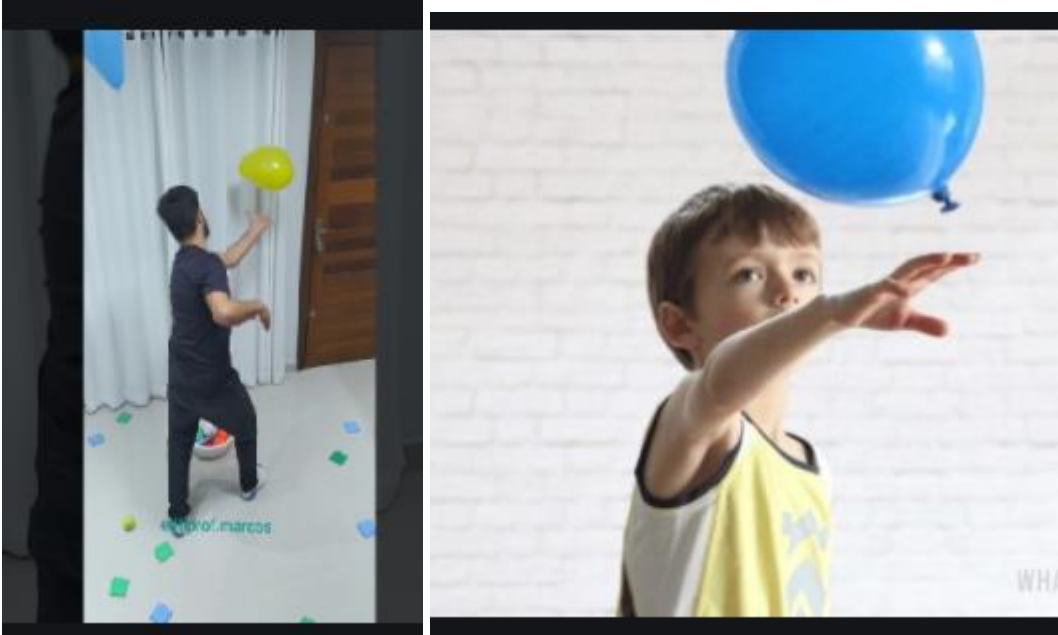


CUBRA A LETRA D



ATIVIDADE INFANTIL - PROFESSOR: RAFAEL

VOA BALÃO: INFLE UM BALÃO COLORIDO, OS JOGADORES TERÃO QUE ATINGI-LO JOGANDO-O NO AR COMO SE ESTIVESSE JOGANDO TÊNIS, MAS SEM JOGÁ-LO NO CHÃO. VOCÊ PODE CONTAR EM VOZ ALTA QUANTAS VEZES O BALÃO É ATINGIDO E TENTAR QUEBRAR O RECORDE."



O QUE É CIRCUITO PSICOMOTOR? NA ATIVIDADE DE CIRCUITO PSICOMOTOR AS CRIANÇAS EXPLORAM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, COMO PNEUS, COLCHONETES, TÁBUAS DE MADEIRA, TÚNEIS, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É SUGERIR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO SUBIR, DESCER, ROLAR, RASTEJAR, SALTAR, ETC.

MATERIAL NECESSÁRIO: OBJETOS QUE SIRVÃO COMO OBSTÁCULO A CRITÉRIO DA IMAGINAÇÃO.



OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

EDUCAÇÃO INFANTIL IV E V – PROF. PATRICIA

VINCENT WILLEM VAN GOGH FOI UM PINTOR HOLANDÊS CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS FAMOSAS E INFLUENTES DA HISTÓRIA DA ARTE OCIDENTAL. ELE CRIOU MAIS DE DOIS MIL TRABALHOS EM POUCO MAIS DE UMA DÉCADA, INCLUINDO POR VOLTA DE 860 PINTURAS A ÓLEO, A MAIORIA DOS QUAIS DURANTE SEUS DOIS ÚLTIMOS ANOS DE VIDA.



ATIVIDADE:

RELEITURA DA OBRA OS GIRASSÓIS DE VAN GOGH.

MATERIAL:

1 ROLINHO DO MEIO DO PAPEL HIGIÊNICO.

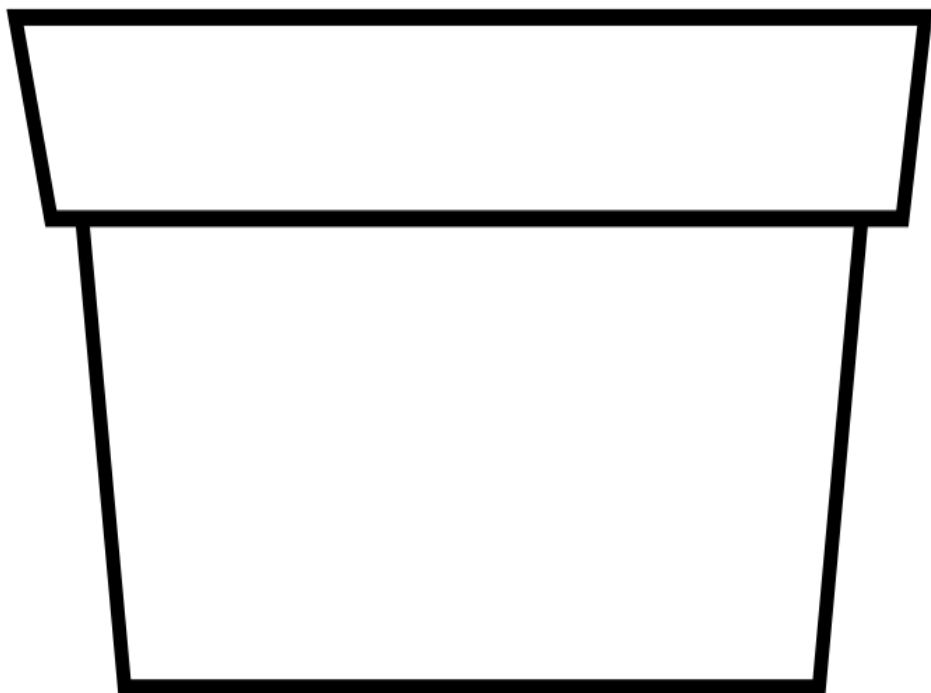
TINTA AMARELA

TINTA MARROM

TESOURA.

O ALUNO COM A AJUDA DE UM ADULTO DEVE CORTAR O ROLINHO ATÉ A METADE COMO FITA E DEPOIS DOBRAR ELAS PARA FORA. EM UM PRATO OU FOLHA COLOCAR A TINTA AMARELA A QUAL A CRIANÇA VAI MOLHAR AS PARTES CORTADAS DO ROLINHO CORTADAS PARA FAZER OS GIRASSÓIS E A TINTA MARROM PARA FAZER O MIOLO COM OS DEDOS. EXEMPLOS NAS FOTOS COMO DEVE FAZER.

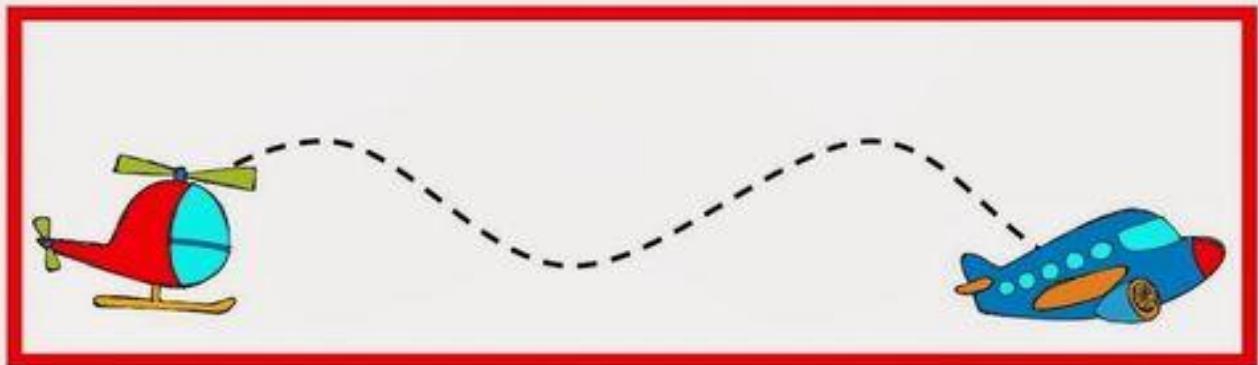




OBSERVAÇÃO : DIA 03/10- REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 15/04/2020.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

COMPLETE OS TRAÇOS ATÉ SEU DESTINO COM LÁPIS OU CANETINHA.



OBSERVAÇÃO: DIA 10/10 - REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 16/04/2020.

A CONSOANTE QUE IREMOS TRABALHAR SE CHAMA F; E PARA DEIXAR SUA EXPLICAÇÃO BEM LÚDICA MOSTRE ESSE VÍDEO PARA A CRIANÇA:



<https://youtu.be/L86SG9JIV4E>

ESTMULE A CRIANÇA A REPETIR AS PALAVRAS QUE APARECEM NO VÍDEO COM A LETRA “F”, COMO FEIJÃO E DEPOIS PERGUNTE A ELA OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA EM ESTUDO EXEMPLO (FORMIGA, FADA, FUBÁ, FOCA, FANTASIA, FARINHA, FITA, FEIRA, ETC). PEÇA QUE ELA TRACE A LETRA “F” NO AR COM O DEDINHO.

NA ATIVIDADE ABAIXO PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR O QUE É ESSE BICHINHO DO DESENHO. RESSALTE QUE A PALAVRA FORMIGA COMEÇA COM “F”. CONVERSE UM POUCO SOBRE A FORMIGA QUE É UM INSETO DA NOSSA FAUNA. PEÇA PARA ELA PASSAR O DEDINHO VÁRIAS VEZES SOBRE O TRAÇADO DA LETRA. APÓS ISSO QUE TAL COLARMOS GRÃOS DE FEIJÃO SOBRE A LETRA “F” PARA DECORÁ-LA.

