

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

**Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ**

TURMA: Maternal IA

Data: 23/10/2020 à 06/10/2020

PROFESSORAS: Michele Butke, Eva Gessica Chaves e Vanessa L. do Amaral Capelin.

ESTAGIÁRIAS: Carla Milena Almeida dos Santos e Ana Paula Mantovani.

Aluno (a):

Atividade 1

Materiais: Círculos e quadrados.

Como realizar: Mostre as figuras geométricas para a criança com o papel celofane, diga a criança qual é o quadrado e qual é o círculo, depois de um tempo, peça novamente se a criança lembra os que são, associe com objetos da casa o quadrado e o círculo. Deixe a observar entre o papel celofane.

Atividade 2

Materiais: Prevenção de acidentes

Como realizar: Conforme as crianças crescem, a criança passa por diversas fases em seu desenvolvimento, e eles não possuem a compreensão do que pode ou não pode fazer. O que é perigoso. Desta forma, vamos aos poucos introduzindo os conteúdos e propiciem que desenvolvam novas habilidades e aprendam novos conceitos.

Nesta fase é importante que converse bastante com eles, que não pode colocar a mão na tomada, pegar facas, tesouras, subir nos móveis perto de janelas que podem ser propícios para que a criança caia. Entre outros cuidados que devemos tomar.

Mostre o vídeo sobre alguns cuidados: <https://www.youtube.com/watch?v=rYJlx10O1mU&t=11s>

Atividade 3

Materiais: Bola de isopor e um objeto que afunde na água.

Como realizar: O objetivo desta atividade é estabelecer comparações simples relacionadas à massa utilizando os objetos que nem sempre as crianças são capazes de compreenderem conceitos abstratos, então costumam pensar em grande e pesado, e pequeno e leve como sinônimos. Para que eles possam compreender o fato concreto de que objetos pequenos podem ser pesados, deve-se encontrar uma maneira de envolvê-los fisicamente com o peso de diferentes objetos, para que percebam a relação entre peso e tamanho. Isso também os ensinará que o peso nem sempre está condicionado ao tamanho.

Dialogue com a criança, mostre qual é o mais pesado o mais leve, faça a atividade com diferentes objetos, podendo ser feita a atividade na hora do banho da criança, com um balde ou pote que ele possa observar o objeto flutuando e o que não flutua.



Atividade 4

Como realizar: Músicas das frutas. Escute com as crianças, os seguintes vídeos. Faça indagações do que se tratam os vídeos.

Vídeos: <https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4>

<https://youtu.be/uMy6ljZOYzA>

Atividade 5

Materiais: Jogo da memória com as frutas.

Como realizar: O objetivo trabalhar com memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio. Mostre a criança como funciona o jogo que deve colocar os copos de mesma figura um em cima do outro como mostra o vídeo a baixo. Se necessário repita varias vezes, podendo ocorrer que no primeiro momento ela não associe as imagens, mas, queira somente empilha-los. Assim sendo, mostre cada figura, as imagens iguais e as nomeies, para a criança assimilar.

Vídeo: <https://www.facebook.com/522821471088220/posts/3356938997676439/?sfnsn=wiwspwa>

Atividade 6

Materiais: Frutas impressas.

Como realizar: Mostre para a criança as frutas, banana, maçã, mamão entre outras. Pergunte a criança que fruta que é? Se ela gosta de comer?

Atividade de reposição

Atividade 7 – 24/10/2010 reposição referente ao dia 22/10/2020

Materiais: Salada de fruta

Como realizar: Como já sabemos, uma alimentação saudável é de extrema importância para os pequenininhos. Com a ajuda deles, monte um prato de salada de frutas, as que eles gostarem e que já comem com frequência (maçã, banana, mamão entre outras), corte em cubinhos, conforme, ir cortando fale o nome das frutas, ou peça a eles qual fruta?

Peça ajuda a criança, incentive de alguma forma para que tenha autonomia de colocar as frutas no prato ou pote e misturar com uma colher. Deixe a criança degustar posteriormente.