



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I

ENTREGA: 25/09/2020

DEVOLVER: 09/10/2020

PROFESSORES (AS): ORTENILA CUNHA/ GEISIANI/ADRIANA
NOME DO ALUNO:
TURMA: MATERNAL I

**FAMÍLIA, VOCÊS**



**FAZEM A DIFERENÇA!**



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

**SEXTA-FEIRA – 25 de SETEMBRO de 2020**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O eu, o outro e o nós;
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta fala, pensamento e imaginação
- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Comunicar desejos e necessidades, utilizando, gradativamente, gestos, balbucios e movimentos;
- Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora;
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas;
- Ouvir a história e observar seus elementos;
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações;
- Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comunicação verbal, expressão e sentimentos; Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Linguagem sonora; Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários; Prática de leitura pelo professor leitor; Vocabulário; Elementos do espaço;

## **ATIVIDADE 1**

### ➤ **PRIMEIRO MOMENTO**

- CONVIDAR A CRIANÇA PARA ASSISTIR O VÍDEO “**QUEM MORA NA CASINHA?**”  
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>
- SERÁ DISPONIBILIZADO O VÍDEO NO GRUPO DA SALA.
- É IMPORTANTE QUE O ADULTO CONVERSE, FAÇA NOMEAÇÃO E REPETIÇÃO DOS NOMES DOS ANIMAIS E SONS QUE CADA UM FAZ DURANTE O VÍDEO PARA ESTIMULAR A CRIANÇA A FAZER TENTATIVAS DE FALA E VOCALIZAÇÕES TAMBÉM.
- OBSERVAR A REAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE O VÍDEO;

### ➤ **NO SEGUNDO MOMENTO**

- APRESENTAR O MATERIAL CONFECCIONADO PELOS PROFESSORES QUE SÃO AS CASINHAS E OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA MÚSICA;
- O ADULTO IRÁ RECONTAR A MÚSICA À CRIANÇA UTILIZANDO AS CASINHAS CONFECCIONADAS, TIRANDO O PALITO DA CASINHA PARA ACHAR O ANIMAL QUE ALI SE ENCONTRA. COM ISSO IRÁ DESPERTAR NOS ALUNOS A IMAGINAÇÃO E A VONTADE DE MANIPULAR O MATERIAL CONFECCIONADO;
- DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR, REALIZAR A MANIPULAÇÃO DO MATERIAL, REALIZANDO DESCOBERTAS E PERMITINDO ASSIM ESTIMULAR A AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, CONHECENDO OS ANIMAIS, AS CORES, NOÇÕES DE MORADIAS: CASA E A ASSOCIAÇÃO DO SOM À IMAGEM. DESENVOLVENDO O CAMPO VISUAL, AUDITIVO, A FALA POR MEIO TENTATIVAS DE VOCALIZAÇÕES, GESTOS E EXPRESSÕES FACIAIS.
- REALIZANDO TENTATIVAS DE TIRAR O PALITO E ACHAR O ANIMAL. COLOCAR NOVAMENTE COM O AUXÍLIO DO ADULTO O PALITO DENTRO DA CASINHA (GUARDANDO), ESCONDENDO OS ANIMAIS.
- SEGUE ABAIXO A MÚSICA, NO MOMENTO QUE ESTIVEREM LENDO OU CANTANDO A MÚSICA JUNTO COM A CRIANÇA REGISTREM COM FOTOS OU VÍDEOS E

POSTEM NO GRUPO DA SALA PARA OS PROFESSORES AVALIAREM O DESEMPENHO DOS FILHOS DE VOCÊS.



## Atividade

QUEM MORA NA CASINHA?

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?  
GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?  
PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?  
SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?  
COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?  
PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?  
RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?  
A MACAQUINHA.



**ABAIXO DE TODAS AS ATIVIDADES VOCÊS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO ASSINALAR COM UM X SE A CRIANÇA REALIZOU, NÃO REALIZOU OU REALIZOU PARCIALMENTE ESTA ATIVIDADE.**

**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

**SÁBADO – 26 de SETEMBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

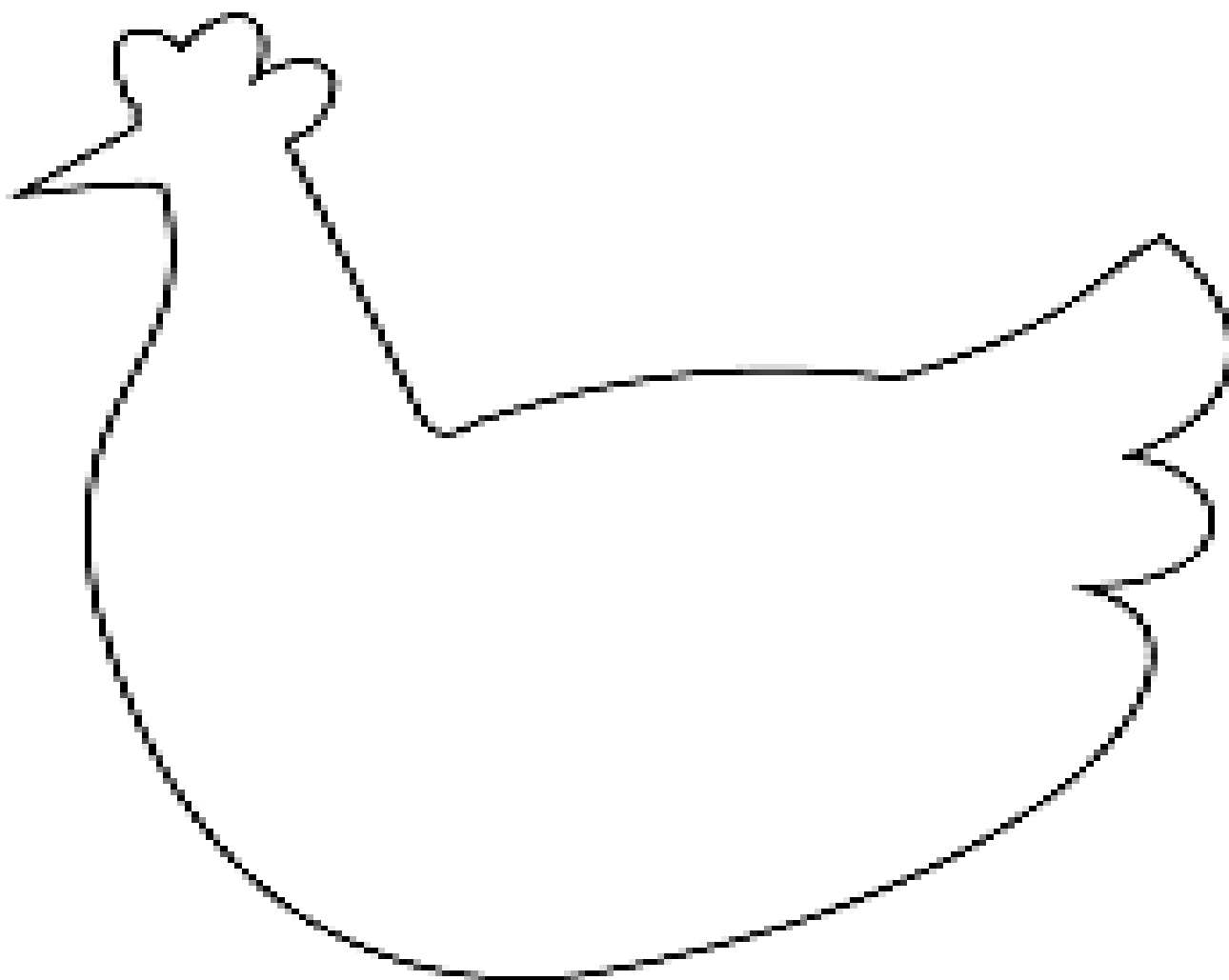
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros; Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PINTURA

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

#### ATIVIDADE 1

FAZER O CARIMBO DA MÃO DA CRIANÇA COM TINTA, RECORTAR O CARIMBO E COLAR NA GALINHA, FAZENDO ASSIM, A ASA DA MESMA.



**Assinale**

realizou     não realizou     realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

**CARIMBE ABAIXO A MÃOZINHA, RECORTE E COLE NA GALINHA.**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 28 de SETEMBRO de 2020

### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer a si mesmo e aos colegas, no convívio e no contato direto;

Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças de sua convivência;

Reconhecer seu nome quando chamado;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** IDENTIFICAÇÃO NOMINAL

APROVEITAR AS CASINHAS CONFECCIONADAS DE CORES VARIADAS E ACRESCENTAR NESTA ATIVIDADE OS PALITOS COM A FOTO DE CADA ALUNO E DE ALGUNS DE SEUS COLEGAS DE TURMA.

AS CRIANÇAS JÁ SABERÃO REALIZAR A MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO DO MATERIAL;

- UTILIZE 3 OU 4 CASINHAS E COLOQUE OS PALITOS COM AS FOTOS DAS CRIANÇAS;
- MOSTRE COMO SE FAZ PARA A CRIANÇA E FIQUE ATENTO A REAÇÃO DA CRIANÇA;
- FAÇA PERGUNTAS A CRIANÇA, COMO: QUEM É ESSE/ESSA? FALE O NOME, SE É ELE MESMO? IDENTIFICA A SUA PRÓPRIA IMAGEM? LEMBRA-SE DO COLEGA? RELEMBRAR A IMAGEM DO COLEGUINHA.
- PODERÁ CANTAR A MÚSICA MUDANDO, FALANDO O NOME DA CRIANÇA E NÃO DO ANIMAL, **EXEMPLO:** QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA? O **GABRIEL**; O **BRUNO**, A **LARA**, A **LÍVIA**, A **AMANDA**, O **MIGUEL**, O **LUIZ FELIPE**, A **EDUARDA**, A **HELLOYSA**, A **AYLLA**, A **MARIA ALICE**, A **ELISA**, A **ELISA EDUARDA**, A **LUIZA HELENA**, O **ARTHUR**, A **DAMARES**, A **IASMYN**, A **VALÉRIA**, O **KAÍQUE** CONFORME A FOTO QUE ALI SE ENCONTRA.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 29 de SETEMBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** TER CONTATO COM OS SERES VIVOS DO SEU ENTORNO POSSIBILITANDO DESCOBERTAS;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ANIMAIS: SUAS CARACTERÍSTICAS (LOCOMOÇÃO, HABITAT , PROTEÇÃO, ALIMENTAÇÃO) SEU MODO DE VIDA

### ATIVIDADE 1

ASSISTIR AO VÍDEO: “ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO”

<https://youtu.be/E8kH4m4Kjl> – (PATATI E PATATÁ)



SE POSSUIR ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PROPORCIONAR UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM A CRIANÇA, A FAMÍLIA E O ANIMAL.

OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU HABITAT E CONVERSAR SOBRE ELE.

ENVIAR UMA FOTO DESTE MOMENTO PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.





# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 30 de SETEMBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. EXPRESSAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E GESTOS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

### ATIVIDADE 1

VISUALIZAR OS ANIMAIS ABAIXO, NOMEANDO E IMITANDO SEUS SONS E MOVIMENTOS.





## ATIVIDADE 2

COLE ALGODÃO NA OVELHINHA. COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL

### ATIVIDADE 1

OBSERVE OS ANIMAIS DA HISTÓRIA: **OS ANIMAIS ATLETAS**

- NOMEIE, IMITE OS SONS DOS ANIMAIS E REALIZE OS MOVIMENTOS PROPOSTOS.

DISSE A COELHA DE BLUSA  
VERMELHA:



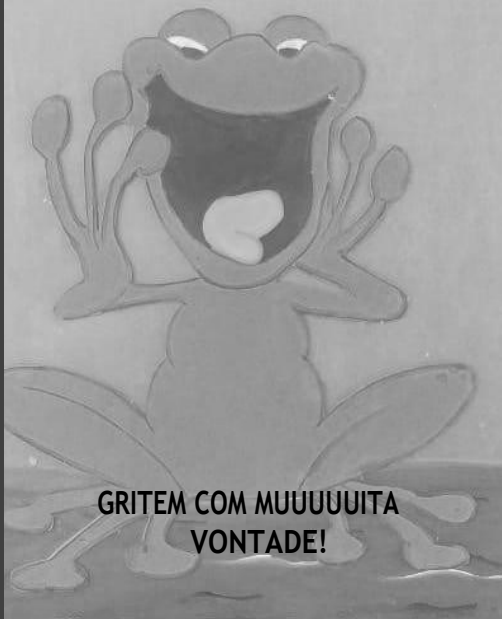
QUE TODOS COCEM AS ORELHAS!

DISSE O RATÃO CINZATO DO  
ELEGANTE:



ESTIQUEM-SE COMO GIGANTES!

**DISSE A RÃ VERDE JADE:**



**GRITEM COM MUUUUUITA  
VONTADE!**

**DISSE O ELEFANTE AZUL, TODO  
CONTENTE:**



**CORRAM PARA FRENTE!**

**DISSE A VAQUINHA  
BEIJOQUEIRA:**



**DANCE COM UMA COMPANHEIRA!**

**DISSE O SENHOR PATO:**



**APLAUDAM COM OS SAPATOS!**

**DISSE A GALINHA ANACLETA:**



**ANDEM DE BICICLETA!**

**DISSE O CÃO MARROM QUE SE  
CHAMA LAMPIÃO:**



**QUERO VER QUEM AVANÇA MAIS SEM  
TIRAR O BUMBUM DO CHÃO!**

**DISSE OURSO DENGOSO:**



**DESCANSEM TODOS!**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:**

**REALIZEM OS MOVIMENTOS PROPOSTOS  
NA HISTÓRIA JUNTO COM SEU (SUA) FILHO  
(A), REGISTRE A ATIVIDADE POR MEIO DE  
FOTOS OU VIDEO E MANDE PELO WHATSAAP  
PARA OS PROFESSORES.**

**Assinale**

**( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente**

---

**Assinatura do responsável**



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 02 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EIO/01TS03) Conhecer os diferentes animais por meio de reprodução de áudio;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL

### ATIVIDADE 1

ASSISTIR O VÍDEO: “QUE SOM ESSE BICHO FAZ?” –

<https://youtu.be/dXHk65mIrg4>

<https://youtu.be/7ljucGDPq2A>



ESCOLHA UM DOS BICHINHOS ABAIXO E CARIMBE A MÃOZINHA OU PEZINHO DA CRIANÇA EM UMA FOLHA SULFITE UTILIZANDO TINTA GAUCHE. APÓS O CARIMBO COMPLETE O DESENHO USANDO CANETINHA, LÁPIS DE COR, ENTRE OUTROS. ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA A PROFESSORA AVALIAR.



# CARIMBE AQUI O BICHINHO ESCOLHIDO

**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

**SÁBADO – 03 de OUTUBRO de 2020**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI02/03E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; Vivenciar experiências que envolvam o seu nome e das pessoas que fazem parte de seu círculo social, para ampliar o repertório social;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NOME PRÓPRIO E DO OUTRO

### ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 14/04/2020

#### ATIVIDADE 1

CANTAR A MÚSICA “**A CANOA VIROU**” FALANDO O NOME DA CRIANÇA E DEPOIS TROCAR PELO NOME DO FAMILIAR MOSTRANDO O PEIXE EM E.V.A QUE A PROFESSORA MANDOU. CANTEM COMO SEGUE O EXEMPLO ABAIXO, TROCANDO OS NOMES.

REALIZE O MOVIMENTO DOS PEIXINHOS NO FUNDO DO MAR E INCENTIVE A CRIANÇA A IMITÁ-LO.

DEIXE A CRIANÇA PINTAR O PEIXINHO COM TINTA GUACHE.

A CANOA VIROU

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) AMANDA

QUE NÃO SOUBE REMAR

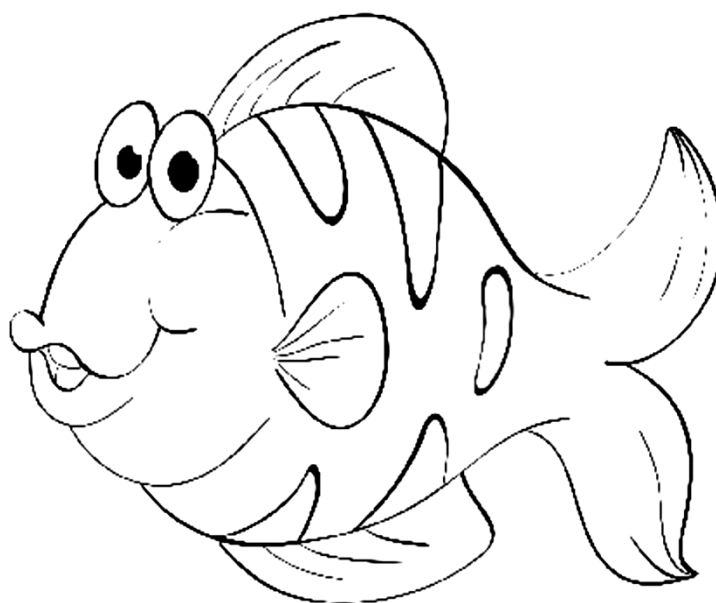
SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) AMANDA

DO FUNDO DO MAR.

(Origem Popular)



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL COM O OUTRO

### ATIVIDADE 1

- ASSISTIR AO VÍDEO A “MINHOQUINHA” USE SUA IMAGINAÇÃO.  
<https://youtu.be/WBDof6YhCes> - “MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA”
- PEGUE UMA CANETA PRETA E DESENHE OLHOS, NARIZ E BOCA IMITANDO A CARINHA DA DONA MINHOCA NO SEU DEDO E NA MÃO DA CRIANÇA.
- BRINQUE DE FAZ DE CONTA USANDO O DEDÃO. ESCONDA-O E BRINQUE COMO SE FOSSE A MINHOQUINHA PASSEANDO PELO CORPO DA CRIANÇA E FALANDO O NOME DAS PARTES DO CORPO,
- POR EXEMPLO: A MINHOQUINHA VAI PASSAR PELO BRAÇO, PELAS PERNAS, PELAS COSTAS, ENFIM PELO CORPO TODO.
- REPRESENTA A “DONA MINHOCA”, PODE USAR UMA LUYA COLORIDA OU A MÃO, COM O DESENHO DA CARINHA DA MINHOQUINHA, OUVIR A MÚSICA DA “MINHOQUINHA FAZ GINASTIQUINHA” E ASSISTIR AO VÍDEO, ENQUANTO FAZ ESSA BRINCADEIRA REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**



# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 06 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.);

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E QUANTIDADES

### ATIVIDADE 1

#### ATIVIDADES COM NÚMEROS

ASSISTIR AO VÍDEO “NÚMERO 1” - NÚMEROS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4>

DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR COM O MATERIAL QUE A PROFESSORA ENVIOU (DEDOCHE DO NÚMERO 1, MÃOZINHA COM NÚMERO 1).

APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA SINAL COM OS DEDINHOS ESPECIFICANDO O NÚMERO **1**, COMO MOSTRA O MATERIAL. PEGAR UMA CORDA, BARBANTE OU GIZ E DESENHAR O NÚMERO NO CHÃO. DEPOIS DE REPRESENTAR O NÚMERO NA SUPERFÍCIE PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REALIZE O CONTORNO DO NÚMERO ANDANDO SOBRE ELE. ATIVIDADE DESAFIADORA QUE TEM POR OBJETIVO TAMBÉM TRABALHAR O EQUILÍBRIO.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 07 de OUTUBRO de 2020

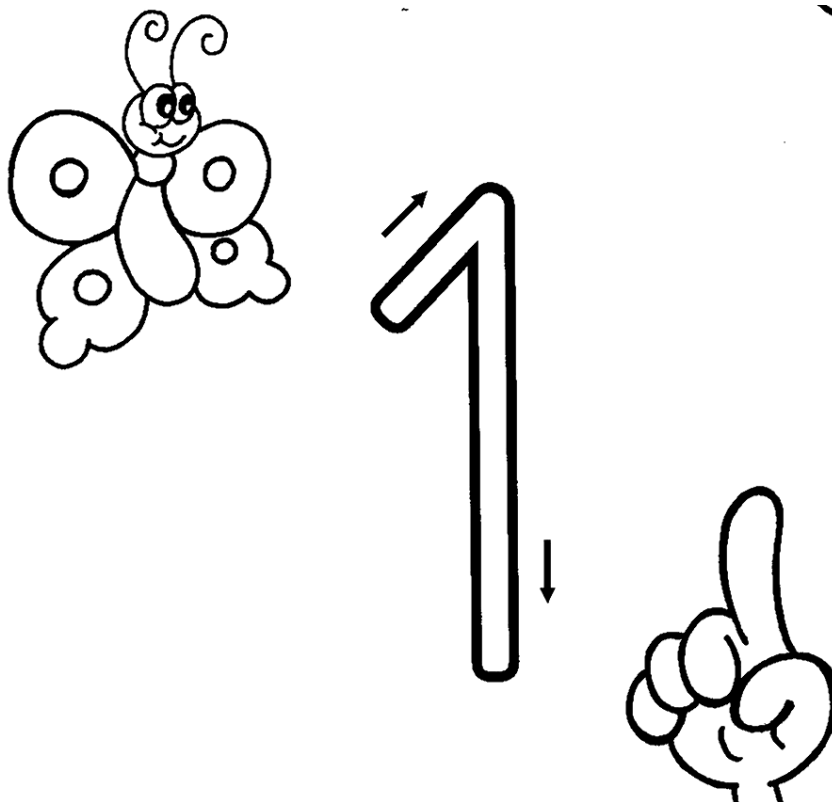
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.);

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E QUANTIDADES

### ATIVIDADE 1

PEDIR PARA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO INDICADOR SOBRE O TRAÇADO DO NÚMERO **1** E APÓS COLORIR O NÚMERO UTILIZANDO TINTA GUACHE, FAZER A PINTURA COM AS MÃOS E DEDINHOS. EM SEGUIDA COLORIR O DESENHO, QUE CORRESPONDE AO NUMERAL.



**Assinale**

( ) realizou ( ) não realizou ( ) realizou parcialmente

---

Assinatura do responsável

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 08 de OUTUBRO de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.);

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E QUANTIDADES

### ATIVIDADE 1

A MASSINHA DE MODELAR É UMA EXCELENTE OPÇÃO PARA APRENDIZAGEM CRIATIVA DA NOÇÃO DE QUANTIDADE E REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA;

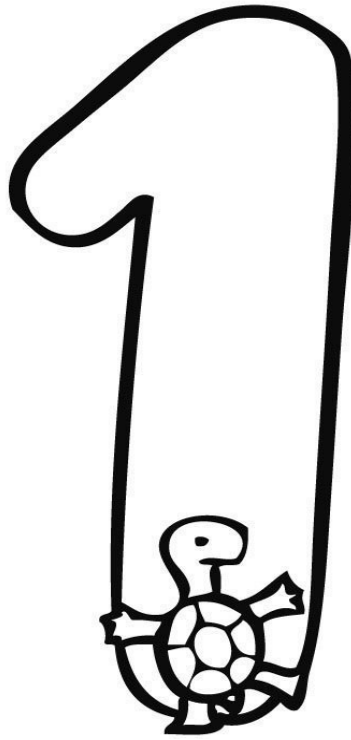
UTILIZE A MASSINHA DE MODELAR QUE ESTÁ EM ANEXO, PARA REPRESENTAR O

NÚMERO **1**, E APÓS USE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO PRA CRIAR NOVAS

FORMAS E DESENHOS;

REGISTRE ESTA ATIVIDADE COM FOTOS E POSTE NO GRUPO.






**Assinale**

realizou    não realizou    realizou parcialmente

---

**Assinatura do responsável**



**1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:**

- ( ) o aluno realizou todas as atividades
- ( ) o aluno realizou parcialmente as atividades
- ( ) não realizou nenhuma atividade

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Assinatura das Professoras

---

Assinatura da Direção