



**Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco**

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## **ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I**

**PROFESSORES (AS):  
ORTENILA CUNHA  
GEISIANE OLIVEIRA  
ADRIANA MAGALHÃES**



**Escola e Família  
Uma Parceria que dá certo!**



## **Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco**

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

### **ROTINA PARA FAZER AS ATIVIDADES**

Senhores pais ou responsáveis é importante ressaltar que nesta idade a criança necessita de uma rotina, que é fundamental para o seu desenvolvimento

- Organizar um horário para fazer as atividades, de preferência no mesmo horário todos os dias;
- O ambiente para realizar as atividades deve ser confortável, sem barulho para que a criança não se distraia;
- Estimular que seu filho faça as atividades sozinhas, porém os pais podem ajudá-los somente;
- Elogiar sempre que executar a atividade, valorizando seu esforço;

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 25 de MAIO de 2020

- Trabalhar o nome da criança de diversas formas.
- Passar o dedo sobre o nome fazendo a leitura de cada letra que compõe o nome
- Para melhor aprendizagem deverá ser realizada a pintura do nome. Podendo cada letra ser colorida de uma de cada cor. Assim podendo localizar as letras pelas cores.
- Procurar um lugar apropriado para a fixação do nome, onde seja visível para a criança.

Ex:



Para melhor aprendizagem, os pais deverão cantar o nome da criança na seguinte música.

“O meu nome eu vou falar, é tão fácil de dizer

Faz silencio pra escutar, que você vai aprender ... ( cantar o nome da criança)”

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJl7zo8Ek> O MEU NOME EU VOU FALAR |  
Música de identidade para a educação infantil

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA- FEIRA – 26 de MAIO de 2020

- A autonomia é a capacidade de se conduzir e de tomar decisões por si próprias. Sendo assim, busque estimular a criança a aprender a se vestir e a se alimentar por conta própria, utilizando os talheres e copo. Também oriente o uso do banheiro, incentivando-a a ir sozinha ou pedir que a levem, contribuindo no desfralde.

- Para auxiliar na conscientização destas necessidades, podem-se utilizar as músicas apresentadas abaixo.



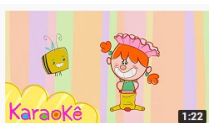
Boogye no Parquinho - Deu Vontade - Clipe Infantil Oficial

Boogye • 26 mil visualizações • há 9 meses

Deu vontade de fazer xixi? Deu vontade de fazer cocô? Nessa música incentivamos as crianças na fase do desfralde ilustrando ...

– Deu vontade – Boogye no Parquinho

<https://www.youtube.com/watch?v=HK1pVWWo5o4>



Aprendendo a Se Vestir | O Diário de Mika #Karokê

O Diário de Mika • 20 mil visualizações • há 9 meses

Inscreva-se no meu canal do YOUTUBE: <https://www.youtube.com/odiariodemikabrofficial> FACEBOOK: <https://www.facebook.com/> ...

Aprendendo a se vestir – Diário de Mika

<https://www.youtube.com/watch?v=RQw1MqNDI2w>



Desenho Infantil 🎵 Papa-Tudo - Jacarelvís e Amigos Vol. 1

Jacarelvís • 7,4 mi de visualizações • há 6 anos

Desenho animado infantil com uma música para incentivar a alimentação da criança. O Jacarelvís e Amigos mostra o dia a dia ...

Papa-Tudo - Jacarelvís e Amigos

[https://www.youtube.com/watch?v=UiD\\_leTCggl](https://www.youtube.com/watch?v=UiD_leTCggl)

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 27 de MAIO de 2020**

- Quem dança tem mais facilidade para construir a imagem do próprio corpo, o que é fundamental para o crescimento e a maturidade do indivíduo e a formação de sua consciência social.

- Junto com os pais, a criança deverá ouvir as músicas e dançar. Sempre realizando os movimentos que nela pedir:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> Dancinha do corpo- turma do seu lobato

[https://www.youtube.com/watch?v=Fj\\_GFtYc8-c](https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c) A dança do Movimento – Musicas e canções para crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=spN1wLGbVCA> Xô preguiça – Bellinha a Ovelhinha

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 28 de MAIO de 2020

- Higiene – Lavando corretamente as mãos
- Os pais deverão sentar-se com a criança, em seguida explicar a importância de lavar as mãos corretamente sempre antes de ingerir algum alimento. Lembra-los que este é um hábito muito importante.
- Levá-los até a pia do banheiro e junto com eles fazer os seguintes passos:
  - Com o sabão e água lavar em cima das mãos, entre os dedinhos e o antebraço, enxaguar as mãos e secar. Logo após, orientar para não colocar as mãos no chão ou nas paredes depois de terem se higienizado.



Molhe as mãos com água



Aplique sabão suficiente para cobrir todas as superfícies das mãos



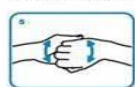
Esfregue as palmas das mãos, uma na outra



Palma direita sobre o dorso esquerdo com os dedos entrelaçados e vice versa



Palma com palma com os dedos entrelaçados



Parte de trás dos dedos nas palmas opostas com os dedos entrelaçados



Esfregue o polegar esquerdo em sentido rotativo, entrelaçado na palma da mão direita



Esfregue rotativamente para trás e para a frente os dedos da mão direita na palma da mão esquerda



Enxague as mãos com água

Para melhor aprendizagem, passar para a criança o seguinte vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1eMhSOIkqSU> Você ta lavando a mão direito? – Mundo Gloob



Palavra Cantada | Lavar as Mãos

Palavra Cantada Oficial 9,8 mi de visualizações · há 5 anos

Videoclipe da música "Lavar as Mãos (Mão)", da Palavra Cantada. Composição de Arnaldo Antunes  
Produção: Pulo do Gato ...

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk> Palavra Cantada- Lavar as mãos

<https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM> A importância de lavar as mãos- Show da Luna

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 29 de MAIO de 2020

- Sons do Corpo dos objetos e da natureza
- Observar com as crianças os sons produzidos nos espaços internos e externos da casa, tentando identificar de onde vem, qual o som e qual objeto.
- Produzir sons com a ajuda de objetos em casa (panelas, tampas, copos plásticos)



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 01 de JUNHO de 2020**

- Brincadeira do “Caça ao Tesouro”

- Para explorar os cômodos da casa e organização dos moveis é possível realizar a brincadeira do “caça ao tesouro”.

- Para a realização da brincadeira deve ser escolhido alguns brinquedos que a goste e esconder em vários locais da casa dando pistas e incentivos para localizar o brinquedo escondido, ex:

O brinquedo esta no seu quarto

Está em um móvel

Dentro de uma gaveta

Em baixo de uma roupa





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 02 de JUNHO de 2020

- Explorar livros de materiais diversos: Plástico, papel ou tecido
- Ex: Convidar a criança para sentar-se ao chão, em seguida disponibilizar diversos livros, revistas ou jornais.
- Contar historias em livros aleatórios, em seguida pedir que a criança tente fazer a leitura de imagens, pedir que elas relatem o que estão vendo.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 03 de JUNHO de 2020**

- Ouvir e reproduzir coreografias.
- Ouvir músicas, com o auxílio de Celular, rádio ou tv, que permitam a prática corporal, como as músicas listadas abaixo.

Seu mestre mandou

[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_CfpxfMjs](https://www.youtube.com/watch?v=m_CfpxfMjs)

Xuxa - Vamos Brincar

<https://www.youtube.com/watch?v=TWRipmHOu28>

Xuxa - Dança do macaco

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfwaw4O8afQ>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 04 de JUNHO de 2020**

- Corpo e Movimento

- Explorar os espaços em casa, fazendo movimentos, como: saltar, correr, se arrastar e engatinhar. Fazer alongamentos, esticando os braços para cima e para frente, tocar os dedos dos pés.

Alongamento para crianças, mundo de kaboo

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 05 de JUNHO de 2020

- Linguagem Oral

- Estimular a linguagem oral através de histórias lidas e contadas, enfatizando os personagens, depois de terminar a história, pedir quais eram os personagens (Lobo, mãe do chapeuzinho, vovó, chapeuzinho e o caçador).

<https://pt.slideshare.net/evagois/chapeuzinho-vermelho-9473674>

#### **CHAPEUZINHO VERMELHO**

Chapeuzinho vermelho era uma boa menina. Que vivia numa pequena vila perto da floresta. Ela recebeu esse apelido porque usava sempre um capuz de veludo vermelho que sua avó lhe deu de presente.

A mãe de chapeuzinho preparou uns bolinhos e pediu que ela os levasse para a sua avó. Que estava doente. Para chegar lá. Era preciso atravessar a floresta.

O lobo mau, logo viu chapeuzinho. Quis pegá-la, mas não pôde fazer nada naquele momento, pois alguns lenhadores trabalhavam ali por perto.

O lobo mau perguntou para a onde chapeuzinho vermelho estava indo e soube que ia á casa da vovó. Então ele a desafiou para ver quem chegava primeiro.

O lobo saiu correndo pelo caminho mais curto, enquanto chapeuzinho vermelho, sem desconfiar de nada seguia pelo caminho mais longo, distraído-se com amoras, correndo atrás das borboletas e colhendo algumas florzinhas.

O lobo não levou muito tempo para chegar na casa da avó, ele bateu na porta e disfarçando a voz foi logo dizendo que era sua neta.

Quando a pobre velhinha abriu a porta, o lobo mau rapidamente a agarrou jogou dentro do guarda-roupa e trancou a porta.

O lobo então vestiu a touca da vovó e se deitou na cama dela, esperando pela menina. Algum tempo depois chapeuzinho vermelho chegou.

Quando começou a conversar com a vovozinha, chapeuzinho estranhou aquela voz grossa. Mas pensou que talvez ela estivesse rouca.

Ao olhar direito para o lobo mau resolveu perguntar :

- nossa vovó! Para que essas orelhas tão grandes?
- São para ouvir você melhor, minha netinha – respondeu o lobo.
- E esses olhos tão grandes vovozinha?
- São para ver você melhor, queridinha...
- E pra que essa boca tão grande?

O lobo não aguentou mais e pulou pra cima da menina gritando:

- É PARA COMER VOCÊ! AH, AH, AH...

Chapeuzinho vermelho saiu correndo pela casa, então um jovem caçador que ouviu seus gritos correu para ajudá-la.

Assustado com o bravo rapaz, o lobo mau pulou pela janela e sumiu no meio da floresta.

Chapeuzinho vermelho e sua avó salvas e felizes da vida convidaram o jovem caçador para tomar chá, afinal depois de tantos apuros, nada melhor do que um lanchinho.

- Depois de contar a historia, perguntar a criança quem eram os personagens (chapeuzinho, vovó, lobo mau, caçador e a mãe da chapeuzinho)

- O que chapeuzinho estava levando para a sua vovó?
- Qual era a cor do capuz da chapeuzinho ? (vermelho)
- Pela casa, os pais devem ir com a criança buscar objetos ou brinquedos que sejam da mesma cor que a o capuz da chapeuzinho, incentivando a procurar cores.