



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I

ENTREGA: 23/10/2020

DEVOLVER: 06/11/2020

PROFESSORES (AS): ORTENILA CUNHA/ GEISIANI/ADRIANA

NOME DO ALUNO:

TURMA: MATERNAL I

COISA BOA É TER A SUA PARCERIA!

OLÁ FAMÍLIA,

SEI QUE ESTE ANO VEM SENDO MUITO TRABALHOSO, MAS JUNTOS ESTAMOS VENCENDO!

HOJE SEU FILHO (A) ESTA RECEBENDO NOVAS ATIVIDADES E CONTO COM A SUA PARCERIA PARA QUE ELA CONTINUE A REALIZAR TUDO COM CAPRICHOS!

OBRIGADA POR ESTAREM AO LADO DOS PROFESSORES ENFRENTANDO ESTES NOVOS DESAFIOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 23 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE DE RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01/ET08) Explorar a possibilidade de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas;

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADES

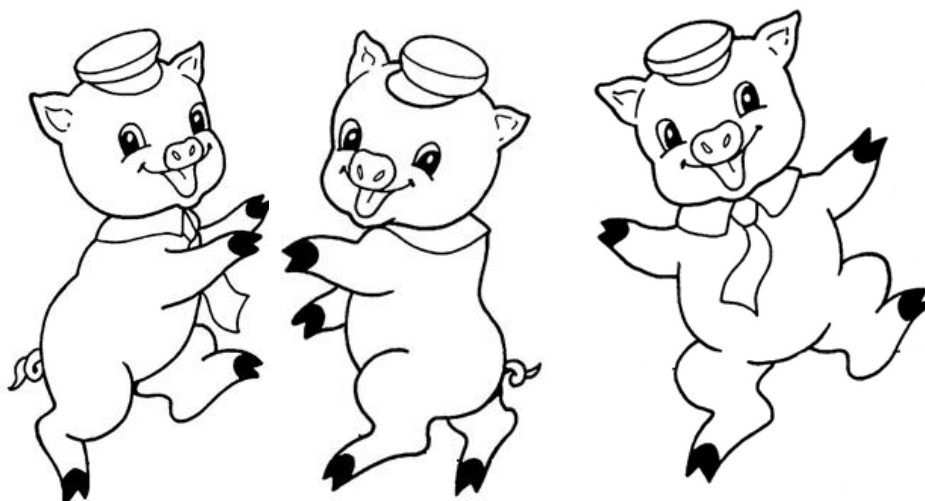
ATIVIDADE 1

VAMOS CONHECER HOJE O NÚMERO 3, A QUANTIDADE DE PORQUINHOS DA HISTÓRIA. PRIMEIRO ASSISTA A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS.

<https://www.historiaparadormir.com.br/os-tres-porquinhos/> TRÊS PORQUINHOS

QUANTOS PORQUINHOS VOCÊ ESTÁ VENDENDO?

VAMOS PINTÁ-LOS BEM BONITO COM LÁPIS DE COR.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 24 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);

SABERES E CONHECIMENTOS: MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 17/04/2020

ATIVIDADE 2

MANIPULAR E EXPLORAR A MASSINHA, QUE SERÁ ENVIADA PARA QUE A CRIANÇA AMASSE, ENROLE E MODELE.

ELA PODE USAR ALGUNS OBJETOS PARA MODELAR COMO TAMPINHAS, POTINHOS, PALITOS E OUTROS.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 26 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE DE RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.);

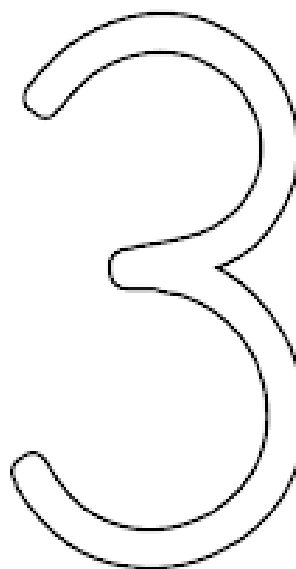
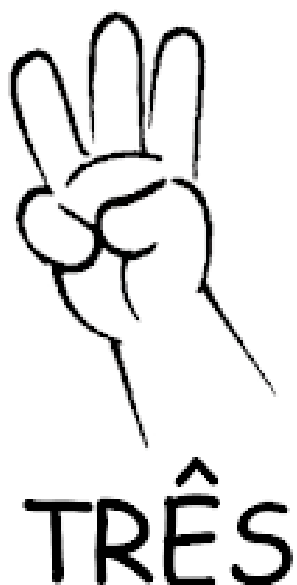
SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADES

ATIVIDADE 3

VAMOS BRINCAR COM O FANTOCHE DO NÚMERO **3** QUE FOI ENVIADO:

- DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR COM O MATERIAL QUE A PROFESSORA ENVIOU (MÃOZINHA COM NÚMERO **3**).
- APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA SINAL COM OS DEDINHOS ESPECIFICANDO O NÚMERO **3**, COMO MOSTRA O MATERIAL.
- DESENHE NO CHÃO COM UM GIZ O NÚMERO **3**, E PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR NO CONTORNO DO NÚMERO.
- AGORA FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE NO NÚMERO **3**.

O NÚMERO DE HOJE É...



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 27 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EFO3) Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches;

SABERES E CONHECIMENTOS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS

ATIVIDADE 4

VAMOS OUVIR E CANTAR A MÚSICA “MEU GALINHO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=s08qC4LQOMQ>

MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, OLARÁ

POIS PERDI O MEU GALINHO, OLARÁ

COITADINHO, OLARÁ

POBREZINHO, OLARÁ

EU PERDI LÁ NO JARDIM

ELE É BRANCO E AMARELO, OLARÁ

TEM A CRISTA VERMELHINHA, OLARÁ

BATE AS ASAS, OLARÁ

ABRE O BICO, OLARÁ

ELE FAZ QUI-RI-QUI-QUI

JÁ RODEI EM MATO GROSSO, OLARÁ

AMAZONAS E PARÁ, OLARÁ

ENCONTREI, OLARÁ

MEU GALINHO, OLARÁ

NO SERTÃO DO CEARÁ

ENCHA E AMARRE A LUVA QUE A PROFESSORA ENVIOU PARA BRINCAR COM A CRIANÇA AO SOM DA MÚSICA.

QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE QUANTAS NOITES ELA ESTÁ SEM DORMIR E POR QUÊ?

VAMOS ENFEITAR O NÚMERO **3** COM A MASSINHA QUE FOI ENVIADA. REGISTRE COM FOTOS E ENVIE NO GRUPO DA SALA.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 28 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

SABERES E CONHECIMENTOS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA

ATIVIDADE 5

OS SONS DA NATUREZA

VOCÊS SABIAM QUE TUDO A NOSSA VOLTA POSSUI SOM? O NOSSO CORPO E OBJETOS. HOJE NÓS IREMOS CONHECER OS SONS DA NATUREZA, QUE É TUDO AQUILO QUE O HOMEM NÃO CRIOU. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO E VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR QUAIS OS SONS QUE NELE ESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KmlrAj36Os>



OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E **CIRCULE** APENAS OS QUE PERTENCEM AOS **SONS DA NATUREZA**.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 29 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;

SABERES E CONHECIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL

ATIVIDADE 5 RODA CUTIA

FORME UMA RODA COM TODOS OS INTEGRANTES DA CASA DANDO AS MÃOS. COMECE A GIRAR DEVAGAR CANTANDO A CANÇÃO "RODA CUTIA". AO TÉRMINO DA MÚSICA, QUANDO CHEGAR O MOMENTO DE FALAR "... CAIA!", TODOS SE ABAIXAM.

RODA CUTIA!

RODA CUTIA
DE NOITE E
DE DIA, O
GALO
CANTAVA E A
CASA CAIA.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 30 de OUTUBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;

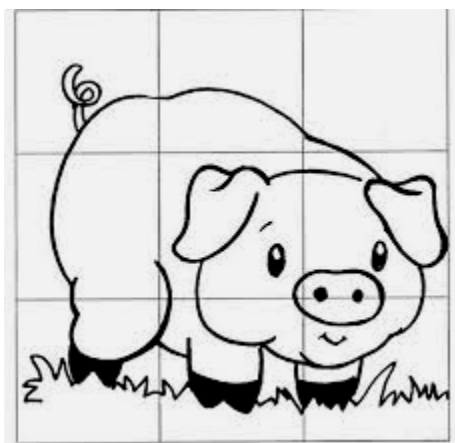
SABERES E CONHECIMENTOS: RECONTO DE HISTÓRIAS

ATIVIDADE 6

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

VOCÊ PODE CONTAR OU ASSISTIR O VÍDEO NOVAMENTE PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE.

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO PORQUINHO. QUE ESTA ANEXO A ESTA ATIVIDADE.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 3 de NOVEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC

ATIVIDADE 7

- ✓ COLE NO GIRASSOL PEDACINHOS DE E.V.A AMARELO EM SUAS PÉTALAS, NO MEIO COLE E.V.A MARROM E EM SUAS FOLHAS FOLHAS COLE PEDACINHOS DE E.V.A VERDE.

FAZENDO ARTE!



O GIRASSOL

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 4 de NOVEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

ATIVIDADE 8

AJUDE O LOBO A CHEGAR ATÉ A CASA DOS PORQUINHOS, COLANDO E.V.A PICADO NO CAMINHO QUE O LOBO IRÁ PERCORRER.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 5 de NOVEMBRO de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas; Realizar atividades corporais e vencer desafios motores; Participar de variadas situações de comunicação;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, FORMAS; CORPO E MOVIMENTO; EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL;

ATIVIDADE 9

METODOLOGIA: Desenvolver a linguagem oral através das cores e frutas.

VAMOS EXPLORAR AS CORES?

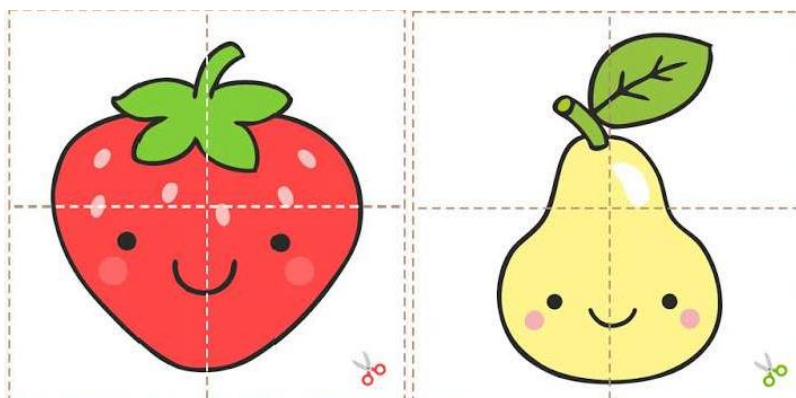
1º MOMENTO:

- OUVIR A MÚSICA QUE SE ENCONTRA NESTE LINK: <https://youtu.be/x3ZFtkfUWz4>

2º MOMENTO:

- SENTAR-SE COM A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE RECONHECIMENTO DAS CORES E FRUTAS MONTANDO AS PEÇAS DE ENCAIXE.
- **EXEMPLOS PARA QUESTIONAR A CRIANÇA:**
- OLHA O MORANGO É VERMELHO?
- E A PERA TEM QUAL COR? AMARELA!... E SEGUIR O QUESTIONAMENTO COM RELAÇÃO A OUTRAS FRUTAS TAMBÉM QUE POSSUIREM EM CASA.

IMAGENS CORRESPONDENTES AS FIGURAS DE ENCAIXE, PARA SEREM VISUALIZADAS PELAS CRIANÇAS ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção