

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

**Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ**

TURMA: Maternal IA

Data: 11/09/2020

PROFESSORAS: Michele Butke, Eva Gessica Chaves e Vanessa L. do Amaral Capelin.

ESTAGIÁRIAS: Carla Milena Almeida dos Santos e Ana Paula Mantovani.

Aluno (a):

Atividade 1

Materiais: Papel alumínio e canetinha

Como realizar: Está atividade é com intuito de aperfeiçoar a marca gráfica, escrita da criança. Entregue o material para a criança, mostre no primeiro momento como realizar a atividade, desenhando em cima do papel alumínio. Para apagar as escritas e desenhos passe um pano com álcool. Deixe a criança escrever e rabiscar bastante. Podendo fazer em vários momentos para a criança ir se adaptando com a escrita, movimento de pinça e precisão. No início pode ser que a criança pegue a canetinha de uma forma diferente vá corrigindo-a para que ela entenda o processo da escrita.



Atividade 2

Materiais: Noite e dia

Como realizar: Está atividade é para a criança identificar o dia e a noite (sol, lua e estrelas) cole no quarto da criança ou em um lugar visível. Assim identifique sempre para ela (agora é dia, tem sol, nuvens/ agora é noite, tem lua, estrelas). Também pode se levar a criança ver o sol as nuvens e durante a noite a lua e estrelas.

Atividade 3

Materiais: Animais

Como realizar: Os animais confeccionados (sapo, cachorro), cole os animais no quarto da criança ou em algum lugar visível, do lado do animal cole os seus respectivos sons (cachorro “AUAUAUAU” sapo “COACH..COACH”), identifique os animais para a criança e os seus sons.

Está atividade pode ser feita em outros momentos com a criança conversando com ela, pedindo para que ela imite o animal, reproduza o som.

Atividade 4

Materiais: Borboleta

Como realizar: A borboleta é para grudar no braço da criança, para ela brincar e escutar as seguintes músicas e vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

<https://www.youtube.com/watch?v=TNAQjmE5yNk>

Se quiser pode ser pendurado no quarto da criança ou em algum lugar que ela possa visualizar.

Atividade 5

Materiais: Animais vazados

Como realizar: Pegue os animais, mostrando em uma superfície diferente como mostra na imagem a baixo. Identifique os animais para a criança falando seus respectivos nomes. Esta atividade poderá ser feita em diferentes momentos e um animal de cada vez.



Atividade 6

Materiais: Esponja, prendedor de roupa, folha sulfite e tinta

Como realizar: Nesta atividade a criança deve ir fazendo carimbos com a tinta na folha sulfite, mostre inicialmente como deve ser realizada e deixe-a livre para desenhar segurando o prendedor de roupa, ou a própria espuma.



Atividade 7

Materiais: Rasgadura de papel

Como realizar: De para criança revistas e papeis para a criança rasgar, é muito importante esta atividade, pois, aumenta a capacidade deles de explorar.

O movimento de pinça envolve os dedos polegar e indicador para pegar pequenos objetos é graças a

essa habilidade motora fina que podemos segurar um lápis para rabiscar, desenhar ou escrever. Então é de extrema importância orientar a criança a fazer estes movimentos com diferentes texturas de papéis e auxiliar, mostrando para a criança como fazer e podendo ofertar esta atividade em outros momentos para que ela se aperfeiçoe.

Atividade 8

Materiais: Peixe, discos de algodão e tinta

Como realizar: Coloque os discos em cima do peixe como na imagem a baixo, a tinta (coloque um pouco de água na tinta para ela ficar mais líquida espalhando mais facilmente nos discos de algodão) pode ser esparramada com o próprio dedo da criança, com pincel ou conta gotas como mostra na figura.



Atividade 9

Materiais: Varal de roupas

Como realizar: Faça um pequeno varal da mesma altura que a criança para ela poder alcançar, utilizando suas próprias roupas e vestuários, pendure as roupas com o grampo peça para ela retirar e colocar em um balde, posteriormente, peça para ela colocar e pendurar as roupas usando o grampo e nomeando cada peça (calça, blusa, camiseta). Observe se ela segue suas orientações, se ela precisa de ajuda ou até mesmo faz sozinha.

Atividade de reposição

Atividade 10 – 05/09/2020 reposição referente ao dia 09/04/2020

Materiais: Meia, alpiste e serragem ou terra.

Como realizar: Coloque as sementes no fundo da meia, posteriormente a terra ou serragem, coloque em um pote que a semente fique virada para cima, peça ajuda da criança incentivando a manusear a terra as sementes. Regem o alpiste diariamente, vá observando seu crescimento (peça que a criança molhe a planta incentivando o cuidado).

Depois, de ter crescido em um tamanho razoável faça como desejar os olhos, nariz e boca do boneco de alpiste e mostre para a criança. Deixa perceber o que foi realizado e converse com ela sobre o cabelo que é a plantinha (a semente que foi plantada).



Atividade 11 – 19/09/2020 reposição referente ao dia 13/04/2020

Materiais: Os três porquinhos

Como realizar: Conte a história dos três porquinhos com ajuda dos personagens (porquinhos, lobo mau e as casinhas), se optar, improvise ao contar a história, não necessariamente precisar ser lida para a criança. Identifique o porco e o lobo mostrando/nomeando e que som eles fazem. E a casa, pra que serve (para os porquinhos morarem). Use a criatividade. HISTÓRIA EM ANEXO NO FINAL DAS ATIVIDADES.

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER...

- SIM MAMÃ! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA.

O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS. ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR.

UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECE O LOBO MAU:

- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU-TE COMER! SE NÃO SAÍRES, DEITO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO...

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!

O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOS VOU COMER AOS DOIS...

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!

ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA MAS EU TENHO OUTRA IDEIA... ESPEREM QUE JÁ VÃO VER! E COMEÇOU A SUBIR O TELHADO, EM DIRECÇÃO À CHAMINÉ.

OS PORQUINHOS MAIS NOVOS FICARAM AFLITOS MAS O MAIS VELHO, QUE ERA MUITO ESPERTO, COLOCOU NO FOGÃO, POR BAIXO DA CHAMINÉ, UM GRANDE CALDEIRÃO DE ÁGUA A FERVER.

O LOBO, AO ENTRAR PELA CHAMINÉ, CAIU NO CALDEIRÃO DE ÁGUA QUENTE E QUEIMOU O RABO, FUGINDO O MAIS RÁPIDO QUE PODIA PARA O MEIO DA FLORESTA. OS DOIS PORQUINHOS AGRADECERAM AO SEU IRMÃO MAIS VELHO, E APRENDERAM A LIÇÃO.

DESTE LOBO MAU, NUNCA MAIS SE OUVIU FALAR...