



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I

ENTREGA: 20/11/2020

DEVOLVER: 11/12/2020

PROFESSORAS: ORTENILA CUNHA/GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

TURMA: MATERNAL I



ATIVIDADE 1

- APRESENTAR PARA A CRIANÇA A LETRA INICIAL DO NOME DELA;
- DEIXAR MANIPULAR, DEPOIS PINTAR COM COTONETE DENTRO DA LETRA COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO;
- COLAR A LETRA NO LUGAR EM DESTAQUE, ONDE A CRIANÇA POSSA ESTAR VENDO E TOCANDO, MOSTRE A ELA E DIGA QUE É A LETRA DO NOME DELA;



ATIVIDADE 2

ATIVIDADE DE SOPRO

FAZENDO USO DO MATERIAL QUE FOI ENVIADO, DESCUBRA O BICHINHO QUE TEM DENTRO DO POTINHO COM BOLINHA DE ISOPOR, ASSOPRANDO PARA ESPALHAR AS BOLINHAS E, ASSIM, DESCOBRIR QUAL ANIMAL ESTÁ DEBAIXO.



ATIVIDADE 3

ATIVIDADE COM BALÃO

A REGRA É NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR, SE A CRIANÇA FOR SOZINHA, O ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA. ENCHER ALGUNS BALÕES E JOGAR PARA CIMA E TENTAR NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO, REBATENDO COM AS MÃOS.



DEPOIS, COLOQUE O BALÃO ENTRE OS JOELHOS DA CRIANÇA E ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELA ANDE SEM DEIXAR O BALÃO CAIR, SE O BALÃO CAIR ELA DEVE RECOMEÇAR O CAMINHO.



ATIVIDADE 4

IDENTIFICAR AS CORES E COLAR PEDAÇOS DE EVA DENTRO DO QUADRO REFERENTE À COR.

VERMELHO

AZUL

VERDE

AMARELO

ATIVIDADE 5

OUÇA A MÚSICA “PASSEIO NO JARDIM”

QUE TAL SEGUIR A CANÇÃO TENTANDO IMITAR CADA UM DESSES BICHINHOS DO JARDIM? CANTE COM A CRIANÇA E INCENTIVE A FAZER OS MOVIMENTOS DOS BICHOS.

**Eu vi uma borboleta voando no jardim
Eu vi uma borboleta voando no jardim
Tão bonitinha voava assim
Voa borboleta, voa borboleta, voa borboleta, voa**

**Eu vi um caracol rastejando no jardim
Eu vi um caracol rastejando no jardim
Tão bonitinho rastejava assim
Rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja**

**Eu vi uma tatu bola rolando no jardim
Eu vi uma tatu bola rolando no jardim
Tão bonitinho rolava assim
Rola tatu bola, rola tatu bola, rola tatu bola, rola**

**Eu vi uma formiga andando no jardim
Eu vi uma formiga andando no jardim
Tão bonitinha andava assim
Anda formiga, anda formiga, anda formiga, anda**

ATIVIDADE 6

CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS

COLETAR TAMPAS DE GARRAFA DE PET DE VÁRIOS TAMANHOS, CORES E FAZER A SEPARAÇÃO POR COR, TAMANHO E FORMA, SE NÃO TIVER TAMPAS, USE PECINHAS DE ENCAIXE OU ATÉ MESMO GRÃOS DE VÁRIAS CORES E TAMANHOS.



ATIVIDADE 7

USAR O FANTOCHE DA MÃO QUE FOI ENVIADO PARA COMPARAR A MÃO DA CRIANÇA E DO ADULTO. QUESTIONAR A CRIANÇA SE A SUA MÃO É MAIOR OU MENOR E SE TEM A MESMA QUANTIDADE DE DEDOS DA MÃO DO ADULTO.

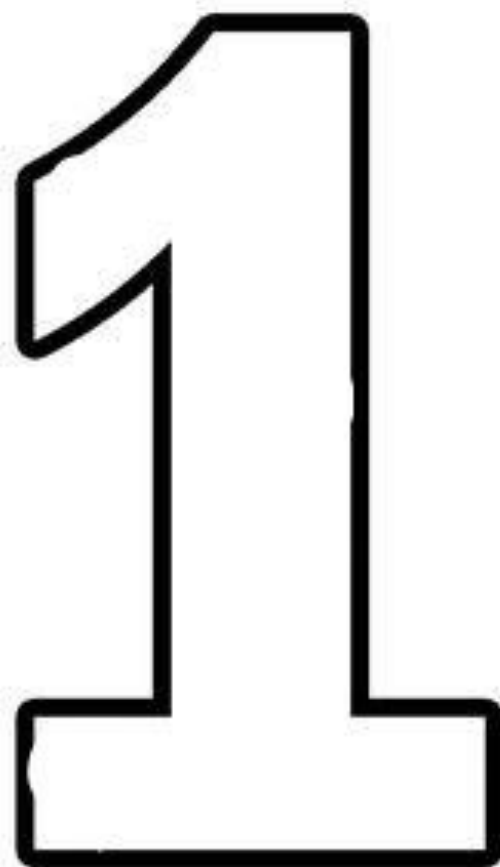


ATIVIDADE 8

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS JÁ TRABALHADOS DE **1** A **5**, USANDO OS FANTOCHES DOS NÚMEROS JÁ ENVIADOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES. HOJE, VAMOS RELEMBRAR O NÚMERO **1** E DEPOIS A FAMÍLIA PODERÁ COLAR A FIGURA DE UM OBJETO AO LADO DO NÚMERO **1**.

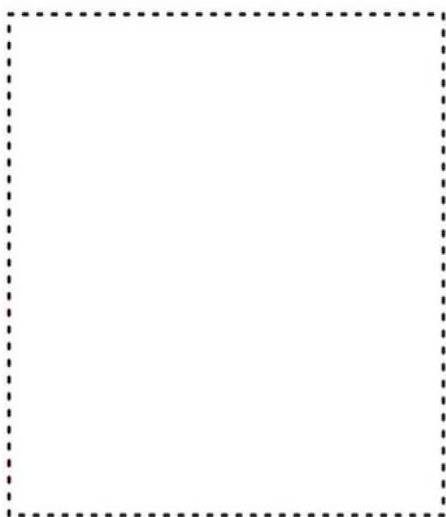
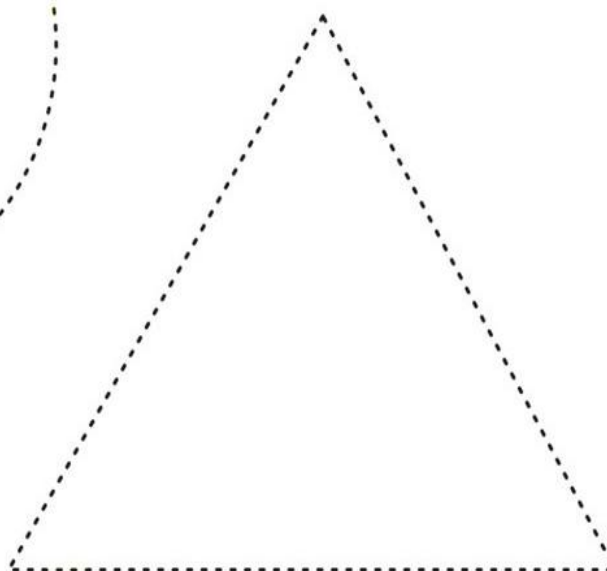
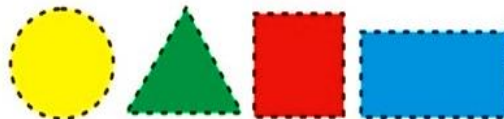
ASSISTA AO VÍDEO “NÚMEROS”

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA NÚMEROS OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE



ATIVIDADE 9

COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE CARTOLINA DENTRO DO SEU RESPECTIVO CONTORNO



ATIVIDADE 10

VAMOS RELEMBRAR O NÚMERO **2**.

LEIA A QUADRINHA, DEPOIS PINTE O CISNE COM TINTA, USANDO O DEDO.

**SOU O SEGUNDO DA MINHA TURMINHA
E ME SINTO NUMA BOA,
POIS PAREÇO UM BELO CISNE
DESLIZANDO NA LAGOA.**



ATIVIDADE 11

UTILIZAR A MASSINHA DE MODELAR QUE FOI ENVIADA, DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR, AMASSAR, ENROLAR E CORTAR, DEPOIS MISTURAR AS DIFERENTES CORES. ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, OU SEJA, OS DEDOS DA MÃO.



ATIVIDADE 12

- VAMOS RELEMBRAR O NÚMERO **3**, QUE JÁ FOI TRABALHADO, POR MEIO DA MÚSICA “MEU CHAPÉU TEM **3** PONTAS” USANDO O CHAPÉU DE FOLHA SULFITE QUE FOI ENVIADO;
- PRIMEIRO MOSTRAR PARA A CRIANÇA, CONTANDO QUANTAS PONTAS TEM O CHAPÉU, DEPOIS PÔR NA CABEÇA DA CRIANÇA E CANTAR A MÚSICA COM ELA.
- ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/Q5cJLqReskE> MEU CHAPÉU TEM **3** PONTAS

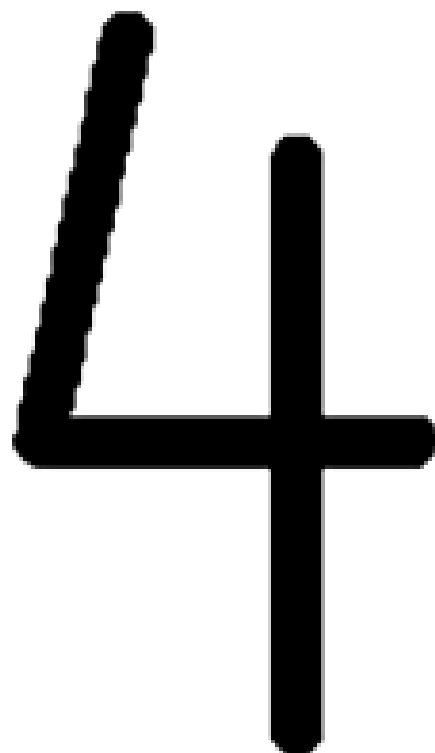
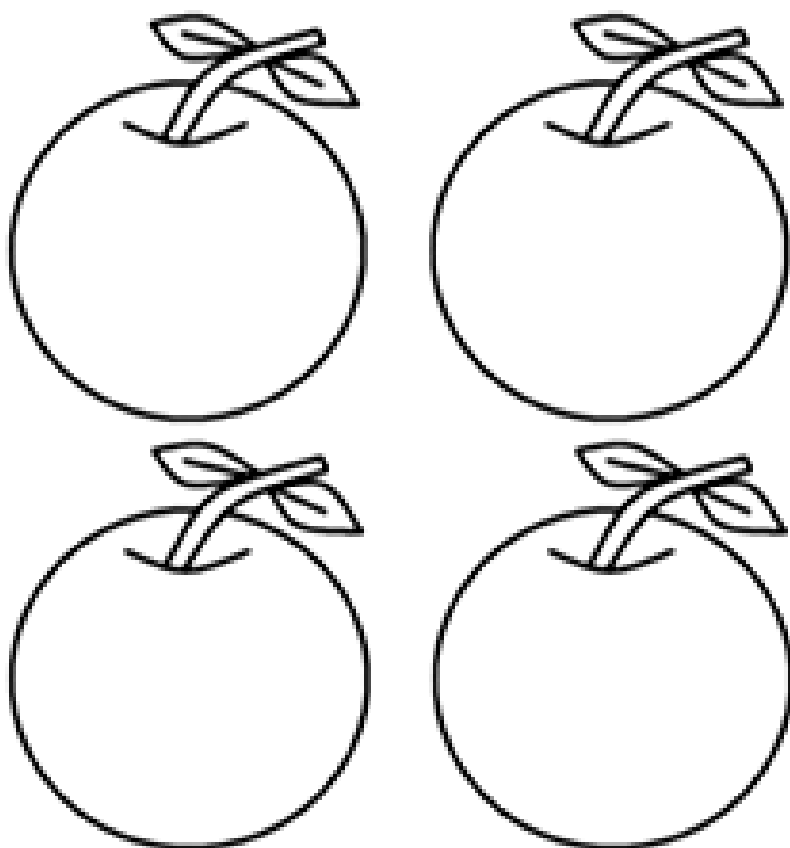
ATIVIDADE 13

FAZER USO DO PAPEL BOBINA QUE FOI ENVIADO, PENDURAR NA PAREDE, NA ALTURA QUE A CRIANÇA POSSA ALCANÇAR E COM GIZ DE CERA, DEIXAR QUE A CRIANÇA RABISQUE E DESENHE ESPONTANEAMENTE DESPERTANDO INTERESSE PELA ESCRITA.



ATIVIDADE 14

HOJE VAMOS RELEMBRAR O NÚMERO **4**. FAÇA COLAGEM COM PAPEL CREPOM SOBRE OS **4** DESENHOS NA FOLHA.



ATIVIDADE 15

VAMOS OUVIR E ASSISTIR A MÚSICA “COELHINHO”.

<https://youtu.be/nS-yJupHhOc> - COELHINHO

DEPOIS, USANDO A MÁSCARA DO COELHINHO, QUE FOI ENVIADO, CANTAR A MÚSICA DO COELHINHO ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA.

De olhos vermelhos

De pelos branquinhos

De passo ligeiro

Eu sou o coelhinho

Sou muito assustado

Porém sou guloso

Por uma cenoura

Já fico manhoso

Eu pulo pra frente

Eu pulo pra trás

Dou mil cambalhotas

Sou forte demais

Comi uma cenoura

Com casca e tudo

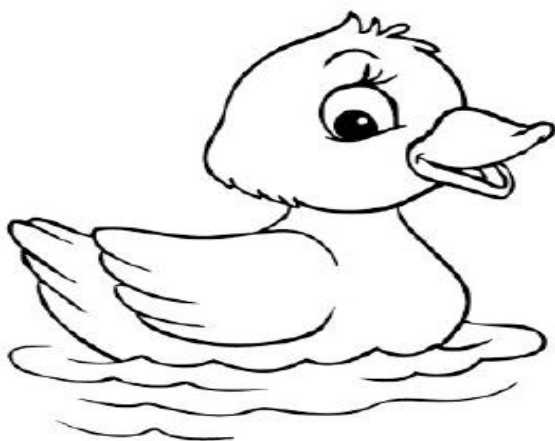
Tão grande ela era

Que fiquei barrigudo

ATIVIDADE 16

VAMOS RELEMBRAR O NÚMERO 5. OUÇA A MÚSICA “CINCO PATINHOS”.

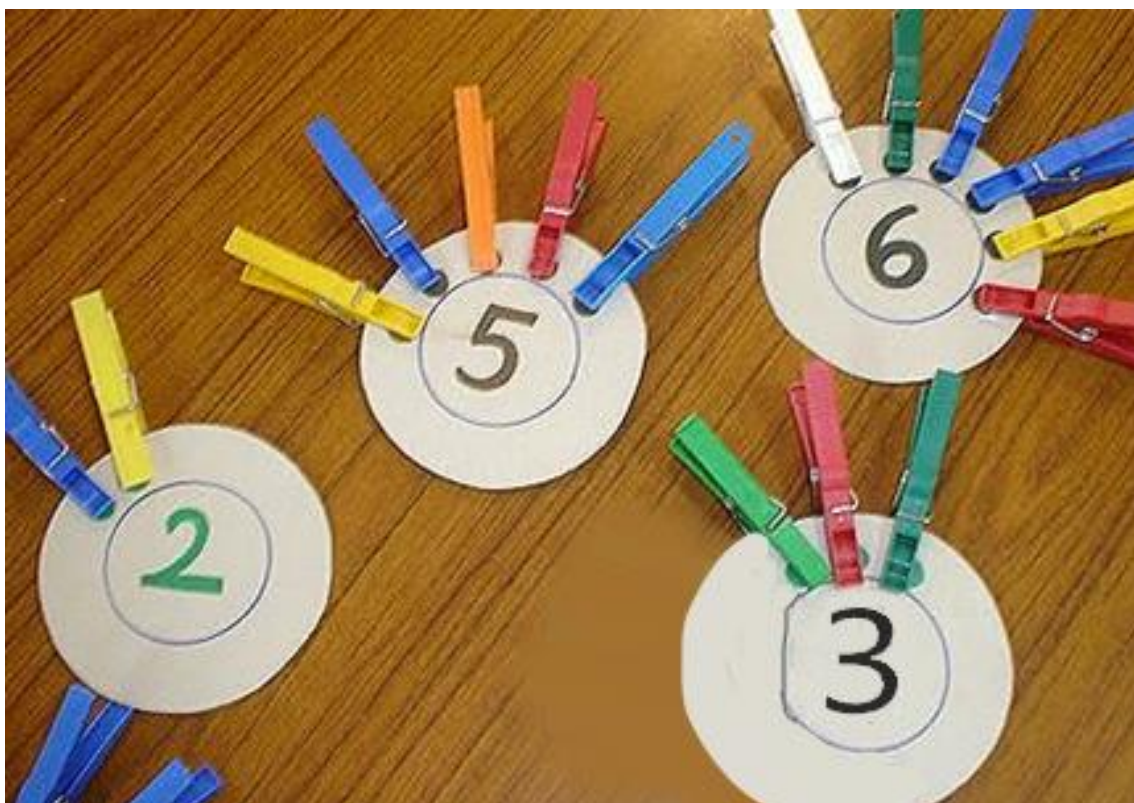
CANTE A MÚSICA USANDO O FANTOCHE DO NÚMERO **5** QUE FOI ENVIADO.
DEPOIS PINTE A MÃE PATA E O NÚMERO 5.



ATIVIDADE 17

RECONHECENDO OS NÚMEROS

SEPARE ALGUNS PRENDEDORES DE ROUPA, PARA QUE A CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEVERÁ COLOCAR NA QUANTIDADE CORRETA, DE ACORDO COM O NÚMERO QUE FOI ENVIADO PELA PROFESSORA COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



ATIVIDADE 18

METODOLOGIA: O RESPONSÁVEL DEVERÁ DAR A CRIANÇA UMA FOLHA SULFITE QUE ESTÁ ANEXO AS ATIVIDADES E IR INCENTIVANDO PARA QUE A MESMA COMECE RASGANDO EM PARTES GRANDES E DEPOIS CONTINUAR ATÉ OS PEDAÇOS FICAREM PEQUENOS. QUANDO ESTIVER RASGADO A FOLHA TODA, INCENTIVAR PARA QUE JUNTE OS PAPÉIS RASGADOS E FOR AMASSANDO PARA FORMAR UMA BOLA.



ATIVIDADE 19

BRINCADEIRA ASSOPRANDO O COPINHO

COM ESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA DESENVOLVE A LINGUAGEM E AUMENTA A CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO SENSORIAL. PARA REALIZAR A ATIVIDADE DISPONIBILIZE DUAS CADEIRAS, COPO E BARBANTE (ESTÁ EM ANEXO). COLOQUE AS CADEIRAS DISTANTES UMA DE FRENTE PARA OUTRA E AMARRE O BARBANTE ENTRE AS CADEIRAS COM O COPO PENDURADO.

ATRAVÉS DO SOPRO A CRIANÇA PRECISA LEVAR O COPO DE UM LADO AO OUTRO. SEGUIE ABAIXO O VÍDEO EXPLICATIVO.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig>



ATIVIDADE 20

ASSISTIR AO VÍDEO: “AMIGO SOL – BOB ZOOM” -

<https://youtu.be/YYz0tGoSz-4>



ATIVIDADE DIRIGIDA: REALIZAR A PINTURA DO SOL (CIRCULO)

UTILIZAR UM GARFO PARA CARIMBAR OS RAIOS E TINTA GUACHE DE COR AMARELA.

SOL: COMPLETAR O DESENHO UTILIZANDO TINTA GUACHE AMARELA E UM GARFINHO PARA CARIMBAR

