

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL V – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: _____

DATA:17/07/20

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL REFERENTE A LETRA G.

GUGUDADA- O Alfabeto Fonético / A Música da Letra G (animação infantil)



[https://youtu.be/fjw1GeyT- 0](https://youtu.be/fjw1GeyT-0)

- CIRCULE E PINTE OS NOMES DOS ALUNOS QUE POSSUEM A LETRA **G**:

DAVI

ESTEVÃO

GABRIEL

GLEICE

HIASMIM GABRIELY

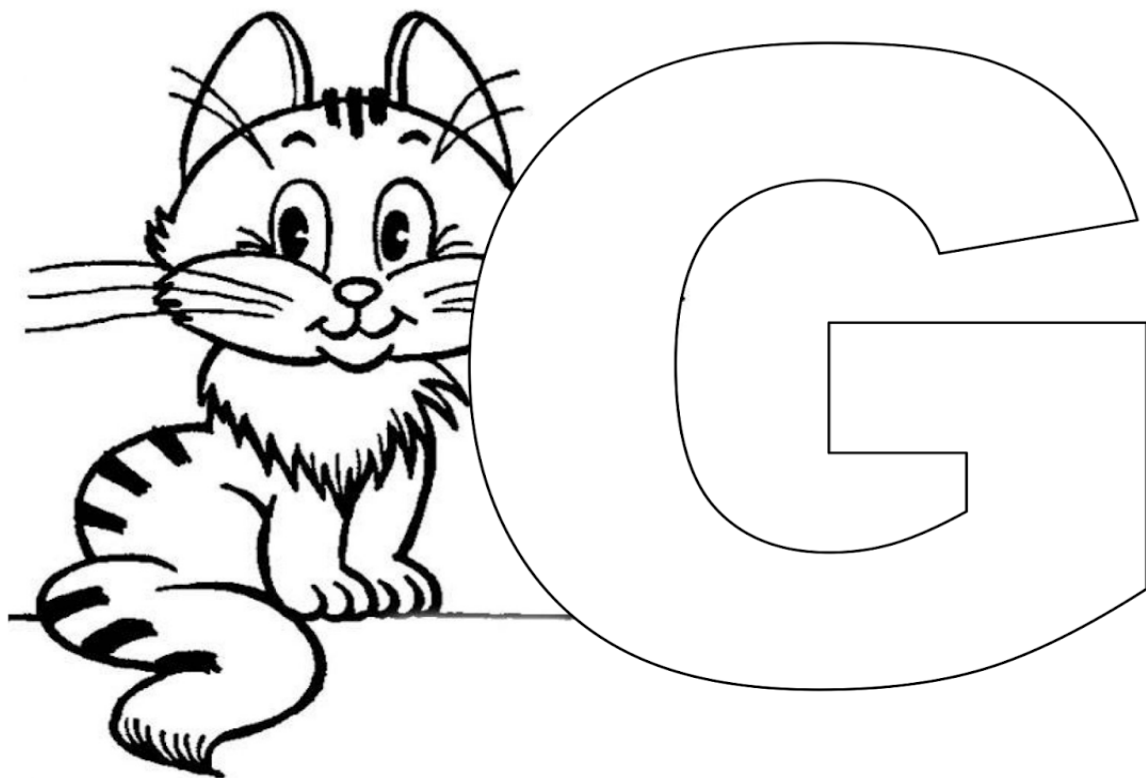
ISABELLE MARIA

MARIA CLARA

MARIA CLARA

PEDRO HENRIQUE

PINTE A LETRA G.



G DE GATO

CIRCULE A LETRA G.

C J K G B U O

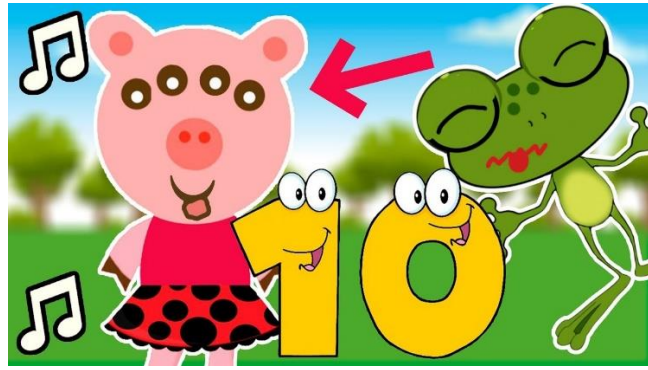
- ESCREVA A PALAVRA GATO NOS QUADRINHOS ABAIXO:

G	A	T	O

CONTE E ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA

--

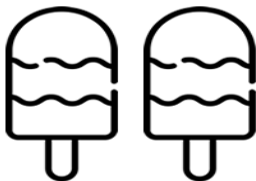
ASSISTIR O VÍDEO DA SEQUÊNCIA NÚMERICA DE 1 À 10
MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO – CANÇÃO INFANTIL



<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>

CONTANDO    ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1

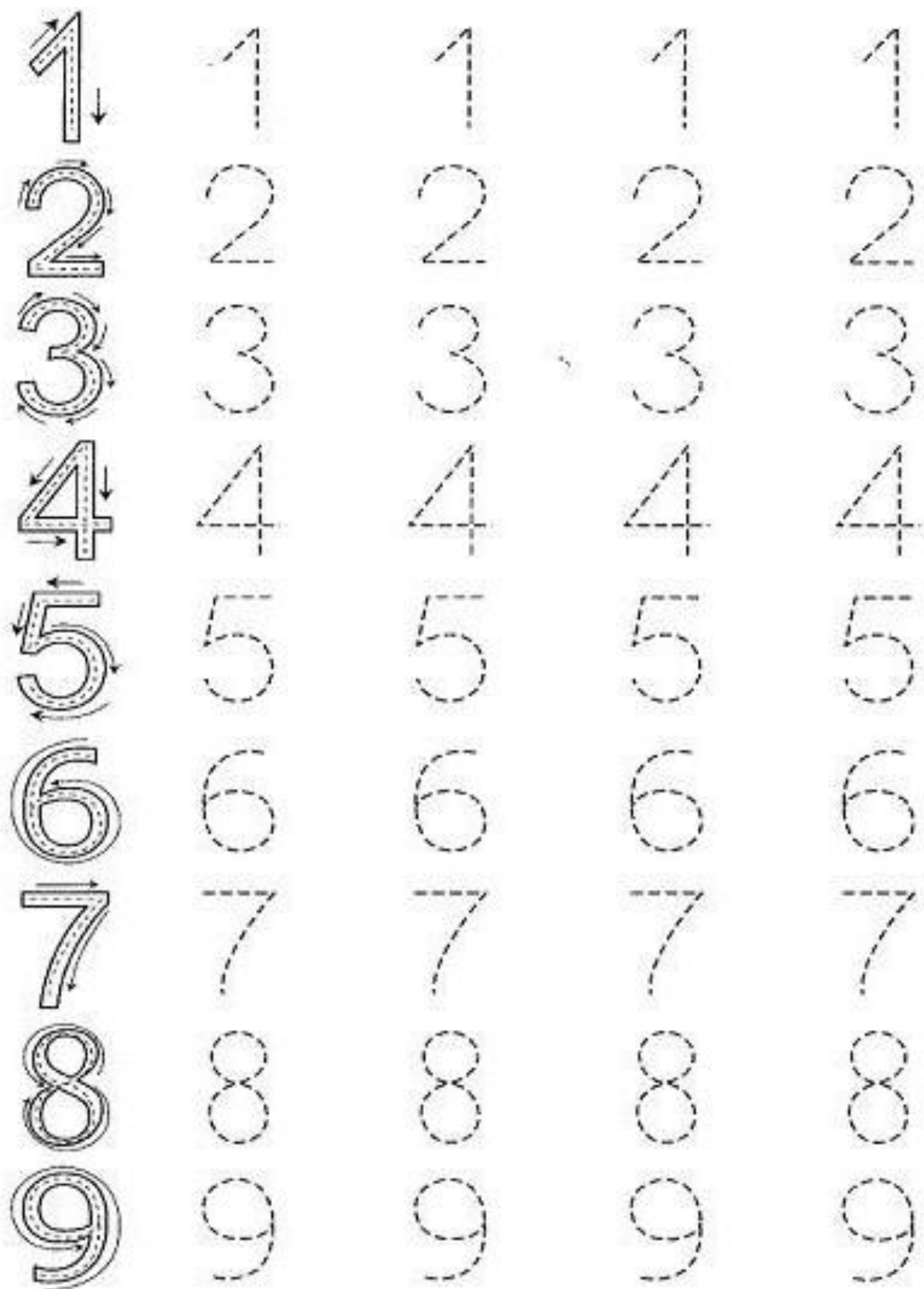
2

3

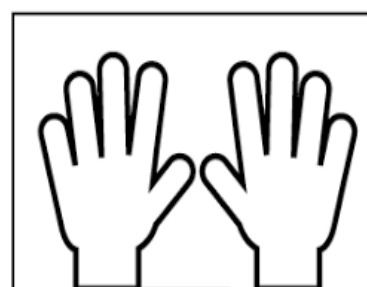
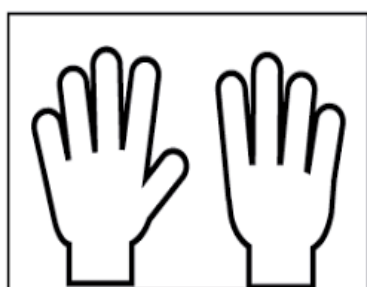
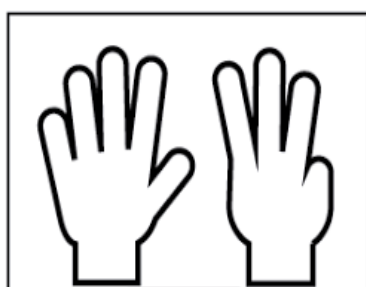
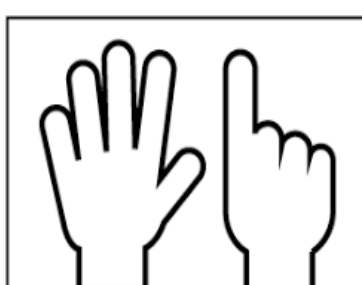
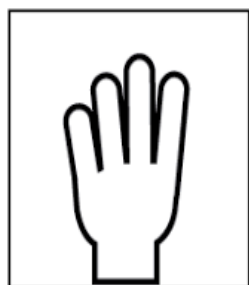
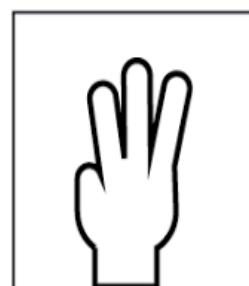
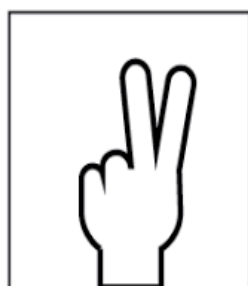
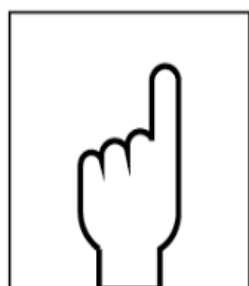
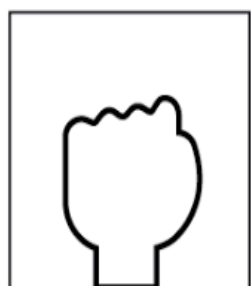
4

5

- COM CANETINHA OU LÁPIS, CUBRA O TRACEJADO DOS NÚMEROS:



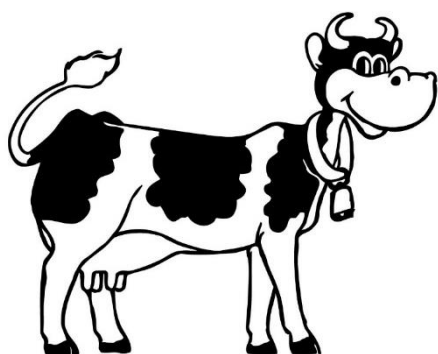
CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.





<https://youtu.be/IEmoOncDABY>

- VAMOS CANTAR A MÚSICA DO SEU LOBATO, JUNTAMENTE COM UM FAMILIAR:



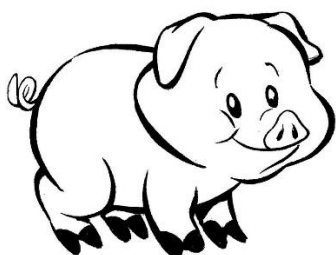
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, Ô
ERA MU, MU, MU, PRA CÁ
ERA MU, MU, MU, PRA LÁ
ERA MU, MU, MU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



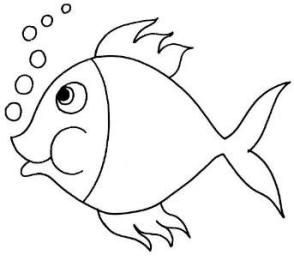
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PINTINHO, IA, IA, Ô
ERA PIU, PIU, PIU, PRA CÁ
ERA PIU, PIU, PIU, PRA LÁ



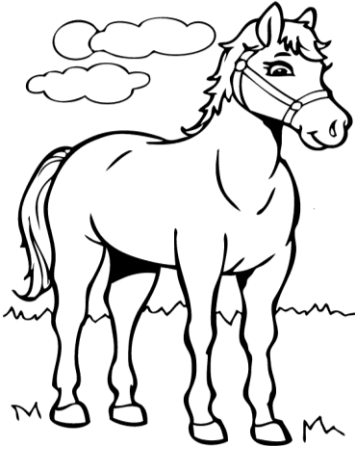
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO IA, IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO IA, IA, Ô
ERA IONC, IONC, IONC, PRA CÁ
ERA IONC, IONC, IONC, PRA LÁ
ERA IONC, IONC, IONC, PRA TODO LADO IA, IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PEIXINHO IA, IA, Ô
ERA BLU, BLU, BLU, PRA CÁ
ERA BLU, BLU, BLU, PRA LÁ
ERA BLU, BLU, BLU, PRA TODO LADO IA, IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM CAVALO, IA, IA, Ô
ERA POCOTÓ PRA CÁ
ERA POCOTÓ PRA LÁ
ERA POCOTÓ PRA TODO LADO, IA, IA, IA, Ô

- CONTORNE COM CANETINHA OU LÁPIS AS LETRAS DO ALFABETO

A B C D E

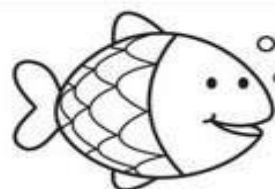
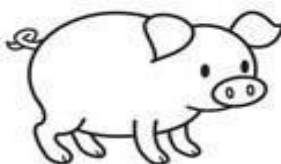
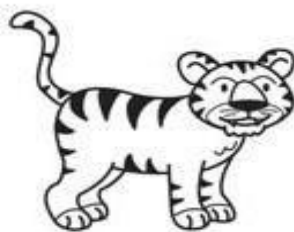
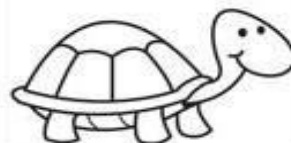
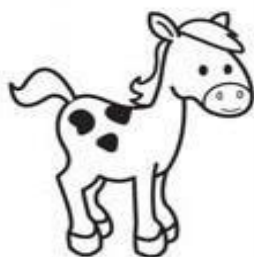
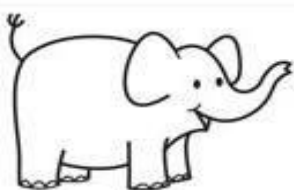
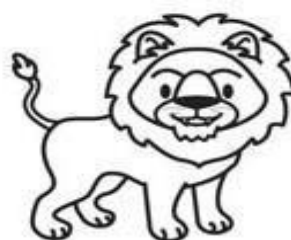
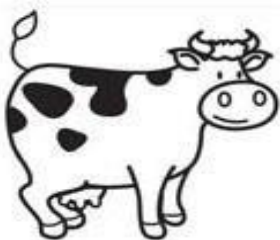
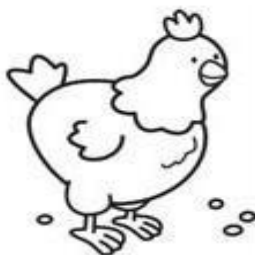
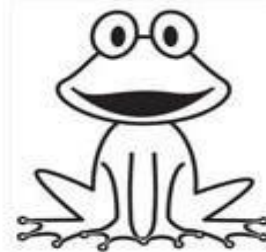
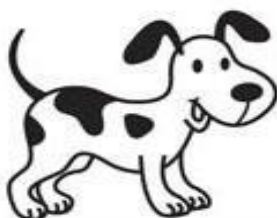
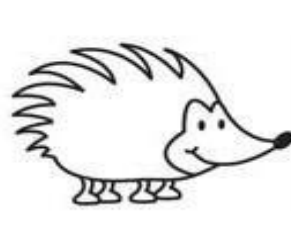
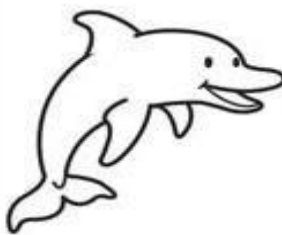
F G H I J

K L M N O

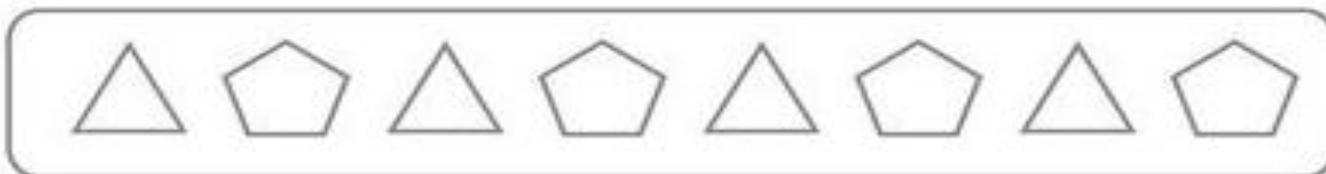
P Q R S T

U V W X Y Z

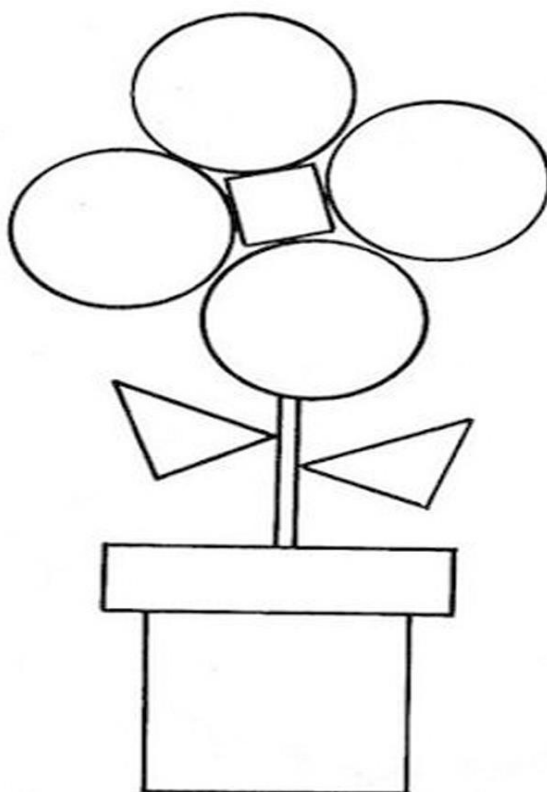
- CIRCULE E PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA DO SÍTIO DO SEU LOBATO:



- PINTE SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



PINTE NAS CORES CERTINHAS

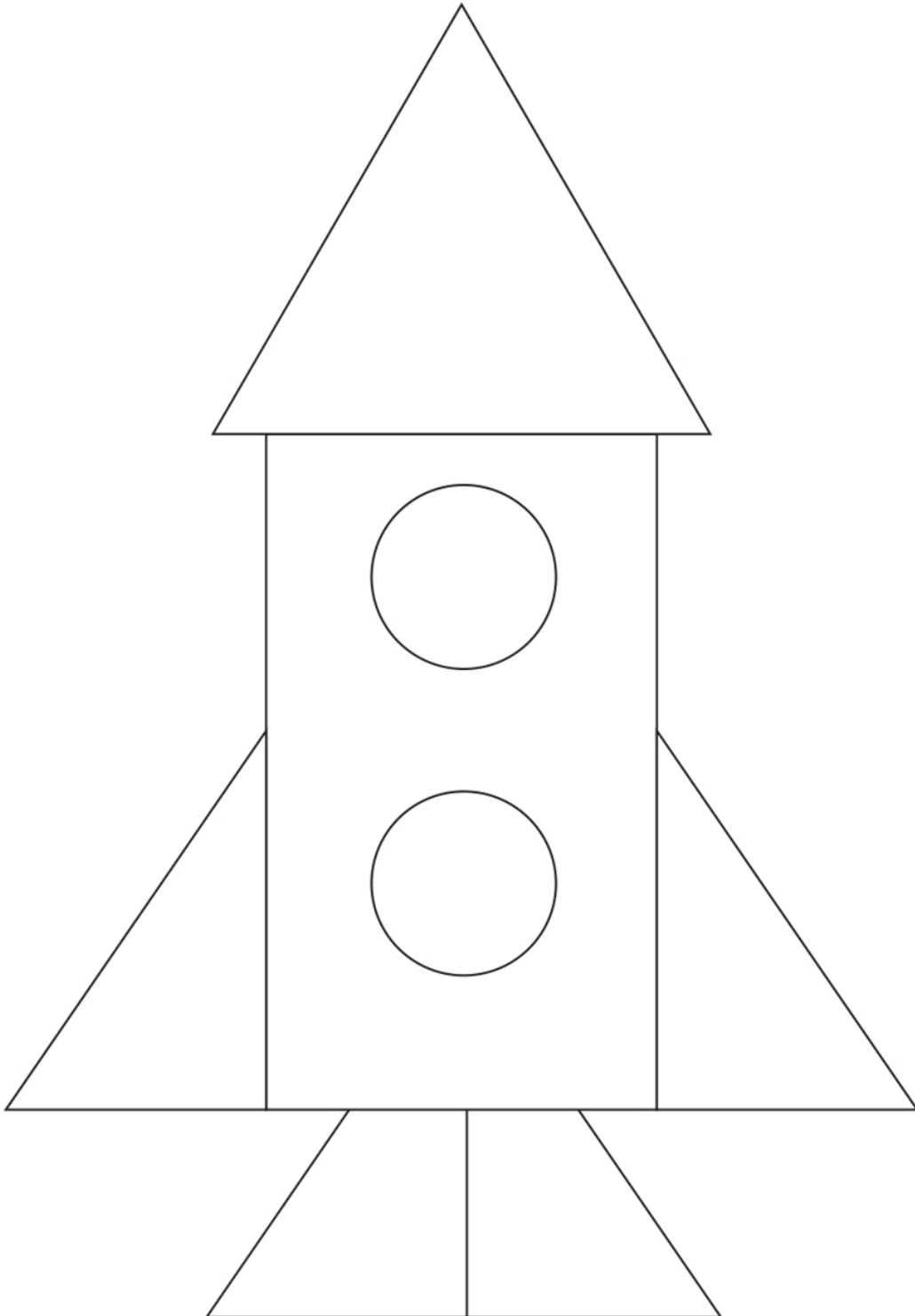


TCSF - PROF^a PATRICIA

- CONVERSAR COM A CRIANÇA SE ELA RECONHECE ESSAS FORMAS GEOMETRICAS.
- RECORTAR AS PARTES COLORIDAS E COLAR NO DESENHO.
- OBSERVE AS FIGURAS. MEDIR ELAS EM CIMA DO DESENHO PARA DEPOIS COLAR.

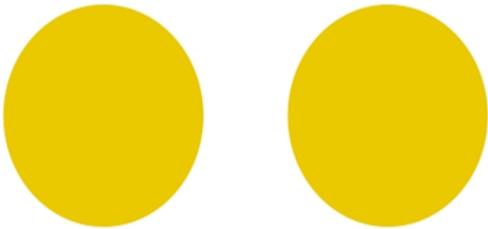
Foguete Espacial 2D

Que formas você consegue ver?



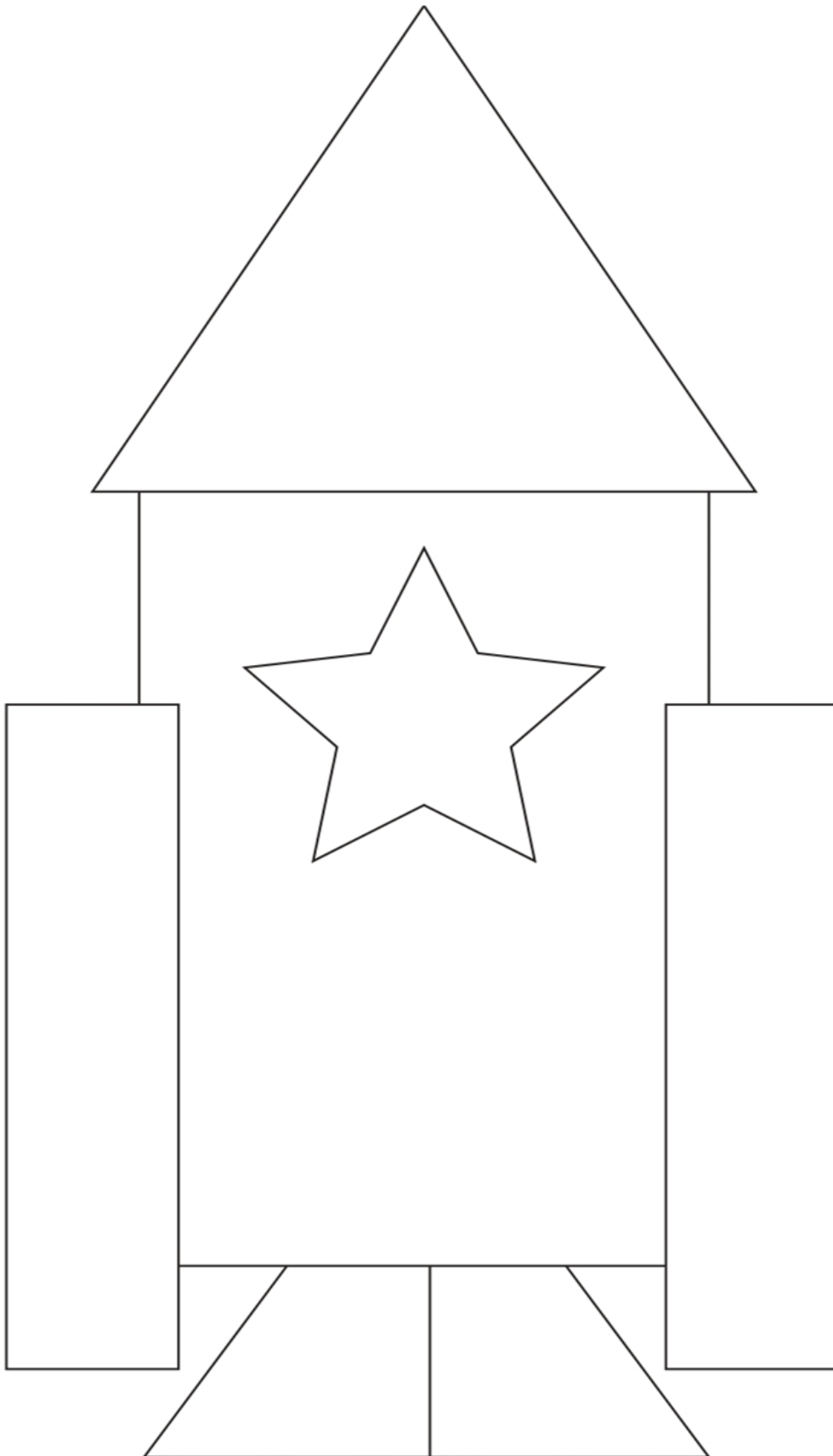
Foguete Espacial 2D Respostas

Que formas você consegue ver?



Foguete Espacial 2D

Que formas você consegue ver?



Foguete Espacial 2D Respostas

Que formas você consegue ver?

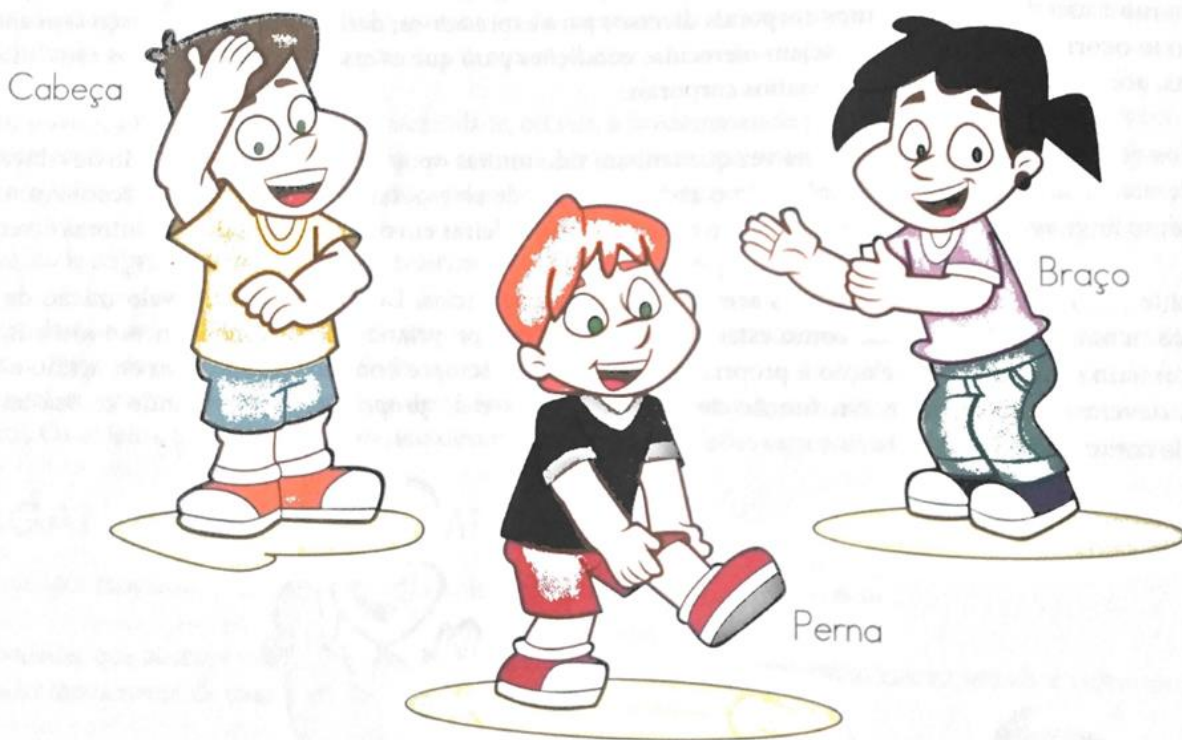


EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES DE ESQUEMA CORPORAL

1 - INICIALMENTE, ENSINAR AS PARTES DO CORPO, COMO: CABEÇA, OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS, PESCOÇO, BRAÇOS, MÃOS, DEDOS, PERNAS E PÉS.

2 - DEPOIS, A PROFESSORA DEVERÁ FALAR OS NOMES DE TODAS ESSAS PARTES DO CORPO E, EM SEGUIDA, PEDIR PARA AS CRIANÇAS MOSTRAREM CADA UMA DELAS. REPETIR A ATIVIDADE QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS.



3 - PEDIR PARA AS CRIANÇAS SENTAREM NO CHÃO, FORMANDO UM CÍRCULO E, EM SEGUIDA, SOLICITAR QUE IMITEM A PROFESSORA:

- ABAIXAR A CABEÇA;
- LEVANTAR A CABEÇA;
- INCLINAR A CABEÇA PARA TRÁS;
- INCLINAR A CABEÇA PARA UM LADO;
- INCLINAR A CABEÇA PARA O OUTRO LADO;
- VOLTAR AO LUGAR.



4 – PEDIR PARA AS CRIANÇAS FICAREM DE PÉ, FORMANDO UM CÍRCULO, E DAR OS SEGUINTE COMANDOS:

INCLINAR O CORPO:

- PARA FRENTE;
- VOLTAR PARA O LUGAR;
- PARA TRÁS;
- VOLTAR PARA O LUGAR;
- PARA O LADO;
- VOLTAR PARA O LUGAR;
- PARA O OUTRO LADO;
- VOLTAR PARA O LUGAR.



5 – PEDIR PARA AS CRIANÇAS FICAREM SENTADAS COM AS PERNAS CRUZADAS E DAR OS SEGUINTE COMANDOS:

- TRONCO LEVANTADO E BRAÇOS ABERTOS;
- ABAIXAR O TRONCO;
- VOLTAR AO LUGAR;
- ABRIR AS MÃOS;
- FECHAR AS MÃOS;
- ABRIR A BOCA;
- FECHAR A BOCA.



6 – PEDIR PARA AS CRIANÇAS FORMAREM UMA FILA E DAR OS SEGUINTE COMANDOS:

- ANDAR LIVREMENTE (NUM ESPAÇO OU PERCURSO PREDETERMINADO).
- ANDAR LIVREMENTE BATENDO PALMAS;
- ANDAR PARA FRENTE;
- ANDAR COM AS MÃOS NA CABEÇA;
- ANDAR COM AS MÃOS NA CINTURA.

