



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL I

ENTREGA: 28/08/2020

DEVOLVER: 11/09/2020

PROFESSORES (AS): ORTENILA CUNHA/ GEISIANI/ADRIANA

NOME DO ALUNO:

TURMA: MATERNAL I

MINHAS ATIVIDADES



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 28 de AGOSTO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI02/03TS03);

CONTEÚDOS: ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS

QUE ESTILOS DE MÚSICA VOCÊ CONHECE?

NO LINK ABAIXO ESTA DISPONÍVEL UMA MÚSICA BEM ANIMADA CHAMADA XOTE DA ALEGRIA, APOSTO QUE VOCÊ VAI GOSTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=QDAHMMMtFBI>



Falamansa - Xote da Alegria

Deck • 23 mi de visualizações • há 11 anos

Clipe oficial de "Xote da Alegria", sucesso do álbum "Essa é pra Vocês" de 2001. Tema: Pro Dia Nascer Feliz".

VAMOS FAZER O NOSSO PRÓPRIO INSTRUMENTO, UTILIZANDO OQUE VOCÊ TEM AI NA SUA CASA. LOGO ABAIXO TEREAMOS SUGESTÕES E VOCÊ PODERÁ ESCOLHER UM DELES. (MANDAR FOTOS NO GRUPO DO WHATS)

TAMBOR COM BEXIGA

NÃO EXISTE TAMBOR MAIS FÁCIL DO QUE ESSE. UTILIZE UMA LATA DE ALUMÍNIO VAZIA COMO ESSA DA FOTO E A ENVOLVA NUMA BEXIGA. AMARRE AS BORDAS DA BEXIGA COM UM BARBANTE E PRONTO! É SÓ SAIR POR AÍ BATUCANDO. VOCÊ PODE USAR COLA COLORIDA, GLITTER, TINTA PARA DECORAR A LATA E DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA. UMA VARETA OU LÁPIS PODE VIRAR UMA BAQUETA.



CHOCALHO

PARA TER SEU PRÓPRIO CHOCALHO, BASTA SEPARAR UMA LATA DE REFRIGERANTE, PEQUENAS PEDRINHAS, QUE PODEM SER FEIJÃO OU ARROZ, E FITA ADESIVA. PONHA O QUANTO DE PEDRINHAS ACHAR NECESSÁRIO PARA UM BOM SOM DENTRO DA LATA E FECHÉ-A BEM COM FITA ADESIVA. USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR. UMA SUGESTÃO É USAR FITAS COLORIDAS OU COBRIR A LATA COM PAPEL COLORIDO. PODERÁ SER COLOCADAS TAMBÉM NÃO SÓ PEDRINHAS, MAIS OUTROS ITENS COMO PIPOCA, FEIJÃO, ARROZ, SEMENTE DE GIRASSOL, SAGU, ETC. CADA UM DESTES MATERIAIS PRODUZ UM SOM DIFERENTE. A PROFESSORA ESTARÁ MANDANDO ALGUNS CHOCALHOS PRONTOS, MAIS O IMPORTANTE É QUE A FAMÍLIA CONFECCIONE O CHOCALHO.



DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR AO MÁXIMO OS SONS PRODUZIDOS PELOS CHOCALHOS, REGISTRANDO ATRAVÉS DE VÍDEOS E MANDAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 29 de AGOSTO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI02/03CG02);

CONTEÚDOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO DE, FORA DE, PERTO DE, LONGE, EMBAIXO DE, EM CIMA DE, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, A FRENTE DE, ATRÁS DE ETC.

ATIVIDADE DE RESPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 06/04/2020

PRIMEIRO PASSAR UMA ALMOFADA (TAPETE OU FOLHA DE REVISTA) NA FRENTE DA OUTRA, SEM TOCAR OS PÉS NO CHÃO ATÉ CHEGAR À CAIXA DE BOLINHAS QUE ESTÁ AO FUNDO, CASO NÃO TENHA, FAÇA BOLINHA COM PAPEL AMASSADO.

EM SEGUIDA, PEGAR UMA BOLA E COLOCAR SOBRE O QUADRO QUE ESTAVA NO PRIMEIRO DEGRAU DA ESCADA OU NO CHÃO. ASSIM REALIZAVA A TRANSFERÊNCIA DE SÓLIDO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 31 de AGOSTO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS: (EI02/03EO04);

CONTEÚDOS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

TRABALHAR O MOVIMENTO CORPORAL DA CRIANÇA COM A MÚSICA “PASSEIO JARDIM”.
ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA>

QUE TAL SEGUIR A CANÇÃO TENTANDO IMITAR CADA UM DESTES BICHOS DO JARDIM?
CANTE COM A CRIANÇA E INCENTIVE A FAZER OS MOVIMENTOS DOS BICHOS. A
PROFESSORA ESTARÁ ENVIANDO UMA BORBOLETA NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO
PARA CANTAR A MÚSICA.

PASSEIO NO JARDIM

eu vi uma borboleta voando no jardim
eu vi uma borboleta voando no jardim
tão bonitinha voava assim
voa borboleta, voa borboleta, voa borboleta, voa

eu vi um caracol rastejando no jardim
eu vi um caracol rastejando no jardim
tão bonitinho rastejava assim
rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja caracol,
rasteja

eu vi um tatu bola rolando no jardim
eu vi um tatu bola rolando no jardim
tão bonitinho rolava assim
rola tatu bola, rola tatu bola, rola tatu bola, rola

eu vi uma formiga andando no jardim
eu vi uma formiga andando no jardim
tão bonitinha andava assim
anda formiga, anda formiga, anda formiga, anda



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 01 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI02/03CG01);

CONTEÚDOS: ESQUEMA CORPORAL

DANDO SEQUÊNCIA HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE RELACIONADA A MÚSICA PASSEIO NO JARDIM QUE FOI TRABALHADA ONTEM, A PROPOSTA É ENSINAR A COR AZUL ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE UTILIZANDO TINTA PARA FAZER O CARIMBO DAS MÃOZINHAS DA CRIANÇA SE TRANSFORMAR EM UMA BORBOLETA AZUL NO PAPEL.

DESTA FORMA DESPERTAR A CURIOSIDADE E A IMAGINAÇÃO.

FAÇA A BORBOLETA EM UMA FOLHA ANEXO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 02 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI02/03TS02);

CONTEÚDOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ARGILA

DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA UTILIZANDO A ARGILA, QUE SERÁ ENVIADA JUNTO COM AS ATIVIDADES. PEÇA QUE A CRIANÇA AMASSE, APERTE, ENROLE E MODELE FIGURAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 03 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI02/03TS02);

CONTEÚDOS: LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL

VAMOS CANTAR A MÚSICA DO DANILO BENICIO “A BOCA DO JACARÉ”

<https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>

AGORA VAMOS VER QUEM LEMBRA QUAL A PARTE DO CORPO O ANIMAL VAI PEGAR.

ESSA É A BOCA DO JACARÉ ELA ABRE ELA FECHA, ELA PEGA O SEU? **(PÉ)**

ESSA É A BOCA DO TUBARÃO, ELA ABRE ELA FECHA, ELE PEGA A SUA? **(MÃO)**

ESSA É A BOCA DA BALEIA, ELA ABRE ELA FECHA, ELA PEGA A SUA? **(ORELHA)**

ESSA É A BOCA DO DINOSSAURO, ELA ABRE ELA FECHA, ELE PEGA O SEU? **(BRAÇO)**

ESSA É A BOCA DO CAMELO, ELA ABRE ELA FECHA, ELE PEGA O SEU? **(CABELO)**

ESSA É A BOCA DO GORILA, ELA ABRE ELA FECHA, ELE PEGA A SUA? **(BARRIGA)**

ESSA É BOCA DO COELHO, ELA ABRE ELA FECHA, ELA PEGA O SEU? **(JOELHO)**

ESSA É BOCA DO JACARÉ, ELA ABRE ELA FECHA, PEGA SÓ QUEM TEM? **(CHULÉ)**

ATIVIDADE 2

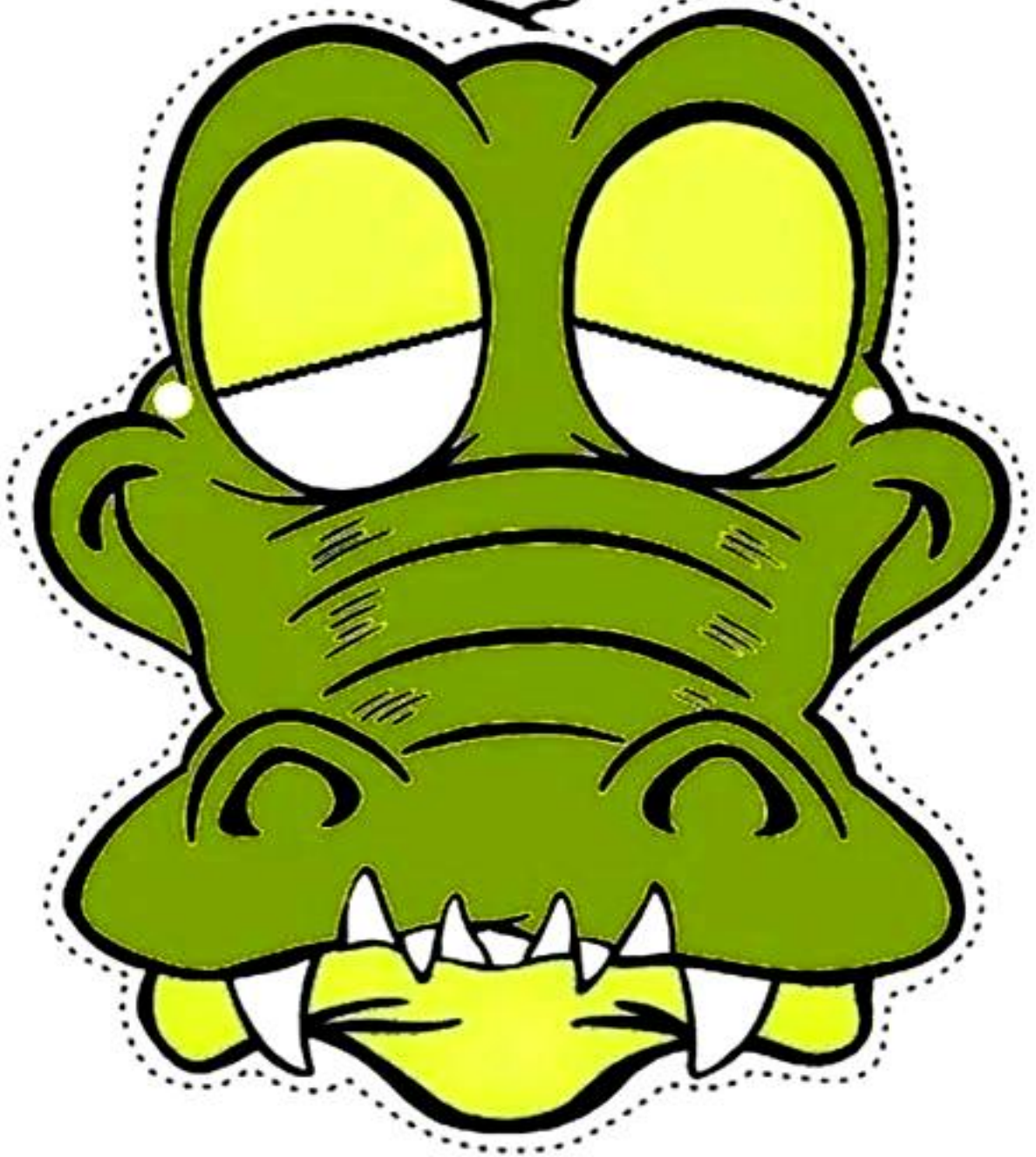
MÁSCARA DO JACARÉ

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE A MÁSCARA QUE ESTA NA PÁGINA SEGUINTE E COLOQUE UM ELÁSTICO.

PRONTO, JÁ PODE BRINCAR DE JACARÉ CANTANDO A MÚSICA AGORA COM A MÁSCARA, REGISTRE COM FOTOS E VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

RECORTE A MÁSCARA

www.umm4.com



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 04 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI0/01TS02);

CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS E CORES;

ENCHA ALGUNS BALÕES PARA QUE O BEBÊ POSSA BRINCAR, INCENTIVANDO QUE ELE JOGUE O BALÃO PARA CIMA, CHUTE, ANDE SEGURANDO O BALÃO COM UMA MÃO OU COM AS DUAS. SENTE NA FRENTE DO BEBÊ E JOGUE O BALÃO PARA ELE, PEDINDO PARA QUE FAÇA O MESMO.



BEXIGA SENSORIAL

PARA ESTA ATIVIDADE SEPRE ALGUNS CEREAIS PODE SER: ARROZ, CANJIQUINHA, FEIJÃO, UM POUCO DE FARINHA, SAL...

SE POSSÍVEL, FAÇA O PASSO A PASSO DE MANEIRA QUE A CRIANÇA POSSA OBSERVAR O MANUSEIO. COLOQUE EM CADA BEXIGA UM MATERIAL DIFERENTE, CUIDE PARA QUE NÃO FIQUE MUITO CHEIO E COM PESOS VARIADOS, PODE POR ÁGUA TAMBÉM. AMARRE FAZENDO UM NÓ. FAÇA O DESENHO DE UM SORRISO SE PREFERIR. CONVIDE-A PARA BRINCAR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 05 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI0/01CG03);

CONTEÚDOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 07/04/2020

CANTAR E REPRODUZIR OS GESTOS DA MÚSICA COM A CRIANÇA.

A COBRA NÃO TEM PÉ.



A cobra não tem pé

www.youtube.com/watch?v=8C170r-nl18

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI0/01CG03);

CONTEÚDOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO

CORRIDA DO SOPRO

REALIZAR A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO, POSICIONAR OS COPOS UM AO LADO DO OUTRO E ASSOPRAR COM O AUXÍLIO DOS CANUDOS, FAZENDO O COPO CHEGAR ATÉ O FINAL.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 08 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS: (EI02/03TS03);

CONTEÚDOS: MÚSICAS E DANÇAS

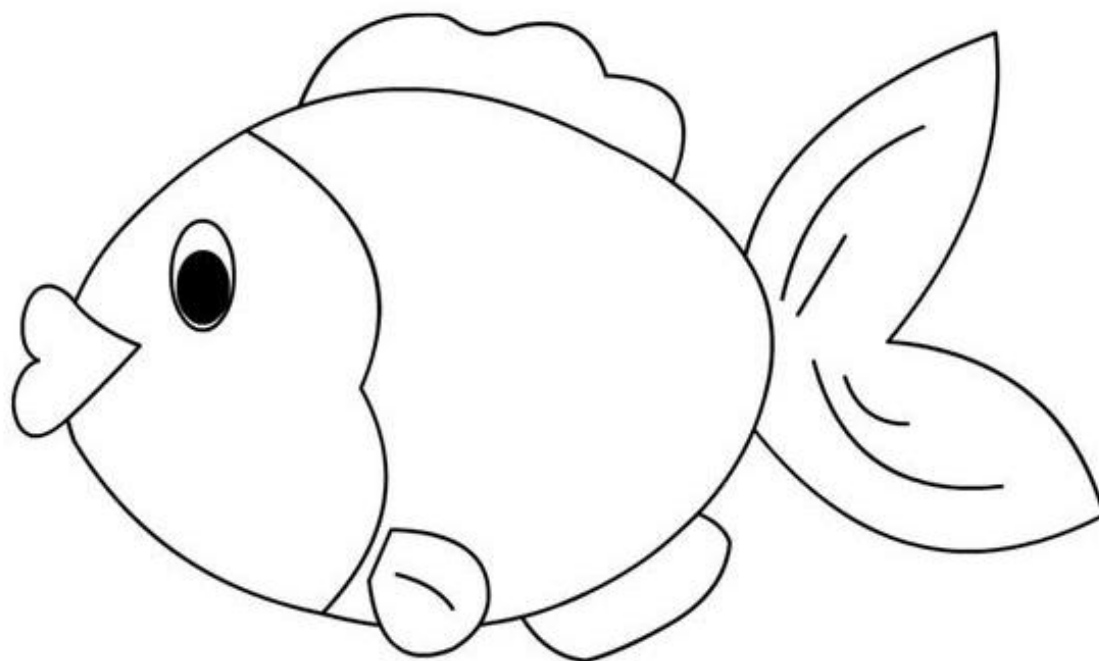
BRINCADEIRA DE RODA: PEIXE VIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=bhqMgpLloY0>

PARA BRINCAR, DEÊM AS MÃOS COM QUEM ESTIVER AI NA SUA CASA, FAÇAM UMA RODA E COMECEM A CANTAR.

“Como pode o peixe vivo viver fora d’água fria?
Como pode o peixe vivo Viver fora d’água fria?
Como poderei viver, Como poderei viver,
Sem a tua, sem a tua, Sem a tua companhia?
Os pastores desta aldeia já me fazem zombaria
Os pastores desta aldeia já me fazem zombaria
Por me ver assim chorando, Sem a tua, sem a tua companhia.”

VAMOS COLORIR O NOSSO PEIXINHO? VOCÊ PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CÊRA OU TINTA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 09 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS: (EI0/01EF05);

CONTEÚDOS: ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

LEITURA COMPARTILHADA:

APRESENTE O LIVRO A CRIANÇA, DEIXANDO MANIPULAR A VONTADE, AJUDE-A A VIRAR AS PÁGINAS, CONVERSANDO COM ELA SOBRE AS IMAGENS, APONTANDO CADA UMA E FALANDO O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS LEIA A HISTÓRIA, DANDO VOZ AOS PERSONAGENS, IMITANDO-OS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 10 de SETEMBRO de 2020

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS: (EI01ET01);

CONTEÚDOS: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS

EMPILHAR E DESEMPILHAR:

SEPARE E ORGANIZE DIVERSOS COPOS DE PLÁSTICO OU DE IOGURTE VAZIOS, BRINQUE COM A CRIANÇA DE EMPILHAR UM EM CIMA DO OUTRO, COLOCAR UM DENTRO DO OUTRO E TENTAR FAZER UMA TORRE, PARA A CRIANÇA DERRUBAR, INCENTIVAR A CRIANÇA A MONTAR DIVERSAS VEZES A TORRE DE COPOS E DERRUBÁ-LA.

