



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/INFANTIL 5 22/05/2020

**PROFESSORES (AS):
GENECI MAGALHÃES LOUREIRO
GEISIANE OLIVEIRA**



**Escola e Família
Uma Parceria que dá certo!**



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ROTINA PARA FAZER AS ATIVIDADES

Senhores pais ou responsáveis é importante ressaltar que nesta idade a criança necessita de uma rotina, que é fundamental para o seu desenvolvimento

- Organizar um horário para fazer as atividades, de preferência no mesmo horário todos os dias;
- O ambiente para realizar as atividades deve ser confortável, sem barulho para que a criança não se distraia;
- Estimular que seu filho faça as atividades sozinhas, porém os pais podem ajudá-los somente;
- Elogiar sempre que executar a atividade, valorizando seu esforço;
- O calendário que está no caderno é para ser preenchido todos os dias;
- Estamos enviando um alfabeto e os números que serão usados em diversas atividades;
- Estudar a escrita e a leitura do alfabeto e dos números diariamente;
- Incentivar a escrita do nome todos os dias em cada atividade

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 25 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Fazer as seguintes perguntas: em que dia da semana estamos? Dia do mês e ano?

- Sugestão: música com os dias da semana;

<https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ>

- Agora vamos trabalhar com rimas, pergunte se as crianças sabem o que significa rimar, fale palavras que tem o som parecido e peça para que elas digam algumas que rimam. EX: balão com limão, asa com casa etc.

- Em seguida vamos fazer a atividade **A CASA QUE RIMAVA** da seguinte maneira: os pais ou responsáveis realizarão a leitura e a criança irá procurar o animal que rima, por exemplo:

ERA UMA CASA MUITO LEGAL,

TINHA EM CADA PORTA

UM ANIMAL.

NESTA CASA TINHA UM PORTÃO

QUEM VIVE NELA É O LEÃO

- Então a criança irá recortar e colar a figura no local indicado como mostra a figura abaixo.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA- FEIRA – 26 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Explorar espaços em casa, fazendo movimentos, como: saltar, correr, se arrastar e engatinhar. Fazer alongamentos, esticando os braços para cima e para frente, tocar os dedos dos pés.

- Alongamento para crianças, Mundo de kaboo

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>



O MESTRE MANDOU

O adulto devera cantar "o mestre mandou", e deve ser respondida pela criança com "fazer o quê?", após uma repetição - o trecho é cantado e respondido duas vezes -, o adulto escolhe uma ação a ser realizada, como, por exemplo, dançar, correr ou pular. Além de despertar o engajamento da criança, que deve estar atenta para responder a música no tempo certo, ajuda no desenvolvimento da motricidade global e do equilíbrio. Depois, vocês podem trocar papéis, e a criança usar a criatividade para escolher as ações a serem feitas

- Música para ajudar na brincadeira:

https://www.youtube.com/watch?v=_m_CfpxfMjs

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 27 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

O MONSTRO DAS CORES

<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

- Junto com a criança assistir o vídeo da história do monstro das cores. Depois de assistir a história, os pais devem perguntar a criança quais eram as cores das emoções

Amarelo: Alegria

Tristeza: Azul

Raiva: Vermelho

Calma: Verde

Medo: Preto

- Logo em seguida realizar a atividade, desenhando no monstrinho uma das emoções que mais gostou ou conforme a emoção que esteja sentindo no dia.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 28 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Relembrando a história do monstro das cores, a criança deverá com a ajuda de um adulto confeccionar um monstrinho. Podendo ser aquele que mais gostou. É possível fazer quantos monstros e representar quantas emoções vocês quiserem.

- Para a confecção do monstrinho, você vai precisar de:

- Rolo de papel higiênico
- Cola
- Tesoura

- O desenho do monstro fica a seu critério e imaginação: tinta, canetinha, adesivos coloridos, marcadores, etc.

Como Fazer:

- Pintar o rolinho de papel na cor desejada em seguida, recortar e colar no rolinho os olhos, boca, nariz e o que mais desejar colocar no monstrinho.

- Abaixo está um vídeo para terem de exemplo, mas a confecção do monstrinho é livre, podendo fazer como desejar.

<https://www.youtube.com/watch?v=5h57uJ0FqZ4> Arte do Saevinho - Monstro de rolo de papel higiênico



Exemplos:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 29 de MAIO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Circuitos

Montar pequenos circuitos com diferentes obstáculos e caminhos é uma excelente proposta para conduzir a criança em diversos desafios de movimento, equilíbrio e conhecimento do próprio corpo.

Os obstáculos podem ser construídos com objetos como almofadas empilhadas, caixas de papelão, túneis de pano (cobertas, toalhas), penduricalhos, cordas etc. Se o seu espaço for maior você também pode montar caminhos que exijam força, velocidade, resistência e flexibilidade da criança.

- Corda

Pode ser utilizada no chão, em que a criança ande descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio. Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda. Ainda esticada no chão a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente.

A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para a criança pular de um lado para o outro. A corda pode ser utilizada como cabo-de-guerra, no meio do espaço utilizado deve ter uma marca no chão, para visualizar quem está vencendo o cabo-de-guerra. A criança pode pular corda.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 01 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

ATIVIDADE 1

- Para está atividade vocês vão precisar da Certidão de Nascimento de seu filho.

- Conversar com a criança sobre os nomes e sobrenomes, explicando a eles que todos temos nome e sobrenome. Falar também que a criança tem o sobrenome do pai ou da mãe.

- Ouvir com a criança a música de Toquinho “Gente tem Sobrenome” <https://youtu.be/oT5fhVXzKTs>.

- Todos sabem que a certidão de nascimento é um documento muito importante. Por isso pedimos que vocês pais consultem a certidão de nascimento de seus filhos e complete junto com ele as informações pedidas:

SEU NOME COMPLETO

NOME COMPLETO DO SEU PAI

NOME COMPLETO DA SUA MÃE

DATA DO SEU NASCIMENTO

_____ DE _____ DE _____

LOCAL DO SEU NASCIMENTO

NOME COMPLETO DOS SEUS AVÓS PATERNOS

AVÔ

AVÔ

NOME COMPLETO DOS SEUS AVÓS MATERNOS

AVÔ

AVÔ

ATIVIDADE 2

- Recortar de revistas ou jornais as letras de seu nome e colar na folha em anexo.

Exemplo:

MARIA DA SILVA

A criança com a ajuda dos pais deve recortar cada letra do nome e do sobrenome e colar embaixo de cada letra.

ATIVIDADE 3

- Pedir que a criança escreva na folha o nome da Escola, a data e o nome.

- Seguir fazendo a atividade como pede:

XX

ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____

LINGUAGEM
O NOME E O ALFABETO

→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ SEU NOME TEM:
QUANTAS LETRAS?
QUANTAS VOGAIS?
QUANTAS CONSOANTES?



NOTICIASAPRIMA.BLOGSPOT.COM

XX

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 02 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

- Ouvir e assistir o vídeo da música “Como pode um Peixe” no you tube <https://youtu.be/q34ENRtLqA> e após cantar com a criança.

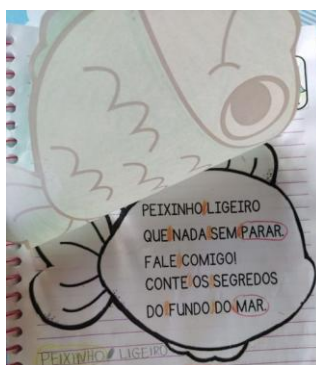
- Também no you tube procurar a história Aprenda a letra P com o Pingüim Paulinho https://youtu.be/qtApN6gS_q0.

- Observar dentro de casa e no quintal se encontram objetos que iniciam com a letra P.

- Procurar no alfabeto móvel a letra P e observar se tem essa letra em seu nome ou sobrenome.

- Com a ajuda dos pais ou responsáveis escrever algumas palavras que comecem com a letra P em seu caderno.

- Ler junto com a criança a rima do “Peixinho Ligeiro”, após pedir que ela pinte e recorte o peixinho e monte como mostra a figura abaixo:



PEIXINHO LIGEIRO 



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

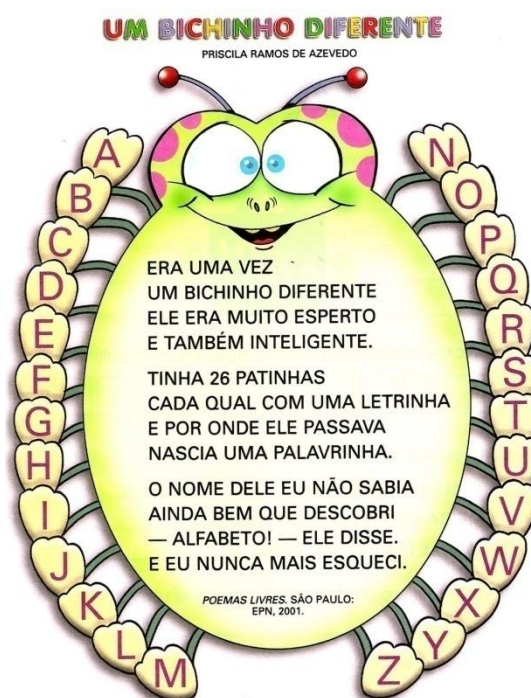
QUARTA-FEIRA – 03 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

ATIVIDADE 1

- Procurar no you tube o vídeo “As Letras Falam”, <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>, assistir junto com a criança.

- Ler a história “Um Bichinho Diferente”.



- Explicar para a criança que essa história e o vídeo que assistiram se trata do alfabeto, onde encontram-se todas as letras que conhecemos. Fazer as seguintes perguntas:

Qual o nome do bichinho da história?

Quantas patinhas ele tem?

O que tem nas patinhas?

- Aguardar um momento para que a criança possa responder.

- Utilizando o alfabeto móvel auxilie seu filho a colocar as letras em ordem alfabética.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 04 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

ATIVIDADE 1

- Procurar no you tube o vídeo da letra E, <https://youtu.be/U2mX6XiJ5RU>.

- Hoje vamos estudar a letra E.

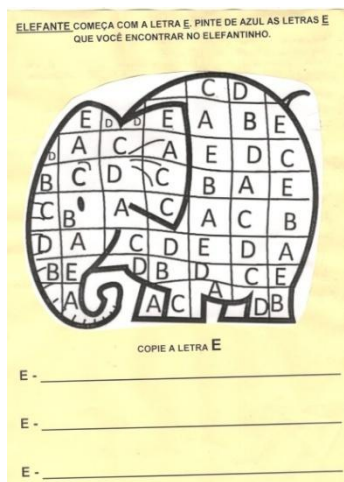
- Peça para a criança procure a letra E no alfabeto móvel.

- Pedir para a criança observar se em seu nome, no nome da mãe, do pai e dos irmãos aparece a letra E.

- Junto com a criança procure objetos em sua casa que comecem com a letra E.

- Recortem de livros, revistas ou jornais a letra E de diversos tamanhos e cole em seu caderno.

ATIVIDADE 2 (anexo)



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 05 de JUNHO de 2020

- Realizar o preenchimento diário do calendário no caderno. Lembrando que o calendário tem que ser feito todos os dias.

ATIVIDADE 1

- Hoje vamos relembrar as Vogais. Assistir o vídeo “A, E, I, O, U”, <https://youtu.be/UBDZyAuFiDY>.

- Perguntar para a criança se ela lembra quais são as vogais?

- Utilizando o alfabeto móvel peça que a criança ache as vogais.

Pergunte a ele quantas são as vogais?

ATIVIDADE 2

- Recortar de revistas ou jornais as vogais e colar no espaço indicado para cada vogal na atividade. Recorte também figuras que iniciem com cada vogal e cole.

A	E	I	O	U