

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____



(ATIVIDADE 1) ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:

A TODO TEMPO NOSSO CORPO PRECISA DE ENERGIA PARA ANDAR CORRER, FALAR, ESTUDAR E ATÉ PARA DORMIR, SABIA? E É POR ISSO QUE PRECISAMOS COMER BEM.

- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM PARA A SAÚDE E OS QUE FAZEM MAL.

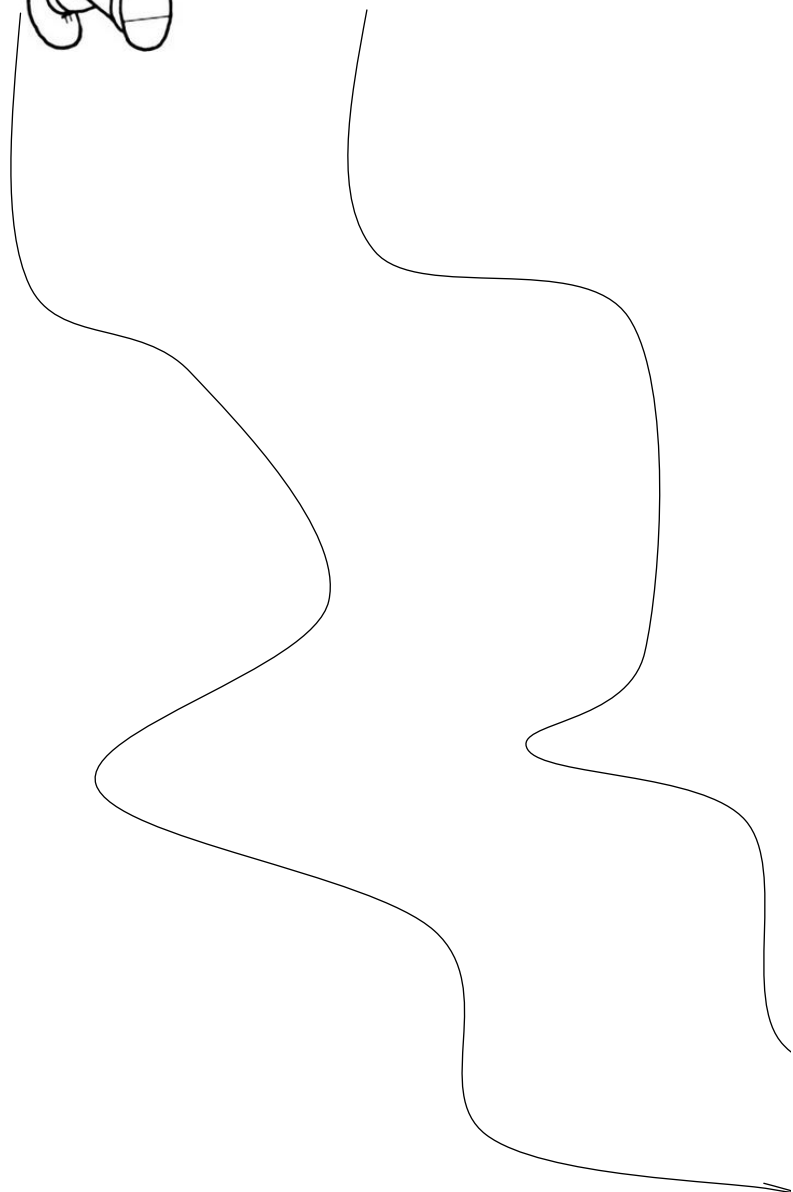
- ASSISTIR AO VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1ClA>
DVD TURMINHA DA NATUREZA - EXTRA - ANA E AS FRUTAS



- REPRESENTAR NO SEGUINTE ESPAÇO SEU ALIMENTO SAUDÁVEL FAVORITO:

• RELEMBREM AS CRIANÇAS DO PROJETO QUE ESTAVAMOS DESENVOLVENDO NA ESCOLA, DENTRO DA HORTA, ONDE ELES FIZERAM O PLANTIO CADA UM DA SUA CENOURA.

• NA FIGURA ABAIXO VEREMOS ESSE MENININHO QUE ADORA COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES, ENTÃO LEVE-O ATÉ ESSA SABOROSA CENOURA COLANDO BOLINHAS DE CRREPOM PELO CAMINHO



✚ (ATIVIDADE 2) MEU NOME, MINHA IDENTIDADE

• O OBJETIVO MAIOR DO TRABALHO COM A ESCRITA DO NOME É FAZER COM QUE A CRIANÇA SE RECONHEÇA COMO UM SUJEITO IMPORTANTE E QUE POSSUI UM NOME SÓ SEU. EM BREVE CONVERSA EXPLIQUE ISSO A ELA.

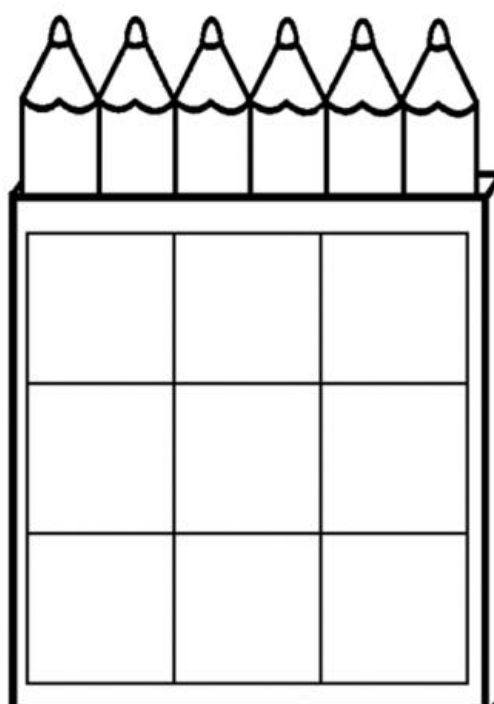
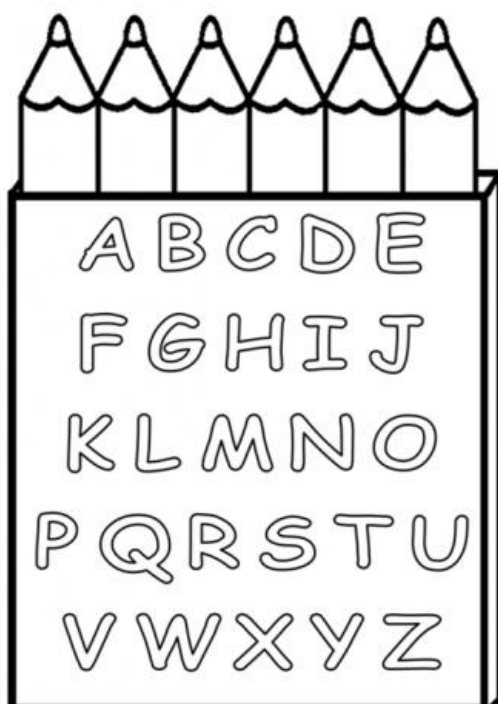
- QUE CADA PESSOA TEM SEU PRÓPRIO NOME.
- SE A CRIANÇA ACHA SEU NOME BONITO.

• APROVEITE O MOMENTO DA ATIVIDADE EM FAMÍLIA E CONTE A SEU FILHO SOBRE COMO FOI ESCOLHER SEU NOME, SE POSSUI ALGUM SIGNIFICADO E DEMONSTRE O QUANTO ELE É IMPORTANTE PARA VOCÊ.



MEU NOME É...

PINTAR A LETRA INICIAL DO SEU NOME NA PRIMEIRA CAIXA.
DEPOIS COPIAR, BEM CAPRICHADO, NA SEGUNDA CAIXA,





ATIVIDADE 3

- IDENTIFIQUE SEU NOME ENTRE OS DEMAIS COLEGAS E CUBRA O PONTILHADO, DEPOIS CONTE A QUANTIDADE DE LETRINHAS DO SEU NOME E ANOTE.

DOUGLAS

EYSHILLA

GABRIEL

GUSTAVO


JOÃO

KETLYN

MARIA E.

MARIA V.

ISABELY

 APÓS A CRIANÇA CONCLUIR O QUE SE PEDE ACIMA, ESCREVA VOCÊ, NO ESPAÇO ABAIXO SOMENTE O NOME DA CRIANÇA E PEÇA A ELA QUE TENHA COPIADO LETRINHA POR LETRINHA, CLARO CONTANDO COM SEU AUXÍLIO, DO JEITINHO DELA ELA CONSEGUIRÁ:



ATIVIDADE 4 – FORMAS GEOMETRICAS

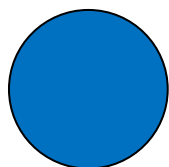
PROPONHA A CRIANÇA UMA CONVERSA SOBRE O FORMATO DE COISAS, OBJETOS, MÓVEIS DESTACANDO SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

- QUAL O FORMATO DA TV, DA JANELA?
- QUAL O FORMATO DO COPO, DO SOL?
- QUAL O FORMATO DO CADERNO, DA FITA CREPE?

AÍ VOCÊ QUESTIONANDO E FAZENDO COM QUE ELA PERCEBA DIVERSOS MAIS VARIADOS FORMATOS DE OBJETOS SEMPRE SONDANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DA CRIANÇA.

- TODOS OS OBJETOS NO MUNDO TÊM O MESMO FORMATO OU NÃO? O QUE VOCÊ ACHA?

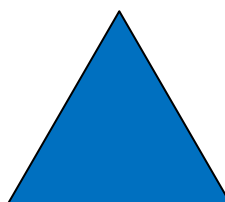
APÓS ESSA CONVERSA APRESENTE A ELA AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS ABAIXO:



CIRCULO



QUADRADO



TRIANGULO



RETÂNGULO

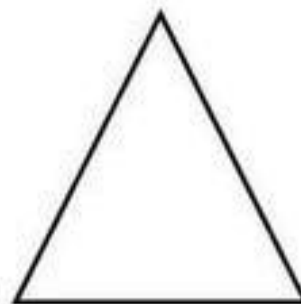
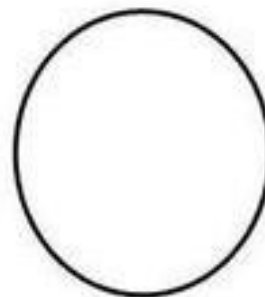
- ASSISTA O VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=iMpxlsSZSZw>
A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS



- APÓS ESCUTAR A HISTÓRINHA, VAMOS PRATICAR O QUE APRENDEMOS, CAPRICHE NESSA ATIVIDADE:

CONHECENDO AS FORMAS

- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:



- AGORA VAMOS ASSISTIR A MAIS UM VIDEO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APRENDEMOS HOJE

<https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

GUGUDADA - AS FORMAS GEOMÉTRICAS (ANIMAÇÃO INFANTIL)



- APÓS ASSISTIR O VÍDEO ENFATIZE COM A CRIANÇA QUE A JUNÇÃO DAS FORMAS RESULTOU NA CASINHA, NA BICICLETA, NA TV, CELULAR, A PIPA, O SOL, ENFIM EXPLORE BEM O VIDEO E SE PRECISO ASSISTA VARIAS VEZES.

AGORA DEIXE LIVRE PARA A CRIANÇA REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO O QUE ELA APRENDEU SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS (SE QUISER DESENHAR UM SOL, UMA CASA OU UMA BICICLETA, ENFIM ELE AGORA SERÁ O AUTOR DE SUA CRIAÇÃO E IMAGINAÇÃO, UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO)




ATIVIDADE 5 – HÁBITOS DE HIGIENE

EM TEMPOS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS, É IMPORTANTE ENCONTRAR FORMAS SIMPLES E LÚDICAS DE ENSINAR ÀS CRIANÇAS COMO SE PREVENIR ATRAVÉS DA ADOÇÃO DE NOVOS HÁBITOS DE HIGIENE, COMO LAVAR SEMPRE AS MÃOS E UTILIZAR O ÁLCOOL EM GEL QUANDO NÃO HOUVER ÁGUA E SABÃO DISPONÍVEIS. UM VÍDEO DIDÁTICO MOSTRANDO UMA EXPERIÊNCIA QUE INCENTIVA A LAVAGEM DE MÃOS VIRALIZOU NA INTERNET.

NELE, UMA MÃE SEPARA UM PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO, REPRESENTANDO O VÍRUS, E OUTRO COM ÁGUA E SABÃO. É PEDIDO, ENTÃO, QUE A MENINA "SUJE" AS MÃOS NO PRATO COM ORÉGANO PARA, EM SEGUIDA, MERGULHA-LÓ EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA E SABÃO.

A CRIANÇA SE SURPREENDE AO DESCOBRIR QUE, QUASE MAGICAMENTE, O SABÃO AFASTA TODAS AS PARTÍCULAS DE ORÉGANO, EVIDENCIANDO QUE LAVAR AS MÃOS É A FORMA MAIS EFICIENTE DE SE LIVRAR DO NOVO CORONAVÍRUS.

 ASSISTA AO VIDEO - [EXPERIMENTO QUE INCENTIVA CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS VIRALIZA NA INTERNET](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6gKgYB42xA&feature=emb_title) – JUNTO COM A CRIANÇA, DEPOIS FAÇA A MESMA EXPERIENCIA COM ELA.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6gKgYB42xA&feature=emb_title






ATIVIDADE 6 -HÁBITOS DE HIGIENE

REALIZE A SEGUINTE ATIVIDADE E REFORCE COM A CRIANÇA A IMPORTANCIA DA HIGIENE PESSOAL NA REALIDADE ATUAL

- A) O QUE APARECE NA IMAGEM?
- B) QUE ANIMAL É ESSE?
- C) O QUE ESTÁ FAZENDO?
- D) LEIA O TEXTO.

O BANHO DA GIRAFINHA

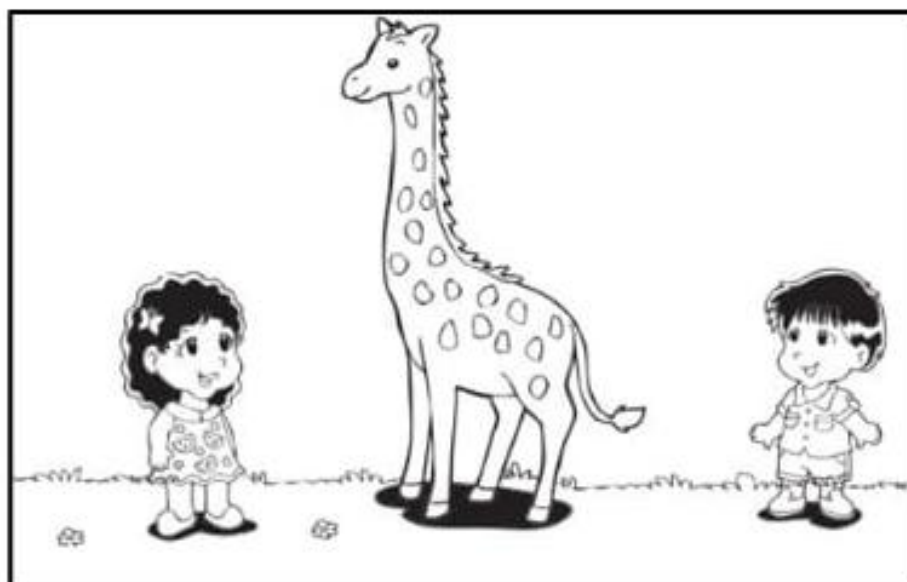
ACABA DE TOMAR BANHO
TREME, TREME GIRAFINHA
DÁ PENINHA DA GIRAFA
TÁ COM FRIO A COITADINHA.



- E) ASSIM COMO A GIRAFA, NÓS TAMBÉM DEVEMOS TOMAR BANHO, POIS É UM HÁBITO DE HIGIENE E CUIDADO COM O NOSSO CORPO. PINTE OS OBJETOS ABAIXO E DEPOIS CIRCULE SOMENTE OS QUE USAMOS DURANTE O BANHO:

				
SABONETE	CHAVE	ÓCULOS	CREME DENTAL	SHAMPOO

- 06)PINTE O DESENHO.EM SEGUIDA MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DA GIRAFA.



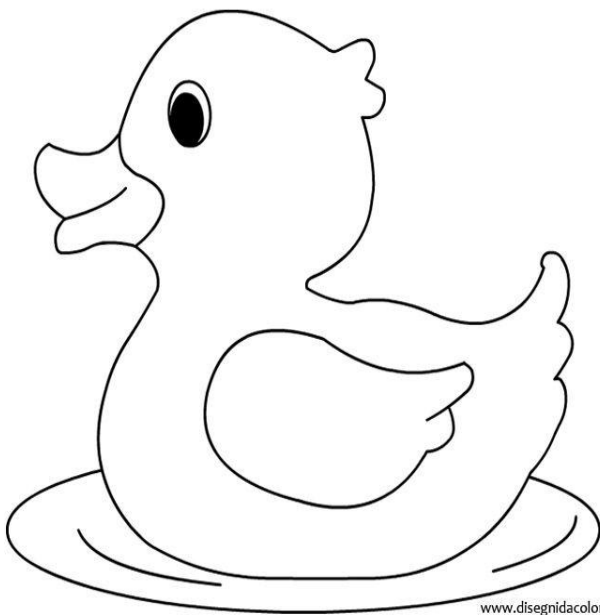
PROFª – PATRICIA

- ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER A CANTAR A MÚSICA - **Bento e Totó - O Patinho Colorido (Desenho Infantil):**

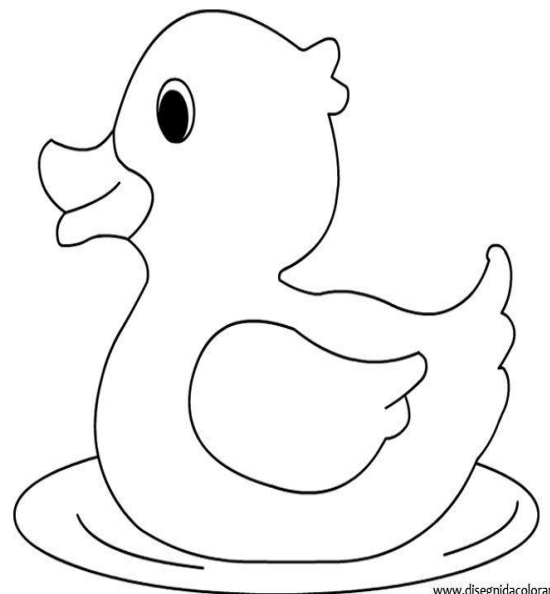


https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&list=PLQZ_UZ_O1N3UnMSstRI36TDaifgNthNkV

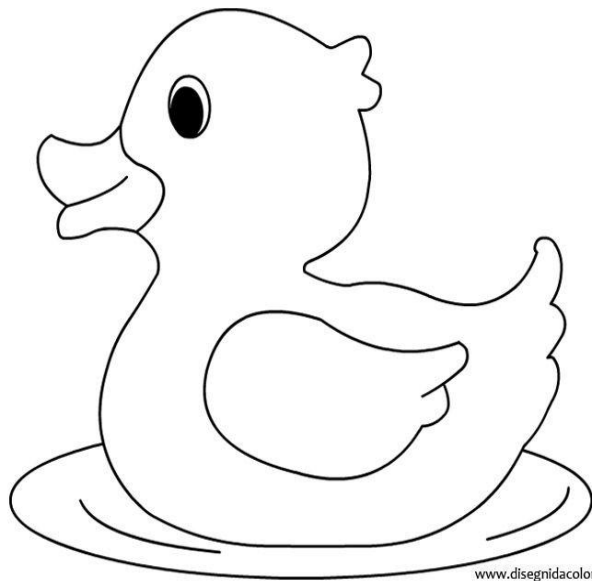
- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS CORES DOS PATINHOS NO VÍDEO E PINTAR ELES DA MESMA COR.



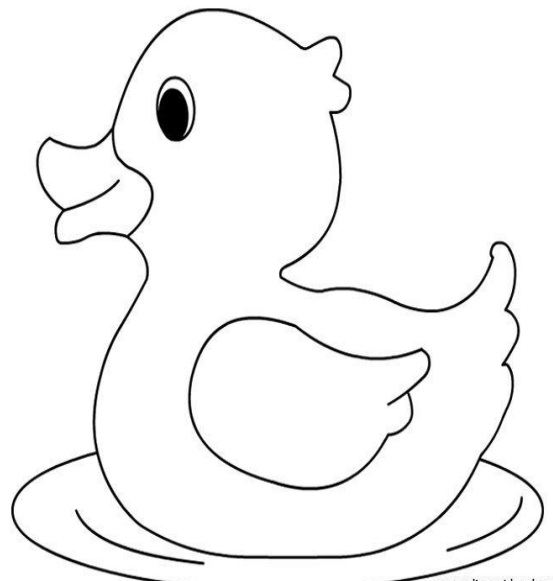
www.disegnidacolorare.me



www.disegnidacolorare.me



www.diseñidacolorare.me



www.diseñidacolorare.me

- PERGUNTAR SE ELE (A) JÁ VIU ESSAS CORES EM OBJETOS, FRUTAS OU NA NATUREZA E ASSIM EXPLICAR QUE EXISTE OUTRAS CORES TAMBÉM.

BRINCADEIRA PARA FAZER EM CASA

MAMÃE-POSSO-IR?



NÚMERO DE PARTICIPANTES: TRÊS OU MAIS E PODE CHAMAR A MÃE E O PAI PARA BRINCAR.

MATERIAL: NENHUM.

MODO DE BRINCAR: PRIMEIRO TRACE DUAS LINHAS NO CHÃO, COM UNS 8M DE DISTÂNCIA ENTRE ELAS. ALGUÉM É ESCOLHIDO PARA SER A MAMÃE E FICA NUMA DAS LINHAS. OS OUTROS FICAM NA OUTRA LINHA, UM DO LADO DO OUTROS. UM POR UM, OS JOGADORES TENTAM CHEGAR À MAMÃE, PERGUNTANDO "MAMÃE POSSO IR?".

A MAMÃE, RESPONDE DANDO ORDENS QUE O JOGADOR TEM QUE SEGUIR. ALGUÉM TEM DE SER O JUIZ, PARA VER SE AS ORDENS VÃO SER CUMPRIDAS DIREITO.

SE ELA MANDAR DAR PASSOS DE FORMIGUINHA, O JOGADOR DÁ PASSOS BEM PEQUENOS. PASSOS DE CANGURU É PULINHOS. SE ELA DISSER DAR PASSOS DE CACHORRO O JOGADOR TEM DE ANDAR DE QUATRO. A MAMÃE PODE MANDAR ANDAR PRA FRENTE OU PARA TRÁS, QUANTOS PASSOS ELA QUIZER. OS JOGADORES TAMBÉM PODEM COMBINAR OUTROS TIPOS DE PASSOS. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO ATÉ A MAMÃE.