

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV - ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO (A): _____

DATA: 20/11/2020

RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

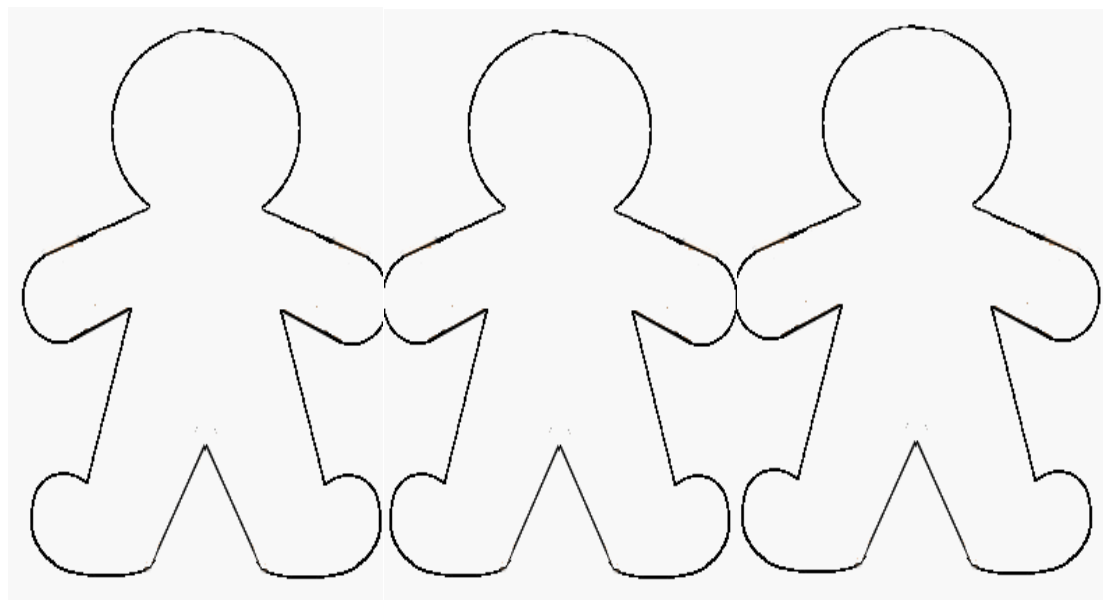
20 DE NOVEMBRO - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA.

OBJETIVO: ESTIMULAR À CRIANÇA A REFLETIR SOBRE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS E NOTAR QUE O FATO DO SEU AMIGUINHO(A) SER DIFERENTE NÃO O TORNA MAIS OU MENOS IMPORTANTE. TODOS NÓS SERES HUMANOS SOMOS DIFERENTES EM RELAÇÃO A ALTURA,FORMATO DE ROSTO,TIPO E COR DE CABELO,DE OLHO E AINDA DE PELE. EXPLIQUE A CRIANÇA QUE HERDAMOS SEMELHANÇAS DOS NOSSOS FAMILIARES, SEJAM ELES PAIS, IRMÃOS, AVÓS OU TATARAVÓS E LEVE A CRIANÇA A PENSAR COM QUEM ELA É MAIS PARECIDA,SEUS TRAÇOS.TODAS ESSAS VARIAÇÕES FAZEM COM QUE NINGUÉM SEJA IGUAL A NINGUÉM. **SOMOS SEMELHANTES,PORÉM DIFERENTES UNS DOS OUTROS.** VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE RETRATA UM POUCO SOBRE ISSO.



<https://youtu.be/whrqcs6R8Pw>

NO EXERCÍCIO ABAIXO IREMOS CONFECCIONAR UNS BONEQUINHOS IGUAIS AO DO VÍDEO, **ESSES BONECOS JÁ ESTÃO INDO PRONTOS EM ANEXO AOS MATERIAIS** O ALUNO TERÁ QUE PINTÁ-LOS UM DE CADA COR E DEPOIS RECORTÁ-LOS, MAS CUIDANDO PARA DEIXÁ-LOS DE MÃOSZINHAS DADAS; POR ISSO É MUITO IMPORTANTE A AJUDA DE UM ADULTO PARA AUXILIÁ-LO E POR ÚLTIMO É SÓ BRINCAR COM SEUS BONEQUINHOS.



NUMERAL 9.

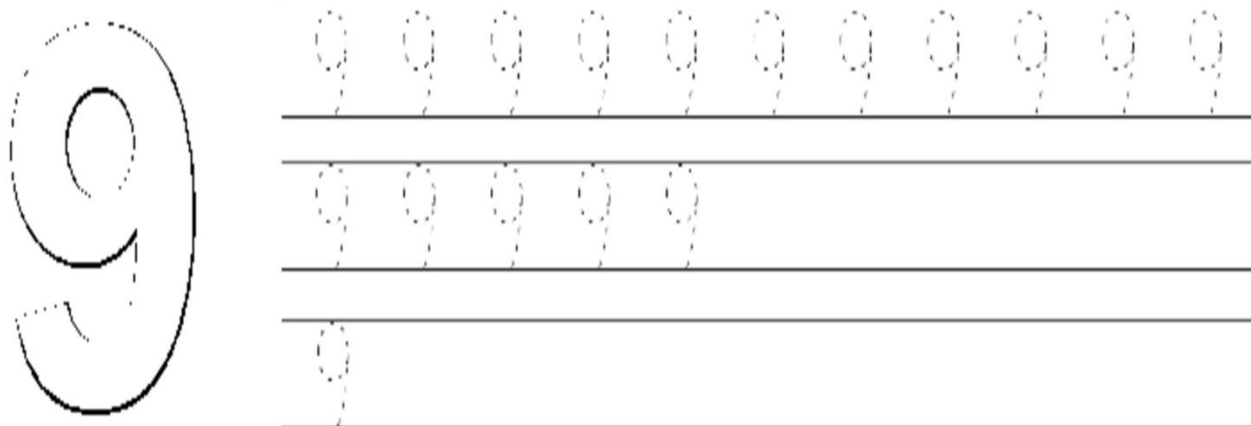
VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO:



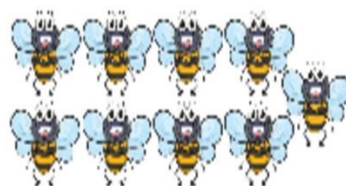
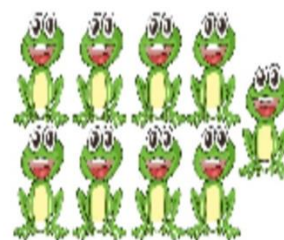
https://youtu.be/Xf-UvCX_kq0

ESTA ATIVIDADE A SEGUIR DO NÚMERO 9 AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA PSICOMOTRICIDADE DAS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR E PROPORCIONA O ESTUDO DA MATEMÁTICA POR MEIO DO LÚDICO, ESTE MATERIAL PERMITE EXPLORAR DIVERSAS HABILIDADES COMO IDENTIFICAR, NOMEAR E TREINAR A GRAFIA DOS NUMERAIS, REALIZAR CONTAGEM ORAL, RELACIONAR NÚMEROS E QUANTIDADES.

VAMOS COLORIR O NÚMERO 9? VOCÊ PODE TAMBÉM TREINAR A ESCRITA DO NÚMERO COBRINDO O PONTILHADO DO NUMERAL EM ESTUDO.

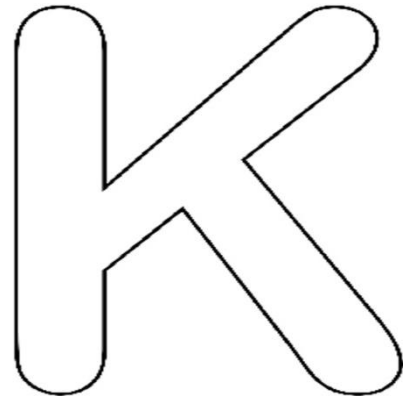


 **CIRCULE OS GRUPOS QUE CONTEM NOVE ELEMENTOS.**



OUTRA IDÉIA PARA TRABALHAR O CONCEITO DE NÚMEROS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA É UTILIZANDO MÚSICAS, ALGUMAS SUGERIDAS SÃO: “OS NÚMEROS”, “MARIANA CONTA”, “INDIOZINHOS”. DESTAQUE O REFRÃO DA MÚSICA QUE FALA SOBRE O NÚMERO EM ESTUDO.

O KIWI E A LETRA K.



- **ENSINAR PARA AS CRIANÇAS MAIS UMA LETRINHA DO NOSSO ALFABETO: A LETRA “K”.** ESCREVA A LETRA “K” EM UMA FOLHA BEM GRANDE PARA A CRIANÇA VISUALIZAR. PRONUNCIAR A LETRA “K” EM VOZ ALTA E DE MANEIRA CLARA, E PEDIR PARA ELA REPETIR COM VOCÊ O SOM DA LETRA “K”. VOCÊS PODEM PRONUNCIAR A LETRA “K” JUNTOS E QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO.
- PARA ILUSTRAR A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, MOSTRE-A ESSE VÍDEO ABAIXO:



https://youtu.be/_1xbBigBjEw

- RETOME COM ELAS SOBRE TODAS AS PALAVRAS QUE APARECEM NO VÍDEO COM A LETRA “K”, COMO POR EXEMPLO: KOMBI, KART, KIWI. ANOTE TODAS AS PALAVRAS LEMBRADAS DANDO DESTAQUE PARA A LETRA “K” E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE TODAS ESSAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “K”!
- PEÇA PARA DESENHAR COM O DEDO NO AR A LETRA “K”. DÊ EXEMPLOS DE PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA ”K” (KIWI, KARATÊ, KARTÓDROMO, KIT, ETC.) E PEÇA PARA A CRIANÇA DAR EXEMPLO TAMBÉM. VALE TAMBÉM DIZER NOMES DE PESSOAS QUE COMECEM COM A LETRA “K” (KÁTIA, KEILA, KELLY, KARINA ETC.).
- FAÇA UM O QUE É O QUE É. PERGUNTE QUAL A FRUTA QUE É PELUDINHA POR FORA E VERDINHA POR DENTRO E COMEÇA COM A LETRA “K”. VOCÊ PODE IR DANDO DICAS PARA AS CRIANÇAS ADIVINHAREM. A RESPOSTA É “KIWI”, MAS TAMBÉM VOCÊ PODE SER SURPREENDIDO COM A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA!

ATIVIDADES



1. Vamos cobrir o pontilhado.



kombi

kombi

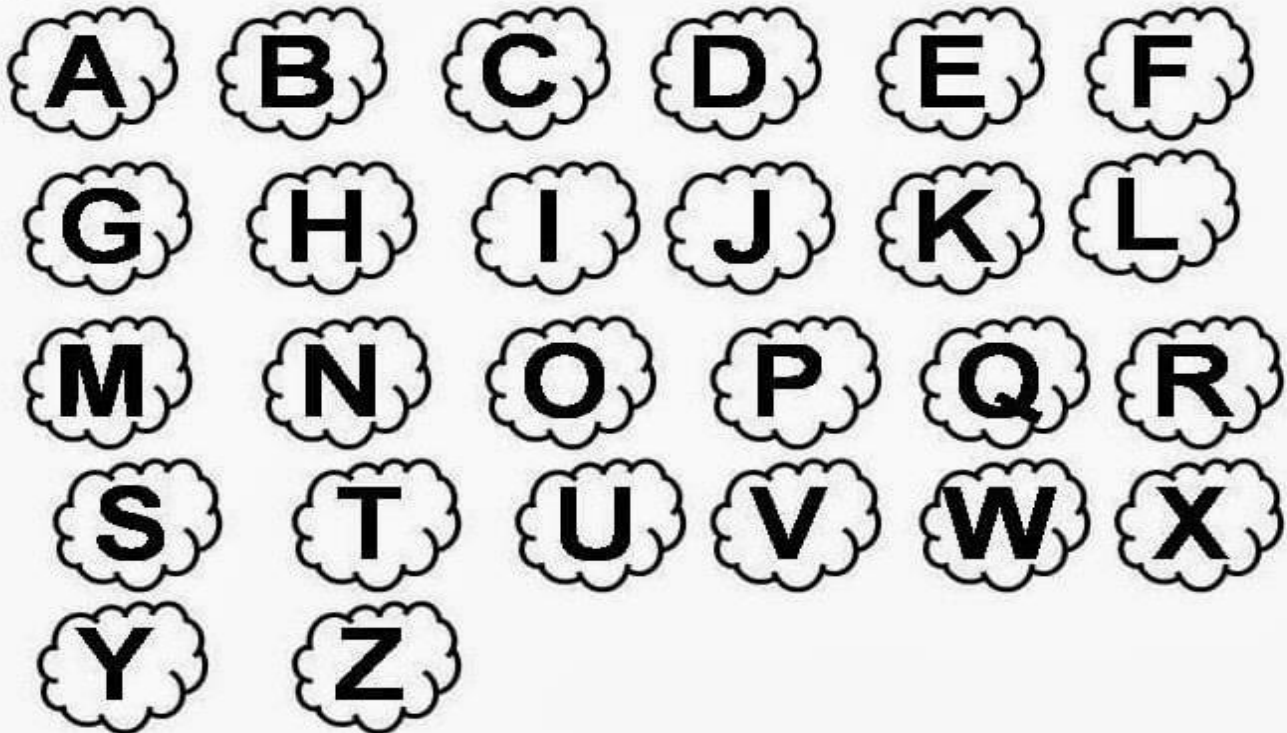
k k k k k k k

k k k k k k k

k k k k k k k

EU E MEU NOME

ASSINALE ABAIXO AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZA PARA ESCREVER SEU NOME.



ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

MEU NOME É: _____

QUANTAS LETRAS ELE TEM? _____

COM QUE LETRA ELE COMEÇA? _____

COM QUE LETRA ELE TERMINA? _____

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the child to paste the letters from their name found in magazines.

JÁ ESTUDAMOS OS NÚMEROS DE 0 À 9, HOJE IREMOS ENTÃO DAR SEQUÊNCIA E APRENDEREMOS O NUMERAL 10. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SEGUINTE:

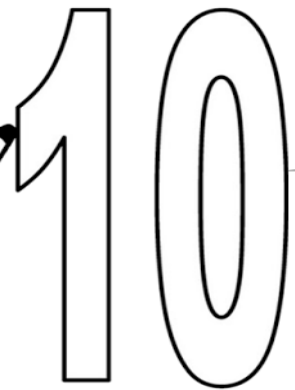


<https://youtu.be/vM5KWxcaSO4>

O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 10
NÚMERO 10
ELE VEM DEPOIS DO 9
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
JÁ É HORA DE PARTIR

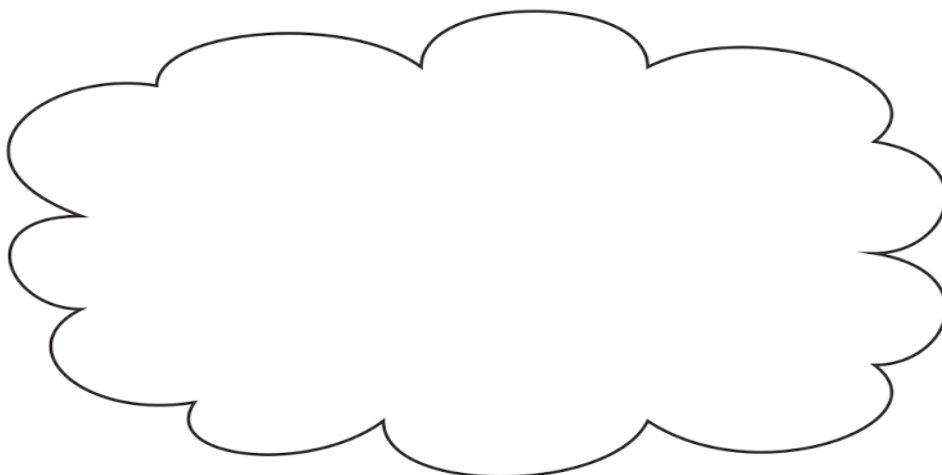


VAMOS TREINAR?



| | | | |
|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | | | |

COLE APENAS 10 BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AZUL NA NUVEM.



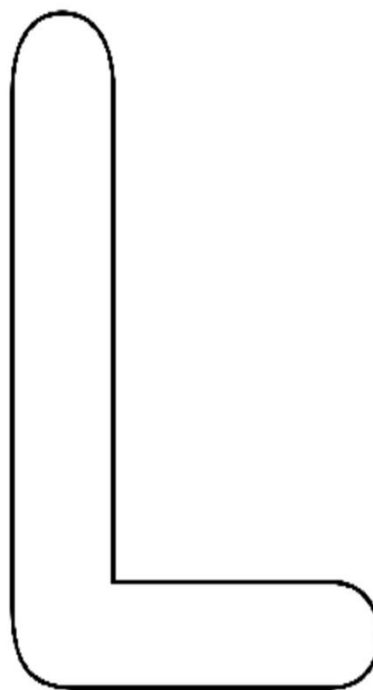
HOJE VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA NOVA E O NOME DELA É L (DE LARANJA, LIMÃO, LEÃO, LIXO, LUA). VAMOS ASSISTIR À UM VIDEOZINHO:



<https://youtu.be/bB83qDxAS8c>

- ARRUME UMA BACIA COM FUBÁ PEÇA PARA AS CRIANÇAS DESENHAREM COM O DEDINHO A LETRA “L”. FAÇA VÁRIAS VEZES ESSE EXERCÍCIO, E SE NECESSÁRIO, PEGUE NO DEDINHO DA CRIANÇA PARA ORIENTAR O TRAÇADO DA LETRA “L”.
- DISTRIBUA PARA CRIANÇA A ATIVIDADE EDUCATIVA PROPOSTA ABAIXO. LEIA O ENUNCIADO EM VOZ ALTA E CONVERSE COM A CRIANÇA, EXPLICANDO A ATIVIDADE. PERGUNTE SE ELA SABE O QUE É O DESENHO. EXPLIQUE QUE A LARANJA É UMA FRUTA RICA EM VITAMINA C E MUITO IMPORTANTE NA NOSSA ALIMENTAÇÃO, POIS É UM ALIMENTO MUITO SAUDÁVEL. PERGUNTE QUEM JÁ CHUPOU UMA LARANJA OU QUEM JÁ TOMOU UM SUCO DE LARANJA. DIGA QUE A PALAVRA LARANJA COMEÇA COM A LETRA “L”. PEÇA PARA QUE PASSE O DEDO SOBRE O TRAÇADO DA LETRA “L”. DEPOIS PEÇA PARA PINTAR DA COR DE SUA PREFERÊNCIA TODA A LETRA “L” E DEPOIS DE PINTADA, ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR LANTEJOUHAS SOBRE O TRAÇADO DA LETRA PARA DECORÁ-LO.

 PINTA A LETRA “L” E COLE LANTEJOUHAS NO TRAÇADO DA LETRA PARA DECORÁ-LA.



EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSOR: RAFAEL.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

JOGO DE JACARÉ

ESPALHE ALGUMAS "ILHAS" OU "BARCOS" NO CHÃO (USANDO ALMOFADAS, BICHOS DE PELÚCIA, LIVROS) E FAÇA AS CRIANÇAS PULAREM DE UM OBJETO PARA OUTRO, O OBJETIVO É NÃO CAIR "NA ÁGUA" CORRENDO O RISCO DE SER COMIDO PELO JACARÉ FAMINTO, PERSONIFICADO PELOS PAIS.

JOGO DE ESPELHOS

FIQUE NA FRENTE DA CRIANÇA, A CERCA DE 30 CM DE DISTÂNCIA, E CONVIDE-A PARA COPIAR TODOS OS MOVIMENTOS. ESTIQUE OS BRAÇOS PARA O CÉU, PARA FRENTE E PARA OS LADOS, CORRA NO LUGAR, IMITE UM MACACO, UM SAPO OU QUALQUER ANIMAL. MUDE O PAPEL E O ADULTO COPIA OS MOVIMENTOS DA CRIANÇA.

OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

EDUCAÇÃO INFANTIL IV E V – PROF. PATRICIA

TSCF - SONS DO CORPO

ASSISTIR AOS VÍDEOS:



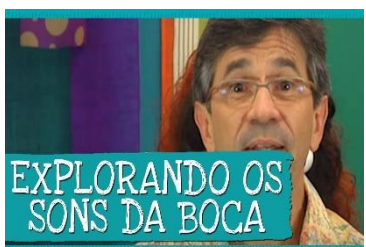
Os sons do corpo humano - Como é o som?

ACESSO EM: <https://youtu.be/5vdKj7GQ-Po>



Barulho do Corpo - Pablito e o Pirulito [infantil]

ACESSO EM: <https://youtu.be/z2WtYJgWO14>



Palavra Cantada | Como Fazer Sons com a Boca

ACESSO EM: <https://youtu.be/Nn9aMGIFqHk>

ATIVIDADE

SONS QUE OS ALUNOS PODEM ELES MESMOS REPRODUZIR SEGUINDO COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO. O ADULTO FAZ O SOM E A CRIANÇA O REPRODUZ POR EXEMPLO:

a) SONS COM AS MÃOS:

Golpear uma mão com a outra em forma de concha, que produzirá um som mais grave;
Agora com as mãos planas e os dedos esticados, que produzirá um som mais agudo;
Outros: mãos na barriga, mãos no peito, mãos nas coxas, mãos no rosto, mãos na boca.

b) SONS COM OS DEDOS:

Estalar os dedos. (Algumas crianças não conseguirão fazer este exercício, mais é importante mostrar)
Dedos contra dedos. (Por exemplo: junte dois dedos de uma mão contra dois da outra mão)

c) SONS DA BOCA:

Estalar a língua;
Barulho do beijo;
Imitar o som do vento;
Imitar o som da chuva;
Bater os dentes;

d) SONS COM OS PÉS:


Pé com pé;
Pés no chão;

✚ EXPLORE COM A CRIANÇA OS DIFERENTES SONS QUE O SEU CORPO PODE PRODUZIR

PARA CASA

NOME: _____

DATA: ___/___/___

 PINTE AS FIGURAS ABAIXO E RECORTE-AS. COM A AJUDA DO PESSOAL DE CASA COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS BARULHOS QUE CADA SITUAÇÃO PRODUZ.

TRIMMM


PLOC... PLOC...

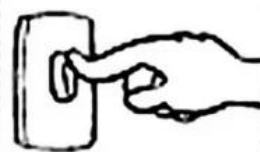
ATCHIM!

BUMM!

DIM DÃO!

GLUP GLUP!

 DIGA AO PESSOAL DE CASA QUAL É O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA OUVIR OS BARULHOS ACIMA.



ATIVIDADES DE NATAL – PROF. PATRICIA

ASSISTIR AO VÍDEO: NATAL DA ZORQUESTRA - Música de natal para crianças. Festa do Papai Noel (Videoclipe Infantil)

<https://youtu.be/EGxSV1MamEU>



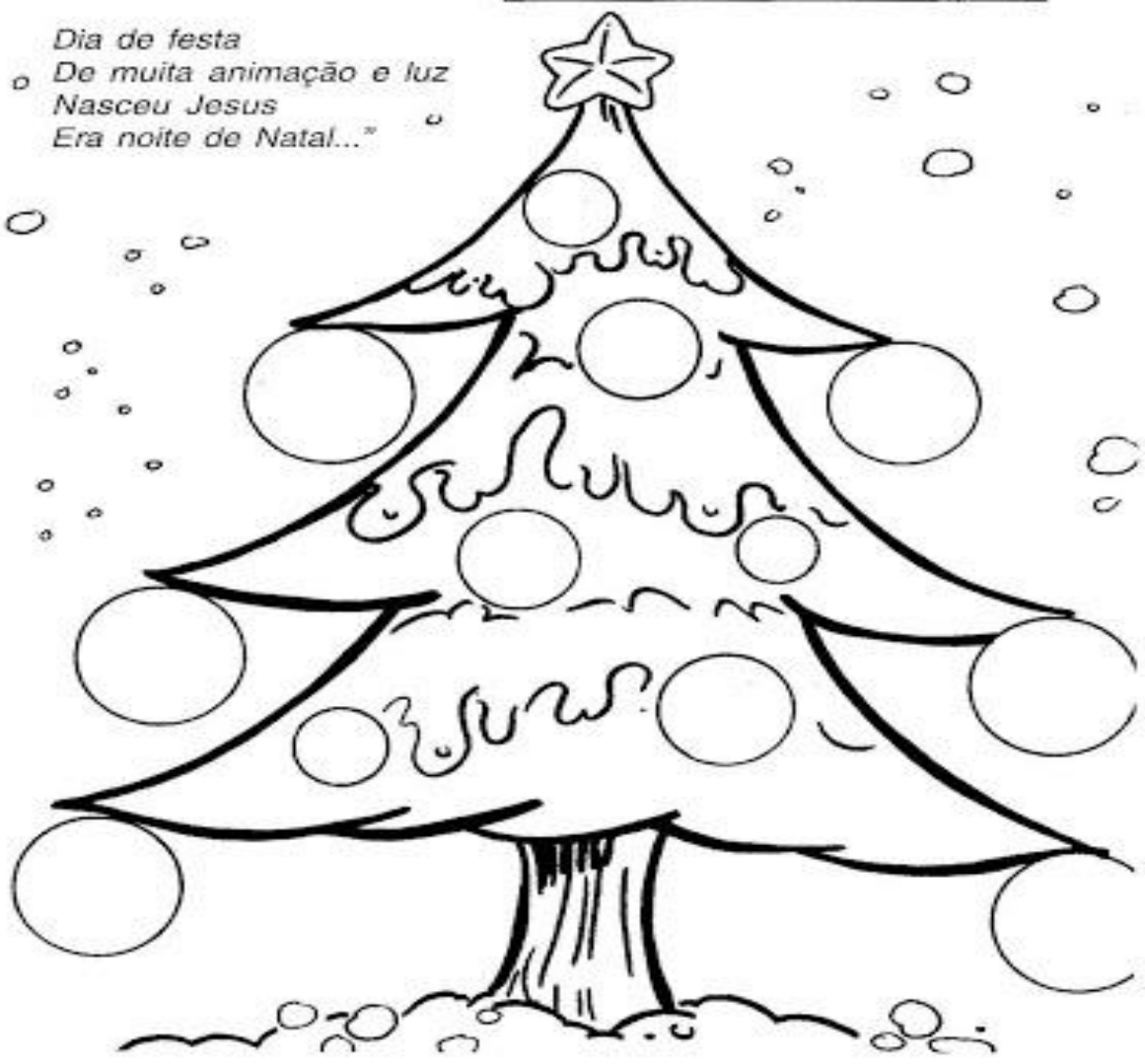
Ajudar a estrela de Belém a chegar onde está Jesus.



“O pinheirinho
Saiu feliz da plantação
Para enfeitar
Uma noite especial...”

Vamos enfeitar o pinheirinho
colando bolas de papel colorido
nos lugares indicados?

Dia de festa
De muita animação e luz
Nasceu Jesus
Era noite de Natal...”



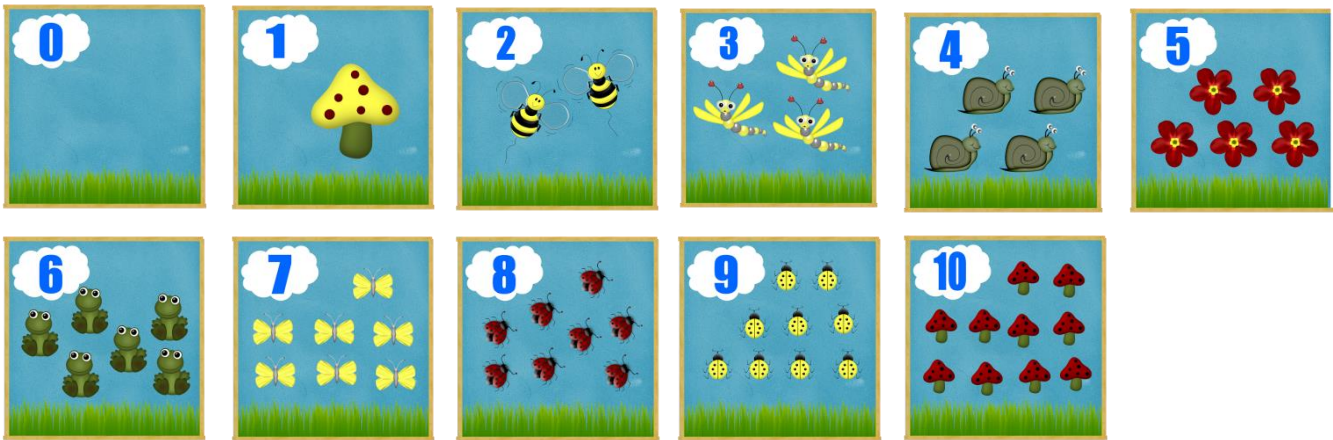
Como presente de
natal, peço que seu
ano seja repleto de
paz, amor, esperança
e muita alegria!

Feliz Natal!

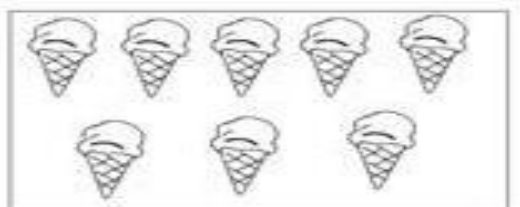
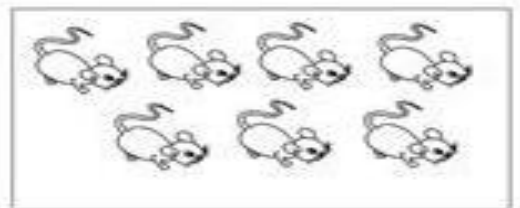
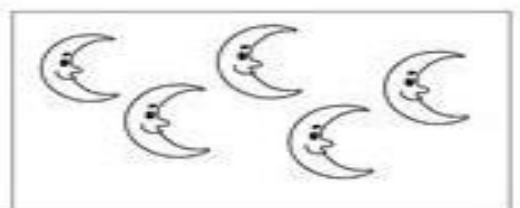
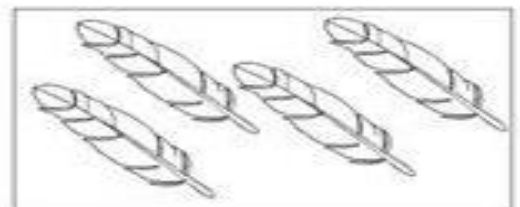
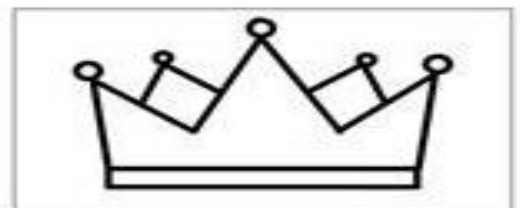
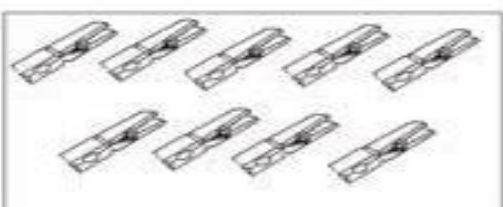
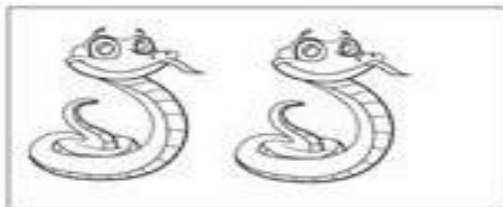
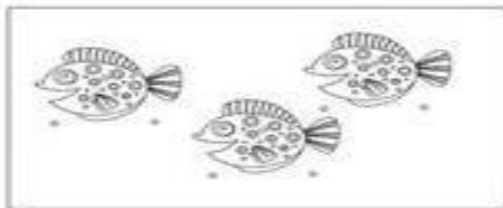


OBSERVAÇÃO: DIA 21/11 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 28/04/2020.

VAMOS RELEMBRAR TODOS OS NÚMEROS QUE APRENDEMOS COM SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES: INCENTIVE O ALUNO A OLHAR O NUMERAL, ESCRIVE-LO E CONTAR AS QUANTIDADES QUANTAS VEZES NECESSÁRIO.

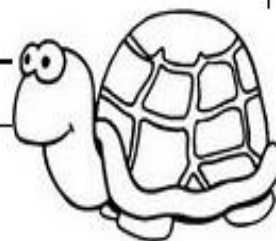


CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.



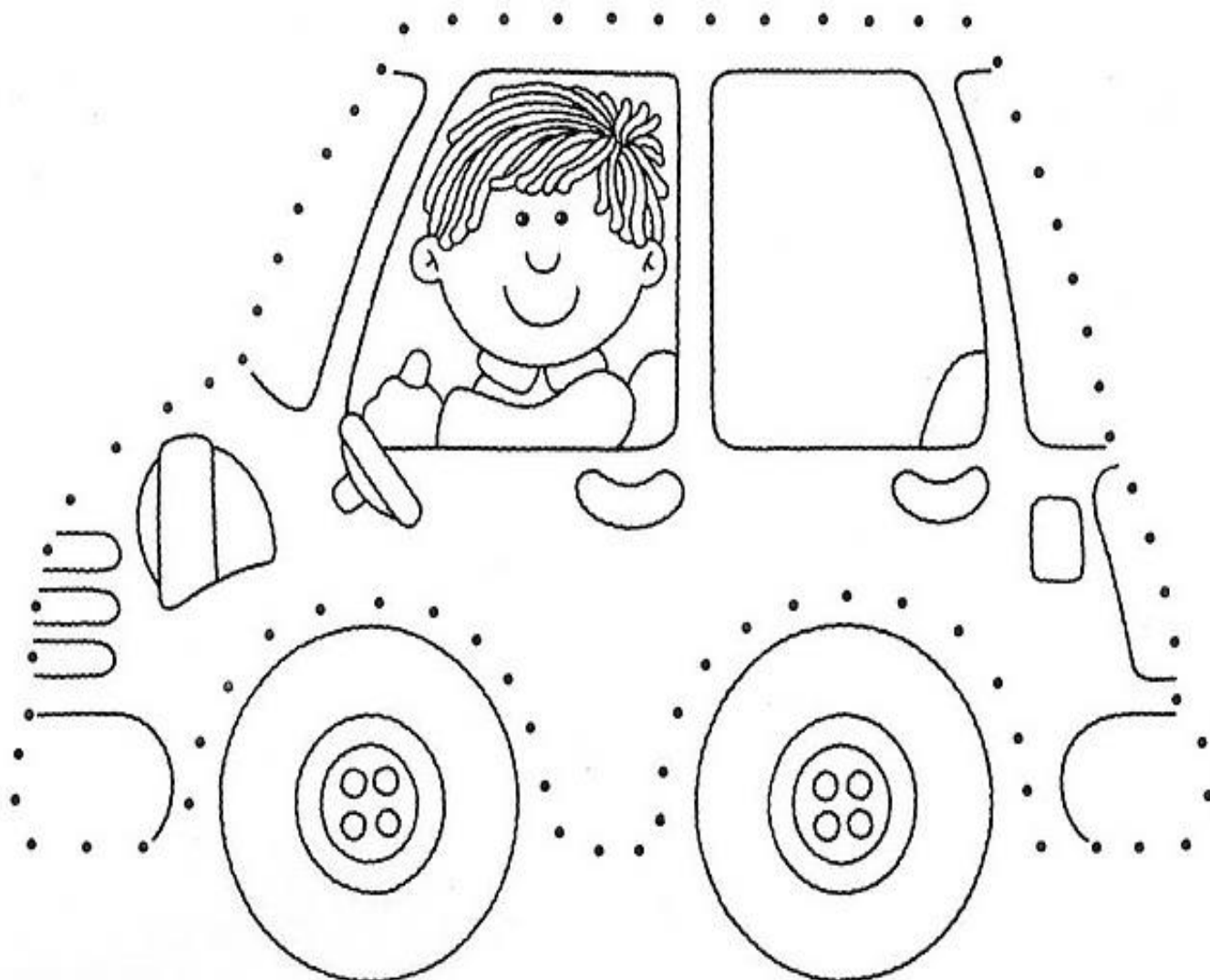
OBSERVAÇÃO: DIA 28/11 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 29/04/2020.
VAMOS TREINAR A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA; COMPLETE O DESENHO SEGUINDO OS PONTILHADOS E DEPOIS CAPRICHE NA PINTURA.

Nome: _____



Atividades

Vamos passear de carro? Complete, seguindo os pontilhados.



OBSERVAÇÃO: DIA 05/12 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 30/04/2020.

NATAL.

O NATAL É UMA ÉPOCA MUITO ESPECIAL E MÁGICA E DEVEMOS ENSINAR DESDE A INFÂNCIA OS VALORES DESSA DATA, QUE O MAIS IMPORTANTE NÃO É O PAPAÍ NOEL, MAS SIM O MENINO JESUS (CONVERSE LUDICAMENTE COM A CRIANÇA EXPLICANDO ESSA DIFERENÇA).

A ÉPOCA DO NATAL É UMA OPORTUNIDADE MUITO IMPORTANTE PARA OS PAIS ENSINAREM SEUS FILHOS SOBRE OS PREJUÍZOS QUE ENVOLVEM O CONSUMISMO EXAGERADO.

ATÉ MESMO NA HORA NA MONTAGEM DA **ÁRVORE DE NATAL** E DO PRESÉPIO, SÃO MOMENTOS IMPORTANTES DE ENSINO, EXPLICANDO CADA SIGNIFICADO DE CADA ENFEITE E PERSONAGENS DA ÁRVORE E DO PRESÉPIO. NESSA HORA, CABE AOS PAIS ENSINAREM ATÉ MESMO AS CRIANÇAS MENORES, QUE A ÁRVORE NÃO ESTÁ ALI APENAS PARA QUE OS **PRESENTES** SEJAM COLOCADOS EMBAIXO DELA.

NÃO É PRECISO PASSAR VALORES NEGATIVOS EM RELAÇÃO AOS PRESENTES

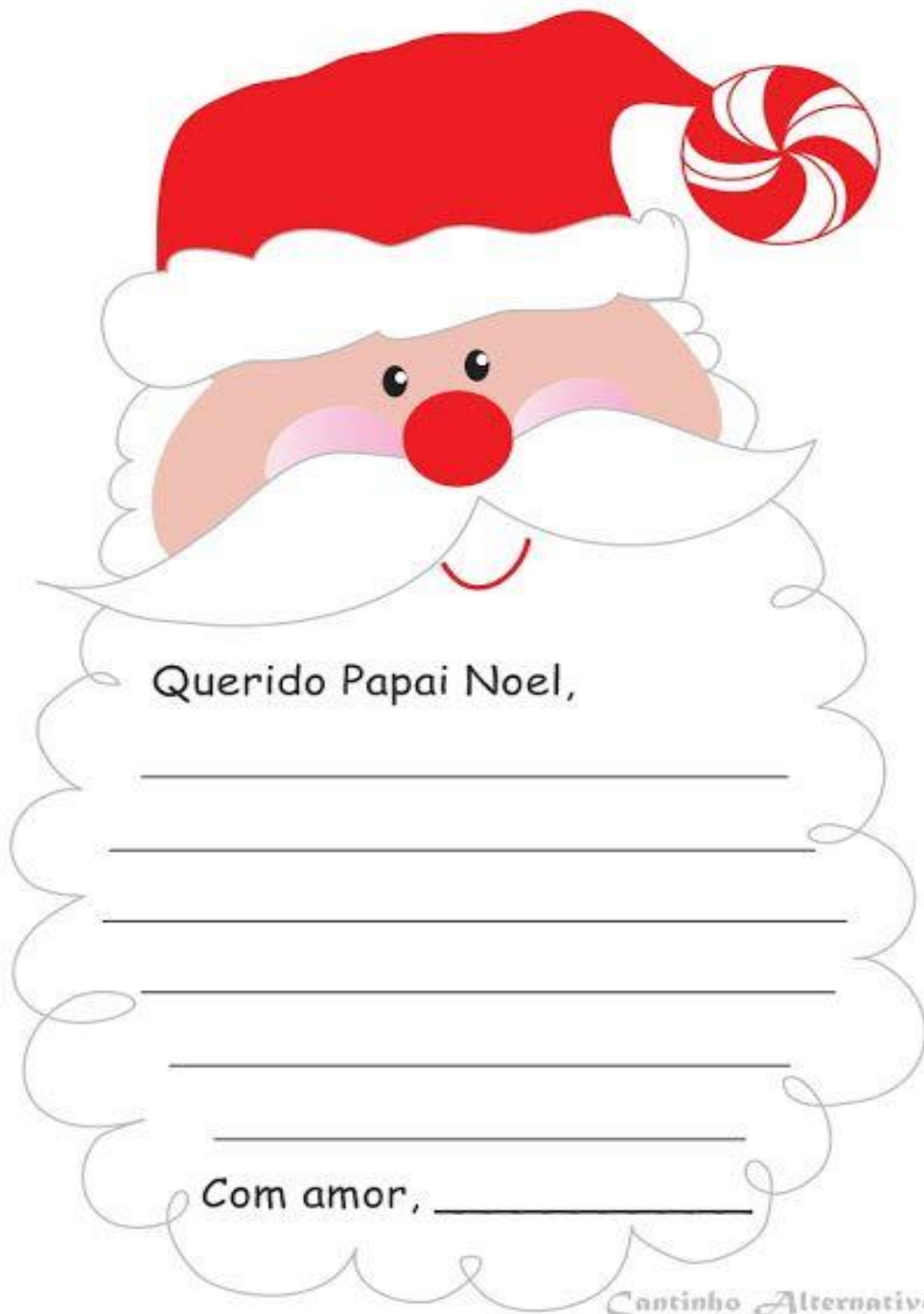
MUITO PELO CONTRÁRIO, A TROCA DE PRESENTES MOSTRA O **VALOR DA CONFRATERNIZAÇÃO**, DA TROCA DE CARINHO E AMOR. OS PAIS PODEM ATÉ MESMO FAZER LEMBRANCINHAS COM OS FILHOS PARA ENTREGAREM AOS FAMILIARES.

O ENSINO EM DIVIDIR E DOAR VAI MOSTRAR À CRIANÇA A IMPORTÂNCIA EM PRESTAR ATENÇÃO AO SENTIMENTO E DORES DE OUTRAS PESSOAS. A CRIANÇA QUE APRENDE VALORES TORNA-SE MULTIPLICADORA POTENCIAL PARA UM MUNDO CADA VEZ MELHOR.

HO HO HO HO HO



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS SUA AJUDA É DE SUMA IMPORTÂNCIA; DEPOIS DA BREVE CONVERSA SOBRE O PAPAÍ NOEL, AGORA IREMOS ESCREVER UMA CARTINHA PARA ELE. VOCÊ SÓ IRÁ REGISTRAR O RELATO DA CRIANÇA, DEIXE-A BEM LIVRE PARA CONVERSAR(SE A CRIANÇA QUER CONTAR ALGUM FATO OCORRIDO PARA O NOEL, SE QUER PEDIR UM PRESENTE,SE GOSTA OU NÃO DO BOM VELHINHO, A CRIANÇA IRÁ FALAR E VOCÊ IRÁ ESCREVER; COMBINADO!!!



Querido Papai Noel,

Com amor, _____

Cantinho Alternativo

**COLE PAPEL VERMELHO E ALGODÃO NO PAPAÍ
NOEL. VAI FICAR LINDO!**



VAMOS DECORAR NOSSA ÁRVORE DE NATAL SEMELHANTE A ESSAS IMAGENS ABAIXO:

OBSERVAÇÃO: PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA QUE SE CONSIGA CONFECCIONAR ESTÁ ÁRVORE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, ESTOU MANDANDO OS MATERIAIS NECESSÁRIOS COMO(PINHA E BOLINHAS DE E.V.A) SE ACASO QUISEREM UTILIZAR ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA FIQUE À VONTADE. E SE POSSÍVEL DEPOIS QUE ELA TIVER PRONTA ME ENVIEM FOTOS,POIS ESSA PINHA DECORADA IRÁ FICAR PARA O ALUNO.



A TODOS OS ALUNOS, PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE FORAM NOSSOS PARCEIROS MAIS DO QUE NUNCA NESTE ANO DIFÍCIL DEVIDO A PANDEMIA DESEJO UM FELIZ E ABENÇOADO NATAL E PRÓSPERO ANO NOVO.