

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## INFANTIL IV – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 11/09/2020

PORQUE ENSINAR NÚMEROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UM PROCESSO EFICIENTE QUE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, ALÉM DE DESPERTAR A CURIOSIDADE DOS EDUCANDOS E PROFESSORES, ATRAVÉS DE PROBLEMAS E DESAFIOS. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO:



[https://youtu.be/9rKxo-x\\_-2U](https://youtu.be/9rKxo-x_-2U)

OUTRAS SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA TRABALHAR OS NÚMEROS: INDIOZINHOS; UM DOIS FEIJÃO COM ARROZ; CINCO PATINHOS. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO E OPCIONALMENTE ESCUTAR AS MUSIQUINHAS, SONDE A CRIANÇA ATÉ QUE NÚMERO ELA CONSEGUE CONTAR SOZINHA E TRABALHE A ATIVIDADE ABAIXO DO NUMERAL E A RESPECTIVA QUANTIDADE DOS DEDINHOS.



AGORA VAMOS CONHECER OS NÚMEROS COMEÇANDO PELO NOSSO AMIGUINHO; O NÚMERO 1. CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLORE BASTANTE A IMAGEM ABAIXO, QUANTOS GATINHOS ELA CONSEGUE VER?

APRESENTE A ELA O NUMERAL 1, O TRAÇADO CORRETO COMO MOSTRA A SETINHA, DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA PASSAR O DEDINHO SOBRE O NÚMERO VÁRIAS VEZES. UMA SUGESTÃO É VOCÊ COLOCAR FUBÁ, FARINHA OU AREIA EM UMA FORMA E PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO TRABALHADO. AÍ VAMOS COLORIR BEM BONITO O GATINHO.

1

- PASSE O DEDO VÁRIAS VEZES NOS NÚMEROS SEGUINDO A DIREÇÃO INDICADA.
- CONTORNE OS NÚMEROS E COMPLETE CADA LINHA.

2

3

4

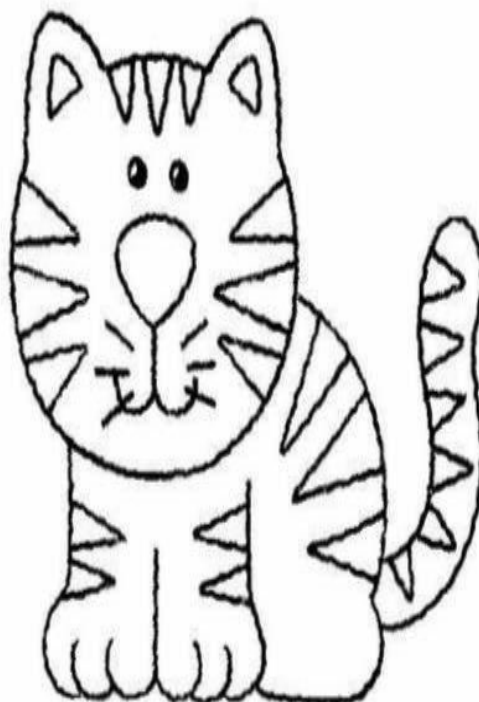
5

6

7



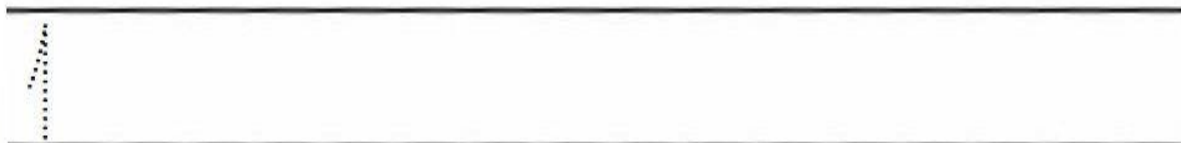
UM



8

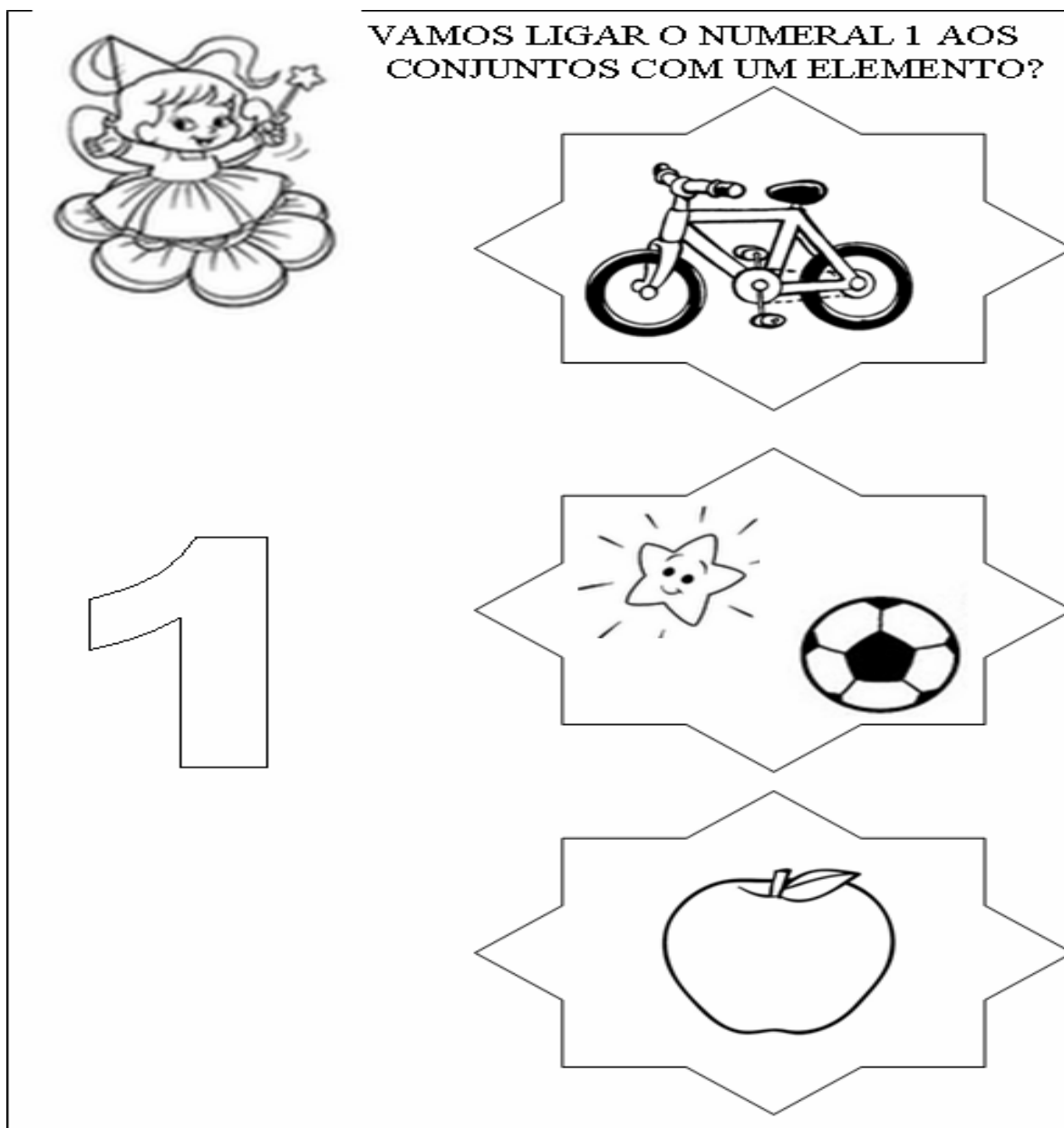


9



10





**DINÂMICA PARA TRABALHAR A COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DOS NÚMEROS PARA FAZER COM O ALUNO:**

**MATERIAL NECESSÁRIO:**

- ✚ COPO DESCARTÁVEL, CADA UM ETIQUETADO COM OS NÚMEROS DE 0 A 10.
- ✚ PEDRINHAS, GRÃO DE FEIJÃO OU OUTRO GRÃO DE SUA ESCOLHA.
  - PEÇA A CRIANÇA PARA CONTAR OS GRÃOS E COLOCAR EM CADA UM DOS COPOS DE ACORDO COM O NÚMERO DA ETIQUETA.
  - DEPOIS DISSO, FAÇA A PERGUNTA: QUAL DOS COPOS TEM MAIS GRÃOS? E QUAL TEM MENOS? QUAL ESTÁ MAIS CHEIO E O MAIS VAZIO?
  - CRIE UMA GALINHA IMAGINÁRIA PARA ELA E PERGUNTE: QUAL COPO A GALINHA VAI ESCOLHER? EM QUAL ELA VAI COMER MAIS? E NO QUAL VAI COMER MENOS?

VOCÊ LEMBRA QUE JÁ ESTUDAMOS A VOGAL A, E, I, O. HOJE VAMOS ESTUDAR A ÚLTIMA VOGAL QUE É A LETRA U. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO REFERENTE A VOGAL EM ESTUDO:



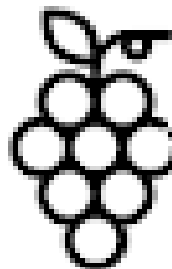
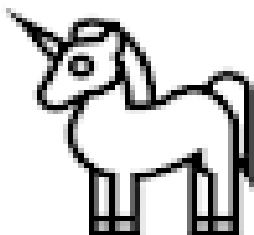
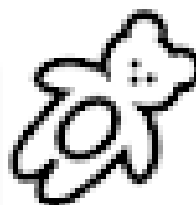
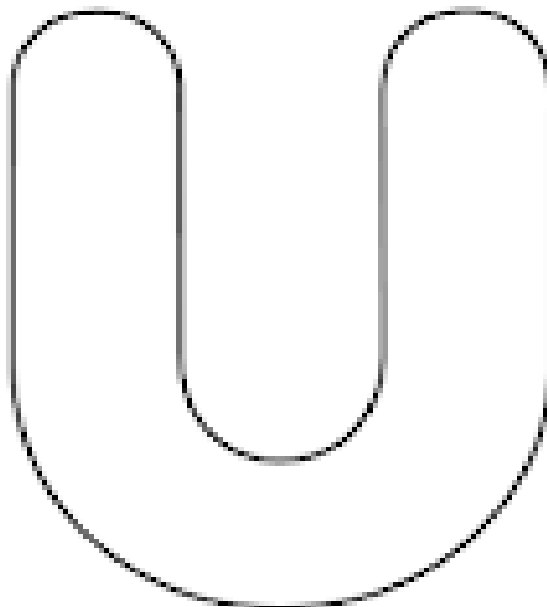
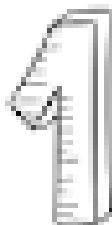
<https://youtu.be/Jllhh5nF86w>

## ATIVIDADE

EU SOU \_\_\_\_\_


A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTOURO DA LETRA COM TINTA GUACHE ROSA.



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## CALIGRAFANDO

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA U:



UVA



URSO



URUBU



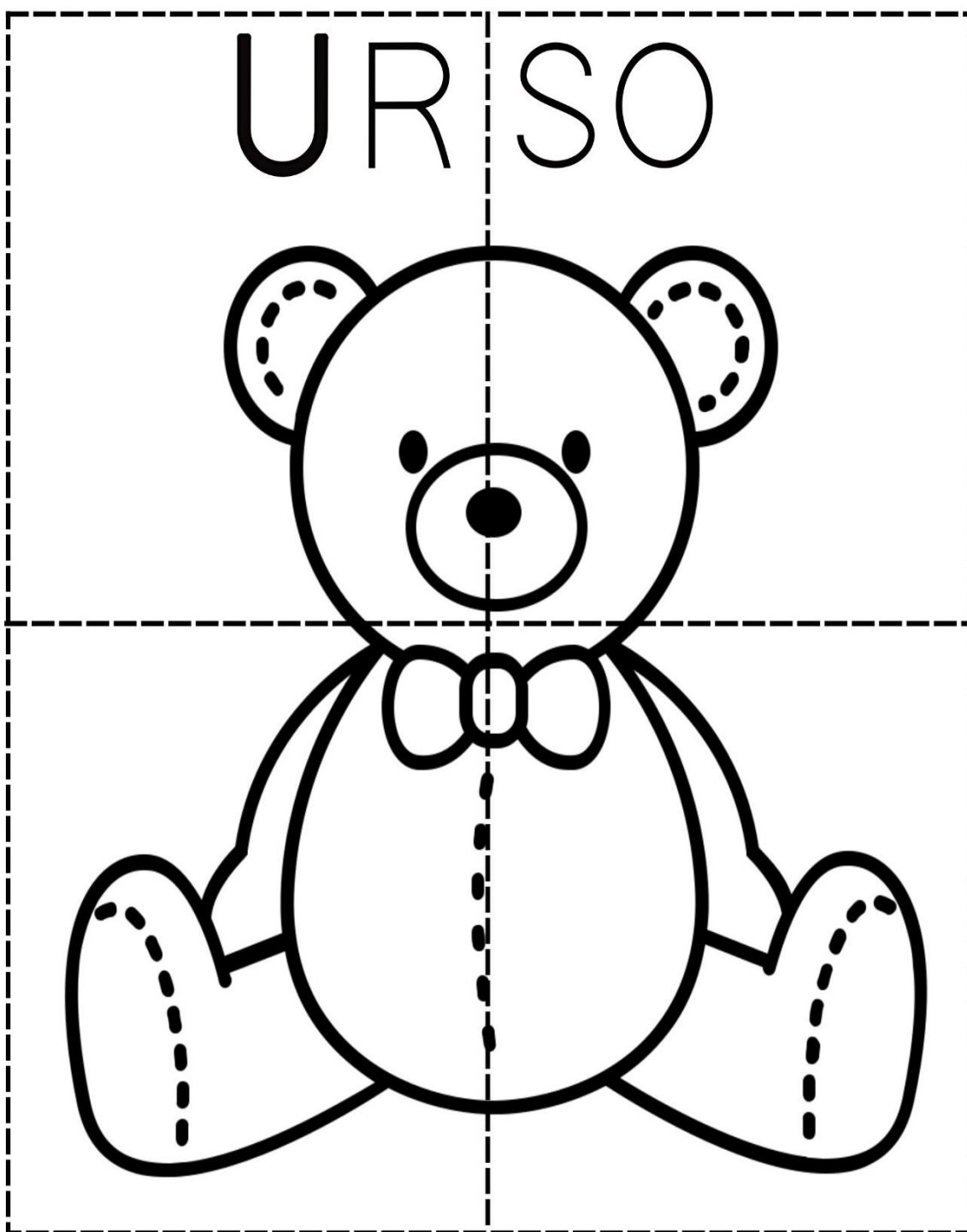
URNA





OS JOGOS DE QUEBRA-CABEÇA PROMOVEM RELAXAMENTO, AJUDAM A TER MAIS AGILIDADE, EXERCITAM O RACIOCÍNIO E MELHORAM A COORDENAÇÃO MOTORA; ENTÃO VAMOS LÁ NOS DIVERTIR E AO MESMO TEMPO EXERCITAR NOSSA MENTE COLORINDO BEM BONITO E MONTANDO ESSE QUEBRA-CABEÇA ABAIXO:

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL U!

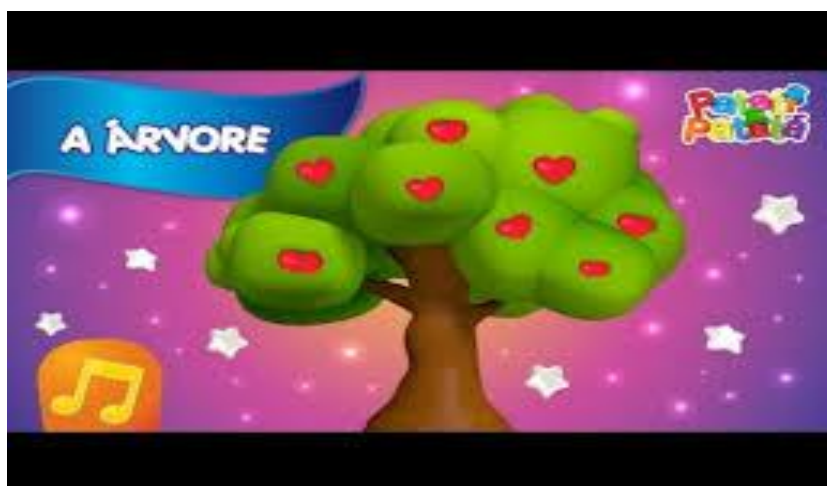


COLE AQUI O QUEBRA-CABEÇA QUE VOCÊ RECORTOU, AGORA ENTÃO  
VAMOS MONTÁ-LO.

## **DIA DA ÁRVORE: 21 DE SETEMBRO.**

CADA VEZ MAIS SE FAZ NECESSÁRIO TRABALHAR JUNTO AOS NOSSOS ALUNOS, ATIVIDADES QUE DESPERTEM O AMOR E O CUIDADO COM AS PLANTAS. SENDO ASSIM, NO DIA DA ÁRVORE ENCONTRAMOS UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA SENTIR, ADMIRAR E APLAUDIR A NATUREZA. AS ÁRVORES SÃO UM ASSUNTO DE AGRADO PARA AS CRIANÇAS; COM A CHEGADA DA PRIMAVERA ELAS ESTÃO FLORINDO, SE RENOVANDO E ALGUMAS DANDO FRUTOS. ISSO ATRAI A ATENÇÃO DOS NOSSOS ALUNOS.

EM PRIMEIRO MOMENTO ANDE COM A CRIANÇA E OBSERVE AS ÁRVORES PRESENTES EM VOLTA DE SUA CASA; APROVEITE O MOMENTO E SENTE-SE NA SOMBRA DE UMA ÁRVORE E CONVERSE SOBRE O RESPEITO E CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM AS PLANTINHAS, A IMPORTÂNCIA DE NÃO DERRUBA-LAS MAS SIM PLANTA-LAS E SE TIVER A OPORTUNIDADE SABOREIE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA ALGUM FRUTO DAS ÁRVORES. AGORA VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO MUITO LEGAL E EDUCATIVO SOBRE ESSE TEMA: A ÁRVORE.

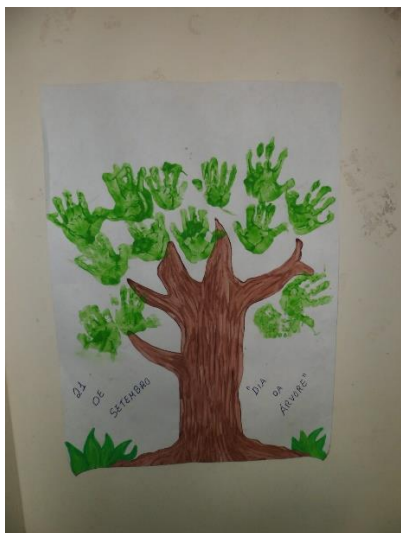


<https://youtu.be/OTxzRT1hTE4>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA E SOLTAR NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE; A SEGUIR DAREI VÁRIAS SUGESTÕES DE COMO CONSTRUIR UMA LINDA ÁRVORE USANDO DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS COMO (ALGODÃO, COTONETE, FOLHAS DE ÁRVORES, TINTA GUACHE, CREPOM, AS MÃOS, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E OUTROS...)







AÍ ESTÃO ALGUMAS IDÉIAS, AGORA É COM VOCÊ:

## **INFANTIL IV E V – PROF. PATRICIA**

### **ATIVIDADE PINTURA SOPRADA**

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- 1. CORTE O CANUDO AO MEIO PARA EVITAR UM ESFORÇO MUITO GRANDE DA CRIANÇA E FAÇA UM FURINHO NO TOPO PARA EVITAR QUE ELAS SUGUEM A TINTA.**
- 2. COLOQUE UM POUCO DE TINTA NO PAPEL COM AJUDA DE UMA COLHERZINHA (CERTIFIQUE-SE DE QUE A TINTA ESTÁ RALA). MISTURE UM POUCO DE ÁGUA NA TINTA, O SUFICIENTE PARA DEIXÁ-LA RALA, MAS NÃO AGUADA DEMAIS.**
- 3. COM O CANUDINHO A CRIANÇA DEVERÁ SOPRAR A TINTA NO PAPEL ATÉ FORMAR O EFEITO DESEJADO.**



RECORTE COM TESOURA - COORDENAÇÃO MOTORA



A large rectangular area containing a grid of dashed lines for cutting practice. The grid consists of four vertical columns and four horizontal rows. Each cell in the grid is bounded by a dashed line on the top and bottom, and a solid line on the left and right. The dashed lines are intended to be cut out, leaving a grid of rectangular pieces.

## ATIVIDADE COM JORNAL, MAS PODE USAR PAPEL E PAPELÃO.

TUDO QUE VOCÊ VAI PRECISAR É DE JORNAL VELHO E O SEU CORPO. VOCÊ E AS CRIANÇAS VÃO ESCOLHER UM LUGAR DA CASA ONDE VAI TER UM RIO OU UM CHÃO DE LAVA. E AÍ VOCÊS VÃO PRECISAR ATRAVESSAR O RIO OU O CHÃO DE LAVA COM O JORNAL. A GENTE VIU QUE TINHA DUAS FORMAS DE FAZER ISSO.

A PRIMEIRA ERA FAZER UM CAMINHO DE JORNAL, COMO SE FOSSEM PEDRAS DE UM RIO. A CRIANÇA PRECISA “PULAR NAS PEDRAS” PARA CONSEGUIR ATRAVESSAR.

MAS TEM QUE SER COM ATENÇÃO PARA O JORNAL NÃO ESCORREGAR. SE O SEU PISO FOR MUITO ESCORREGADIO, PODE USAR UMA FITA PARA PRENDER O JORNAL NO CHÃO.



SE VOCÊ FOR UMA MÃE OU PAI BRINCANTE COMO EU, PODE APROVEITAR PARA ATRAVESSAR TAMBÉM.



O OUTRO JEITO DE BRINCAR É UM POUCO MAIS DIFÍCIL. CADA PARTICIPANTE SÓ TEM DUAS FOLHAS DE JORNAL PARA FAZER A “TRAVESSIA DO RIO”. PARA AVANÇAR, É PRECISO IR COLOCANDO UMA FOLHA NA FRENTE DA OUTRA.



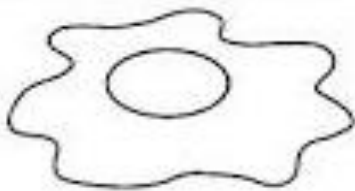


**OBSERVAÇÃO: DIA 05/09- REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 08/04/2020**

ESTAMOS ACABANDO DE ESTUDAR AS VOGAIS E PARA ENCERRAR RETOME COM A CRIANÇA A LEITURA E A TENTATIVA DE ESCRITA DESSAS 5 LETRINHAS E PARA COMPLETAR A ATIVIDADE ABAIXO PRONUNCIE PAUSADAMENTE O NOME DAS FIGURAS PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA IDENTIFICAR A VOGAL QUE FALTA.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

**A - E - I - O - U**



\_\_\_VO



\_\_\_LHA



\_\_\_SA



\_\_\_STRELA



\_\_\_VESTRUZ



\_\_\_VA



\_\_\_RSO



\_\_\_CULOS



\_\_\_LEFANTE



\_\_\_BELHA



\_\_\_GREJA



\_\_\_LHO

**OBSERVAÇÃO: DIA 12/09- REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 09/04/2020**

**PEGUE A CANETINHA E SIGA A SETA PARA PERCORRER O CAMINHO.**

