



**Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco**

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## **ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 4 22/05/2020**

**PROFESSORES (AS):  
GENECI MAGALHÃES LOUREIRO  
GEISIANE OLIVEIRA**



**Escola e Família  
Uma Parceria que dá certo!**



## **Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco**

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

### **ROTINA PARA FAZER AS ATIVIDADES**

**Senhores pais ou responsáveis é importante ressaltar que nesta idade a criança necessita de uma rotina, que é fundamental para o seu desenvolvimento**

- **Organizar um horário para fazer as atividades, de preferência no mesmo horário todos os dias;**
- **O ambiente para realizar as atividades deve ser confortável, sem barulho para que a criança não se distraia;**
- **Estimular que seu filho faça as atividades sozinhas, porém os pais podem ajudá-los somente;**
- **Elogiar sempre que executar a atividade, valorizando seu esforço;**
- **O calendário que está no caderno é para ser preenchido todos os dias;**
- **Estamos enviando um alfabeto e os números que serão usados em diversas atividades;**
- **Estudar a escrita e a leitura do alfabeto e dos números diariamente;**
- **Incentivar a escrita do nome todos os dias em cada atividade**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 25 de MAIO de 2020**

- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Procurar no you tube a música infantil 7 dias a semana tem.  
<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyEIk2E>
- Deixar que a criança ouça, cantar com ela observando os dias da semana.
- Falar a respeito dos dias do mês, procurar em casa calendários e falar sobre seu uso no dia a dia.
- Perguntar se a criança sabe que dia é hoje, mês e ano.
- Auxiliá-la para que pinte o quadrado correspondente ao dia de hoje.
- Procurar no you tube a música infantil “A Dona Aranha”, cantar com a criança. <https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>
- Auxiliar a criança para que escreva seu nome na atividade. (Em anexo)
- Utilizar papel recortado de revistas, livros ou jornais (deixar que a criança recorte) para colar na letra A.(Atividade em anexo)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CANTAR?

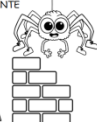
A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURTINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA, DESOBEDIENTE,  
SOBE, SOBE, SOBE,  
NUNCA ESTÁ CONTENTE

A



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA- FEIRA – 26 de MAIO de 2020

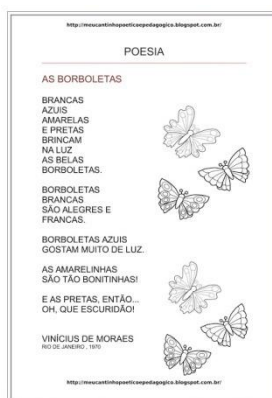
- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Circular e pintar todas as letras A contidas na música (atividade em anexo)



- Ajudar a criança a escrever seu nome na atividade, verificar com a criança se em seu nome há a letra A que foi trabalhada.
- Colar a atividade no caderno com o auxílio de um adulto.
- Utilizando o alfabeto móvel incentivar a criança a procurar a letra A.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA – 27 de MAIO de 2020**

- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Procurar no you tube a poesia “As Borboletas” de Vinicius de Moraes.  
<https://youtu.be/CHoTH6DHCaM>
- Realizar a leitura da poesia para a criança.



- Convidar a criança para ir ao quintal de casa observar se existem borboletas. Quais suas cores? São coloridas? São bonitas? Como se movimentam? Se não houver borboletas, pesquisar imagens e vídeos de borboletas na internet para que possam fazer suas observações.
- Na atividade em anexo:
  - Perguntar para a criança quais as cores das borboletas da poesia.
  - Pedir para que pintem as borboletas de acordo com as cores contidas na poesia.
  - Orientar a criança para que circule e pinte todas as letras B que encontrar na poesia.
  - Procurar no alfabeto móvel a letra B.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 28 de MAIO de 2020

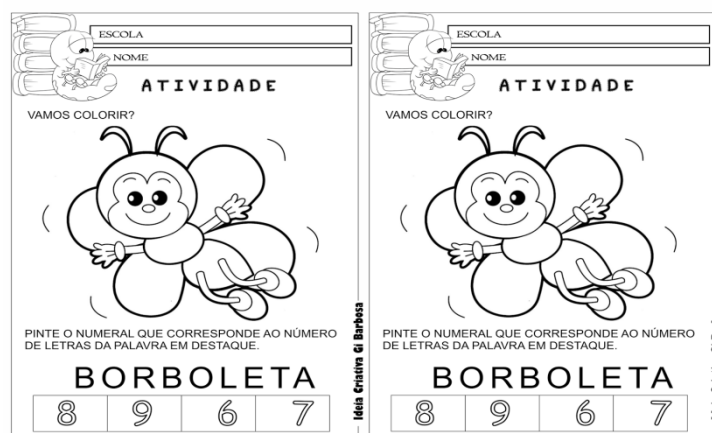
- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Procurar no you tube a música Borboleta Eufrida, cantar juntamente com a criança. <https://www.youtube.com/watch?v=82islc4Jcng>.
- Escrever a palavra BORBOLETA, em caixa alta no caderno.
- Perguntar para a criança qual a letra inicial da palavra borboleta e se tem uma ou mais letras B nessa palavra.
- Na atividade 1 em anexo pedir para que a criança escreva seu nome auxiliando-a se necessário.
- Pedir que a criança faça bolinhas de papel crepom e cole na letra B.

#### ATIVIDADE 1



#### ATIVIDADE 2

- Orientar a criança para que conte a quantidade de letras da palavra BORBOLETA e em seguida pinte o quadrado correspondente.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 29 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Convidar a criança para que se observe no espelho.
- Observar a cor de seus cabelos, se são lisos ou cacheados, a cor de seus olhos e de sua pele.
- Conversar com a criança explicando que as pessoas são diferentes e cada um é bonito de seu jeito.
- Conversar sobre a importância de respeitar a todos.
- Na atividade em anexo pintar de acordo com as características da criança e responder as perguntas, com o auxílio de um adulto.
- Pedir que a criança desenhe a si mesmo (autorretrato).

#### ATIVIDADE 1

<p>EU SOU MENINO OU MENINA?</p>  <p>MEUS CABELOS SÃO: _____</p> <p>MEUS OLHOS SÃO: _____</p> <p>MINHA PELE É: _____</p> <p>MINHA COR PREFERIDA É: _____</p> <p>MINHA COMIDA FAVORITA É: _____</p> <p>O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____</p> <p>MEU DESENHO PREDILETO: _____</p> <p><small>www.aartedeensinareaprender.com</small></p>	<p>MEU AUTORRETRATO</p> <p>TENHO MUITOS SONHOS! QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____</p> <p>ESTE SOU EU!</p>  <p><small>www.aartedeensinareaprender.com</small></p>
---	---

#### ATIVIDADE 2

- Para finalizar vamos brincar que você é pequeno um artista, faça um desenho bem bonito de sua família, coloque em exposição e convide-os para apreciar sua obra de arte.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

IDENTIDADE E AUTONOMIA



DESENHANDO TAMBÉM CONTAMOS NOSSA HISTÓRIA! USE O ESPAÇO PARA MOSTRAR SUA HISTÓRIA.

MINHA FAMÍLIA É ESSA...

© 2013 Editora





**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 01 de JUNHO de 2020**

- Realizar o preenchimento do calendário.  
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Com a ajuda de um aparelho de som (rádio, celular, tv), apresentar para a criança as seguintes músicas:

Caranguejo não é peixe

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

De abóbora faz melão <https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>

Ciranda cirandinha <https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE>

Cabeça, Ombro, Joelho e Pé

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

- Ouvir as músicas sempre procurando realizar todos os comandos que nelas indicam exemplo: “Palma, palma, palma, pé, pé, pé, roda, roda, roda caranguejo peixe é” e também criando novos movimentos.

- Conversar com a criança, procurando questionar o que acontece em cada música que ela ouviu, quais movimentos ela utilizou e quais as partes do corpo.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 02 de JUNHO de 2020**

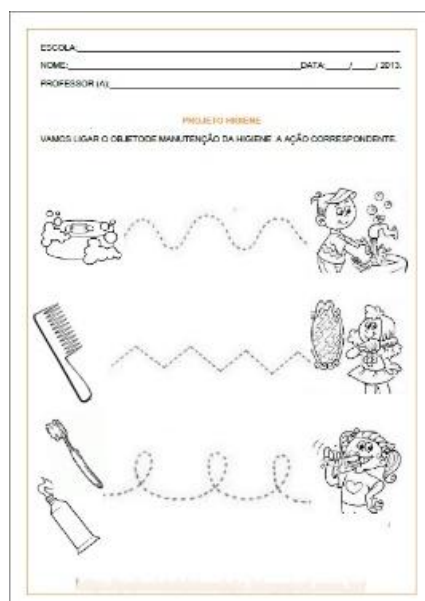
- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Relembrar com a criança a letra da música “Cabeça, Ombro, Joelho e Pé”
- No caderno, a criança deverá desenhar um boneco, ilustrando todas as partes presentes na música “Cabeça, ombro, joelho e pé”.
- Logo após ter desenhado o boneco, deverá pintá-lo.
- Com o auxílio dos pais, a criança deverá nomear cada parte, os pais por sua vez deverão escrever os nomes das partes do boneco em letra caixa alta e a criança deverá reproduzir (copiar) logo abaixo.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 03 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- \*Autocuidado e Autonomia\*
- Conversar com a criança a respeito de higiene, enfatizando que faz bem para a saúde. É importante tomar banho todos os dias, lavar bem as mãos antes das refeições e logo após ir ao banheiro, escovar os dentes depois de comer para evitar a cárie e o mau hálito.
- Logo a pós a conversa, contar a criança a História: Sujo Eu – David Roberts (<https://www.slideshare.net/emcoeliribas/apresentaohistoria-sujo-eu> )
- Depois da história, comentar com a criança o que o menino Beбето fazia que eram maus hábitos e prejudicavam sua saúde?
- Em seguida realizar a atividade em anexo com o auxílio dos pais.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 04 de JUNHO de 2020**

- Realizar o preenchimento do calendário no caderno.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Utilizando o alfabeto móvel pedir que a criança procure a letra B.
- Observar ao seu redor para ver se há algum objeto que inicie com a letra B.
- Escrever em uma folha de papel o nome dos objetos encontrados.
- Procurar em livros, revistas ou jornais a letra B, recortar e colar em folha.
- Ler para a criança a adivinha em anexo.
- Pintar, recortar e montar a boneca, como mostra a figura abaixo:



É DE PANO  
OU DE PLÁSTICO.  
PODE SER GRANDE  
OU PEQUENINA.  
ADVINHE O QUE QUE É?  
É A BONECA DA MENINA.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEXTA-FEIRA – 05 de JUNHO de 2020**

- Realizar o preenchimento do calendário.
- Pintar no calendário o quadrado correspondente ao dia. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.
- Hoje vamos relembrar as vogais.
- No you tube ouça e cante com seu filho a (Música A E I O U, crianças inteligentes) <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>
- Pergunte para a criança se ela sabe quais são as vogais.
- Peça que procure no alfabeto somente as vogais A E I O U .
- Procure em revistas, jornais ou livros objetos que iniciem com as vogais A E I O U, recorte e cole os objetos encontrados em uma folha.
- Utilizando o alfabeto móvel peça que a criança copie as vogais em uma folha.
- Pinte de acordo com a legenda na atividade em anexo.

