

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO(A): \_\_\_\_\_


DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## AS VOGAIS

O NOSSO ALFABETO É FORMADO POR MUITAS LETRINHAS E ENTRE ELAS EXISTEM ALGUMAS QUE SÃO CHAMADAS DE VOGAIS, QUE SÃO: A, E, I, O, U.

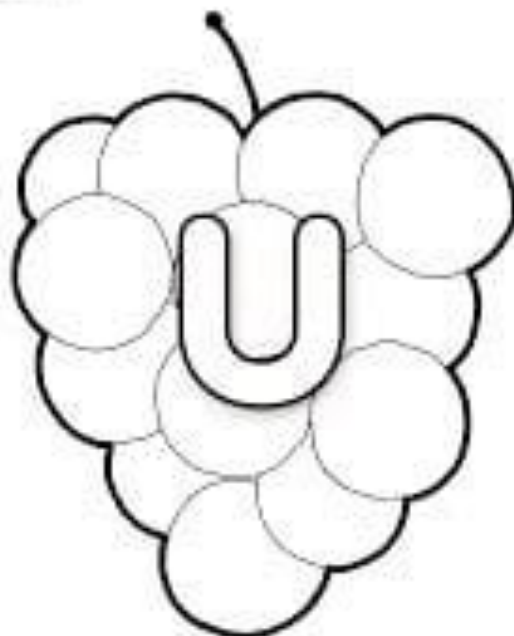
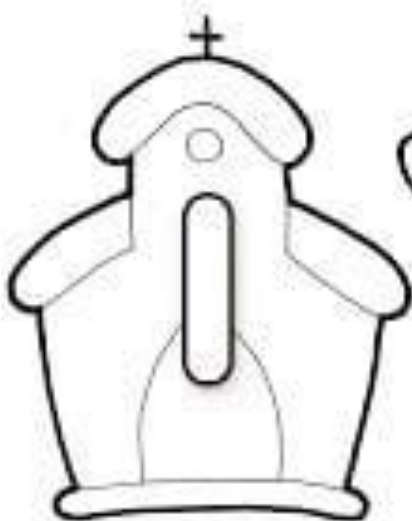
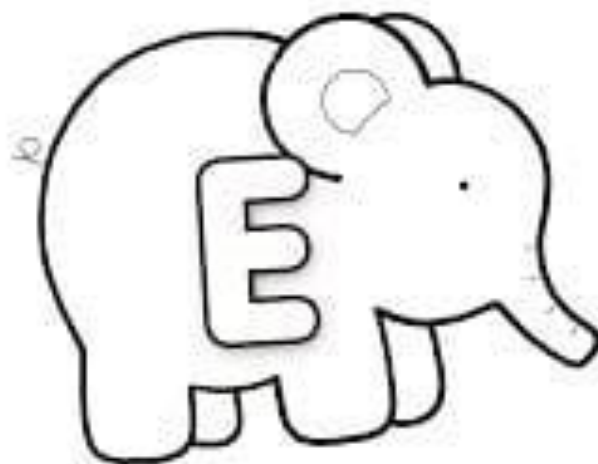
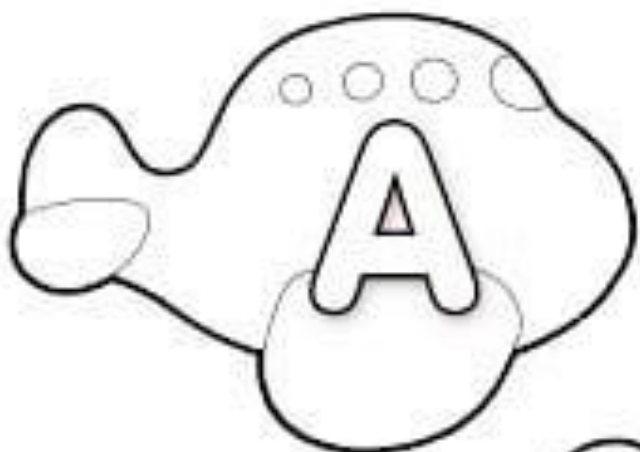
ESSAS VOGAIS SÃO MUITO IMPORTANTES POIS ESTÃO EM QUASE TODAS AS PALAVRINHAS.

AGORA, ATRAVÉS DA MUSICA VAMOS CONHECER MELHOR AS VOGAIS.

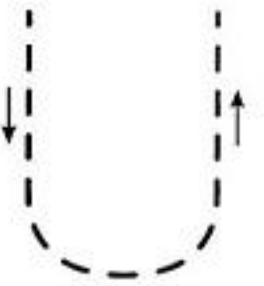
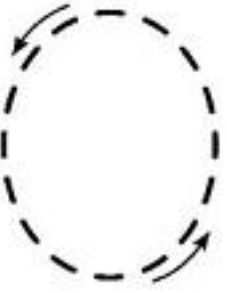
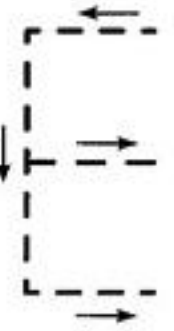
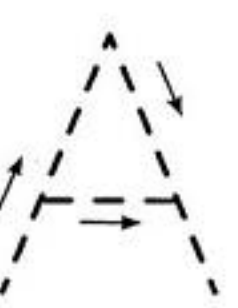
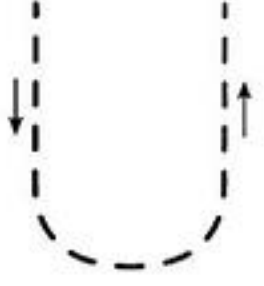
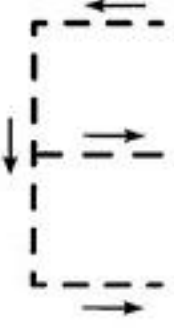
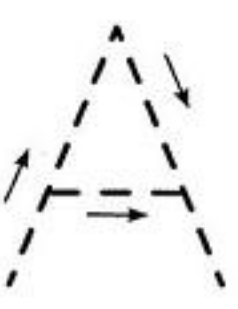
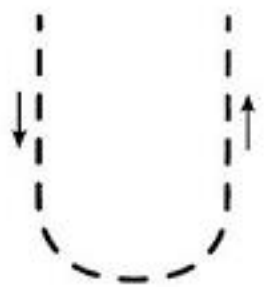
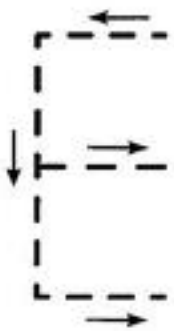
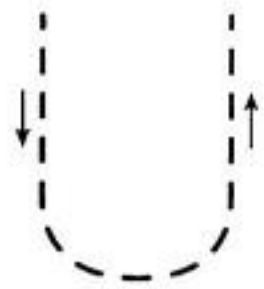
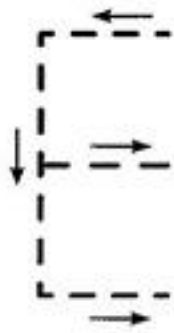
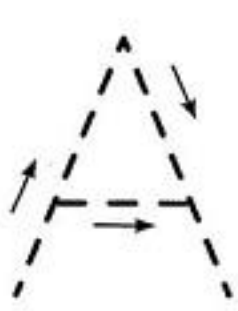
 **VOGAIS (COMPILAÇÃO) APRENDA A FALAR E ESCREVER AS VOGAIS ATRAVÉS DA MÚSICA!** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>



01) APÓS ASSISTIR O VÍDEO, VAMOS COLORIR ALGUMAS FIGURAS, APROVEITAR ESSE MOMENTO PARA PRONUNCIAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA AS VOGAIS, SEU SOM, COMO MOSTRA O VÍDEO. SEMPRE PRONUNCIAR MAIS FORTE A VOGAL PARA DESTACA-LA E QUAIS OUTRAS PALAVRAS COMEÇAM, POR EXEMPLO COM A, DEPOIS COM O E E ASSIM POR DIANTE.



02) VAMOS COBRIR O PONTILHADO DAS VOGAIS ABAIXO:



03) AGORA COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, VAMOS ESCREVER SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS RECONHECER E CIRCULAR AS VOGAIS QUE TEM EM SEU NOME.

### AS CORES

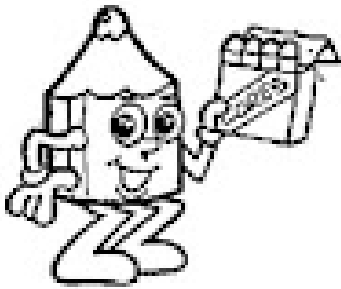
NO MUNDO EXISTEM MUITAS CORES DIFERENTES E ELAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA-A-DIA: NAS ROUPAS QUE VESTIMOS, NAS FLORES, NA NATUREZA, NOS ALIMENTOS QUE COMEMOS, ETC. (INCENTIVAR QUE A CRIANÇA CITE MAIS COISAS).

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES COM BOB O TREM:



*BOB O TREM | BOB PASSEIO DE COR TREM | APRENDER AS CORES PARA CRIANÇAS* - <https://www.youtube.com/watch?v=y-sKvA9UrXU>

04) PINTURA DIRIGIDA: OBJETIVO – RECONHECER AS CORES BÁSICAS.  
SIGA AS INSTRUÇÕES AO LADO DO PALHAÇO E AUXILIE A CRIANÇA NA PINTURA

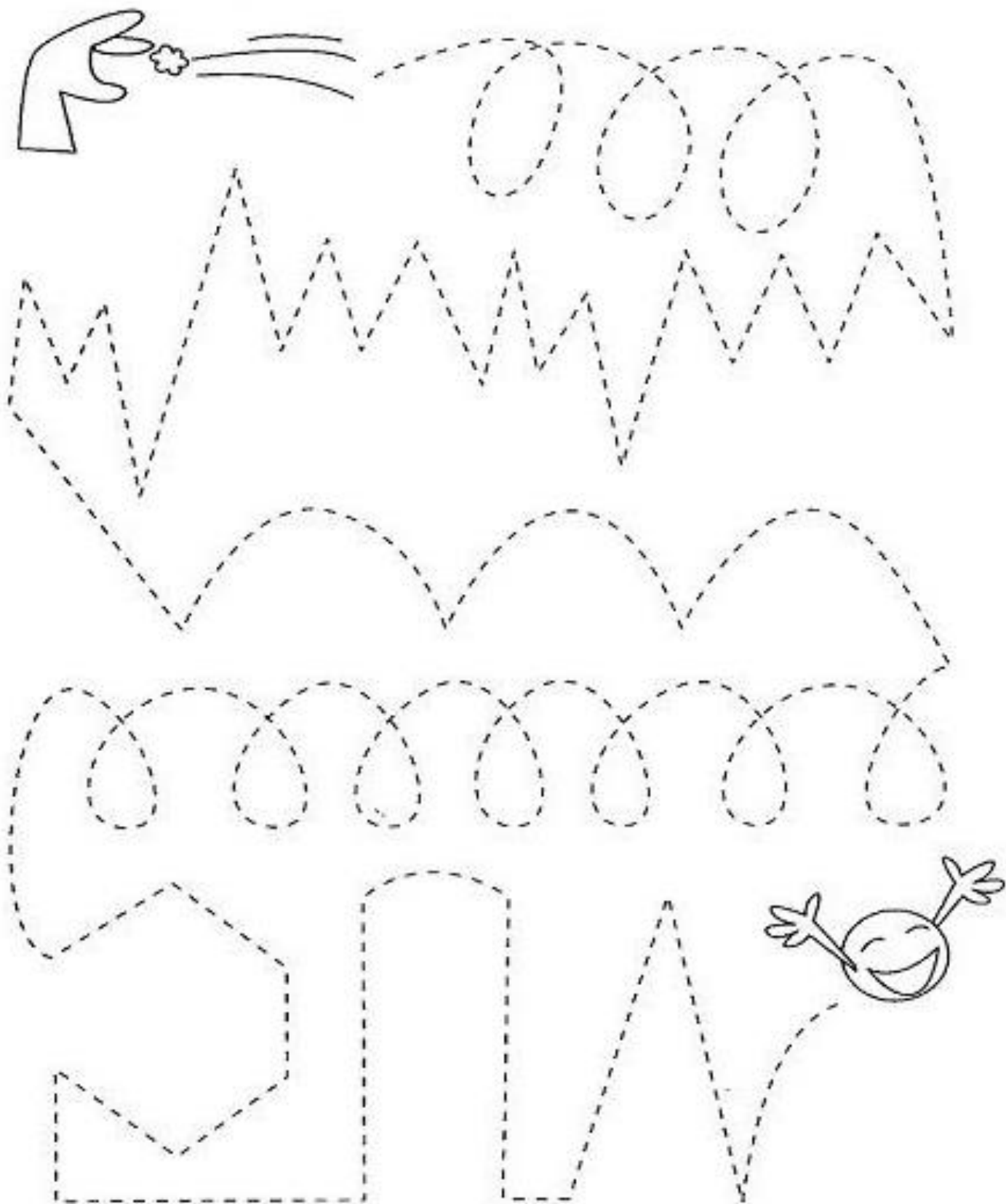


- Colorir a calça de **vermelho**
- Colorir o chapéu de **amarelo**.
- Colorir a camisa de **azul**.
- Colorir um sapato de **vermelho** e o outro de **azul**.
- Colorir uma luva de **amarelo** e a outra de **vermelho**.
- Colorir a gravata de **vermelho** e as bolinhas de **amarelo**.



05) É DE SUMA IMPORTÂNCIA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA DA CRIANÇA, PARA QUE ELAS DESENVOLVAM O RITMO DE CONTINUIDADE E CONHEÇAM DIVERSOS OBJETOS, COMO UM TODO. É NESSE SENTIDO QUE SELECIONEI ESTA ATIVIDADE PONTILHADA.

**COMPLETE, SEGUINDO A TRILHA DA BOLINHA FELIZ!**



## OS ANIMAIS

PARA INICIAR A DISCUSSÃO COM A CRIANÇA, É INTERESSANTE, ATRAVÉS DE CONVERSA FAZER QUESTIONAMENTOS PRÉVIOS PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM RELAÇÃO AO ASSUNTO, BEM COMO IDENTIFICAR OS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS POR ELA. SUGERE-SE PARA ISSO AS SEGUINTESS QUESTÕES:

- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE?
- QUAIS OS ANIMAIS QUE PODEMOS TER EM NOSSA CASA?
- QUAIS ANIMAIS SÃO PERIGOSOS?
- QUAIS ANIMAIS SÃO BONZINHOS?
- VOCÊ TEM ALGUM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO?QUAL?

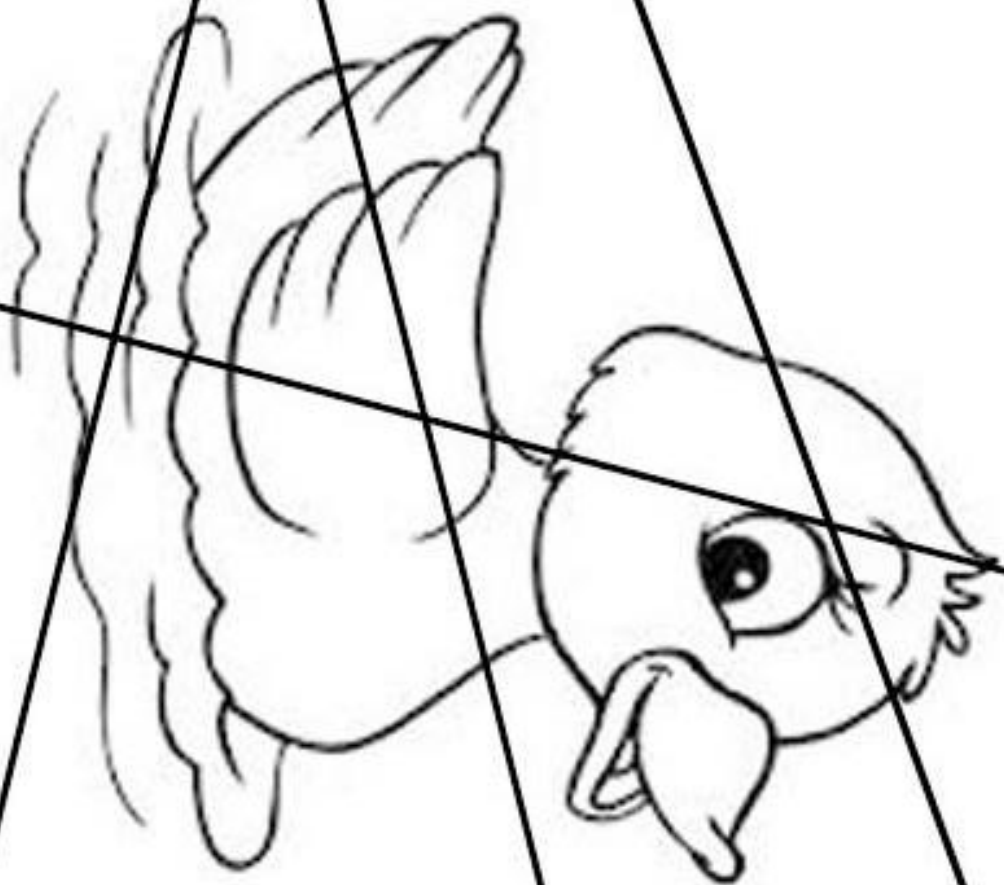
06)APÓS O DIÁLOGO ASSISTA AO VIDEO:



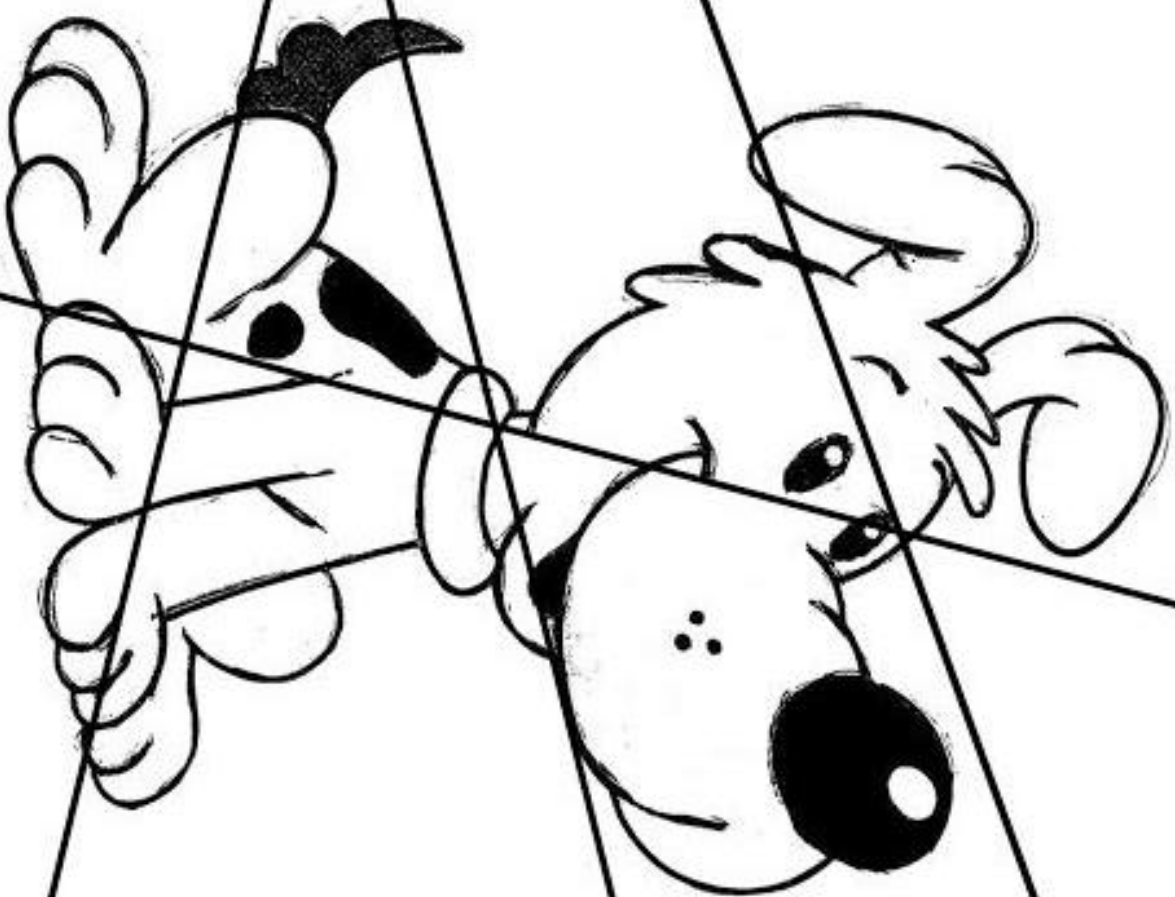
SEU LOBATO - <https://www.youtube.com/watch?v=lEmoOncDABY>

VOCÊ GOSTOU DO SÍTIO DO SEU LOBATO? AGORA VAMOS COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DE ALGUNS ANIMAIS DA MUSICA:

PATO



GACHORRO







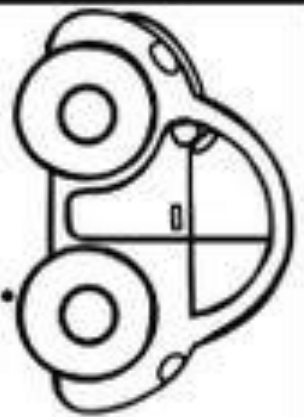
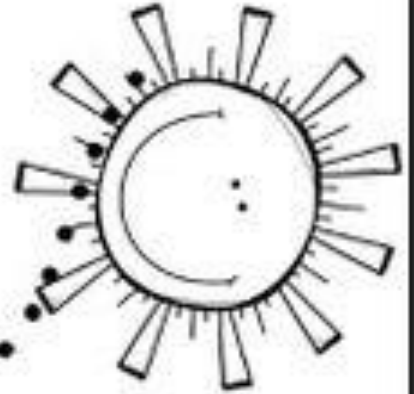
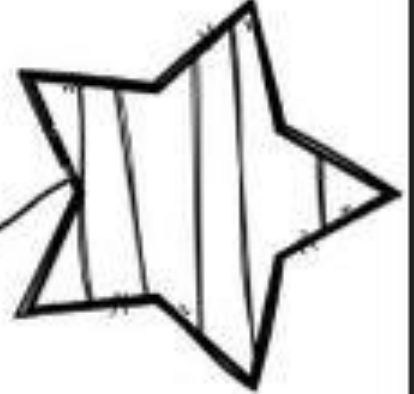
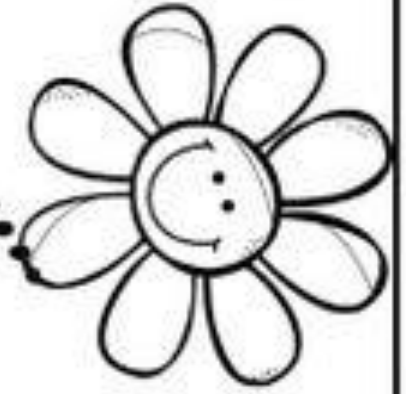
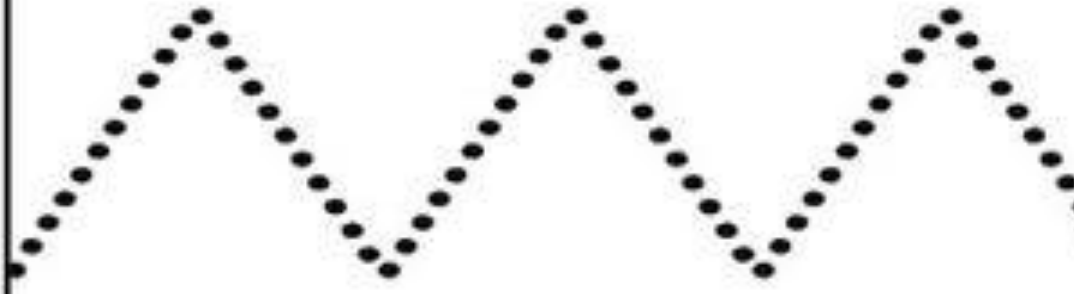
## LER O POEMA.

### A LINHA ASSANHADA

ERA UMA LINHA ASSANHADA,  
ERA TUDO E QUASE NADA...  
ERA UM RETÂNGULO, UM QUADRADO,  
UM CÍRCULO OU UM TRIÂNGULO.  
ERA TORTA, RETA, CURVA, SEMI-RETA.  
INVENTAVA E DESENHAVA FORMAS...  
OUTRO DIA FOI MONTANHA.  
SE DESMANCHOU E VIROU CÉU...  
SE CANSOU E VIROU MAR...  
SE ABORRECEU E VIROU SOL...  
RETA, CURVA, TORTA E QUASE CERTA.  
CERTO DIA IMITOU HOMEM...  
NÃO GOSTOU E VIROU BICHO.  
ENROLOU E ENROSCOU.  
SE CONTORCEU PARA ENDIREITAR.  
SE ENGASGOU PARA CONSERTAR E EMBARAÇOU.  
VIROU UM TANTO DE COISAS GRANDES, MIÚDAS.  
ACERTOU E DESACERTOU.  
ROLOU PRA LÁ E PRA CÁ.  
VIROU PONTO E SOSSEGOU.  
QUANDO MEU NOME, NUM CORAÇÃO ELA FORMOU.

### 1 – ATIVIDADE

-  PINTE OS DESENHOS DA ATIVIDADE
-  COM A AJUDA DE UM ADULTO CORTE OS BARBANTES E COLE EM CIMA DAS LINHAS PONTILHADAS.



## **BRINCADEIRA** **PULA CORDA**

**ALÉM DE DIVERTIDA, ESSA É UMA BRINCADEIRA SAUDÁVEL PARA AS CRIANÇAS. MUITOS ADULTOS, INCLUSIVE, INCLUEM A PRÁTICA EM SEUS EXERCÍCIOS FÍSICOS. É BEM SIMPLES: BASTA TER UMA CORDA E BASTANTE ENERGIA PARA PULAR. EXISTEM VÁRIAS CANTIGAS COMO “O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” QUE DEIXAM A ATIVIDADE MAIS DIFÍCIL E DIVERTIDA, LEVANDO A CRIANÇA A OBEDECER UMA SÉRIE DE COMANDOS ENQUANTO PULA, COMO TOCAR AO CHÃO, PULAR DE UM PÉ SÓ E ATÉ MESMO GIRAR SEM TOCAR NA CORDA.**

### **TROVAS PARA PULAR**

**COM QUEM VOCÊ**

**PRETENDE SE CASAR?**

**LOIRO, MORENO, CARECA, CABELUDO,**

**REI, CAPITÃO, SOLDADO, LADRÃO,**

**MOÇO BONITO DO MEU CORAÇÃO.**

**A, B, C, D, E...**

**BATALHÃO, LHÃO, LHÃO**

**APROVEITA A OCASIÃO**

**QUEM NÃO ENTRA É UM BOBÃO**

**ABACAXI, XI, XI**

**QUEM NÃO SAI É UM SACI**

**UM, DOIS, TRÊS**

**QUEM ERRAR É UM FREGUÊS!**

**RÁ, RÉ, RI, RÓ, RUA**

**MACACO SAI DA CORDA**

**QUE ESTA CORDA NÃO É SUA! (E CHAMA OUTRA PESSOA PARA PULAR NO LUGAR)**