

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## INFANTIL V – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO ESCREVER O NOME

---

DATA:09/10/20

PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET ASSISTIR O VIDEO:

RODA COTIA App You Tube Musicalizando

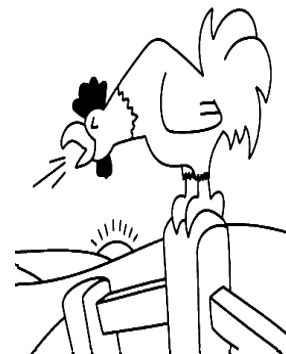
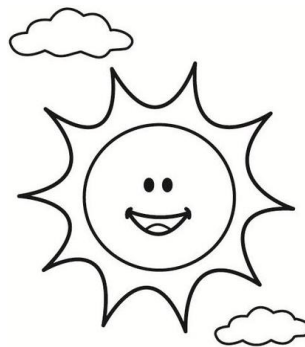
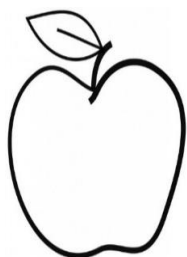


<https://youtu.be/Bi711RdhDk0>

### RODA COTIA

RODA COTIA  
DE NOITE E DE DIA  
O GALO CANTOU  
E A CASA CAIA!

- CIRCULE SOMENTE OS DESENHOS QUE APARECEM NA CANTIGA, RODA COTIA:



- CONVERSE SOBRE BRINCADEIRAS DE RODA COM O SEU FILHO (A)
- VOCÊ PAI OU MÃE, BRINCAVAM DE CANTIGAS DE RODA?
- QUAIS OUTRAS CANTIGAS DE RODA BRINCAVAM? CONVERSE COM A CRIANÇA:

• QUAL DESSES DESENHOS REPRESENTA A BRINCADEIRAS DE RODA?  
MARQUE UM X:



- QUAL DESSAS BRINCADEIRAS DE RODA SUA MÃE JÁ BRINCOU, MARQUE UM X:

- ( ) CIRANDA CIRANDINHA.
- ( ) FOLHA DO COQUEIRO.
- ( ) ARROZ COM LEITE.
- ( ) A CANOA VIROU.
- ( ) TERESINHA DE JESUS.
- ( ) ATIREI O PAU NO GATO.

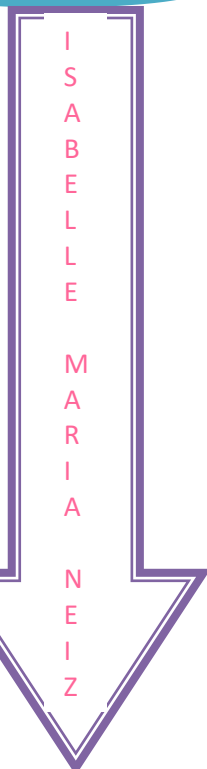
- SE ALGUÉM DA FAMÍLIA LEMBRAR DE OUTRAS CANTIGAS DE RODA QUE BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇA, COMENTE COM O FILHO (A) E DEPOIS ANOTE ABAIXO:

---



---

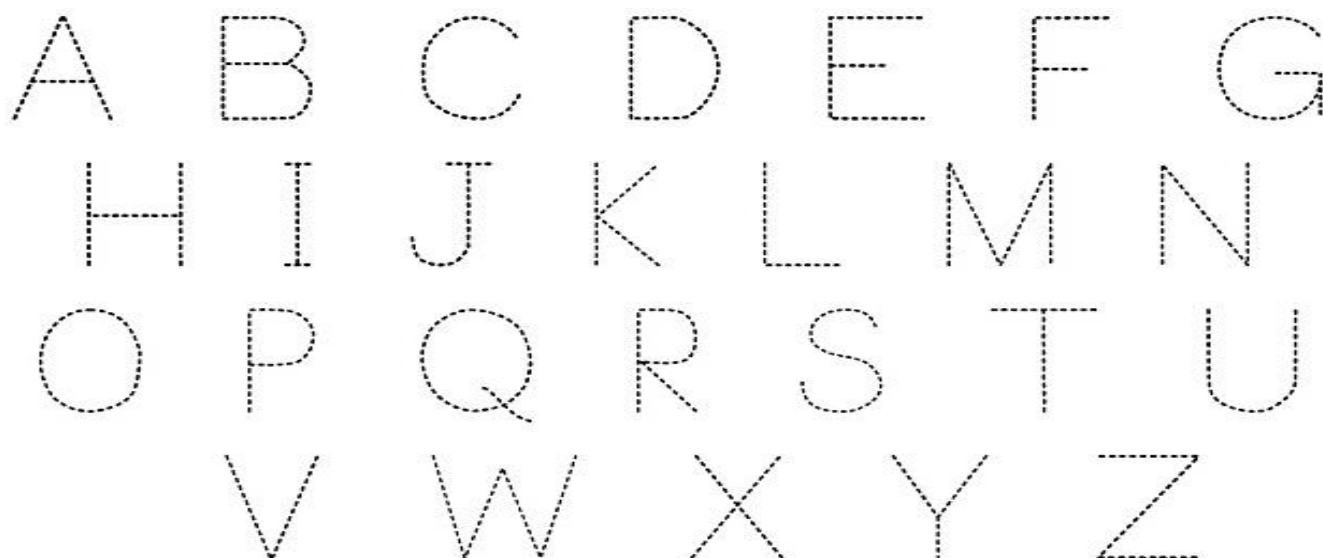
- PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO SEU NOME:



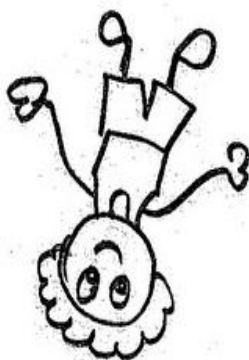
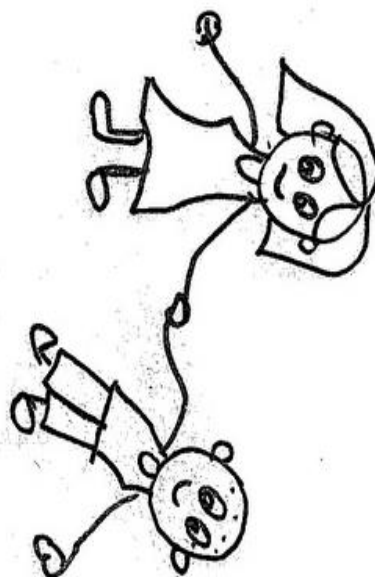
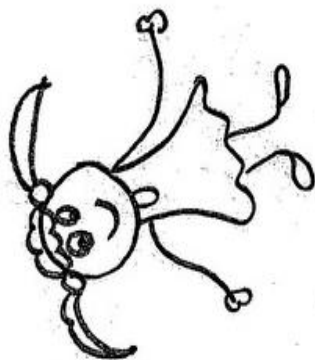
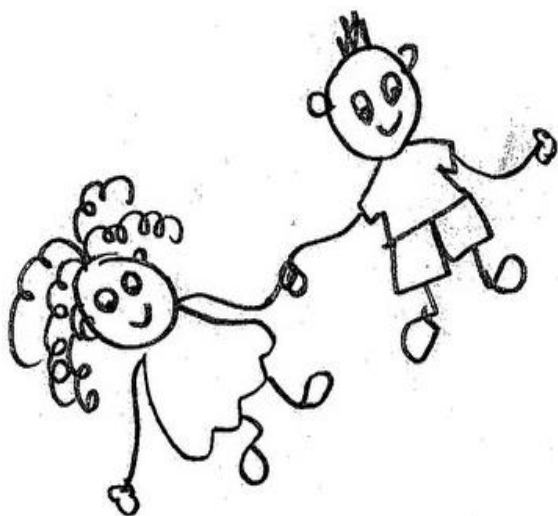
- COPIE SEU NOME E SOBRENOME NESSA LINHA:



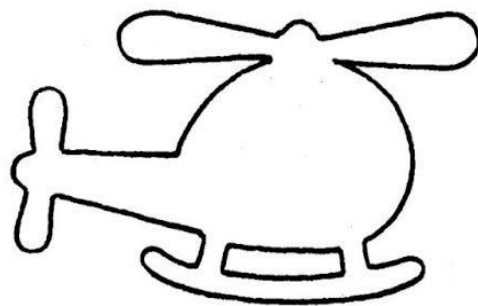
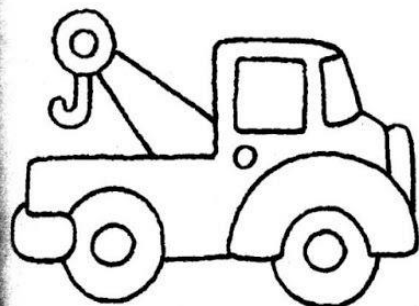
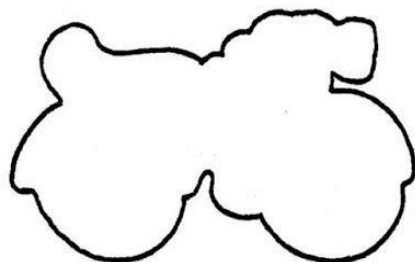
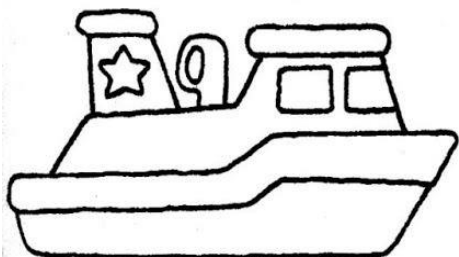
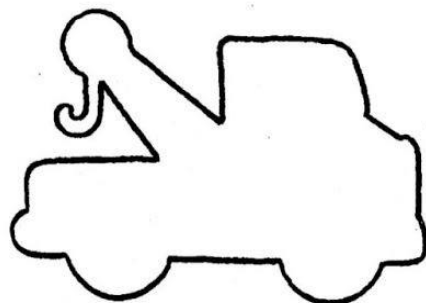
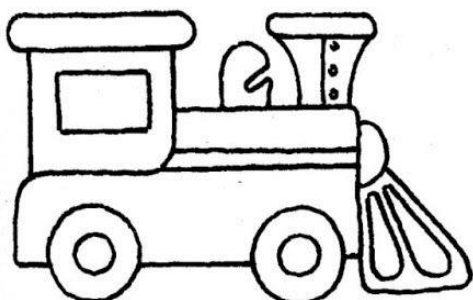
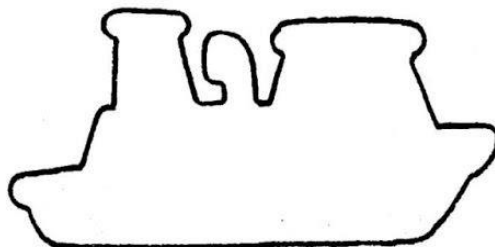
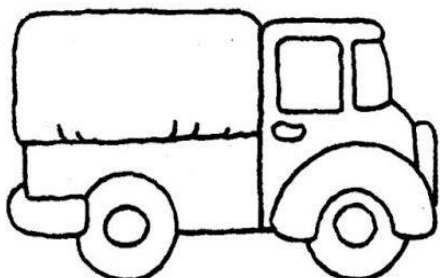
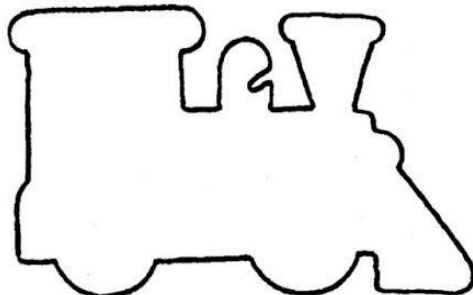
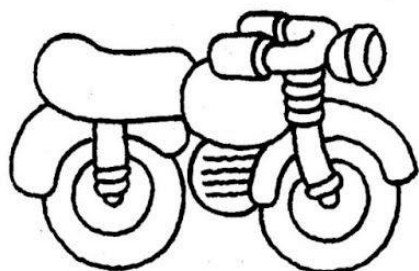
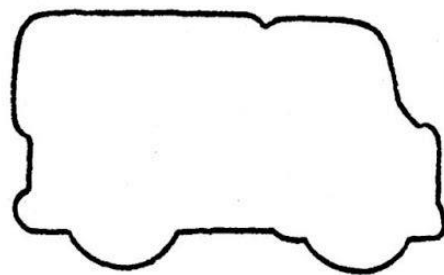
- CONTORNE O ALFABETO:



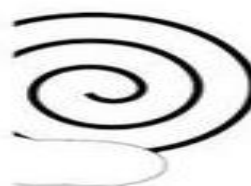
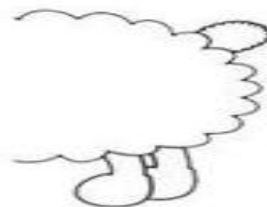
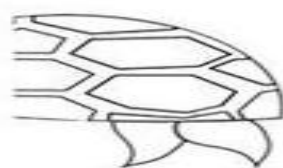
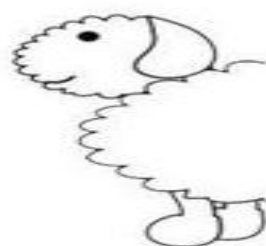
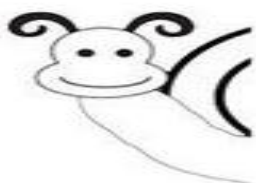
- AS CRIANÇAS SE JUNTAM PARA BRINCAR DE RODA, MAS A RODA AINDA NÃO ESTÁ COMPLETA. RECORTE DO FINAL DA FOLHA AS CRINÇAS QUE ESTÃO FALTANDO E COLE PARA COMPLETAR A RODA:



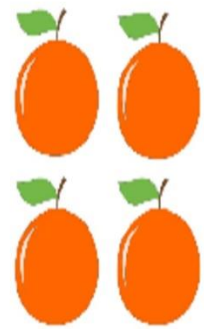
• LIGUE CACA DESENHO AO SEU CONTORNO:



- **RECORTE, JUNTE AS FIGURAS E COLE PARA COMPLETAR OS DESENHOS:**



- **PINTE NO GRAFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE FRUTAS DE CADA CONJUTO:**







- **CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADES DE FRUTAS:**

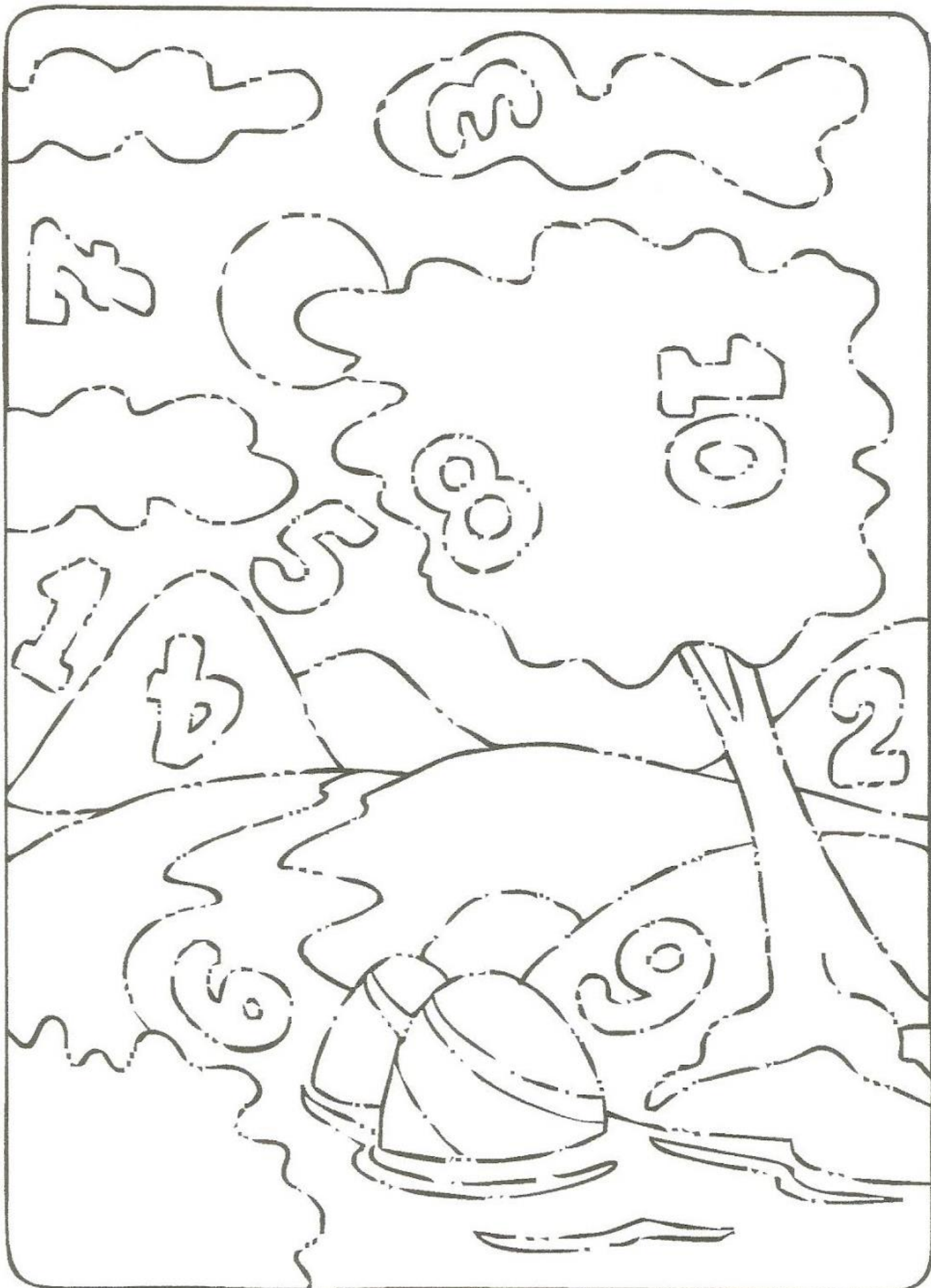
	<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>1</b>
--	--

	<b>2</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>3</b>
--	--

	<b>4</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>2</b>
--	--

	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>6</b>
--	--

- **DESCUBRA ONDE ESTÃO OS NÚMEROS DE 1 A 10 E PINTE-OS.**





REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 15/04/20

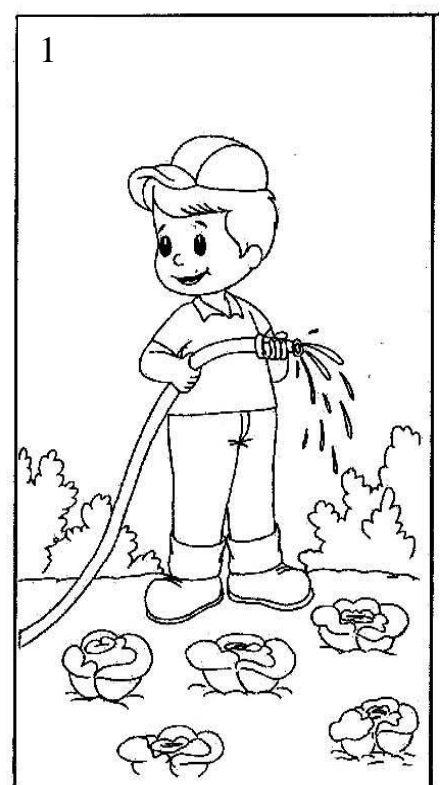
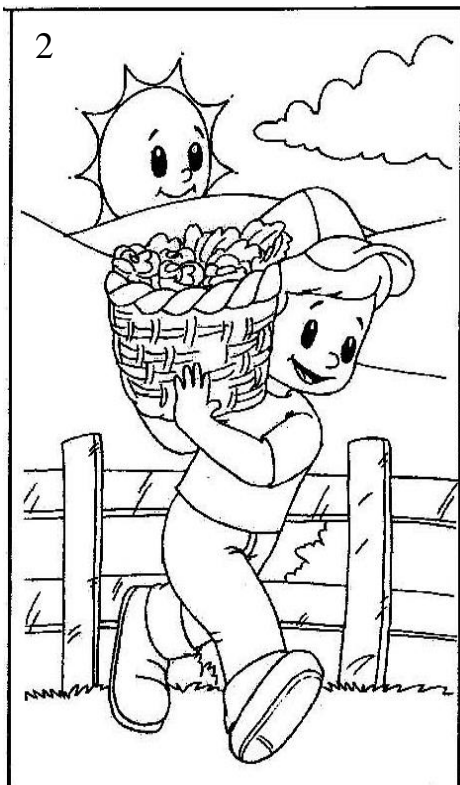
## NOÇÃO DE QUANTIDADE: CHEIO/VAZIO

PINTE AS CESTAS QUE ESTÃO CHEIAS DE FRUTAS E CIRCULE AS CESTAS VAZIAS.



## REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 16/04/20

- PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE CONFORME OS ACONTECIMENTOS:



## EDUCAÇÃO INFANTIL IV E V – PROF. PATRICIA

VINCENT WILLEM VAN GOGH FOI UM PINTOR HOLANDÊS CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS FAMOSAS E INFLUENTES DA HISTÓRIA DA ARTE OCIDENTAL. ELE CRIOU MAIS DE DOIS MIL TRABALHOS EM POUCO MAIS DE UMA DÉCADA, INCLUINDO POR VOLTA DE 860 PINTURAS A ÓLEO, A MAIORIA DOS QUAIS DURANTE SEUS DOIS ÚLTIMOS ANOS DE VIDA.

ATIVIDADE:

RELEITURA DA OBRA OS GIRASSÓIS DE VAN GOGH.

MATERIAL:

1 ROLINHO DO MEIO DO PAPEL HIGIÊNICO.

TINTA AMARELA

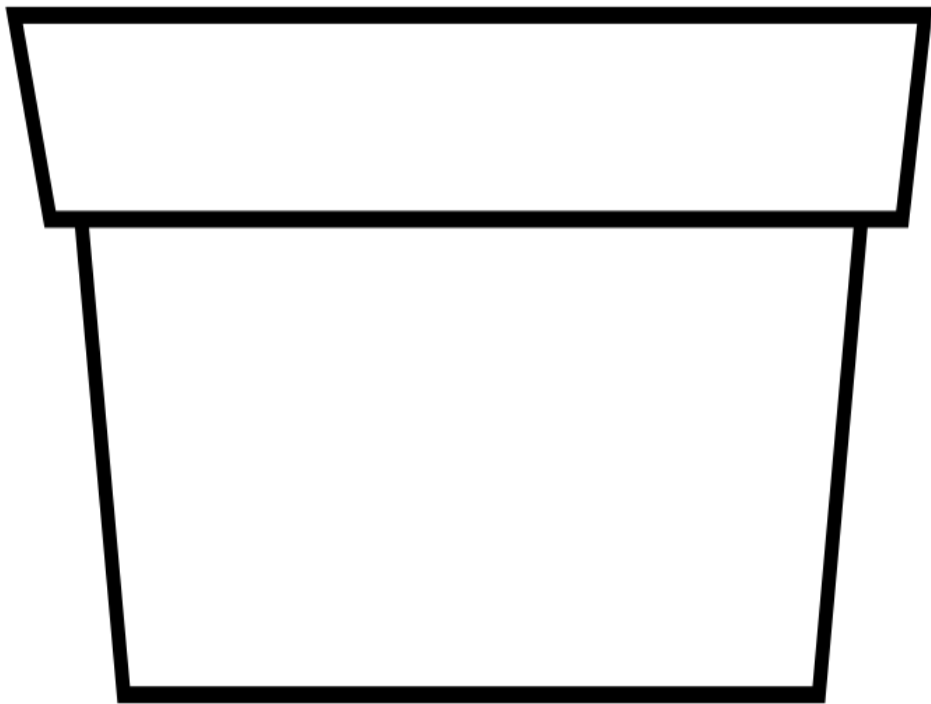
TINTA MARROM

TESOURA.



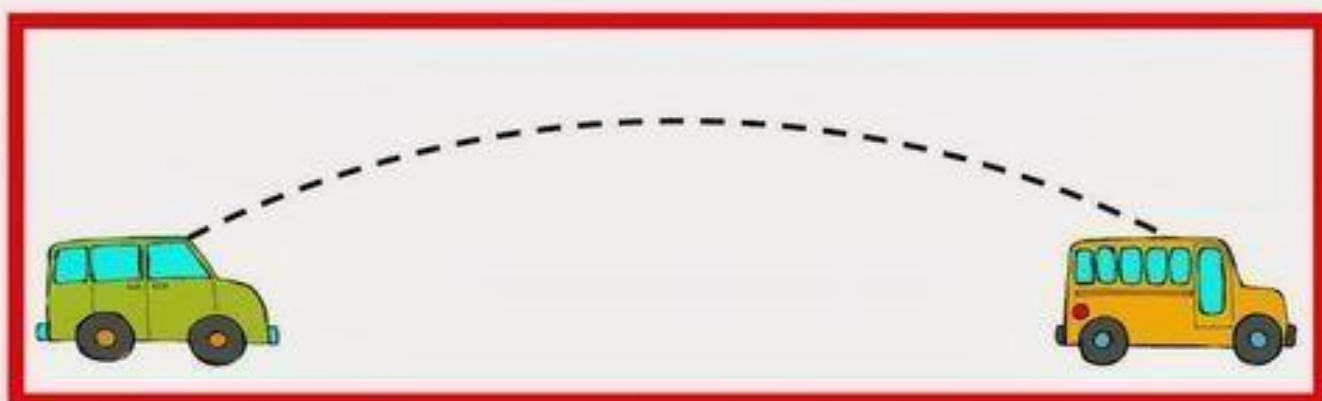
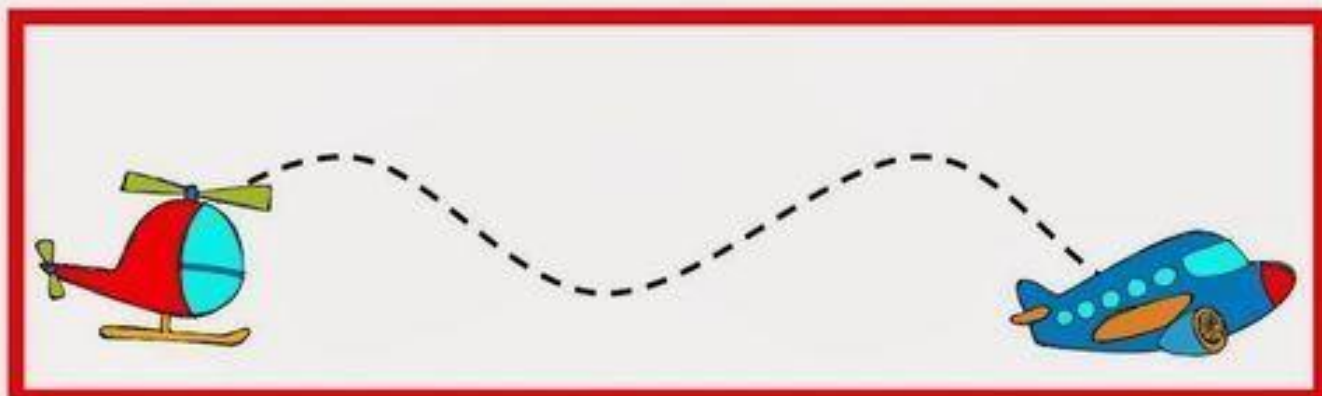
O ALUNO COM A AJUDA DE UM ADULTO DEVE CORTAR O ROLINHO ATE A METADE COMO FITA E DEPOIS DOBRAR ELAS PARA FORA. EM UM PRATO OU FOLHA COLOCAR A TINTA AMARELA A QUAL A CRIANÇA VAI MOLHAR AS PARTES CORTADAS DO ROLINHO CORTADAS PARA FAZER OS GIRASSÓIS E A TINTA MARROM PARA FAZER O MIOLO COM OS DEDOS. EXEMPLOS NAS FOTOS COMO DEVE FAZER.





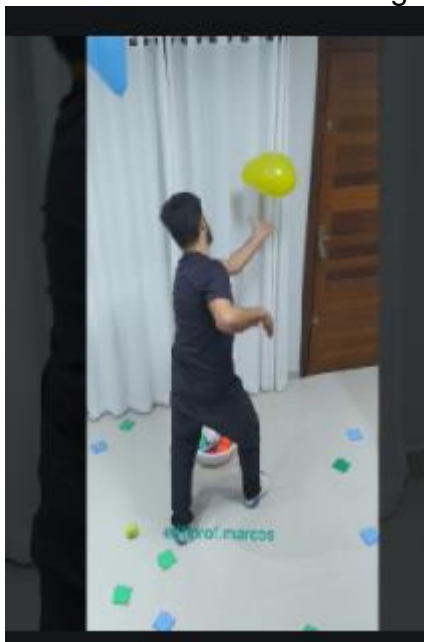
ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO- COORDENAÇÃO MOTORA FINA

COMPLETE OS TRAÇOS ATÉ SEU DESTINO COM LÁPIS OU CANETINHA.



## ATIVIDADES INFANTIL

**Voa balão:** Infle um balão colorido, os jogadores terão que atingi-lo jogando-o no ar como se estivesse jogando tênis, mas sem jogá-lo no chão. Você pode contar em voz alta quantas vezes o balão é atingido e tentar quebrar o recorde."



**O QUE É CIRCUITO PSICOMOTOR?** NA ATIVIDADE DE CIRCUITO PSICOMOTOR AS CRIANÇAS EXPLORAM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, COMO PNEUS, COLCHONETES, TÁBUAS DE MADEIRA, TÚNEIS, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É SUGERIR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO SUBIR, DESCER, ROLAR, RASTEJAR, SALTAR, ETC.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** OBJETOS QUE SIRVÃO COMO OBSTÁCULO. A CRITÉRIO DA IMAGINAÇÃO.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares