

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45)
32331249

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL I B

09/10/2020 a 23/10/2020

PROFESSORAS: Geneci Lopes do Amaral, Eva Gessica Chaves e Marilda Baroni

ESTAGIÁRIAS: Glaucia de Jesus da Silva e Mariana Ficagna Morbach

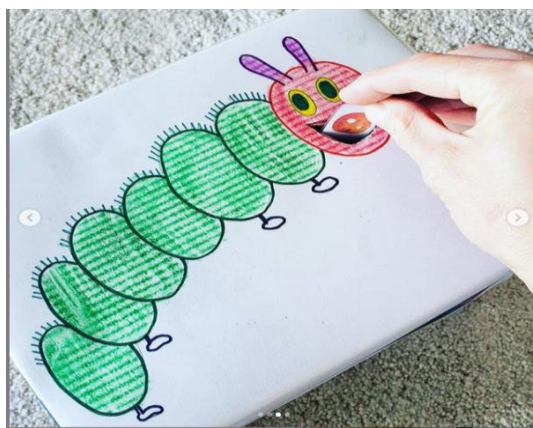
ALUNO (A): _____

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE COMO PROCEDER PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES: ESTAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FAMÍLIA, ONDE OS RESPONSÁVEIS SERÃO OS MEDIADORES PARA AUXILIAR O ALUNO NA EXECUÇÃO DAS MESMAS. PARA CADA ATIVIDADE REALIZADA SERÁ DISPONIBILIZADO UM CAMPO PARA QUE SEJA FEITO O REGISTRO DESCRITIVO DE COMO PROCEDEU À REALIZAÇÃO DA MESMA. ESSE RELADO DEVE SER REALIZADO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEL QUE AUXILIOU NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.

ATIVIDADE- 1

Conversar sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação para a saúde. Argumentar que a todo o momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir.

- Em seguida levantar as seguintes questões:
 - ✓ Por que temos que comer?
 - ✓ Você gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida?
 - ✓ O que você mais gosta de comer: verduras ou legumes?
 - ✓ O que é preciso comer para ficar saudável?
- Realizar a leitura da história infantil: A Lagarta Comilona do autor Eric Carle, utilizando a caixinha (em anexo). Conforme a história é contada pelos pais, a criança deverá colocar na caixinha as frutas e a quantidade indicada;



A LAGARTA COMILONA

À LUZ DA LUA, UM PEQUENO OVO ESTAVA DEPOSITADO SOBRE UMA FOLHA. NUM DOMINGO DE MANHÃ O SOL QUENTINHO DESPERTOU E POP! LÁ SAIU DO OVO UMA PEQUENINA E ESFOMEADA LAGARTINHA. AÍ A LAGARTINHA COMEÇOU IMEDIATAMENTE A PROCURA DE COMIDA.

NA SEGUNDA-FEIRA, COMEU UMA MAÇÃ, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA TERÇA-FEIRA, COMEU DUAS PERAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUINTA-FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA SEXTA-FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO COMEU...UMA FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, UM SORVETE, UMA FATIA DE QUEIJO, UMA FATIA DE SALAME, UM PIRULITO, UMA FATIA DE TORTA, UMA SALSICHA, UM DOCE, UMA FATIA DE MELANCIA, NESTA NOITE SENTIU UMA DOR DE BARRIGA!

NO DIA SEGUINTE ERA DOMINGO, NOVAMENTE A LAGARTINHA COMEU UMA FOLHA VERDE E DEPOIS DISSO SENTIU-SE MUITO MELHOR, AGORA JÁ NÃO TINHA FOME, TAMBÉM JÁ NÃO ERA MAIS UMA LAGARTINHA, ERA UMA LAGARTA ADULTA.

CONSTRUIU UMA CASINHA, CHAMADA CASULO E FICOU LÁ DENTRO DURANTE MAIS DUAS SEMANAS, DEPOIS MORDISCOU O CASULO ATÉ FAZER UM BURACO SAIU E...EIS UMA LINDA BORBOLETA!

ATIVIDADE 2

- Deixar a criança manusear e brincar com a lagarta confeccionada que está em anexo.



ATIVIDADE 3

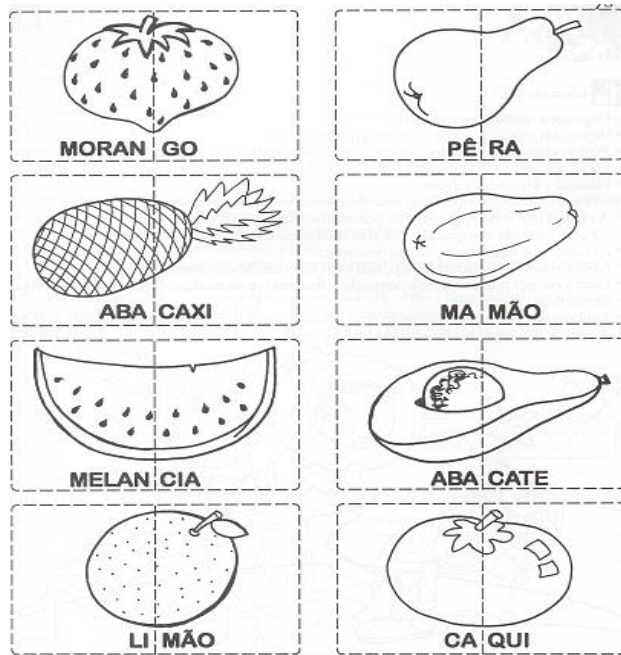
- Na atividade com alinhavo a criança passa um cordão/uma fita pelos buraquinhos de uma peça (maçã), estimulando a habilidade da coordenação motora fina, a direcionalidade, o tônus muscular, noções de por cima, por baixo, dentro e fora. Não há maneira ou direção certa para o alinhavo. Nesse momento o que vale é a espontaneidade da criança.



ATIVIDADE 4

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA?

- Realize a pintura do quebra-cabeça das frutas (está em anexo) e em seguida recorte-o para montar.



ATIVIDADE 5

- Assistir a música infantil –GUGUDADA - A Música das Frutas

Disponível em: <https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4?t=56>

ATIVIDADE 6

- Ouvir a música – A Lagarta Comilona – Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=U897zsmtLTU>, dançar fazendo os movimentos da música.

Nhoc Nhoc Nhoc, come muito a lagarta!....

Nhoc Nhoc Nhoc, come muito a lagarta!....

Nhoc Nhoc Nhoc, come muito a lagarta!

Nhoc Nhoc Nhoc, come muito a lagarta!....

Vai ficando grande, vai ficando enorme, vai ficando imensa e gigante a lagarta!

Depois vai dormir no seu casulo!

SHIIIIUUUUU...

Uma asa pra lá (Plim!)

Uma asa pra cá (Plim!) e virou uma borboleta...

Voa voa voa voa borboleta!

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL I B

09/10/2020 a 23/10/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE- 1

ATIVIDADE- 2

ATIVIDADE- 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE- 6

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

10/10 reposição referente ao dia 16/04

ATIVIDADE- 1

Com esta atividade educativa sobre o número **2**, a criança irá desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, o conceito numérico, além de ampliar o vocabulário. Este material permite ainda, através do lúdico, despertar o interesse por conceitos matemáticos, como a contagem oral e a relação entre quantidades e números, bem como treinar a grafia do número **2**.

- Assistir o vídeo Número 2 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU>

17/10 reposição referente ao dia 17/04

ATIVIDADE- 2

- Após assistir o vídeo entregar o dedochê e a mãozinha representando o numeral para que a criança possa manusear, **(está em anexo)**.
- Realizar colagens no numeral **2**, utilizando diversos materiais como grãos (arroz, feijão, milho) entre outros, para preencher o número.



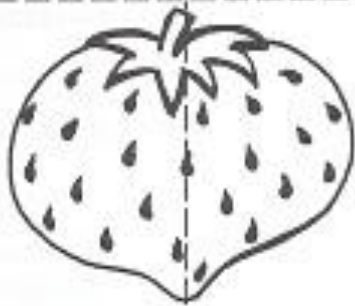
RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE- 1

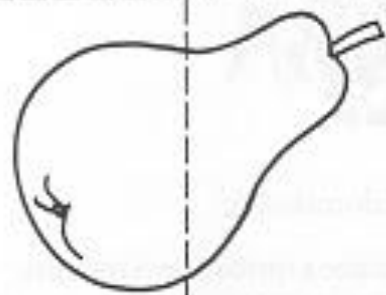
ATIVIDADE- 2

ASSINATURA RESPONSÁVEL

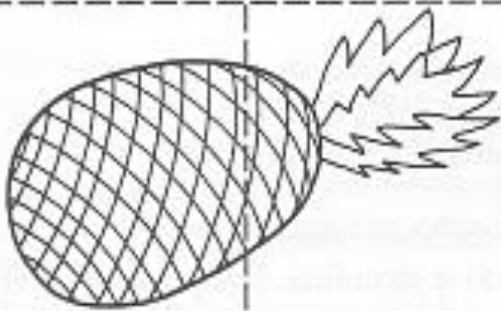
VAMOS COLORIR RECORTAR E MONTAR



MORANGO



PÊRA



ABACAXI



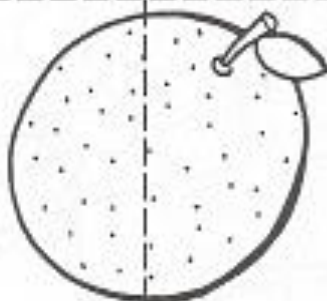
MANGA



MELANCIA



ABACATE



LIMÃO



CAMARÃO