



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I

ENTREGA: 09/10/2020

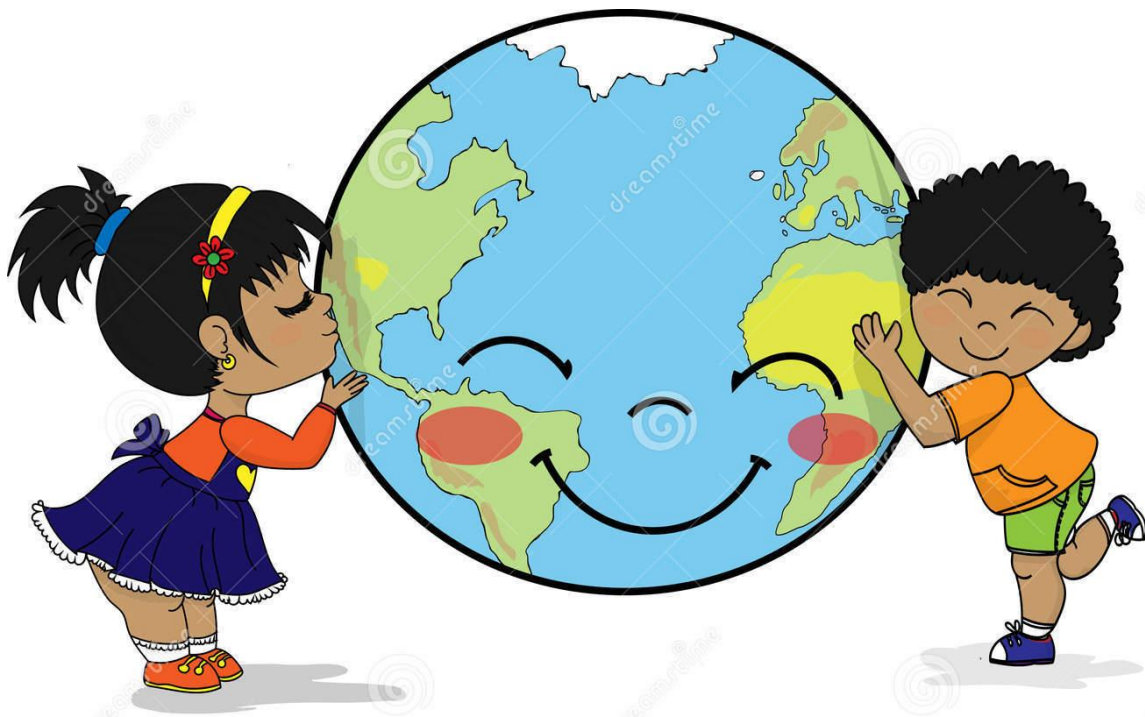
DEVOLVER: 23/10/2020

PROFESSORES (AS): ORTENILA CUNHA/ GEISIANI/ADRIANA

NOME DO ALUNO:

TURMA: MATERNAL I

JUNTOS CONSTRUIREMOS UM MUNDO MELHOR



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 09 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);

(EI01EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;

SABERES E CONHECIMENTOS: FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;
LINGUAGEM ORAL EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS;

ATIVIDADE 1

LEIA A HISTÓRIA “O MUNDINHO” PARA A CRIANÇA.



O MUNDINHO

O MUNDINHO É UM PLANETA ESPECIAL QUE VIVE NUM ESPAÇO QUE PARECE NÃO TER FIM.

O MUNDINHO ESTAVA SEMPRE FELIZ, POIS OS ANIMAIS E AS PLANTAS ESTAVAM SEMPRE CONTENTES. MUNDINHO GOSTAVA DE OUVIR O CANTO DOS PÁSSAROS, O SOM DAS CACHOEIRAS, SENTIR O CHEIRO DAS MATAS E DAS FLORES E DIVERTIA SE VENDO OS ANIMAIS BRINCANDO NAS SUAS TERRAS E ÁGUAS.

DE REPENTE, APARECEU UM HOMENZINHO E TODOS FICARAM ASSUSTADOS, PORÉM O MUNDINHO, MUITO

AMÁVEL FALOU: “AMIGO, SEJA BEM-VINDO, VOCÊ PODE HABITAR AQUI CONOSCO.”

COM O PASSAR DO TEMPO CHEGARAM MAIS HOMENZINHOS E O MUNDINHO FOI FICANDO TRISTE, POIS OS HOMENZINHOS CADA VEZ MAIS O INVADIAM, DESTRUINDO SUAS FLORESTAS PARA CONSTRUIR COISAS QUE ACHAVAM IMPORTANTES.

OS ANIMAIS COMEÇARAM A DESAPARECER, POR CAUSA DA POLUIÇÃO. O MUNDINHO CHORAVA TANTO QUE SUAS

LÁGRIMAS FORAM INUNDANDO TUDO.

VENDO A TRISTEZA DO MUNDINHO, OS HOMENZINHOS FORAM PEDIR DESCULPAS. O MUNDINHO DESCULPOU OS HOMENZINHOS E TEVE UMA IDEIA: “AMIGOS, AINDA PODEMOS NOS SALVAR, É SÓ TRABALHARMOS JUNTOS PARA ISSO”. ASSIM, DECIDIRAM CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E PRESERVAR TODOS OS SERES.

**ERA UMA VEZ UM MUNDINHO QUE
VIVIA NO ESPAÇO QUE PARECIA
NUNCA TER FIM...**

- APÓS LER A HISTÓRIA O RESPONSÁVEL PEDIRÁ QUE A CRIANÇA APONTE COM SEU DEDINHO A IMAGEM EM QUE O MUNDINHO APARECE CONTENTE.



- EM SEGUIDA, O RESPONSÁVEL APONTARÁ PARA A IMAGEM QUE O MUNDINHO SE APRESENTA TRISTE E PERGUNTARÁ PARA A CRIANÇA: E COMO VOCÊ ACHA QUE O MUNDINHO ESTÁ SE SENTINDO NESSA IMAGEM? APÓS A RESPOSTA DA CRIANÇA O RESPONSÁVEL DEVERÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA PERGUNTANDO-LHE: - POR QUE VOCÊ ACHA QUE O MUNDINHO ESTÁ SE SENTINDO ASSIM?



- AGORA QUE SABEMOS QUE CADA UM NÓS PODEMOS FAZER A NOSSA PARTE PARA CUIDAR DO NOSSO MUNDINHO E TRAZER HARMONIA ENTRE TODOS.
- A FAMÍLIA AJUDARÁ A CRIANÇA A PLANTAR A MUDINHA DE TOMATE QUE A PROFESSORA ENVIOU, PODE SER PLANTADO EM OUTRA VASILHA MAIOR OU ATÉ MESMO NA HORTA DE SUA CASA. LEMBRANDO SEMPRE DE MOLHAR A MUDINHA.
- **ATENÇÃO!** NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS TODA VEZ QUE A CRIANÇA FOR MOLHAR A PLANTINHA. ELA SE SURPREENDERÁ.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 10 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;

SABERES E CONHECIMENTOS: PLANTAS

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA AO DIA 15/04/2020

ATIVIDADE 1

- O RESPONSÁVEL IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO PLANETA E IRÁ FALAR TAMBÉM QUE DEVEMOS PRESERVÁ-LA, POIS PRECISAMOS DELA PARA SOBREVIVER.
- APÓS FALAR DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ ENSINAR A CRIANÇA A ABRIR E FECHAR UMA TORNEIRA, COMPREENDENDO ASSIM, QUE NÃO DEVEMOS DESPERDIÇAR A ÁGUA DO PLANETA.

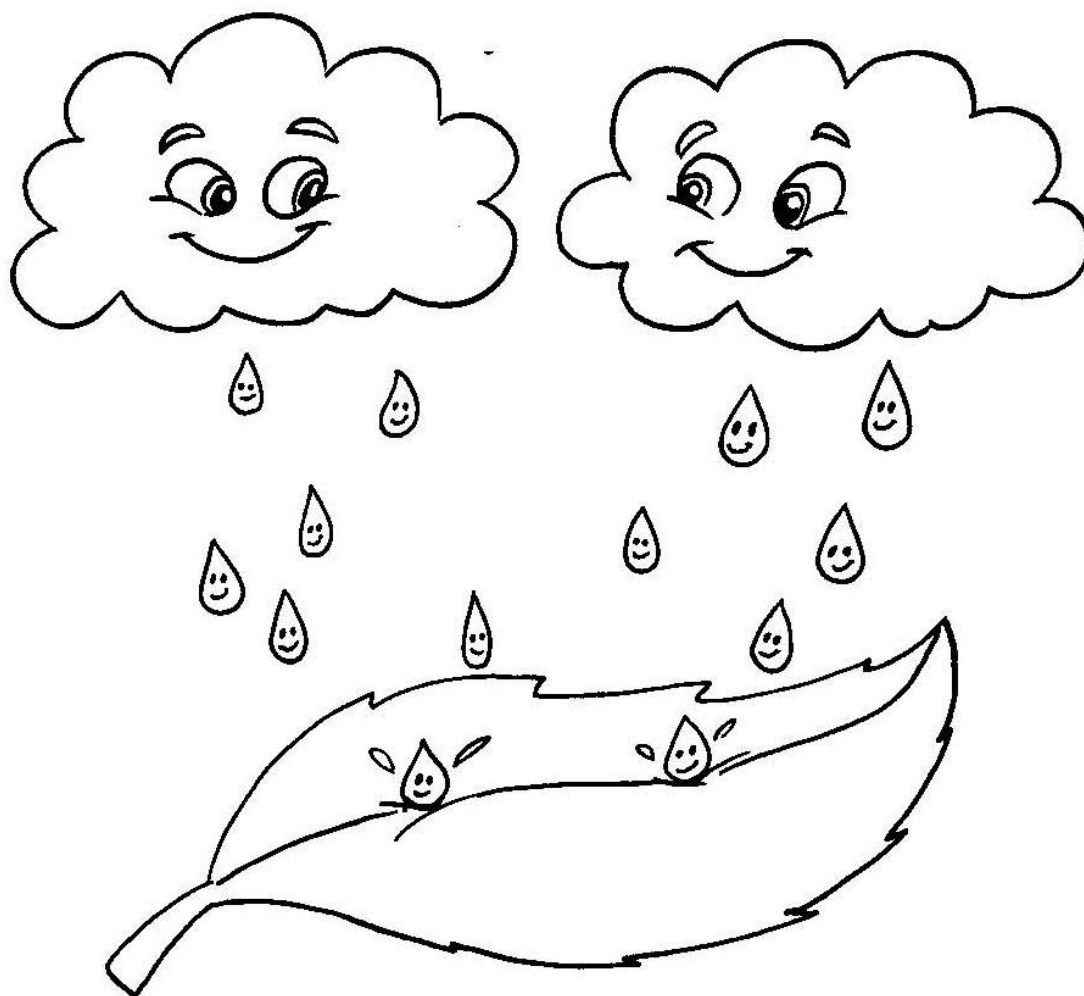


- O RESPONSÁVEL MOSTRARÁ A IMAGEM PARA A CRIANÇA E PERGUNTARÁ: O QUE O MENINO ESTÁ FAZENDO?
- APÓS A RESPOSTA, VOCÊ RESPONSÁVEL, IRÁ PROPOR QUE A CRIANÇA MOLHE A SEMENTINHA PLANTADA NO DIA ANTERIOR.
- DEPOIS DE REGAR A SEMENTINHA, O RESPONSÁVEL LEVARÁ A CRIANÇA PARA BEBER ÁGUA FALANDO PARA A CRIANÇA QUE O NOSSO CORPINHO PRECISA DE MUITA ÁGUA IGUAL AS PLANTINHAS.



PARA QUE AS PLANTAS SE DESENVOLVAM, É NECESSÁRIO QUE HAJA ÁGUA E LUZ DO SOL.

AGORA COLE ALGODÃO NAS NUUVENS E PINTE COM O COTONETE AS GOTINHAS DA CHUVA.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 14 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;

SABERES E CONHECIMENTOS: PLANTAS

ATIVIDADE 1

- VOCÊ TEM UMA HORTINHA EM SUA CASA?
- OU UM CANTEIRO ONDE VOCÊ PLANTOU O PÉ DE TOMATE QUE A PROFESSORA ENVIOU?
- DIGA PARA A CRIANÇA QUE A HORTA É UM LOCAL DE ONDE VÊM MUITOS ALIMENTOS QUE COMEMOS E PRECISA DE CUIDADOS. EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA E LUZ DO SOL PARA CRESCEREM.
- DEIXAR A CRIANÇA TOCAR NA TERRA, CHEIRAR, COLOCAR NA BOCA, COLHER ALGUNS ALIMENTOS. PARA FINALIZAR PREPARE ALGUM ALIMENTO COLHIDO NA HORTA E COMA COM SEU FILHO (A).
- REGISTRE COM FOTOS AS AÇÕES DA CRIANÇA.

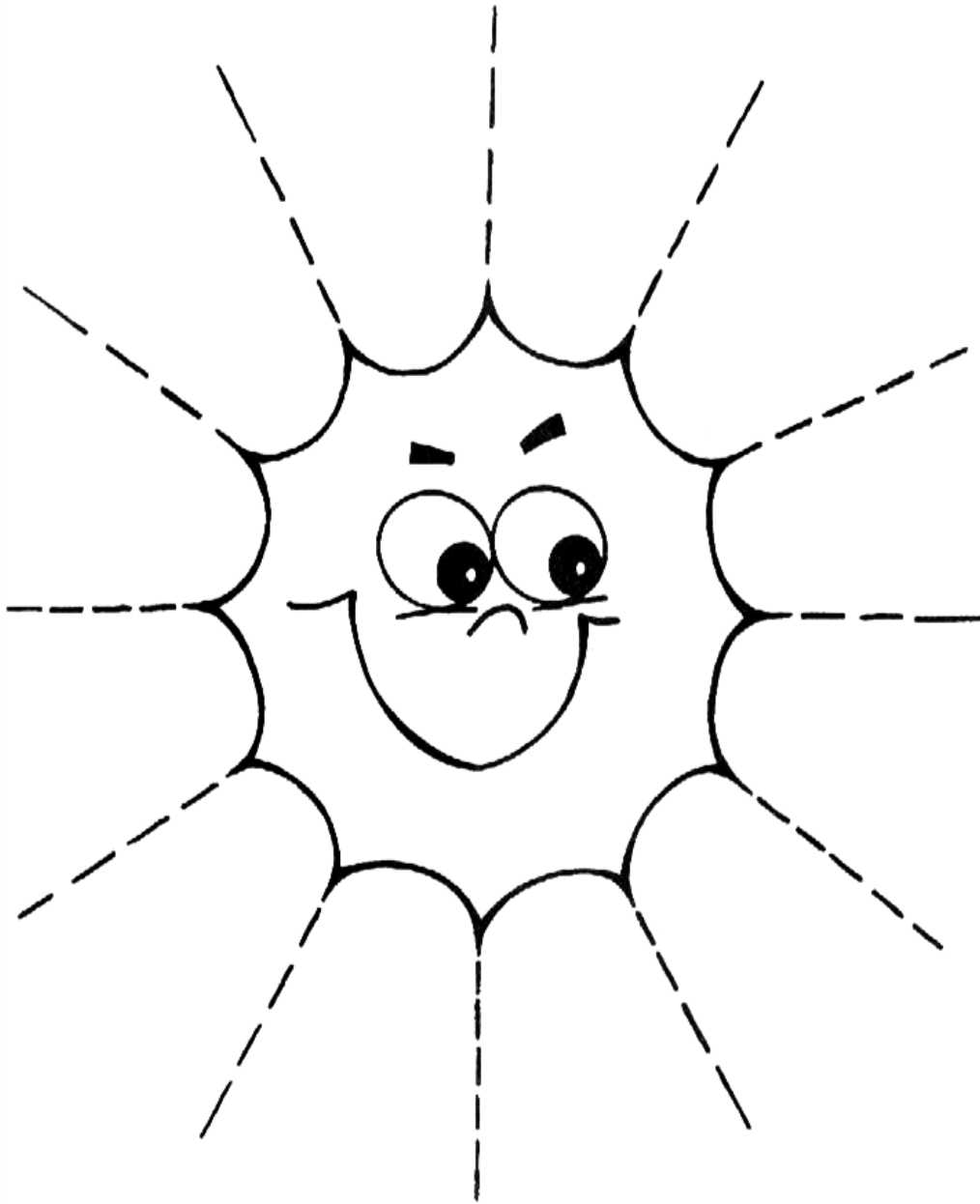
SUGESTÃO DE VÍDEO:

“A HORTA DO SEU LOBATO” <https://youtu.be/zCt-XR3yIQQ>



COLAGEM

COLE NOS RAIOS DE SOL PALITOS DE FÓSFORO



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações;

SABERES E CONHECIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

BRINCADEIRA SENSORIAL – ÁGUA E ALGODÃO

- ENCHA UMA BACIA COM ÁGUA E CONVIDE A CRIANÇA PARA JOGAR BOLAS (PEDAÇOS) DE ALGODÃO DENTRO DA MESMA.
- DEPOIS, INCENTIVE-O A BUSCAR (PEGAR) UMA POR UMA.
- AOS POUCOS ELE VAI DESCOBRINDO OUTRAS FORMAS DE EXPERIMENTAR ESSA BRINCADEIRA, COMO POR EXEMPLO, APERTAR AS BOLAS DE ALGODÃO ELA VAI OBSERVAR QUE VAI SAIR ÁGUA.
- DEPOIS TROQUE O ALGODÃO POR UMA BUCHA DE COZINHA OU ESPONJA DE BANHO, SEGRE NA MÃO DA CRIANÇA APERTE A BUCHA ENCHARCADA DE ÁGUA PARA ELA SENTIR E OBSERVAR.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 16 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03) Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;

SABERES E CONHECIMENTOS: ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA

ATIVIDADE 1

- MOSTRAR ALGUNS ANIMAIS EXISTENTES EM NOSSO PLANETA.
- FALANDO DA IMPORTÂNCIA DE ALGUNS HÁBITOS DE PRESERVAÇÃO PARA QUE ESSES ANIMAIS EXISTAM, COMO: NÃO JOGAR LIXO NO MEIO AMBIENTE E NEM CORTAR AS ÁRVORES.
- EM SEGUIDA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA FALANDO O NOME DE CADA ANIMAL E ONDE ELE VIVE(ÁGUA/TERRA).



JACARÉ



PORCO DO MATO



ONÇA



SAPO



TARTARUGA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 17 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

SABERES E CONHECIMENTOS: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO 16/04/2020

ATIVIDADE 1

BRINCANDO COM O SAPINHO

FAZENDO MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR O PRENDEDOR VOCÊ IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A TRANSFERIR BOLINHAS DE PAPEL DE UM LADO PARA OUTRO.

UTILIZE BOLINHAS FEITAS PELA CRIANÇA COM FOLHAS DE REVISTA, CREPOM, PAPEL HIGIÊNICO, ENFIM COM O QUE TIVER EM CASA.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 19 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.);

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADES

ATIVIDADE 1

ATIVIDADES COM NÚMEROS

VAMOS CONTINUAR COM AS ATIVIDADES DOS NÚMEROS

ASSISTIR AO VÍDEO “NÚMERO 2” - Música do número 2

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/C6LiQFadFxs>

- DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR COM O MATERIAL QUE A PROFESSORA ENVIOU (DEDOCHE DO NÚMERO 2, MÃOZINHA COM NÚMERO 2).
- APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA SINAL COM OS DEDINHOS ESPECIFICANDO O NÚMERO **2**, COMO MOSTRA O MATERIAL.
- DESENHE NO CHÃO COM UM GIZ O NÚMERO **2**, E PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR NO CONTORNO DO NÚMERO. E COM OS BRINQUEDOS QUE TEM EM CASA PEDIR PARA A CRIANÇA CONTORNAR, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 20 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; Perceber sons da natureza: barulho de água/chuva, canto dos pássaros, ruídos e sons de animais, dentre outros;

SABERES E CONHECIMENTOS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS

ATIVIDADE 1

DESCOBRINDO OS SONS

ASSISTA AO VÍDEO DOS SONS DA NATUREZA

<https://youtu.be/KmlIrAj36Os> - SONS DA NATUREZA

FAÇA UM PASSEIO EM BUSCA DOS SONS DO AMBIENTE — SE VOCÊS DISPUSEREM DE UM AMBIENTE NATURAL EM CASA, LEVE À CRIANÇA UM PASSEIO EM BUSCA DOS SONS EXISTENTES NESSE AMBIENTE, COMO CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA ETC. CASO NÃO HAJA UM AMBIENTE EXTERNO PARA SE EXPLORAR, A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DENTRO DE CASA, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA PERCEBER SONS COMO O DO CHUVEIRO LIGADO, DA ÁGUA SENDO COLOCADA NO COPO, DE UMA PORTA BATENDO, DO LIQUIDIFICADOR, ENTRE OUTROS. SE POSSÍVEL, GRAVEM OS SONS PERCEBIDOS COM O PRÓPRIO CELULAR E POSTEM NO GRUPO DA SALA.

BRINCADEIRAS COM OS SONS DO AMBIENTE - DISPONIBILIZEM PARA AS CRIANÇAS MATERIAIS DIVERSOS, COMO TAMPAS DE PANELA, PEDAÇOS DE MADEIRA, COLHERES, CONCHAS, POTES E GARRAFAS PET, PARA QUE POSSAM REALIZAR BRINCADEIRAS A PARTIR DOS SONS QUE ESSES MATERIAIS FAZEM.

SONS EM BRINCADEIRAS COM ÁGUA — ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA EM UM LUGAR PROTEGIDO PARA EVITAR QUE AS CRIANÇAS ADOEÇAM. UMA IDEIA É REALIZÁ-LA NO MOMENTO DO BANHO DA CRIANÇA, DESDE QUE SOB SUPERVISÃO DE UM ADULTO. DISPONIBILIZEM BACIAS COM ÁGUA E OBJETOS DIVERSOS, COMO CONCHAS, PENEIRAS, POTES, GARRAFINHAS DE PLÁSTICO E ESPONJAS, PARA QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM COM OS OBJETOS E COM A ÁGUA, E DESCUBRAM OS SONS QUE ELAS PODEM FAZER.

CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS E OBJETOS SONOROS E BRINCADEIRAS MUSICAIS - OFEREÇA PARA A CRIANÇA MATERIAIS DIVERSOS, COMO PEDRAS, FOLHAGENS, SEMENTES, ROLOS DE PAPELÃO, GARRAFINHAS PET, GRÃOS DE ARROZ OU FEIJÃO ETC., DE FORMA ORGANIZADA, EM CAIXAS DE PAPELÃO OU EM CANTOS, A FIM DE QUE AS CRIANÇAS TENHAM OPORTUNIDADE DE ESCOLHA PARA CONSTRUIR OBJETOS QUE EMITAM SONS. DEPOIS DE CONSTRUIR OS OBJETOS, SUGIRA QUE OS UTILIZEM EM UM MOMENTO DE BRINCADEIRAS MUSICAIS, CANTANDO AS MÚSICAS PREFERIDAS DA CRIANÇA.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 21 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET08) Registrar com números a quantidade objetos;

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADES

ATIVIDADE 1

DANDO CONTINUIDADE AOS NUMERAIS

ASSISTA AO VÍDEO DOIS PASSARINHOS E APÓS FAÇA A ATIVIDADE.

<https://youtu.be/dFSIzAY-cXY> - DOIS PASSARINHOS

USE TINTA GUACHE PRA CONTORNAR O NÚMERO **2** E PINTE OS PASSARINHOS.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 22 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;

SABERES E CONHECIMENTOS: A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS

ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA O POEMA:

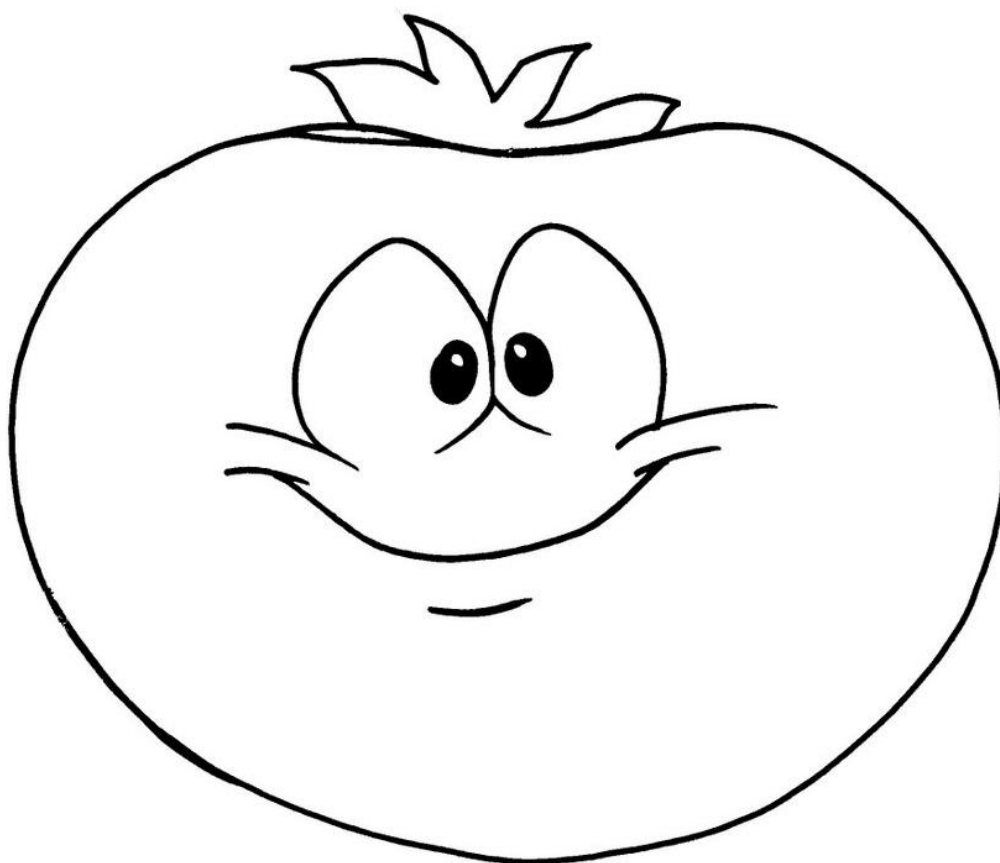
TOMATINHO VERMELHO



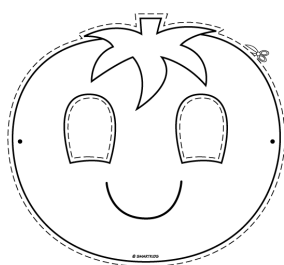
O TOMATINHO VERMELHO
ROLOU NA ESTRADA E ROLOU E ROLOU
VEIO O CAMINHONEIRO
E O TOMATINHO SE ESBORRACHOU
COITADINHO DO TOMATINHO
O QUE SERÁ QUE HOVE COM ELE?
KETCHUP VIROU!
KETCHUP VIROU!

- APÓS A LEITURA LEVE A CRIANÇA ATÉ ONDE VOCÊS PLANTARAM O TOMATE QUE A PROFESSORA ENVIOU.
- MOSTRE A ELA QUE O TOMATE QUE ELA COME NASCE DO PÉ DAQUELE TOMATE QUE ELE AJUDOU PLANTAR.
- ENTREGUE UM TOMATE PARA A CRIANÇA DEIXANDO-O EXPLORAR SUAS FORMAS, CORES, SEMENTES.
- ASSIM A CRIANÇA VAI APRENDENDO A IMPORTÂNCIA DE CULTIVAR E CUIDAR DA NATUREZA, REGANDO E CUIDANDO DA PLANTINHA COMO VOCÊS ESTÃO FAZENDO EM CASA.
- REGISTRE OS MOMENTOS DAS ATIVIDADES COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTEM NO GRUPO DA SALA.

FAÇA BOLINHAS COM PAPEL CREPOM VERMELHO E COLE NO TOMATINHO



- PINTE A MÁSCARA DO TOMATINHO COM GIZ DE CÊRA VERMELHO OU LÁPIS DE COR VERMELHO;
- RECORTE E AMARRE O ELÁSTICO NOS BURAQUINHOS;
- A MÁSCARA ESTÁ EM ANEXO;



--- recortar
● furar

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

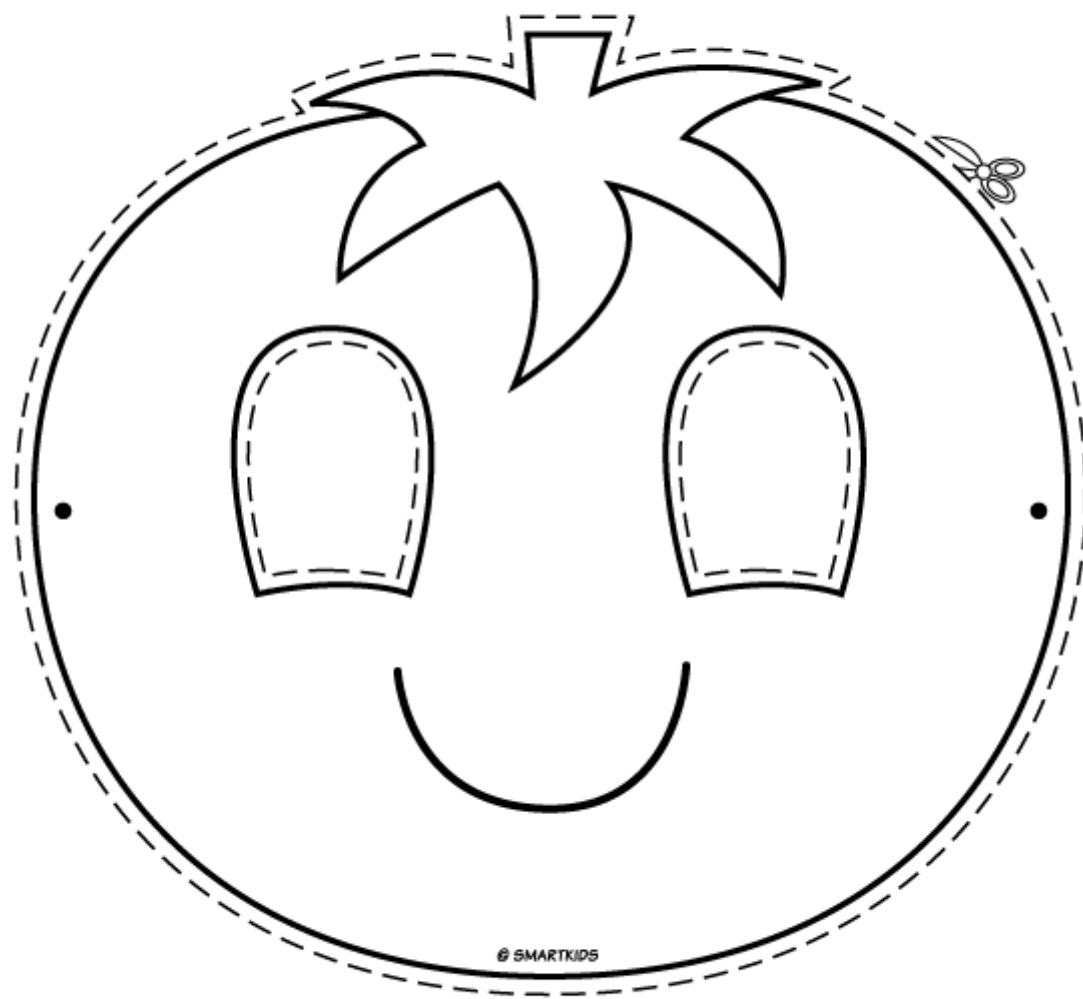
Assinatura da Direção

MÁSCARA TOMATE



www.smartkids.com.br

Depois de imprimir, cole esta folha em papel-cartão ou cartolina. Recorte nas áreas indicadas e amarre um elástico para você vestir sua máscara de tomatinho. Boa diversão!



--- recortar
● furar