

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL IV - ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ADRIELY CRISTINE LENGLER

ALUNO (A): _____

DATA: 23/10/2020

O **NOME PRÓPRIO** DE UMA CRIANÇA É SEU MARCO DE IDENTIFICAÇÃO E, POR ISSO, É TÃO VALORIZADO POR ELA. É POR ESSE MOTIVO QUE ESTE TRABALHO GERA UMA RELAÇÃO DE IDENTIDADE DA CRIANÇA COM A ESCRITA. O OBJETIVO MAIOR DO TRABALHO COM A ESCRITA DO NOME É FAZER COM QUE CADA UM SE RECONHEÇA COMO UM SUJEITO IMPORTANTE QUE POSSUI UM NOME QUE É SÓ SEU, ALÉM DE PROPICIAR UM INÍCIO DE ALFABETIZAÇÃO, AFINAL DE CONTAS ESTÃO APRENDENDO LETRAS DO SEU NOME E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM LETRAS DE OUTROS NOMES.

ATIVIDADE ABAIXO SEGUEM TODOS OS NOMES DOS SEUS COLEGUINHAS DE SALA E INCLUSIVE O SEU, ENCONTRE SEU NOME ENTRE OS DEMAIS E CIRCULE-O OU PINTE, AÍ FICA A SEU CRITÉRIO.

GABRIEL

JOÃO

MARIA
EDUARDA

GUSTAVO

KETLYN

DOUGLAS

EYSHILLA

SARA

ISABELY

MARIA
VALENTINA

NÃO SOU IGUAL TODO MUNDO

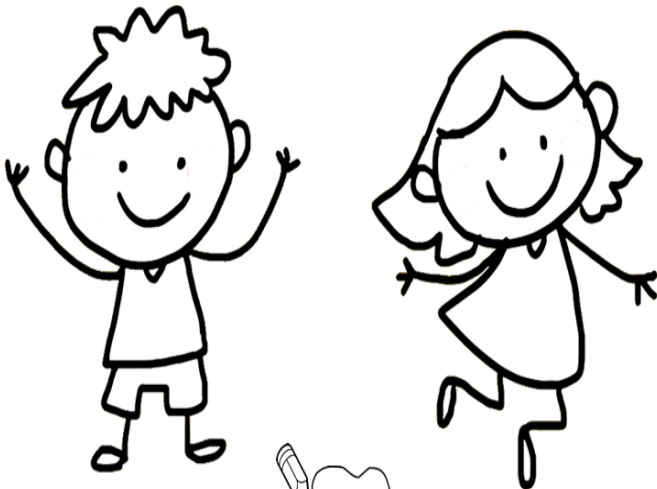
NEM TÃO POUCO DIFERENTE

SOU MAIS UMA LINDA CRIANÇA

SOU IMPORTANTE, SOU GENTE!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AUXILIE A CRIANÇA NESTA ATIVIDADE FAZENDO A LEITURA DO QUE SE PEDE; EM 1º MOMENTO A CRIANÇA IRÁ SE IDENTIFICAR COMO MENINO OU MENINA E IRÁ COLORIR O ESCOLHIDO. 2º AONDE PEDE PARA COLORIR A COR DOS CABELOS, OLHOS E ETC. VOCÊ AJUDARÁ O ALUNO A PREENCHER CONFORME A SUA COR DE CABELO, OLHOS etc. 3º CONFORME AS RESPOSTAS DA CRIANÇA VOCÊ COMPLETARÁ AS QUESTÕES QUE SEGUE, 4º NA PARTE DO AUTO -RETRATO A CRIANÇA PODERÁ DESENHA-LÁ OU COLAR UMA FOTO DELA.

EU SOU
MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:



MEUS OLHOS SÃO:



MINHA PELE É:



MINHA COR PREFERIDA É:



MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

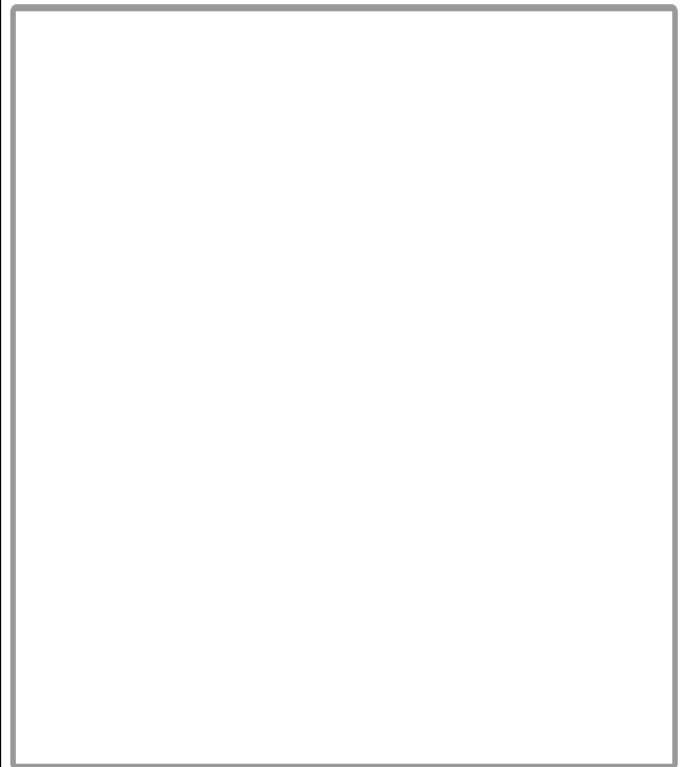
O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

MEU
AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!
QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____

ESTE SOU EU!



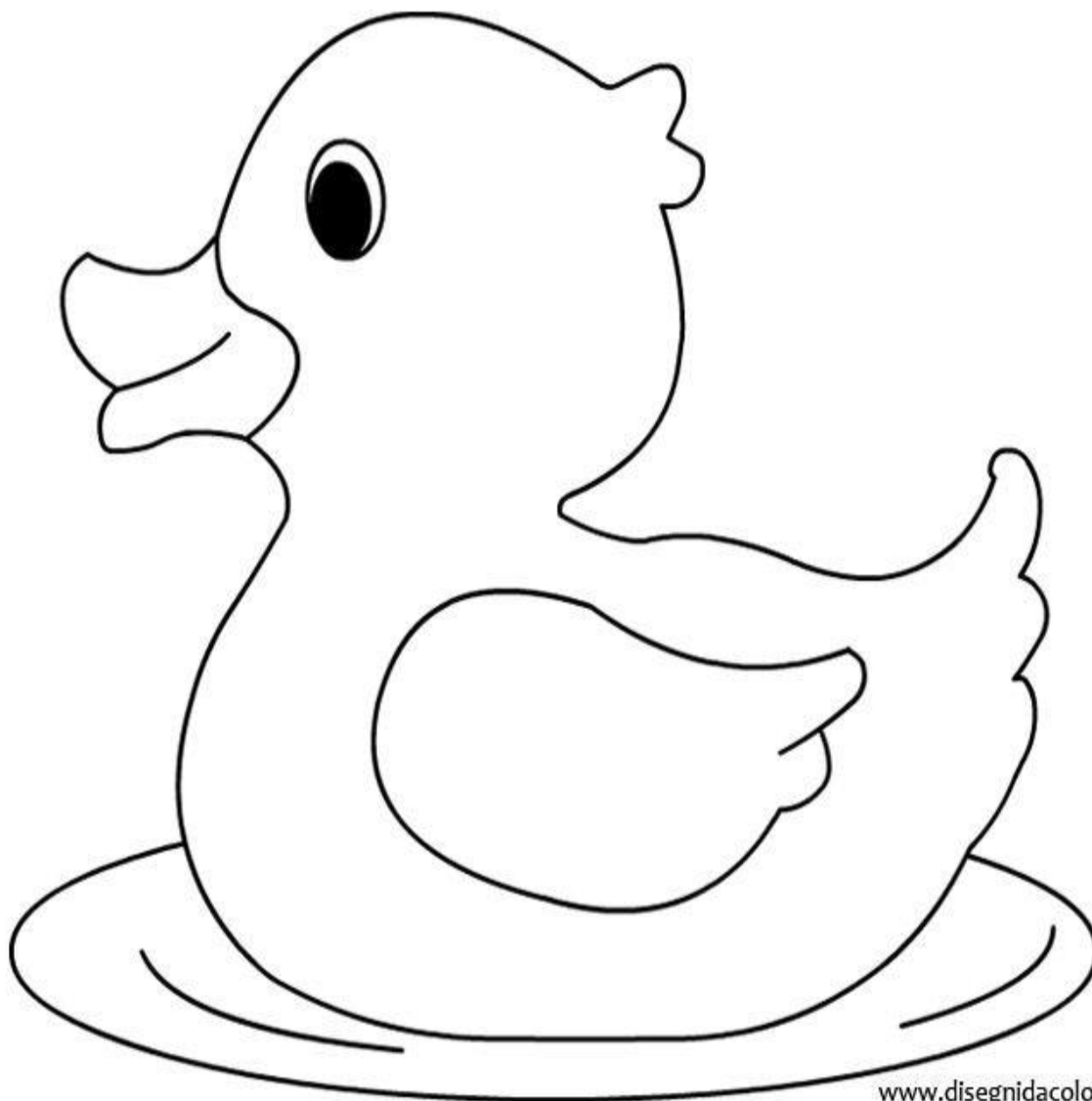
HOJE VAMOS APRENDER O NÚMERO 5.

1º ASSISTIR VÍDEO DA MÚSICA INFANTIL “CINCO PATINHOS” E JUNTO COM A CRIANÇA CANTAR, INCENTIVANDO A MESMA A SE MOVIMENTAR; (2º) CANTAR A MÚSICA IMPRESSA E MOSTRAR PARA CRIANÇA OS PERSONAGENS DA MÚSICA "CINCO PATINHOS". (3º) ENQUANTO CANTA A MÚSICA, MOSTRAR OS PATINHOS, USAR OBJETOS PARA ASSIMILAR OS PATINHOS E REPRESENTAR A QUANTIDADE DELES... EX.: CONTAR OS DEDINHOS DAS MÃOS.



<https://youtu.be/1zITwy7iYZc>

VAMOS COLORIR O PATINHO DE AMARELO E PARA ISSO PODEMOS USAR DIVERSOS MATERIAIS COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, BOLINHAS DE CREPOM AMARELA, PEDAÇINHOS DE EVA AMARELO ETC... ESCOLHA COMO VAI CONFECCIONAR O SEU.



MÚSICA: 5 PATINHOS PARA CANTAR COM A CRIANÇA SEGUINDO O VÍDEO.

CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS

PARA BRINCAR

A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ

QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS

PARA BRINCAR

A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ

TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS

PARA BRINCAR

A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ

DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS

PARA BRINCAR

A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ

UM PATINHO FOI PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS

PARA BRINCAR

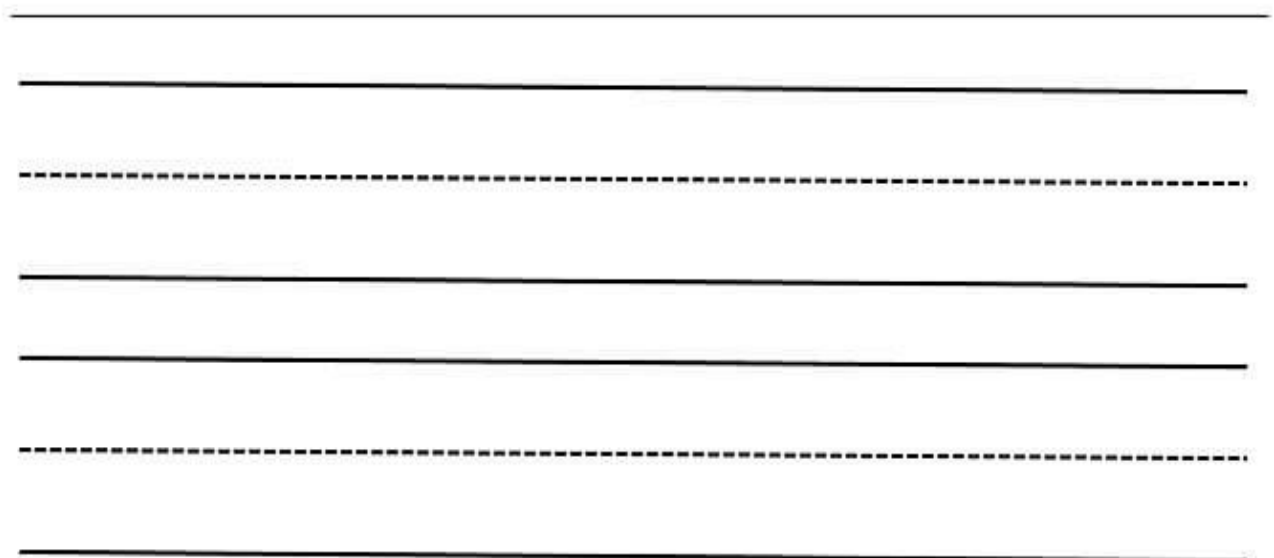
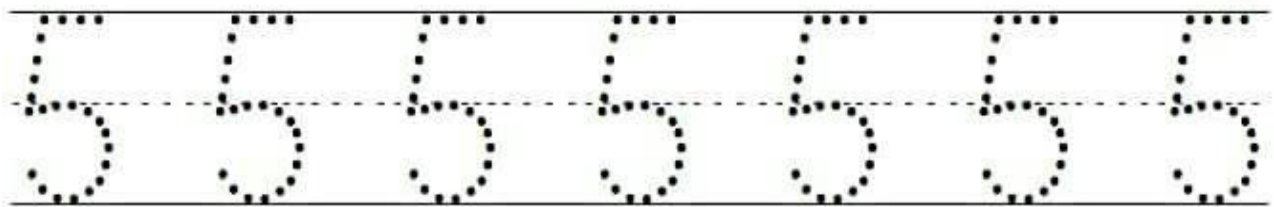
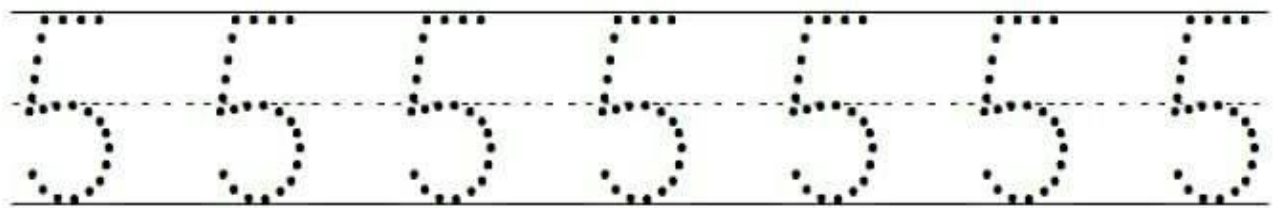
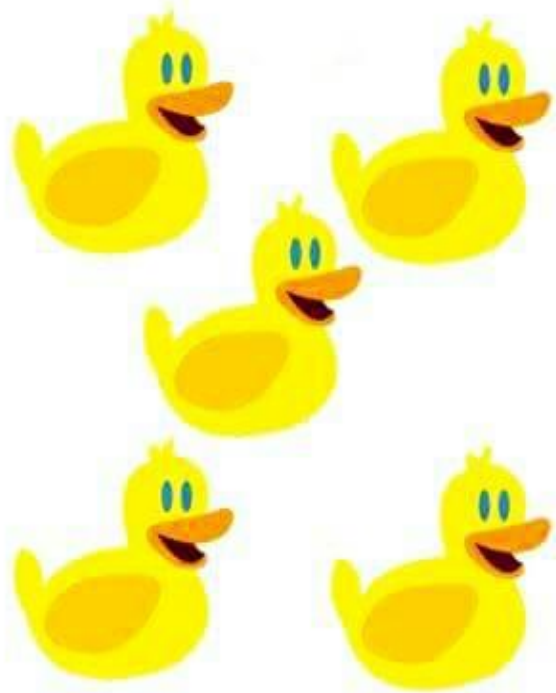
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ

A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR
ALÉM DAS MONTANHAS

NA BEIRA DO MAR

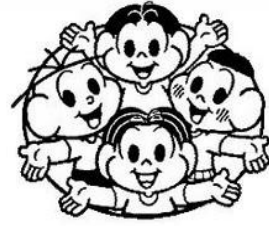
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ





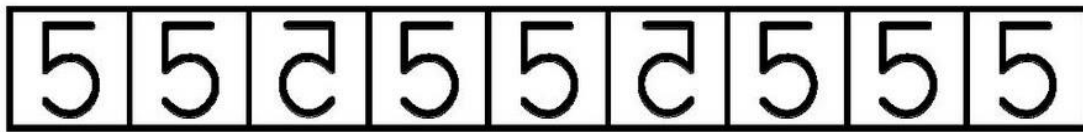
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ___ / ___ / ___

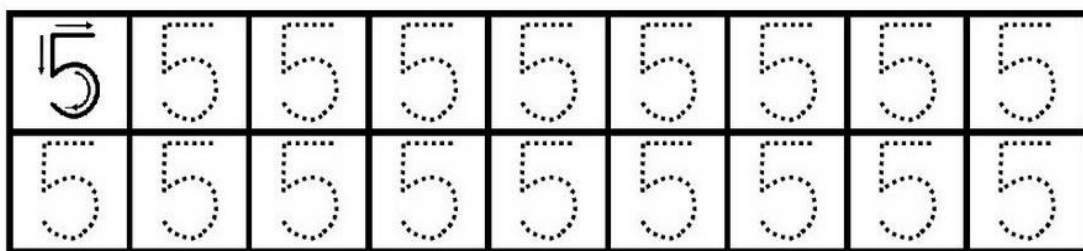


TÊM CINCO GALINHAS QUE PÕEM MUITOS OVOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 5 ESCRITO CORRETAMENTE:



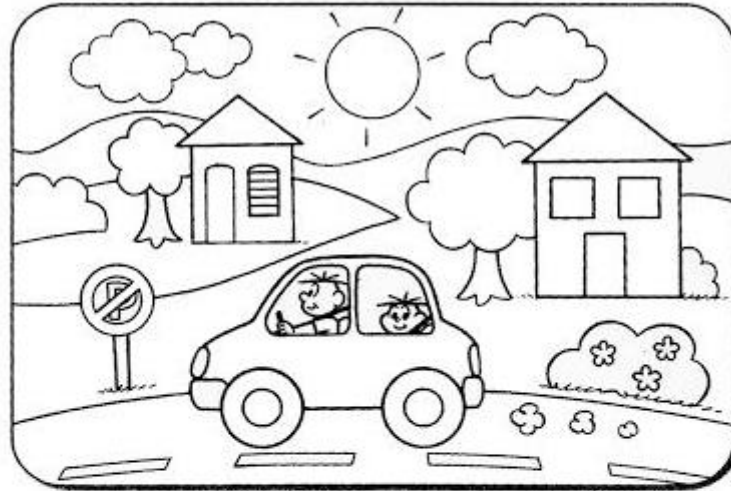
VAMOS TREINAR!



PINTE 5 GALINHAS.



OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO, A CRIANÇA IRÁ USAR PARA COMPLETAR TODOS OS NÚMEROS JÁ ESTUDADOS.



QUANTAS NÚVENS?	<input type="text"/>	QUANTOS CÍRCULOS?	<input type="text"/>
QUANTAS CASAS?	<input type="text"/>	QUANTOS QUADRADOS?	<input type="text"/>
QUANTAS ÁRVORES?	<input type="text"/>	QUANTOS TRIÂNGULOS?	<input type="text"/>
QUANTOS CARROS?	<input type="text"/>	QUANTAS FLORES?	<input type="text"/>

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA, A CONSOANTE F. LEIA A POESIA ABAIXO PARA A CRIANÇA, EXPLIQUE QUE IREMOS TRABALHA-LÁ PORQUE **F**OCA COMEÇA COM A LETRA F. APÓS ESSA LEITURA VAMOS PENSAR JUNTO COM A CRIANÇA QUAIS OUTRAS PALAVRINHAS COMEÇAM COM **F** E ESCREVA-AS AO LADO DA POESIA.

A FOCA

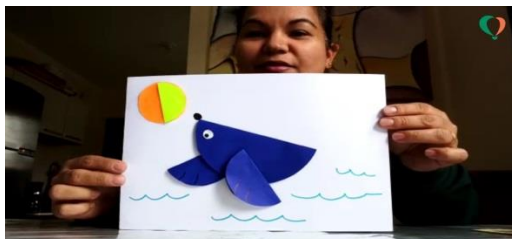
QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



AGORA IREMOS ASSISTIR A UM VÍDEO DO YOU TUBE BEM SIMPLES DE COMO FAZER A DOBRADURA DE UMA FOCA, APÓS ASSISTÍ-LO AUXILIE A CRIANÇA A FAZER AS DOBRADURAS E COLAGENS PARA CONFECCIONAR A SUA FOCA E JUNTO COM A APOSTILA DE ATIVIDADES ESTARÁ INDO EM ANEXO OS MATERIAIS LISTADOS ABAIXO PARA AJUDÁ-LO NESSE TRABALHO E VOCÊ TERÁ ESSE RESULTADO. E VAMOS LÁ MÃOS A OBRA, ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA MAS NA HORA DE RECORTAR, DOBRAR E COLAR DEIXE PARA ELA, SOMENTE A AUXÍLIE; POIS AS DOBRADURAS SÃO FÁCEIS; SÓ DOBRAR AO MEIO.

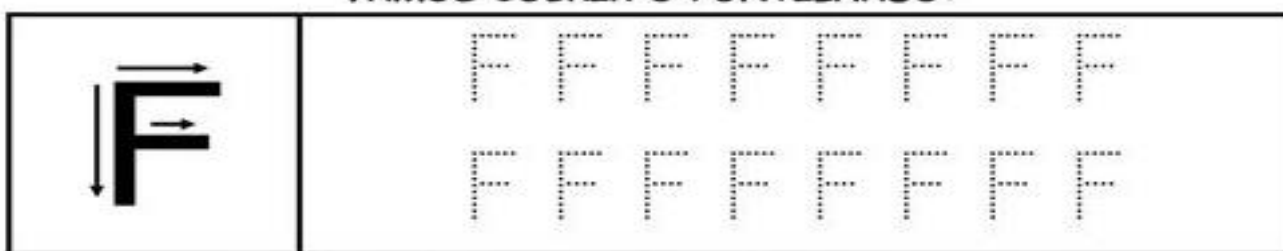


<https://youtu.be/QduCS5Li1xw>

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONFECCÃO DA FOCA:

- ✚ 1 PAPEL OFÍCIO BRANCO.
- ✚ 1 CÍRCULO MAIOR AZUL CLARO.
- ✚ 2 CÍRCULOS MENORES AZUIS (PARA FAZER AS NADADEIRAS).
- ✚ 1 OLHINHO.
- ✚ 2 CÍRCULOS MENORES COLORIDOS (PARA FAZER A BOLA).
- ✚ LÁPIS DE COR ,GIZ DE CERA OU TINTA (PARA FAZER O MAR).

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



ASSITIR AO VIDEO: Mundo Bitá - Chuva Chove [clipe infantil]



ACESSO EM: <https://youtu.be/cM1Q0Riguew>

Musical - Se "os Pingos de Chuva" (Xuxa No Mundo da Imaginação)



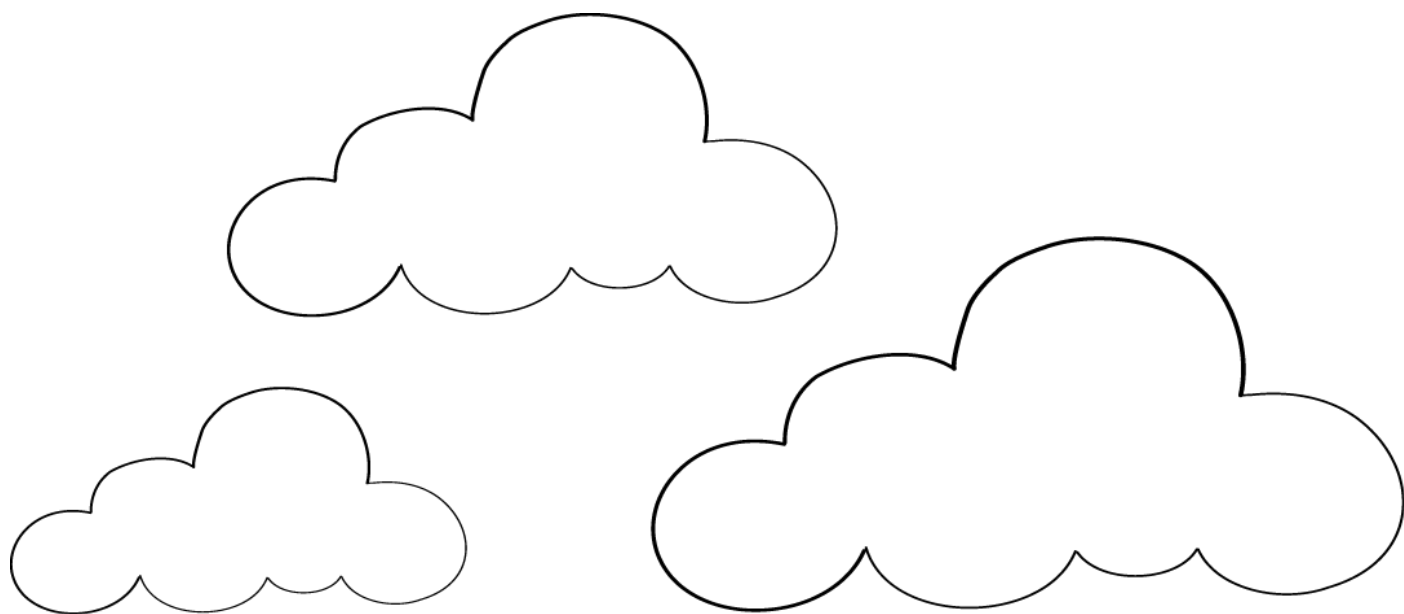
ACESSO EM: <https://youtu.be/lh2P3v4sCFs>

PREVISÃO DO TEMPO

CHUVA DE AMOR



COLE ALGODÃO NAS NUVENS E COM A TINTA GUACHE FAÇA OS PINGOS DA CHUVA.



PROFESSOR RAFAEL – EDUCAÇÃO FÍSICA.

Atividade 1 – Dia ____/____/2020.

Vivo! Morto!

O adulto pode ser o líder primeiro e ficará à frente dos outros participantes. É ele quem dará as instruções a serem seguidas pelos jogadores.

Quando o líder disser: **‘morto!’**, todos terão que agachar.

Quando o líder disser: **‘vivo’**, todos terão que ficar em pé.

Quem não cumprir ou errar o comando é eliminado, até ficar somente um participante, que será o vencedor e o próximo líder.

A velocidade em que os comandos de ‘vivo’ ou ‘morto’ são dados, vai definir o grau de dificuldade da brincadeira, assim como a sequência, que ficará por conta do líder, com o intuito de confundir e exigir mais atenção dos participantes.



SUGESTÃO

Variações (outro jeito de jogar):

✓ quando falar: “muito vivo” - pular de felicidade. Então, prepare o salto, de preferência com os braços para cima.



OBSERVAÇÃO: DIA 17/10 - REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 17/04.

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA ASSISTINDO O VÍDEO ABAIXO E ELA SE CHAMA G. EXPLORE BASTANTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A CONSONTE EM ESTUDO E ASSISTA QUANTAS VEZES NECESSÁRIO.



<https://youtu.be/cWeHrK7At88>

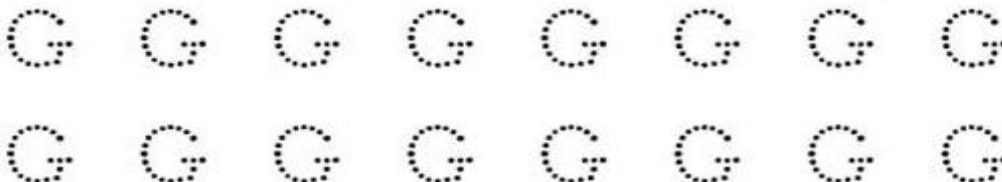
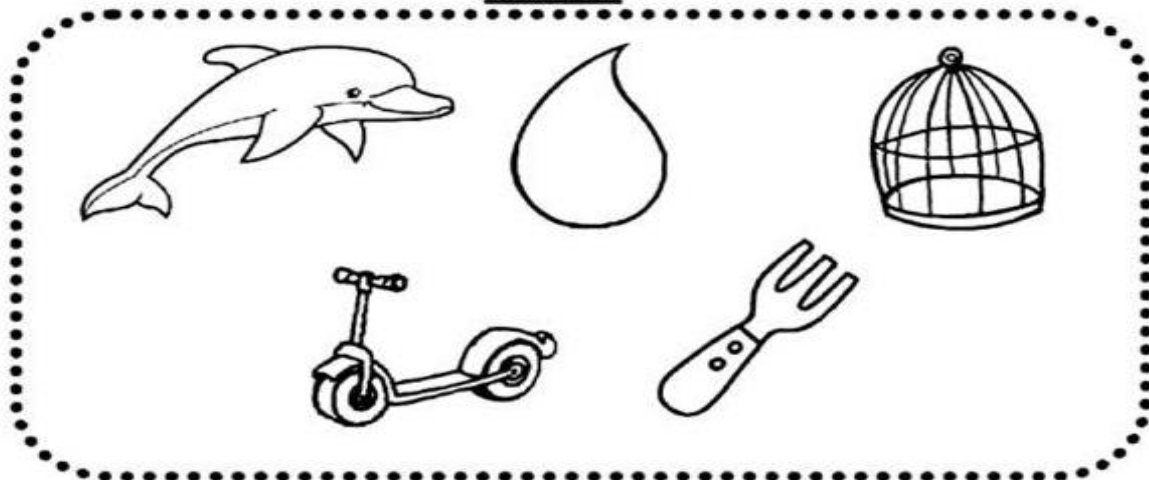
Atividades



MARINA ESTÁ CUIDANDO DO GATO.
GATO COMEÇA COM A LETRA "G".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

GATO.



OBSERVAÇÃO: DIA 24/10 - REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 22/04.

HOJE VAMOS TRABALHAR O NUMERAL 6 E PARA DAR INÍCIO ESCOLHEMOS UM CONTO DE FADAS PARA ASSISTIR, E O NOME DESTES CONTO É “JOÃO E MARIA”.



<https://youtu.be/E32occZkh24>

1. QUANTOS BISCOITOS VOCÊ VÊ NO TELHADO DA CASA?



SEIS



. VAMOS COLORIR 6 BISCOITOS?

