

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL I B

06/11/2020 á20/11/2020

PROFESSORAS: Geneci Lopes do Amaral, Eva Gessica Chaves e Marilda Baroni

ESTAGIÁRIAS: Glaucia de Jesus da Silva e Mariana Ficagna Morbach

ALUNO (A): _____

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE COMO PROCEDER PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES: ESTAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FAMÍLIA, ONDE OS RESPONSÁVEIS SERÃO OS MEDIADORES PARA AUXILIAR O ALUNO NA EXECUÇÃO DAS MESMAS. PARA CADA ATIVIDADE REALIZADA SERÁ DISPONIBILIZADO UM CAMPO PARA QUE SEJA FEITO O REGISTRO DESCRITIVO DE COMO PROCEDEU À REALIZAÇÃO. ESSE RELADO DEVE SER REALIZADO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEL QUE AUXILIOU NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES ENVIADAS.

ATIVIDADE – 1

CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Identificar formas, cores e tamanhos fazem parte constante do desenvolvimento e aprendizagem da criança, a qual estão descobrindo o mundo ao seu redor e o nomeando. A maioria dos objetos ao nosso redor não são formas geométricas planas, mas são formados por elas; CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.Desse modo, é

importante ensinar a criança a reconhecer as formas geométricas que formam alguns dos objetos.

- Já que estamos em casa vamos explorar, observe em sua casa as Formas Geométricas presentes nos móveis e objetos.
- Em seguida recorte as imagens (em anexo) que representam as formas e realize a colagem em seus respectivos nomes:

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

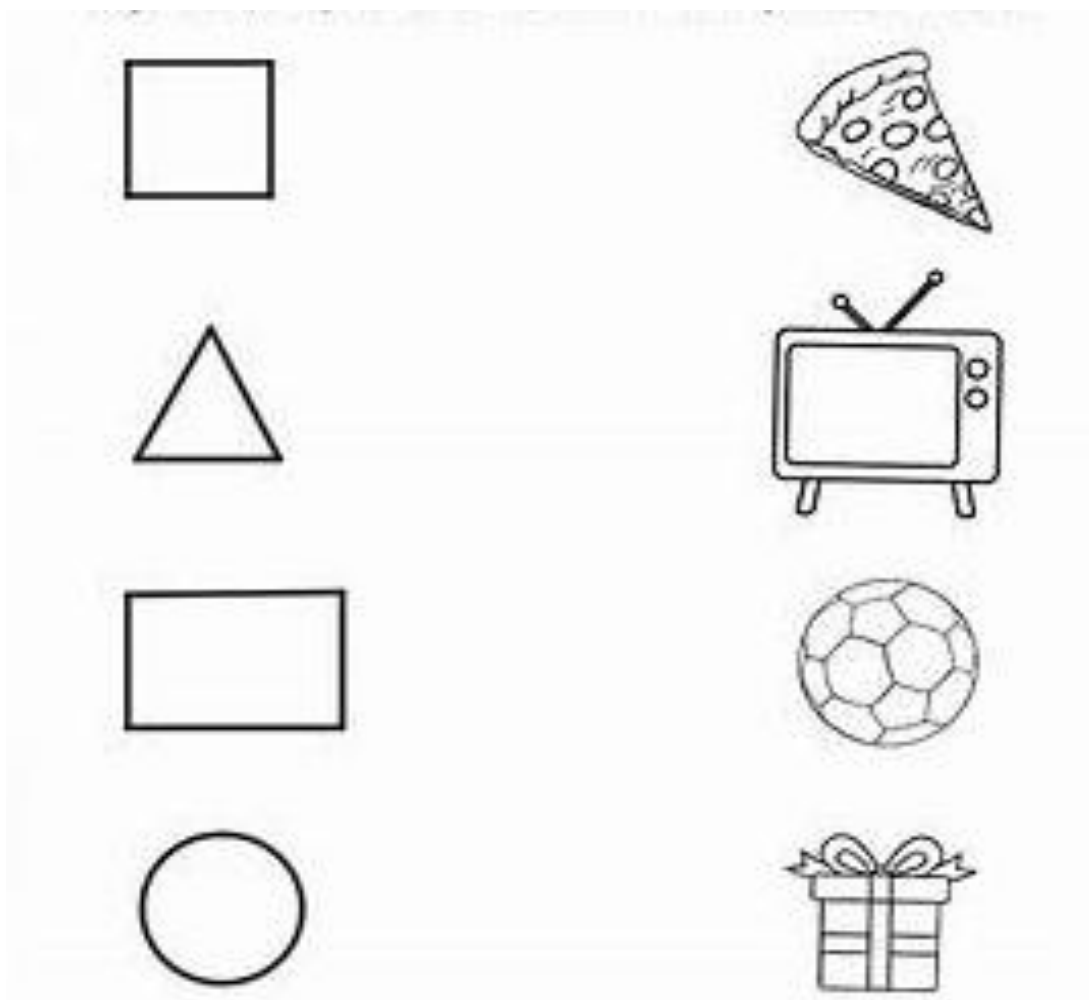
RETÂNGULO

RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE ACIMA



ATIVIDADE -2

Com um traço ligue as figuras, de acordo com os objetos as suas formas geométricas.



ATIVIDADE -3

Assistir o vídeo explicativo de como realizar a atividade a seguir, sobre as Formas Geométricas.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=g0rocOXotzw>

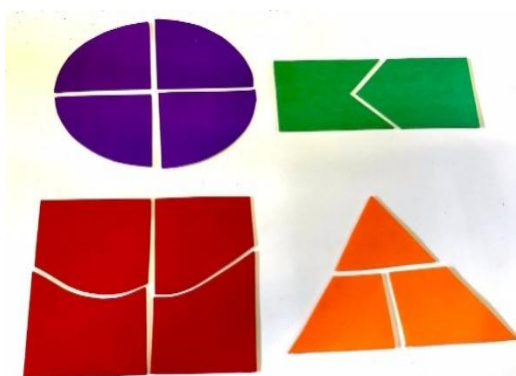
- Após desenhe no chão com giz as Formas, para que a criança brinque dentro, conforme o vídeo acima.

ATIVIDADE -4

QUEBRA-CABEÇA

Além de exercitar a memória visual, montar **quebra-cabeças** ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança analisa e desenvolve estratégias para a montagem. Com auxílio de um adulto realize a atividade a seguir, solicite que a criança separe as peças pelas cores, e após faça tentativas de montar as Formas Geométricas.

Conforme a imagem abaixo:



ATIVIDADE -5

PREPARAR UMA GELATINA

Fazendo a gelatina é possível ampliar e aprimorar todo processo de desenvolvimento da criança nos aspectos linguísticos, cognitivos, motor e letramento. Desta forma é necessário ressaltar a importância da atuação da família no dia a dia da criança para o seu desenvolvimento.

INGREDIENTES

Uma caixinha de gelatina

250 ml de água fervente

250 ml de água fria

Modo de preparo:

Para começar, coloque o conteúdo da caixinha de gelatina em um recipiente. Em seguida, adicione a água fervente e mexa bem até dissolver completamente. Depois, coloque a água fria e mexa mais um pouco. E pronto! Agora é só levar a mistura para a geladeira e esperar firmar.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL I B

06/11/2020 a 20/11/2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE- 1

ATIVIDADE- 2

ATIVIDADE- 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

07/11 reposição referente ao dia 24/04

ATIVIDADE- 1

- Assistir o vídeo Número 4 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://youtu.be/iiCuGfL3hdM>

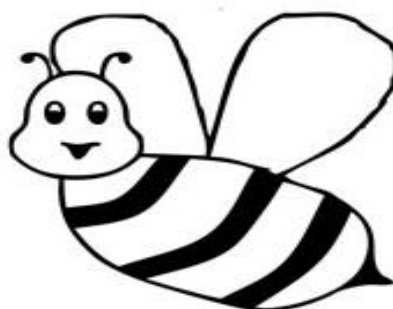
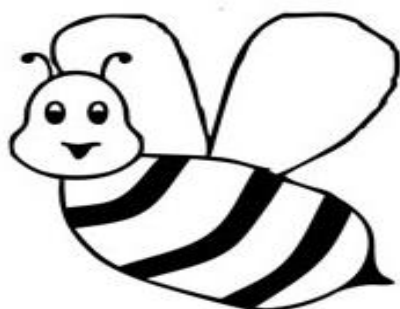
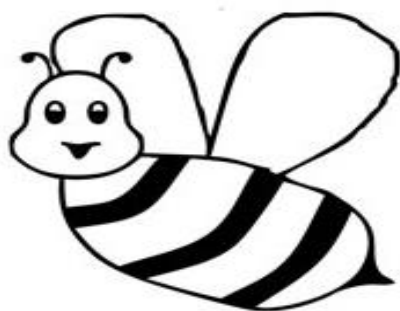
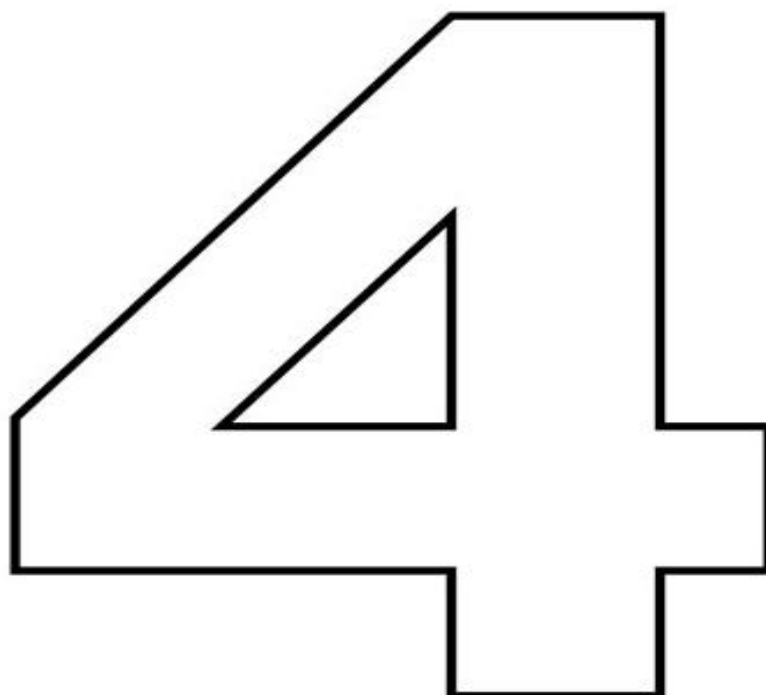
- Após assistir o vídeo disponibilizar o dedoche e a mãozinha representando o numeral para que a criança possa manusear, **(está em anexo)**.



ATIVIDADE- 2

14/11 reposição referente ao dia 29/04

- Entregar para a criança um pedaço de EVA (**está em anexo**) para recortar em pequenos pedaços e realizar a colagem preenchendo todo o número **4**, em seguida colorir os desenhos que representa o numeral.



**RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE
REPOSIÇÃO**

ATIVIDADE- 1

ATIVIDADE- 2

ASSINATURA RESPONSÁVEL