

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

INFANTIL V – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

- O ALUNO ESCREVER SEU NOME

DATA:25/09/20

NÚMEROS E LETRAS

1- RECORTE E COLE, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS.



1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

- PROCURE SEU NOME E CIRCULE-O:

DAVI

ESTEVÃO

GABRIEL

ISABELLE MARIA

MARIA CLARA
PALINSKI

MARIA CLARA
UMEDA

PEDRO
HENRIQUE

YASMIN GAGRIELY

GLEICE

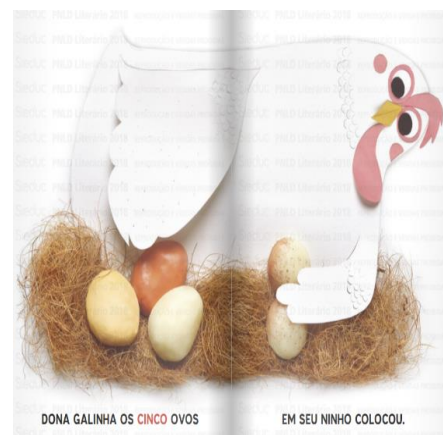
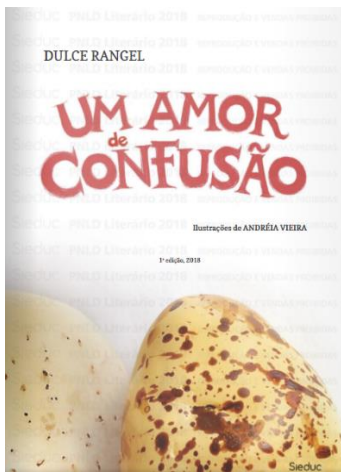
PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET ASSISTIR O VIDEO: Um Amor de confusão
– Varal de Histórias.



<https://youtu.be/Tsm31kSbBv0>

- UM FAMILIAR FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA DA HISTÓRIA **UM AMOR DE CONFUSÃO**

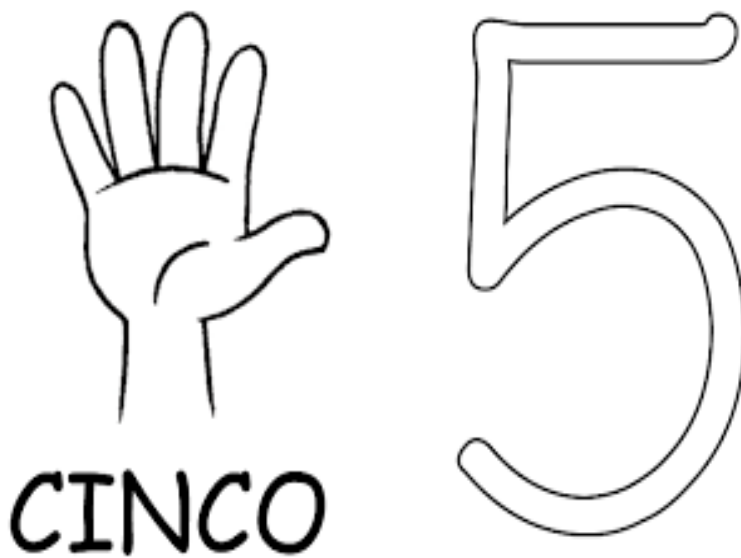






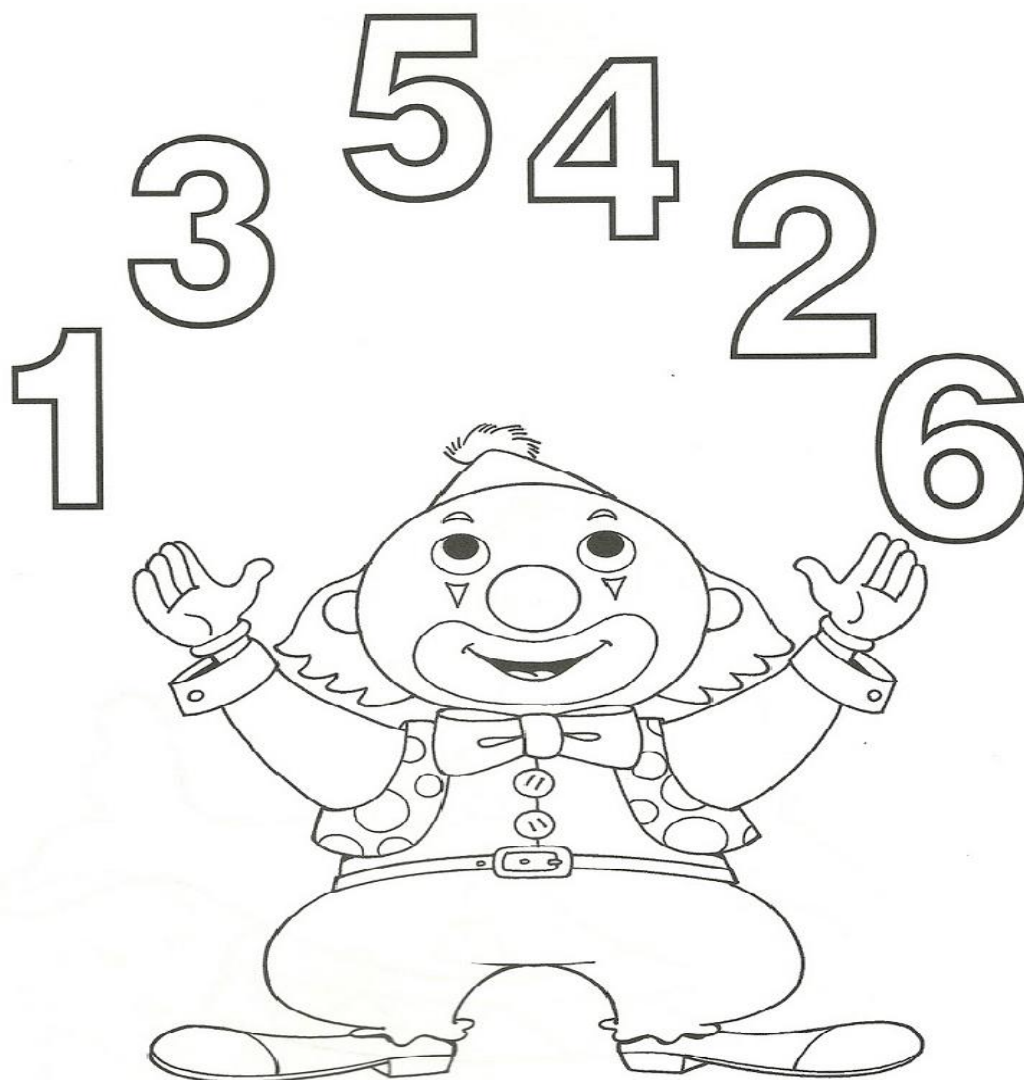
O NUMERO DE HOJE É ...

- PINTE O NÚMERO E AS MAÇÃS:



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ PINTOU? _____

- AGORA AJUDE O PALHAÇO E PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A IDADE QUE VOCÊ TEM:

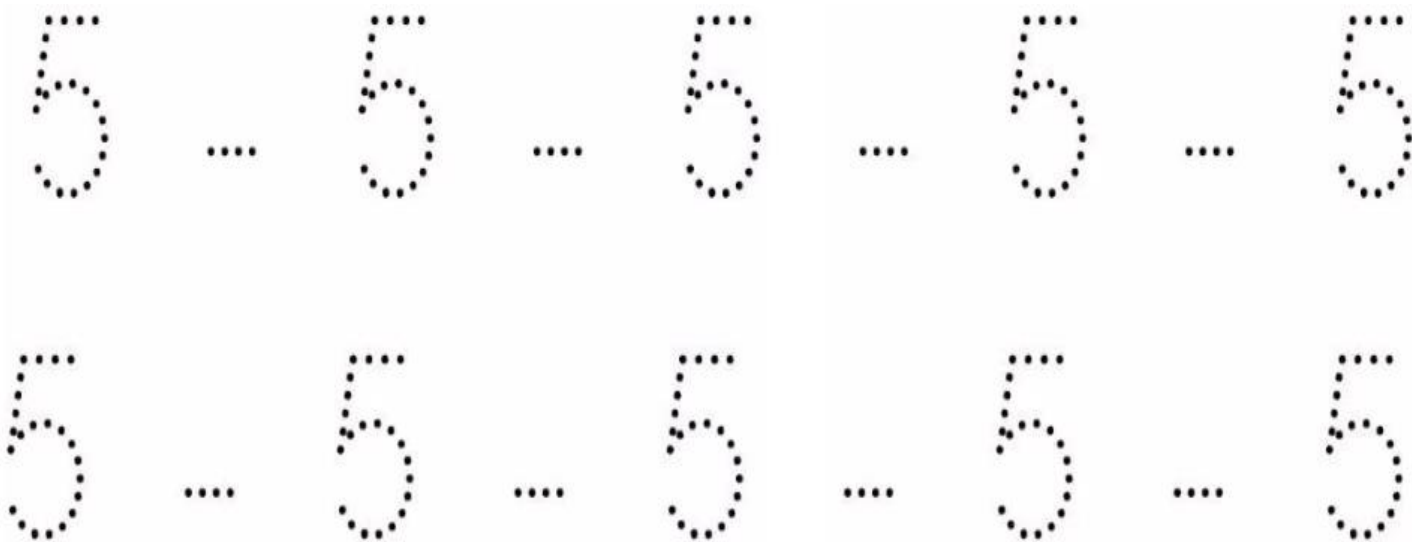


- RECORTE AS FIGURAS E COLE CONFORME OS ACONTECIMENTOS:



COLE AQUI

- CUBRA OS NÚMEROS COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR:



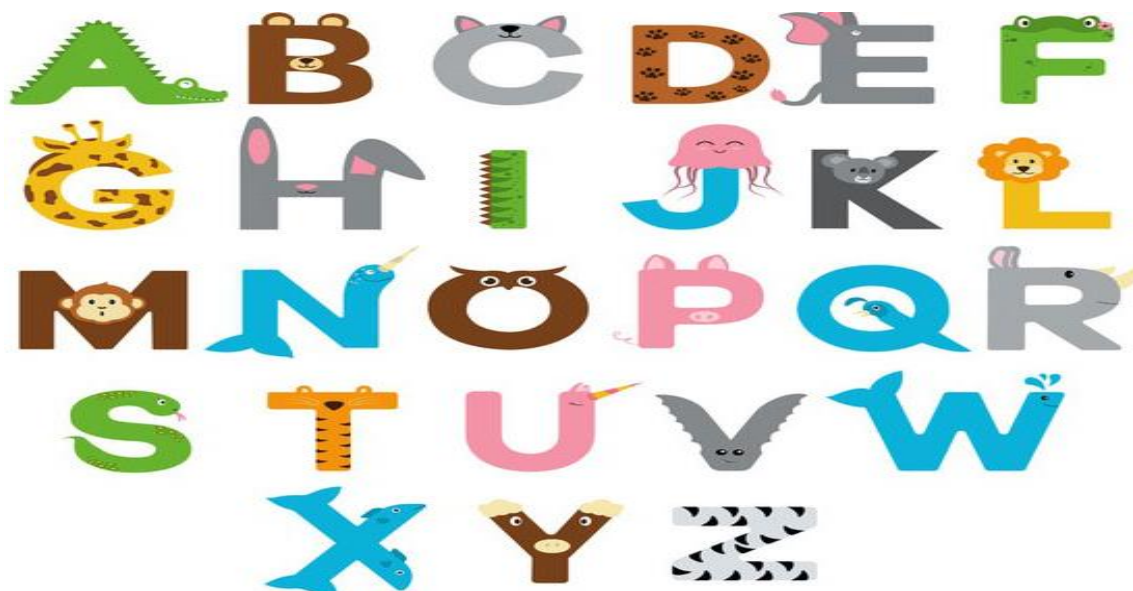
- PREENCHA A LINHA COM O NÚMERO **5**



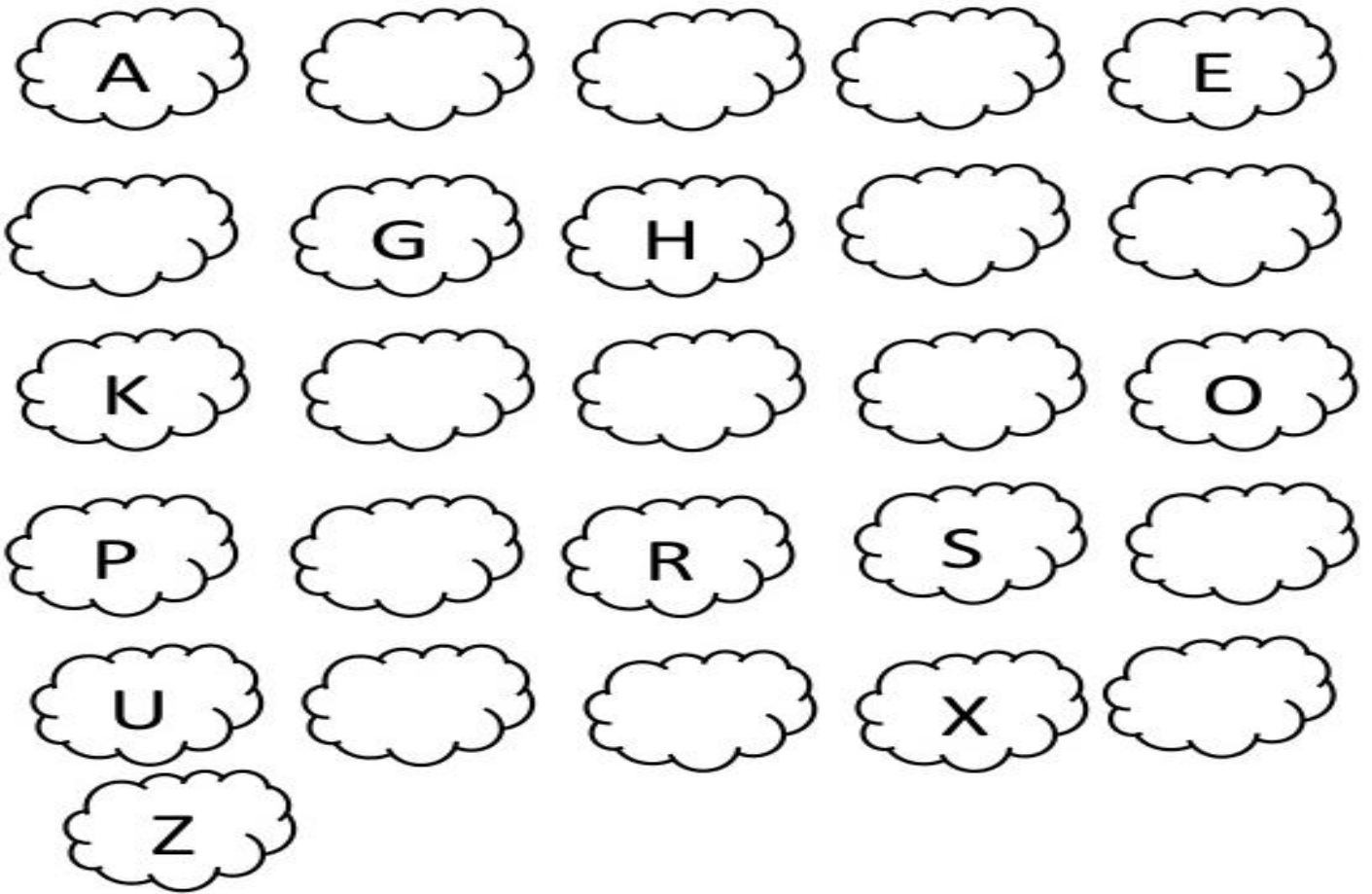
- ENCONTRE AS DIFERENÇAS NOS DESENHOS E FAÇA UM X



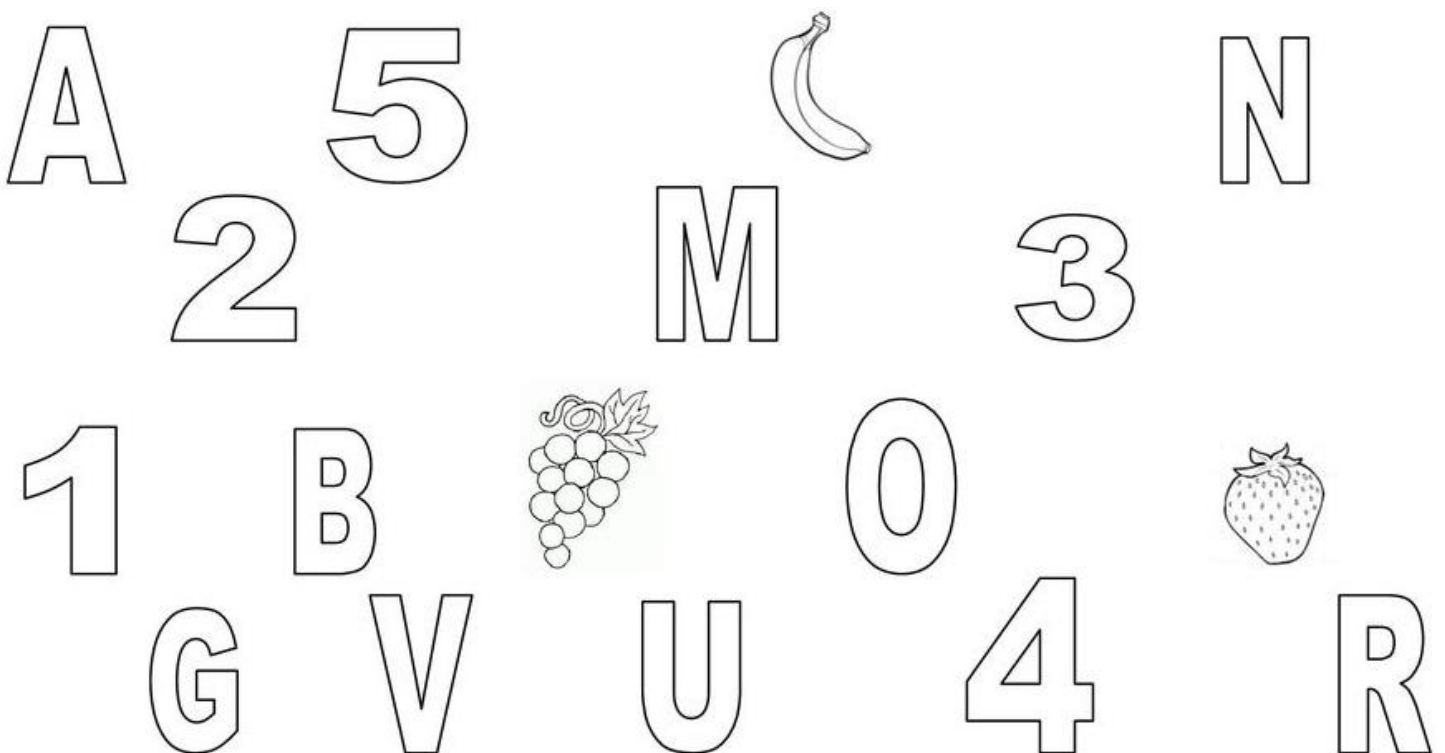
ALFABETO



→ COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



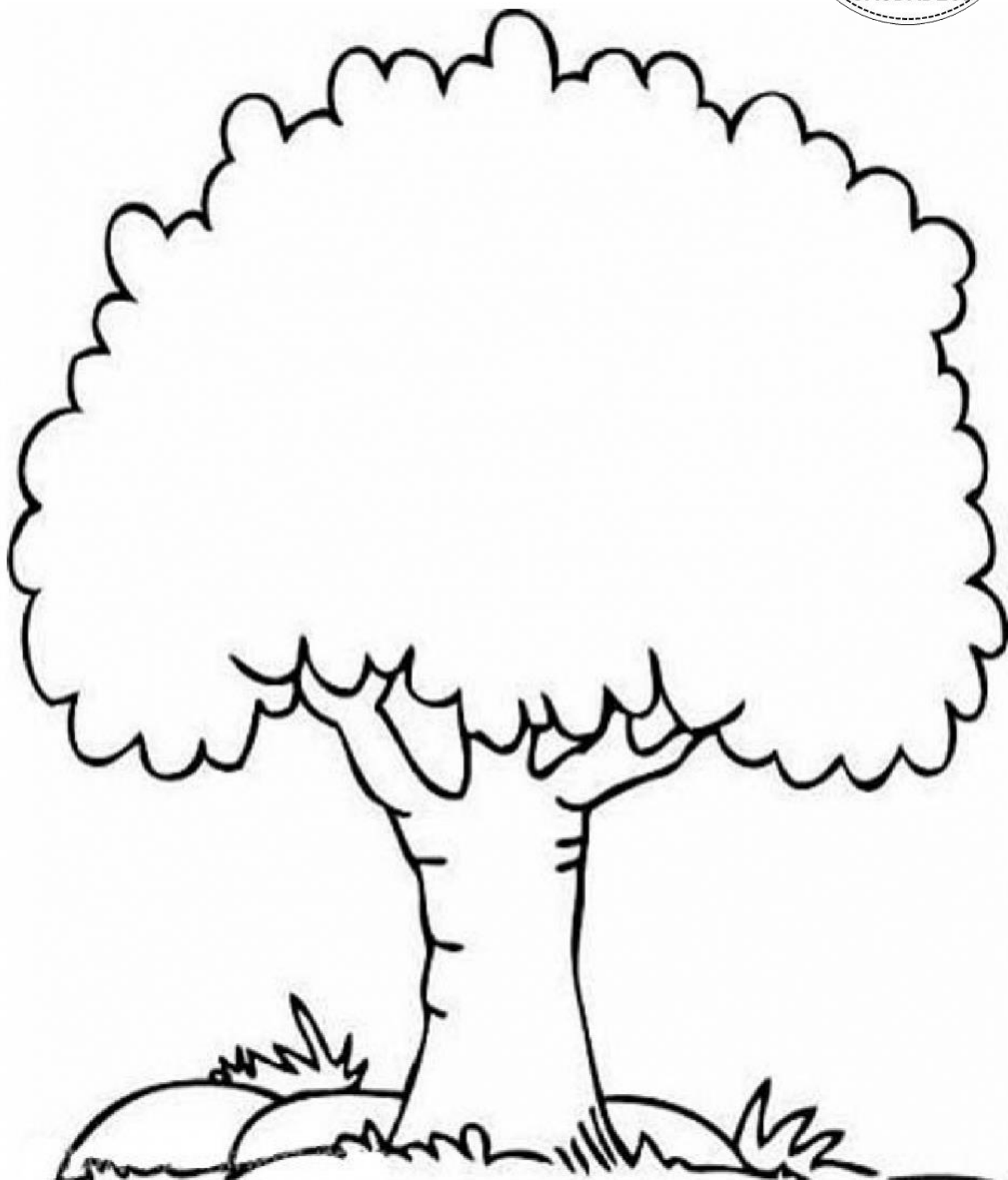
- PINTE AS FRUTAS, CIRCULE AS LETRAS E MARQUE UM X NOS NÚMEROS:



EDUCAÇÃO INFANTIL – PROF.PATRICIA

DIA DA ÁRVORE 21 DE SETEMBRO

COLE NA ÁRVORE PEDAÇOS DE PAPEIS PICADOS VERDES NAS FOLHAS E MARROM NO TRONCO DA ÁRVORE. CAPRICHE NA COLEGEM.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS SERTÃOZINHO
S/Nº FONE: (45) 991029591
E-mail: escolarural@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES INFANTIL

ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

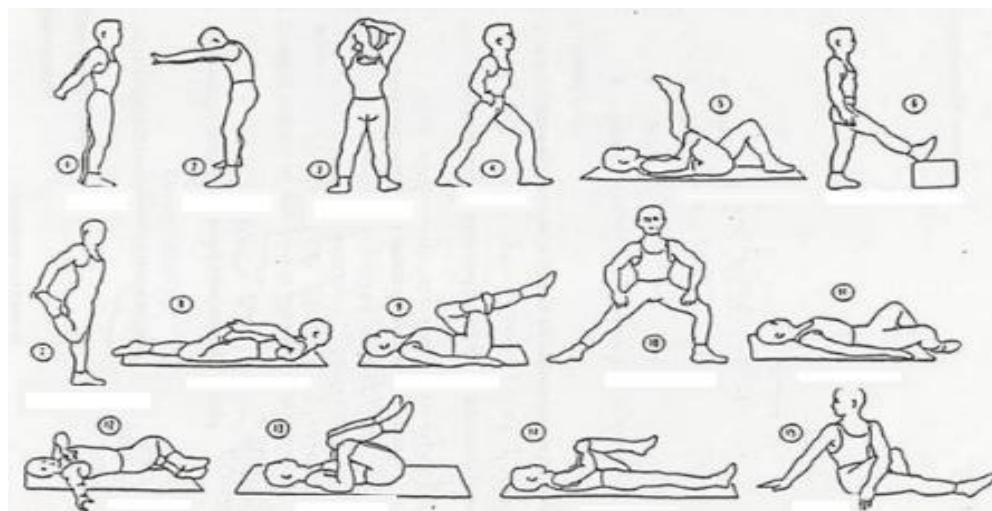
OLÁ ALUNO, ESSA É A AULA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** DESSA SEMANA.

PARA INICIARMOS AS NOSSAS ATIVIDADES, VAMOS COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO ANTES DE INICIAR AS PRÁTICAS CORPORAIS INTENSAS. O ALONGAMENTO SERVE, PRINCIPALMENTE, COMO UM FATOR DE PREVENÇÃO CONTRA LESÕES MUSCULARES DURANTE A ATIVIDADE, É UMA FORMA DE PREPARAR O CORPO PARA SE EXERCITAR DEIXANDO O MAIS FLEXÍVEL E AMPLIANDO SEUS MOVIMENTOS.

ESTAREI ENVIANDO O LINK DO VÍDEO E O VÍDEO DOS ALONGAMENTOS PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZÁ-LOS.

LINK DO VÍDEO DOS ALONGAMENTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=vnYSR6zOleE>

PODE-SE TAMBÉM UTILIZAR AS IMAGENS ABAIXO PARA REALIZÁ-LOS:



CONTEUDO: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA.

AS PARTES DO CORPO E OS EXERCÍCIOS FÍSICOS COM SUAS POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES.

ATIVIDADE: CIRCUITO PSICOMOTOR

O QUE É CIRCUITO PSICOMOTOR? NA ATIVIDADE DE CIRCUITO PSICOMOTOR AS CRIANÇAS EXPLORAM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, COMO PNEUS, COLCHONETES, TÁBUAS DE MADEIRA, TÚNEIS, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É SUGERIR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO SUBIR, DESCER, ROLAR, RASTEJAR, SALTAR, ETC.

MATERIAL NECESSÁRIO: OBJETOS PARA SERVIR COM OBSTÁCULO.

EXECUÇÃO: UTILIZANDO OBJETOS VARIADOS MONTA-SE O CIRCUITO PSICOMOTOR, POR EXEMPLO: GARRAFAS PET ALINHADAS SERVE PARA A CRIANÇA ANDAR EM ZIG-ZAG, UM CABO DE VASSOURA APOIADO SOBRE DOIS TIJOLOS OU CADEIRAS SERVE PARA PASSAR POR BAIXO E/OU POR CIMA, UMA CORDA OU UM BARBANTE NO CHÃO SERVE PARA A CRIANÇA ANDAR POR CIMA, CAIXAS DE PAPELÃO PODEM SERVIR PARA QUE A CRIANÇA PISE DENTRO E FORA. OS OBSTÁCULOS SÃO MONTADOS UM APÓS O OUTRO, OU SEJA, A CRIANÇA IRÁ TERMINAR UM OBSTÁCULO E INICIAR O OUTRO NA SEQUENCIA. DEVEM SER MONTADOS PELO MENOS 02 OBSTÁCULOS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ABAIXO SEGUEM ALGUMAS IMAGENS COM IDEIAS DE OBSTÁCULOS PARA O CIRCUITO.



REGISTRO DAS ATIVIDADES: DEVE SER FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DO ALUNO E COMPARTILHADO COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PODERÁ SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ÁUDIOS. DÚVIDAS MANDEM NO PARTICULAR.

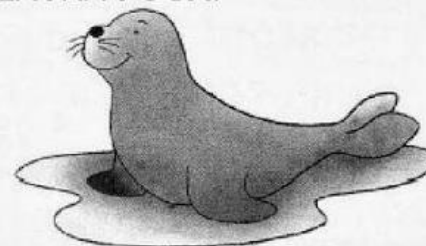
REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/042020

3. ESTAS SÃO AS LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER QUALQUER PALAVRA.

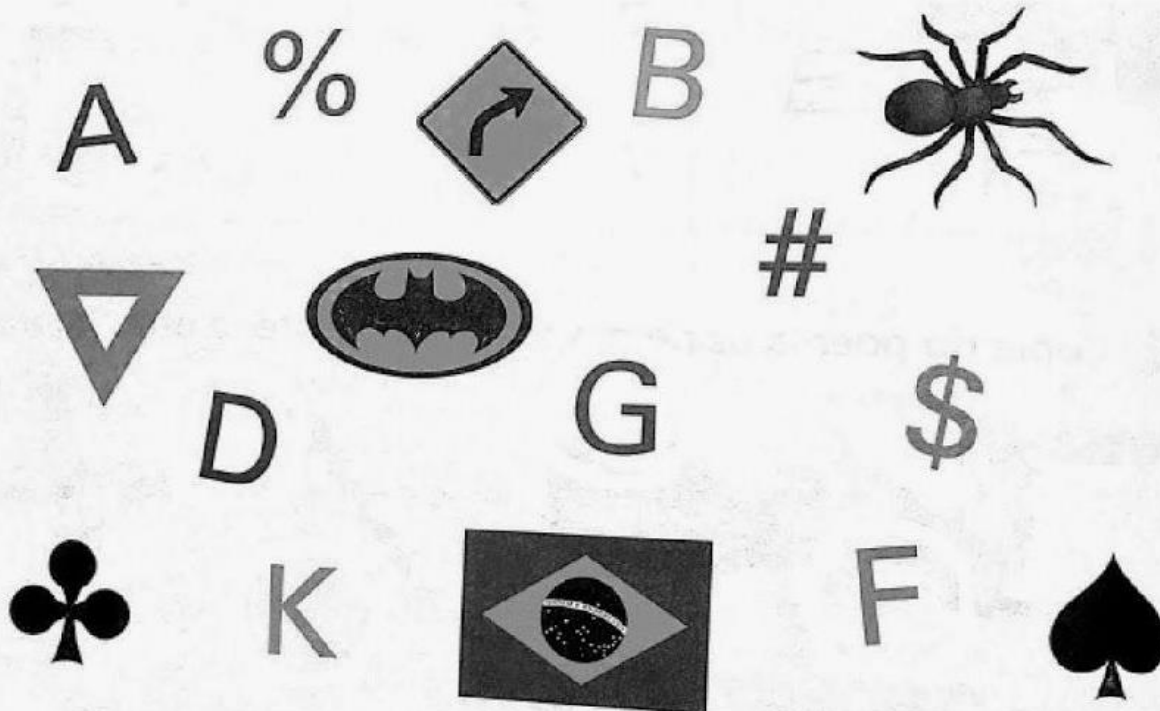
A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

A) PINTE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O SEU NOME.

B) CIRCULE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER A PALAVRA **FOCA**.



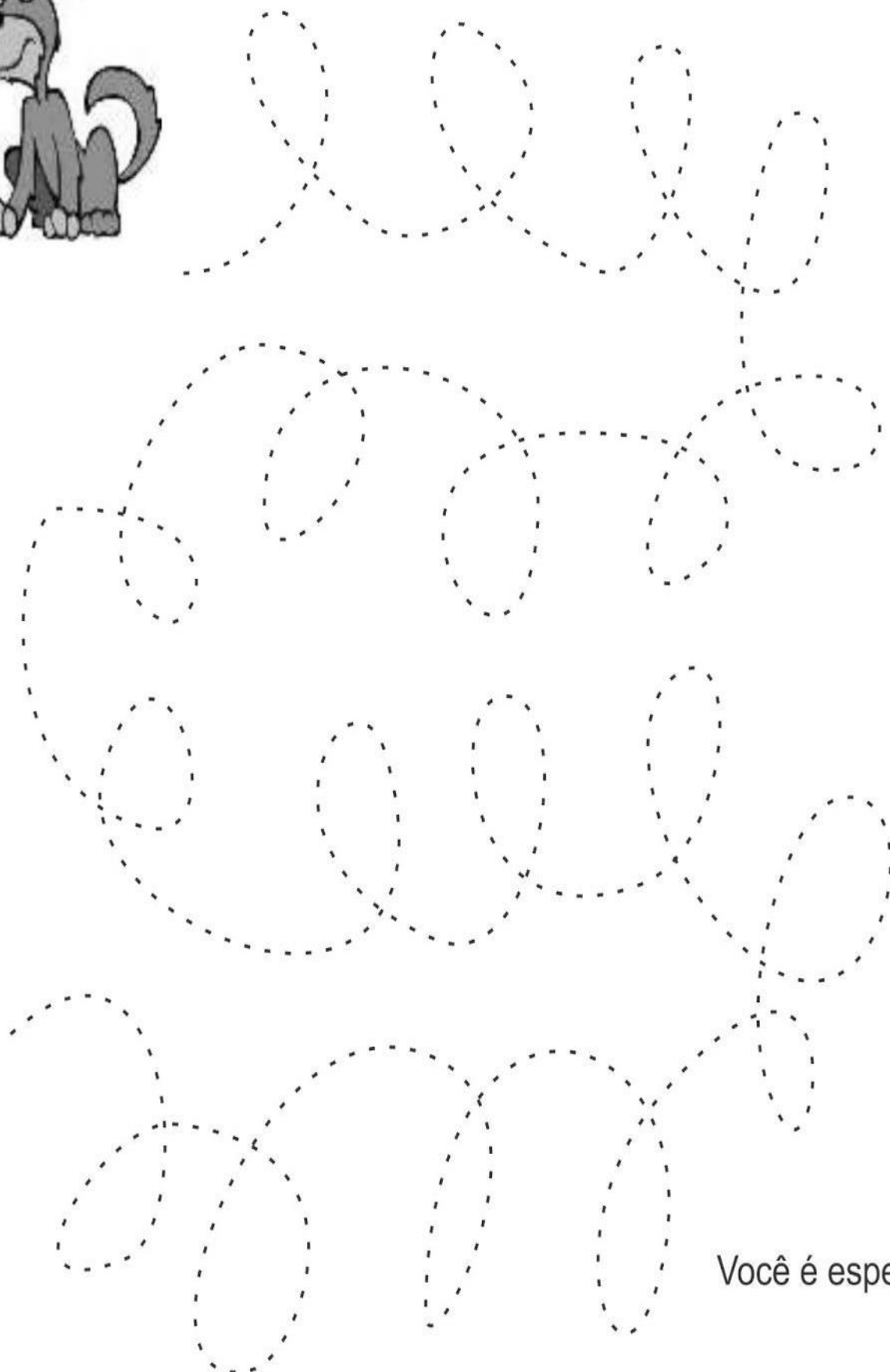
4. CIRCULE SOMENTE O QUE É USADO PARA ESCREVER PALAVRAS.



REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020



Bubi adora dar muitos pulos veja como ficou o caminho que ele percorreu, agora cubra bonitinho.



Você é especial!