

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: Maternal IA

PROFESSORAS: Michele Butke, Eva Gessica Chaves e Vanessa L. do Amaral Capelin.

ESTAGIÁRIAS: Carla Milena Almeida dos Santos e Ana Paula Mantovani

Aluno (a):

- **Rotina diária**

A higienização das crianças é de suma importância e deve ser feita DIARIAMENTE. Pelo menos uma vez ao dia, deve ser feito a escovação dos dentes das crianças, podendo ser feito em algum momento, não necessariamente em horário específico. É importante que nestes horários um adulto auxilie e faça a higienização corretamente, sendo com uma escova ou gaze. Depois da escovação, é de orientação deixar por alguns minutos a criança ter contato com a escova, deixando-o ter a autonomia de escovar os próprios dentes.

Para ajudar na autonomia das crianças deixe-a se alimentar sozinha, auxilie se necessário ou se ela tiver dificuldades, estimule a pegar e manusear os talheres e copos.

É de orientação quando for fazer a higienização das mãos e boca, limpa-las seja com uma toalha, pano ou lavando com água, deixar elas se auto limparem, incentivando-as (limpe a mão a boca, ajude se for necessário). Posteriormente fazer a limpeza correta para que não fiquem sujas as mãos e boca da criança.

- ESTAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS UMA POR DIA.
- PEÇO TAMBÉM QUE OS MATERIAIS QUE FOREM DISPONIBILIZADOS, E NÃO FOREM UTILIZADOS OU SOBREM DEVOLVER AO CMEI JUNTO COM A ENTREGA DAS ATIVIDADES REALIZADAS. OBRIGADA!

- **Atividade 1**

Linguagem musical e corporal.

Materiais: Dedoche do jacaré em EVA.

Como realizar: Cantar a música para as crianças fazendo os gestos. Usar o dedoche do jacaré para auxiliar ao cantar e encenar a música.

LETRA DA CANTIGA "O PASSEIO DO JACARÉ"

O Jacaré foi passear lá na lagoa (2X)
Foi por aqui, Foi por ali (3 palmas) (2X)
Aí ele parou, olhou
Viu um peixinho, abriu a boca e ... NHAC
Mas não pegou o peixinho
O Jacaré foi passear lá na lagoa (2X)
Foi por aqui, Foi por ali (3 palmas) (2X)
Aí ele parou, olhou
Viu um peixinho, abriu a boca e ... NHAC
Pegou o peixinho
O Jacaré já foi embora da lagoa (2X)
Foi por aqui, Foi por ali (3 palmas) (2X)
Aí ele parou, deitou e dormiu...

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=IRHEDAwZrnc>

- **Atividade 2**

Coordenação motora.

Materiais: Fita durex, isolante, linha ou giz.

Como realizar: Com a fita trace um trajeto (pode ser em linha reta ou curva) para que

a criança passe por cima, se ela ainda gatinha auxilie pegando nas mãos.

Faça também com a fita círculos, quadrados, triângulo, retângulo no chão para que a criança entre dentro/fora e observe, incentive a pular nas formas geométricas, saltando e pulando com ela, dentro e fora da figura.



- **Atividade 3**

Conhecendo as partes do corpo.

Materiais: Fotografia, imagem e espelho.

Como realizar: Pegue uma foto da criança ou uma imagem de uma criança vá mostrando suas características do rosto (nariz, olhos, boca, orelha, cabelo), conversem com a criança conforme, cada parte que iram sendo mostradas e nomeadas.

Exemplo: A BOCA mostre na figura (foto), e mostre com o auxilio do espelho a boca da própria criança, posteriormente, pra que a boca serve pra comer (papa, comida, alimento, beber água, suco).

Mesmo que a criança ainda não fale, o intuito da atividade e pra estimular que vá falando pequenas palavras e gesticulando.



- **Atividade 4**

Coordenação motora fina e movimentos de pinça.

Materiais: Papel crepom, jornal ou revista.

Como realizar: Fazer rasgadura de papel, auxiliando a criança, mostre qual o intuito da atividade, na sequência dar alguns pedaços de papel para a criança rasgar. (mantenha o cuidado para que a criança não ingira o papel).

- **Atividade 5**

Formação e ampliação do vocabulário.

Materiais: Livrinho

Como realizar: Fazer a contação da historia para a criança, mostre as figuras e imagens gesticulando-as (exemplo: olha o gato, como o gato faz!!! Miauuuu, o cachorro, auauau), posteriormente, deixa-lo manusear o livrinho.

- **Atividade 6**

Orientação espacial.

Materiais: Palito de picolé e latinhas vazias (de leite Nan ou Ninho, extrato de tomate, achocolatado ou Nescau).

Como realizar: Fazer alguns furos na tampa da lata conforme o tamanho do palito, incentivar a criança a colocar o palito dentro do buraco feito na tampa da lata. (Como mostra na imagem).

Imagem:



- **Atividade 7**

Coordenação motora

Matérias: Potes variados (de margarina, sorvete e outros).

Como realizar: Dar alguns potes para a criança e incentiva-la a empilhar e encaixar.

- **Atividade 8**

Descobrir os sons.

Como realizar: Passar o vídeo para as crianças assistirem. Incentivar a produzirem os sons, com a boca, batendo palmas de acordo com cada animal mostrado no vídeo.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

- **Atividade 9**

Materiais: jornal, revista e uma caixa de papelão.

Como realizar: Fazer bolinhas de papel e incentivar a criança a jogar dentro da caixa de papelão.

- **Atividade 10**

Linguagem musical, corporal e oral.

Materiais: tinta e papel sulfite.

Como realizar: Cante a musiquinha do pintinho amarelinho com auxílio do vídeo abaixo.

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião.

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Posteriormente, pinte a mãozinha da criança com tinta amarela para fazer o pintinho como mostra a foto.



- FAZER O REGISTRO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DESCREVA:

O desenvolvimento, se a criança conseguiu fazer, se teve alguma dificuldade. Por exemplo: a atividade 2, conseguiu passar em cima do trajeto facilidade? Precisou de ajuda?

Descreva as atividades:

2 _____

3 _____

4 _____

6 _____

7 _____

9 _____

10 _____

