

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL I B

25/09/2020 á 09/10/2020

PROFESSORAS: Geneci Lopes do Amaral, Eva Gessica Chaves e Marilda Baroni

ESTAGIÁRIAS: Glaucia de Jesus da Silva e Mariana Ficagna Morbach

ALUNO (A): _____

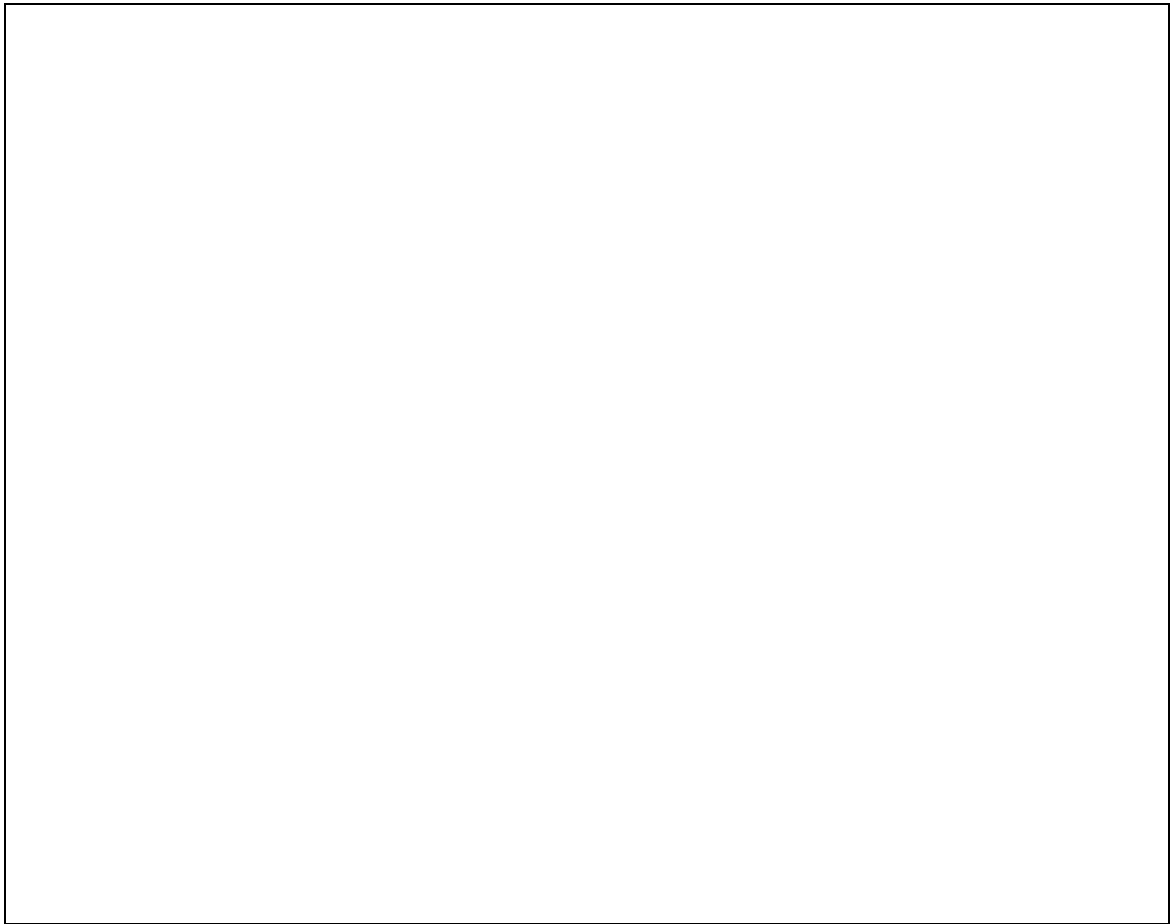
ATIVIDADE- 1

A partir da contação da história “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO” estimulamos as crianças através de questionamentos sobre a germinação de sementes; e sobre situações adequadas para que eles manuseiem utensílios necessários ao plantio de uma semente, e refletir sobre a função deles, (água, o solo adequado, a luz do sol); identificar a diferença entre a germinação de uma semente verdadeira e a do feijão “imaginário” da história, também desenvolver a expressão oral.

* Contação da história infantil “João e o Pé de Feijão - Turma Mirim

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y>

*Após colorir o desenho do João e o Pé de Feijão.



JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



ATIVIDADE- 2

Esta atividade irá despertar o interesse da criança para o cultivo e plantio do Feijão, adquirir o conhecimento de como é o processo de germinação das sementes. Levando-os a compreensão de seu lugar na Natureza através de práticas que envolvem o contato com a terra preservando o planeta como fonte de vida. Manipular e explorando diversos produtos como: Terra, água e sementes.

Agora é hora de colocar em pratica, em um recipiente (pote, garrafa pet, caixas de ovo) realizar o plantio do Feijão, acompanhando seu processo de germinação.



ATIVIDADE - 3

Disponibilizar para a criança manusear e brincar com o material confeccionado em prato de papel (está em anexo).



ATIVIDADE- 4

ATIVIDADES COM NÚMEROS

Esta atividade educativa tem como objetivo explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática e a sua importância no meio social. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números. Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone e até mesmo em nossa alimentação. Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor.

Dialogar sobre a importância dos números no cotidiano das pessoas. No momento da conversa, entregar o dedochê e a mãozinha confeccionada em EVA para que a criança possa manusear (está em anexo).

Após a conversa questionar a criança sobre:

Onde podemos observar números?

Peça para que procure em casa, objetos que contenham os números (calendário, relógio, celular, livros e outros);

ATIVIDADE- 5

Assistir o vídeo Música do Número 1 #Musicalização da Professora Alba Marília

Disponível em:

<https://www.bing.com/videos/search?q=numero+um+professora+alba+marilia&&view=detail&mid=746F902B472449EF5B65746F902B472449EF5B65&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dnumero%2Bum%2Bprofessora%2Balba%2Bmarilia%26FORM%3DVDVXX>

Em seguida peça para que a criança faça sinal com os dedinhos especificando o número 1, pegar uma corda, barbante ou giz e desenhar o número no chão. Depois de representar o número na superfície pedir para que a criança realize o contorno do número andando sobre ele. Atividade desafiadora que tem por objetivo também trabalhar o equilíbrio.

ATIVIDADE- 6

A massinha de modelar é uma excelente opção para aprendizagem criativa da noção de quantidade e representação numérica;

Utilize a massinha de modelar que está em anexo, para representar o número 1, e após use sua criatividade e imaginação para criar formas e desenhos;



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL**

THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL I B

25/09/2020 á 09/10/2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE-1

ATIVIDADE- 2

ATIVIDADE-3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE- 6

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

26/09 reposição referente ao dia 14/04

ATIVIDADE- 1

Vamos andar com pés de gigante?

Pés confeccionados em papelão (está em anexo) iremos tornar a brincadeira do faz de conta mais divertida, levando a criança a explorar suas formas de deslocamento no espaço, combinando os movimentos e orientações diversas (para trás, para frente, para o lado e outro).



ATIVIDADE- 2

03/10 reposição referente ao dia 15/04

Disponibilize o cata-vento que está em anexo, para trabalhar a percepção do vento e os movimentos do ar. Fazer com que a criança perceba situações climáticas de forma divertida, desenvolvendo organização espacial e suas habilidades motoras.

Para a realização desta atividade é necessário estar em um espaço ao ar livre.



RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE-1

ATIVIDADE- 2

ASSINATURA RESPONSÁVEL

