



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL II 03/07/2020 à 16/07/2020

PROFESSORES (AS):
DANIELI PINHEIRO
GEISIANI OLIVEIRA/ADRIANA MAGALHÃES

MINHAS ATIVIDADES



FIQUE EM CASA



Caros pais, responsáveis e alunos

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Temos a certeza que você sabe por que não podemos ir pra escola? Isso mesmo! Com o bichinho chamado “**CORONAVÍRUS**” por ai, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com seu apoio nas atividades.

**OLÁ VAMOS
COMEÇAR AS
ATIVIDADES**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

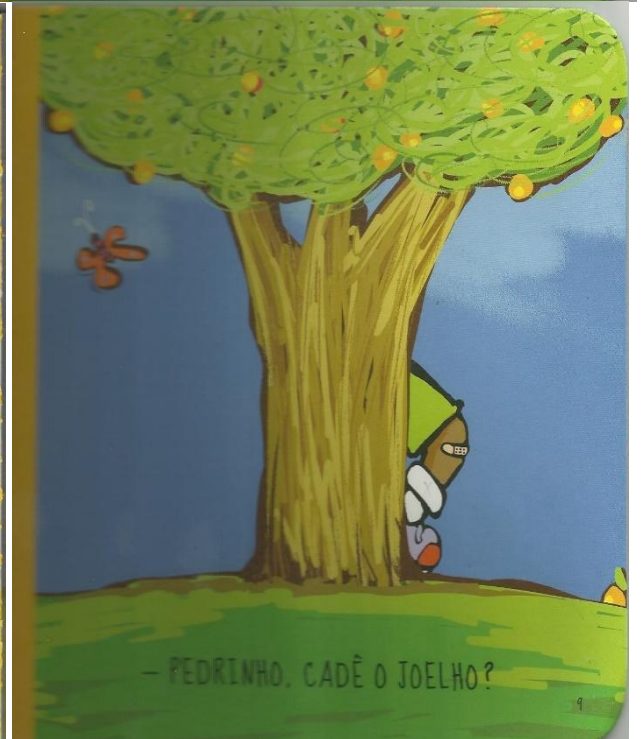
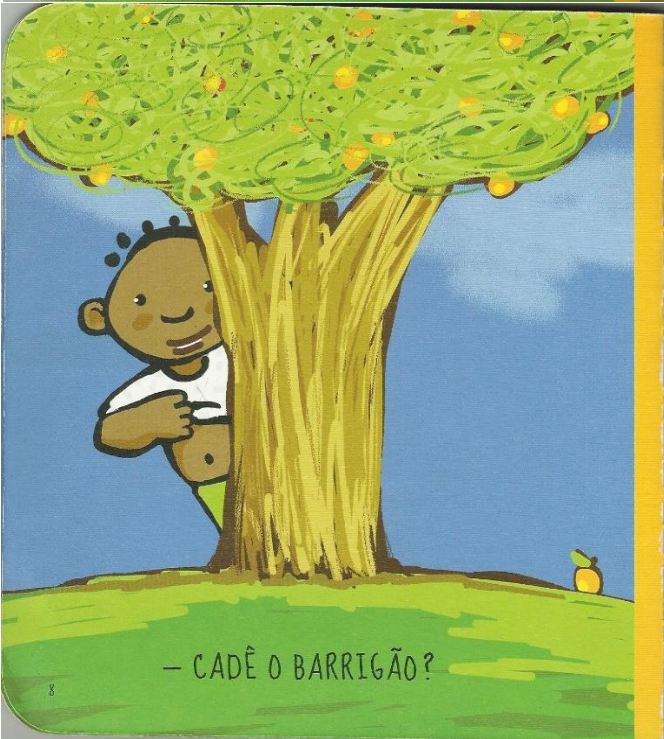
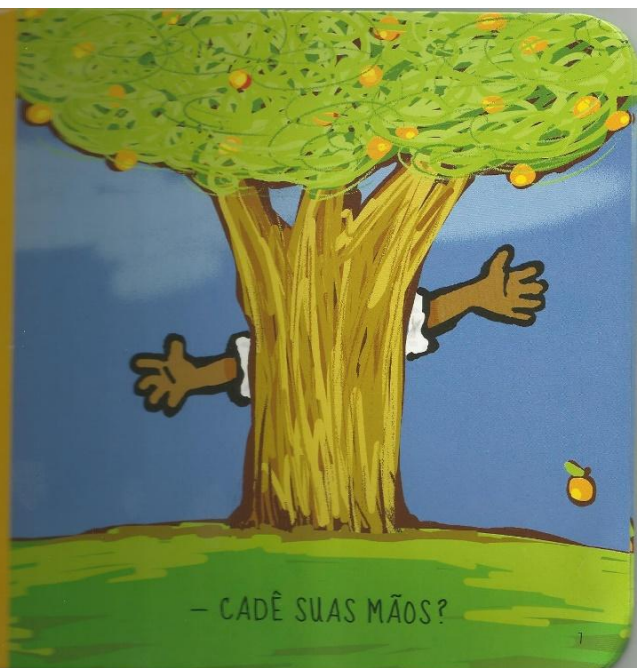
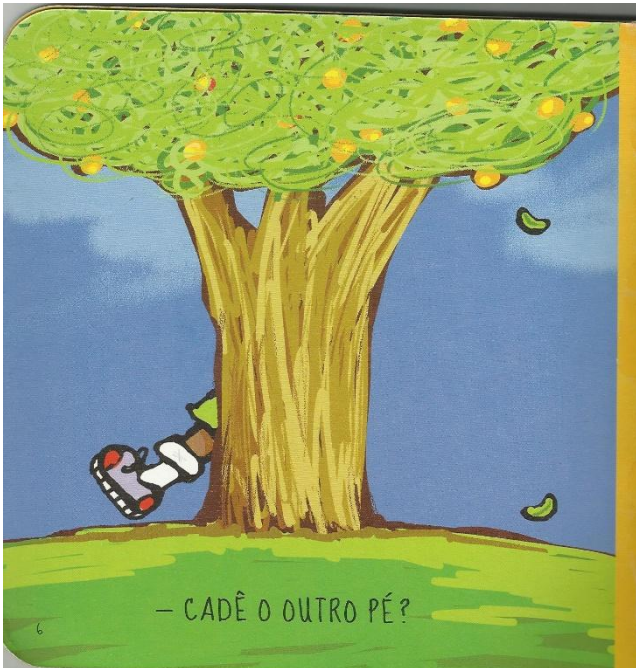
SEXTA-FEIRA – 03 de JULHO de 2020

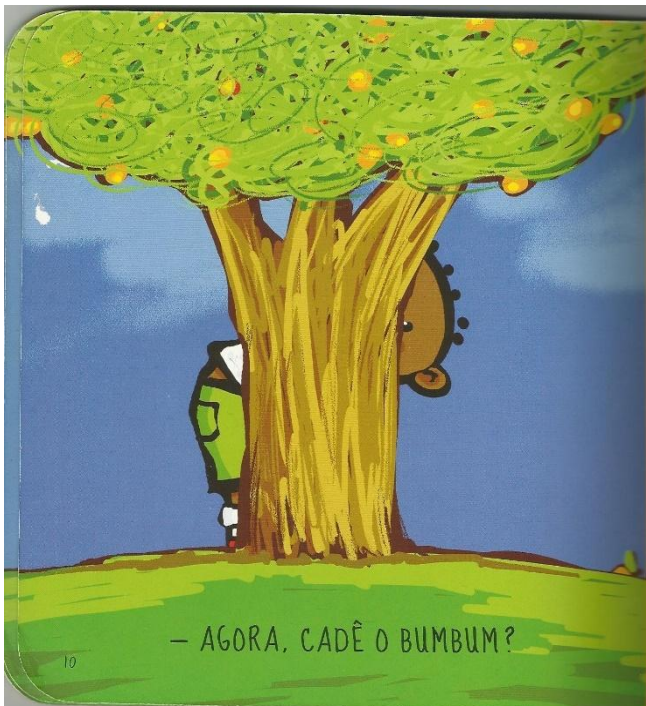
REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1- LEITURA

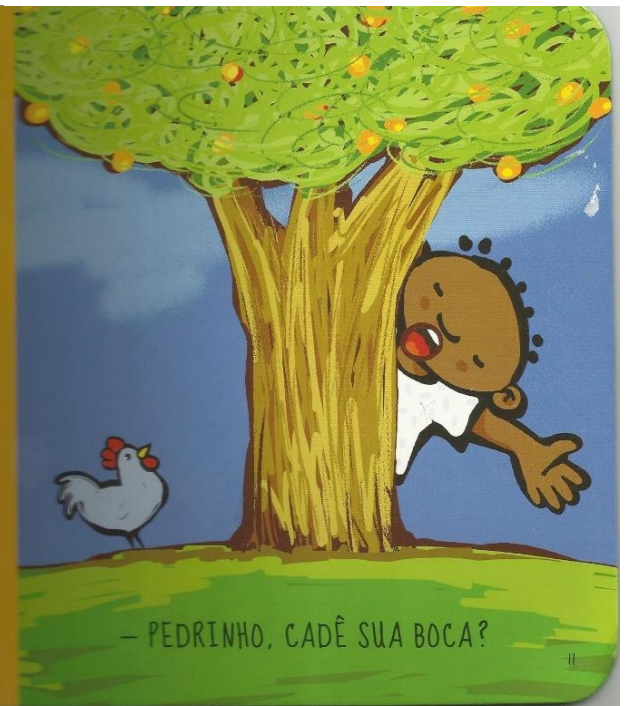
Vamos aprender a nomear as partes do nosso corpinho ouvindo a história da autora Sonia Junqueira **“PEDRINHO CADÊ VOCÊ”**.



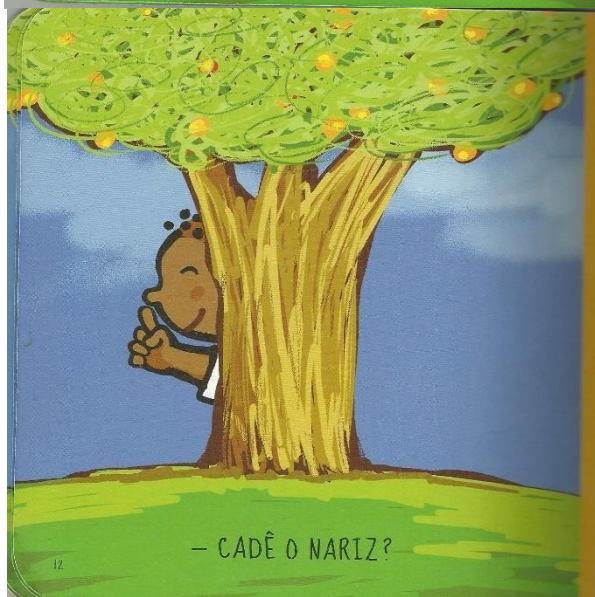




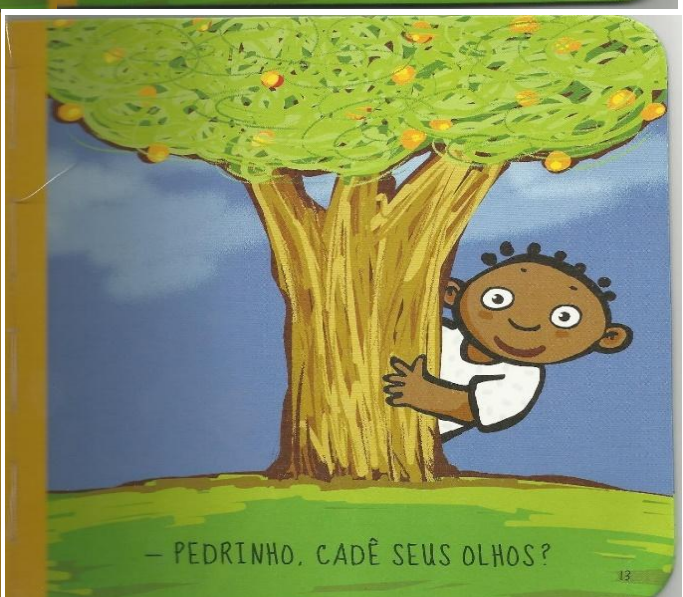
— AGORA, CADÊ O BUMBUM?



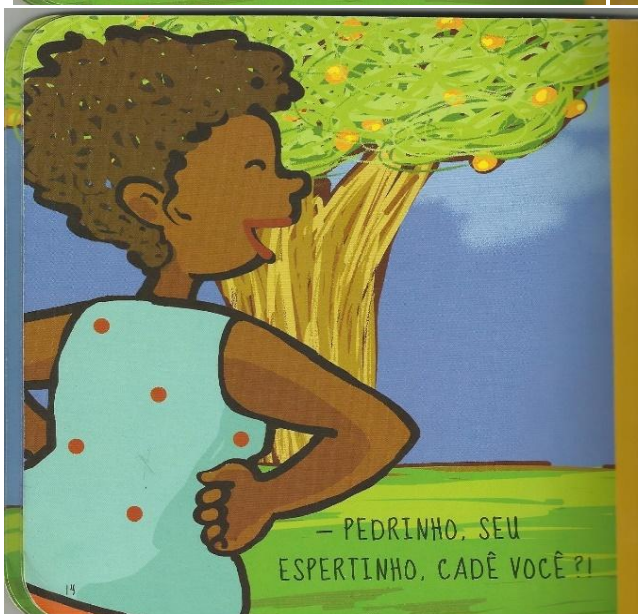
— PEDRINHO, CADÊ SUA BOCA?



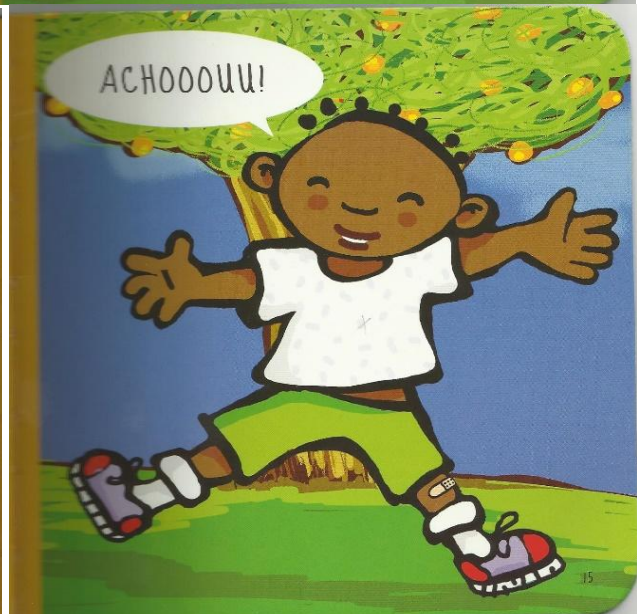
— CADÊ O NARIZ?



— PEDRINHO, CADÊ SEUS OLHOS?



— PEDRINHO, SEU
ESPERTINHO, CADÊ VOCÊ ?!



ACHOOUU!

Após a leitura da história faça as seguintes perguntas para a criança:

- Qual o nome do personagem da história? (Pedrinho)
- Onde o Pedrinho se escondeu?
- Pergunte a criança o nome das partes do seu corpo: cadê a cabeça? cadê o pescoço? Cadê o nariz? Cadê a orelha? Cadê as mãos? Cadê os braços? Cadê as pernas? Cadê os pés? Cadê o umbigo? Cadê o ombro? Cadê o cotovelo?

Assista os vídeos “Baú da Camilinha” **PARTES DO CORPO**

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YBdslqfmUfQ>

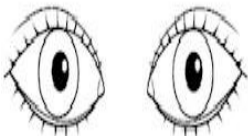
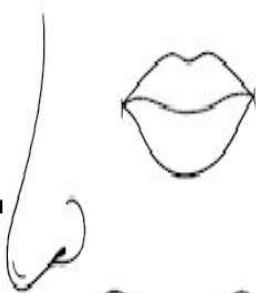
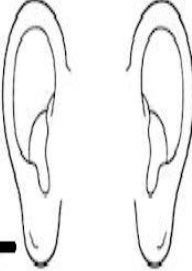
Converse com a criança sobre a quantidade das partes do corpo: Quantas bocas nós temos? Quantos nariz? Quantas orelhas? Quantas pernas? Quantos braços? Quantos mãos? Quantos olhos?

Pegue o número 1 e o 2 que vocês tem em casa para a criança visualizar.

ATIVIDADE 2

Os números estão em anexo para ser recortado.

Recorte os numeros e cole nos quadrados conforme a quantidade de partes que possuímos, exemplo: 2 - Olhos

<input type="text"/>		<input type="text"/>	1	1
<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	2
<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	2

ATIVIDADE 3

Cantar e dançar a música “fui no mercado comprar café” ...

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&t=111s> Formiguinha- Galinha pintadinha

ATIVIDADE 4

Separe alguns grampos e peça para a criança prender a quantidade correta de acordo com o número que será enviado pela professora. (1 e 2)



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 06 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

Ouvir a história “Menina bonita do laço de fita”

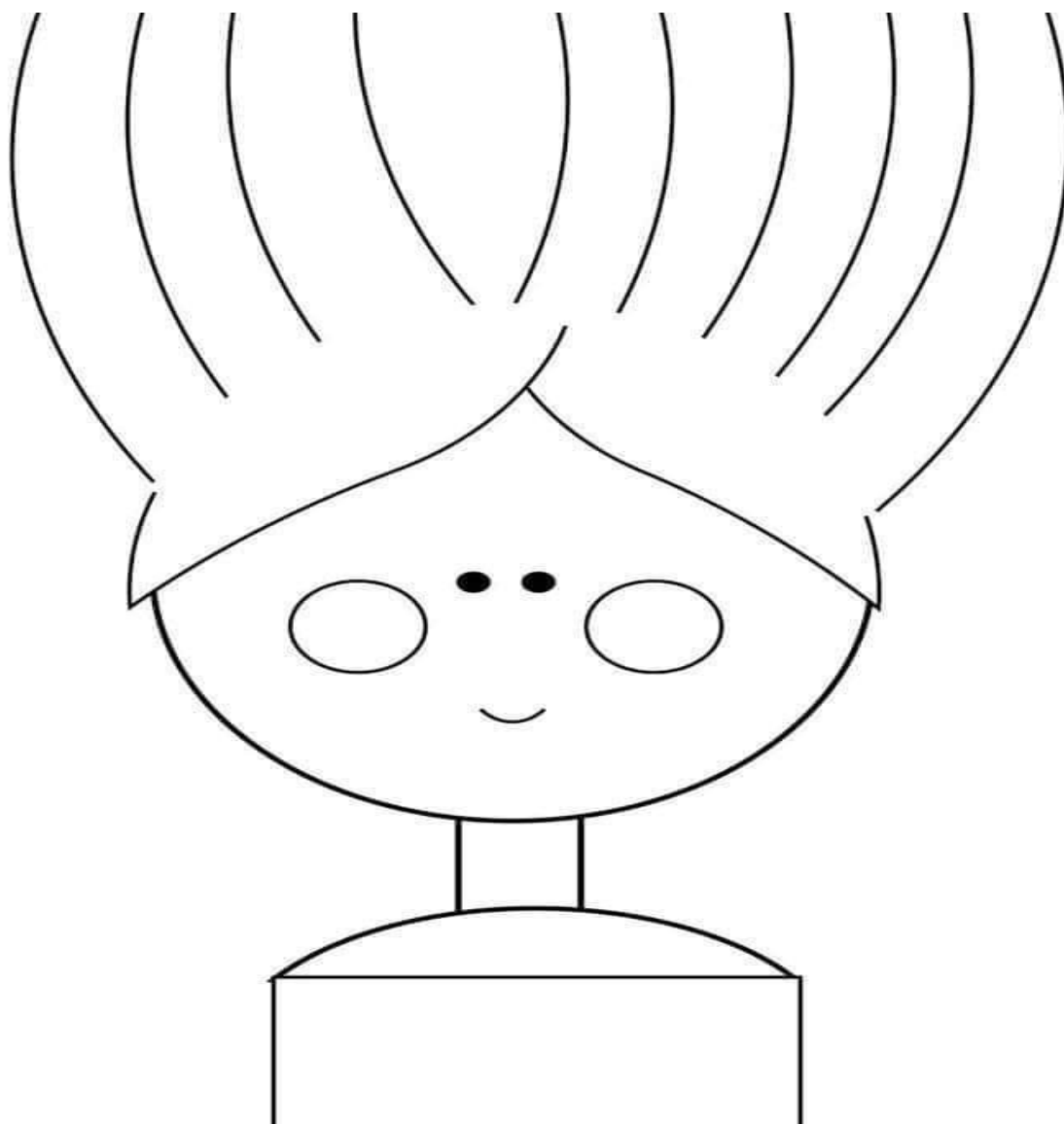
https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI A história menina bonita do laço de fita- vídeo livro

Assistir vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s> Menina bonita do laço de fita- Curta metragem.

Após leve a criança em frente a um espelho e converse sobre suas características: qual a cor dos cabelos? São lisos ou enrolados? Longos ou curtos? Qual a cor da pele? (branca, morena, preta). Questione a criança sobre com quem ela se parece mais, o pai, a mãe ou avós. Explique que herdamos nossas características dos nossos familiares. Que todos somos diferentes uns dos outros.

Pinte a boneca e cole (barbante, linha, lã ou grãos) nas linhas do cabelo.



Assistir a história: <https://www.youtube.com/watch?v=BHtdldr9dh0> tudo bem ser diferente- varal de histórias

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg normal é ser diferente- grandes pequeninos

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 07 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

Assista com a criança a história “**MONSTRO DAS CORES**” varal de histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q&t=235s>

Pergunte a criança:

- Qual é a cor do monstro da alegria?
- Qual a cor do monstro da tristeza?
- E você como está hoje? Triste ou alegre?

Esta atividade estará em anexo.



ATIVIDADE 2

ESPELHO

Para a realização desta atividade será necessário o uso de um espelho. O responsável deverá colocar a criança em frente ao espelho, pedir para que a criança olhe com calma seu rosto e corpo, o responsável deve pedir coisas a criança como por exemplo, pisque um olho, levante um braço, abra a boca, e assim sucessivamente. E assim com o reflexo a criança terá noção de todo o seu corpo.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 08 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

Vamos ouvir a história “O Joelho Juvenal” do autor Ziraldo.

<https://www.youtube.com/watch?v=aAAqjFZBw5w> Joelho Juvenal- Baú da camilinha

Após faça para a criança as perguntas abaixo:

- Qual era o nome do Joelho?
- O Juvenal tinha um problema, qual era?
- Com quem o Joelho conversava?
- Converse com a criança que é preciso cuidar do corpo evitando situações que podem causar acidentes durante as brincadeiras.
- Também é preciso cuidar do corpo tendo uma alimentação saudável e higiene. Escovar os dentes, tomar banho etc.

Assistir ao vídeo “As partes do corpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME> Gugudada.

Com papel Kraft que a professora vai mandar, coloque a criança deitada e faça o contorno do seu corpinho no papel, após peça para ela desenhar o que está faltando, olhos, boca, nariz, orelhas, umbigo. Observação: o importante é deixar a criança fazer as atividades, vocês pais só serão os mediadores de seus filhos (as).



ATIVIDADE 2

Alongamento

Hoje nós vamos nos alongar, é uma atividade muito importante para o nosso corpo pois aumenta a agilidade e flexibilidade. Então vamos lá, faça os exercícios de acordo com a explicação:

Importante que a criança comece a se mover para ativar a circulação sanguínea. Isso é especialmente importante caso ela tenha ficado sentada por um longo tempo assistindo a uma aula. Você pode pedir que ela ande em volta da casa ou até mesmo realizar uma dança que faça ela se movimentar.

- **Alongando as pernas:** ficar em uma postura reta, dobrar o corpo e tentar alcançar os dedos dos pés com as mãos.
- **Alongando os braços:** peça que eles cruzem um braço para o lado oposto enquanto seguram o cotovelo com a mão do outro braço, ou que estiquem os braços para cima o máximo que conseguirem.

- **Alongamento para o pescoço:** Uma forma de aquecer o pescoço é fazer com que inclinem a cabeça para a esquerda e segurem por 15 segundos, depois repetam para a direita.

Para melhor entendimento, segue em anexo um vídeo com explicações de alongamento bem divertidas <https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

(Alongamento para crianças, Mundo de Kaboo)



Alongamento para os pequenos :)

Além de divertido o alongamento ativa a circulação, melhora a postura, acalma e ajuda a concentração.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 09 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

Vamos cantar a música do Danilo Benicio “A boca do jacaré”

<https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>

Agora vamos ver quem lembra qual parte do corpo o animal vai pegar.

Essa é a boca do jacaré ela abre ela fecha, ela pega o seu? **(pé)**

Essa é a boca do tubarão, ela abre ela fecha, ela pega a sua? **(mão)**

Essa é a boca da baleia, ela abre ela fecha, ela pega a sua? **(orelha)**

Essa é a boca do dinossauro, ela abre ela fecha, ela pega o seu? **(braço)**

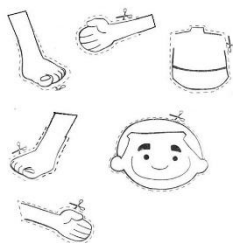
Essa é a boca do camelo, ela abre ela fecha, ela pega o seu? **(cabelo)**

Essa é a boca do gorila, ela abre ela fecha, ela pega sua? **(barriga)**

Essa é a boca do coelho, ela abre ela fecha, ela pega o seu? **(Joelho)**

Essa é a boca do jacaré, ela abre ela fecha, pega só quem tem? **(chulé)**

Agora com a ajuda de um adulto vamos recortar as partes do corpo e colar no espaço abaixo montando corretamente. (as partes vão estar em anexo)



ATIVIDADE 2

Assistir ao vídeo da música **“POP POP”** realizando os movimentos gravar um vídeo e postar no grupo da sala.

<https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU> Pop Pop – Bob Zoom

ATIVIDADE 3

JOGO DO JACARÉ: espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça a criança pular de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, que pode ser inventado pelos pais.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 10 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

Vamos ler o poema abaixo da autora Ruth Rocha.

MEU CORPO

**EU TENHO DOIS OLHOS QUE SÃO PARA VER
EU TENHO UM NARIZ QUE É BOM PARA CHEIRAR
EU TENHO UMA BOCA QUE SERVE PARA COMER
EU TENHO DUAS ORELHAS QUE SÃO ESCUTAR
TENHO DUAS PERNAS PARA ANDAR E DOIS BRAÇOS QUE SERVEM PARA ABRAÇAR!**

RUTH ROCHA

Assista os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> Os cinco sentidos para as crianças- Educação infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=IA9pmZHvPLE> Patati Patatá- os sentidos

ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS

1. Pegue uma caixa e coloque diferentes objetos, amarre um pedaço de tecido nos olhos da criança, peça para ela pegar um objeto e sem olhar tentar adivinhar o que é.



2. Usando dois rolos de papel higiênico é possível fazer um binóculo, basta colar um ao outro. Deixe a criança observar as coisas ao seu redor a vontade explorando o sentido da visão.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 13 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

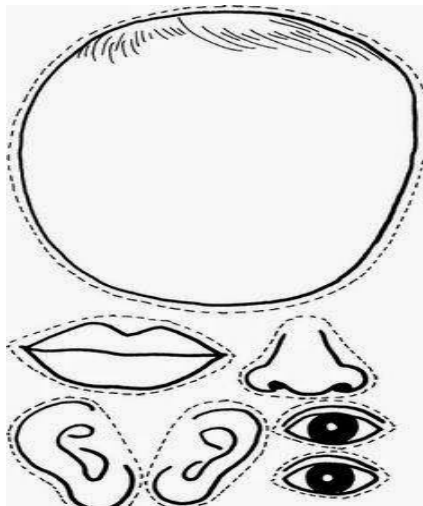
OLFATO

Vamos explorar o sentido do olfato, por meio do qual sentimos o cheiro das coisas, seja bom ou ruim.

- Ofereça para criança sentir o cheiro de um perfume, pergunte se o cheiro é bom ou ruim.
- Nos momentos de refeição questione se ela está sentindo o cheiro da comida, pergunte qual é a comida.
- Ofereça outros alimentos para ela cheirar, café, temperos, hortelã, etc.
- Explique que o nariz sente o cheiro das coisas, por isso precisamos ter higiene com ele, deve estar sempre limpinho.

ATIVIDADE 2

Com a ajuda de um adulto recortar e colar no rosto as partes que estão faltando. (em anexo)



Ouvir e dançar a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=EtD4MNHwzYk> corpo humano- Angélica

ATIVIDADE 2

"BASQUETE": você pode criar uma cesta em casa e jogar com uma bola macia. Você pode usar cestos de roupa, bolsas rígidas, que você pode colocar no chão ou pendurar na maçaneta da porta. Podem ser usadas folhas de jornal, brinquedos fofinhos ou meias enroladas para criar as bolas. Para tornar o jogo mais emocionante, defina um tempo, por exemplo, dois minutos para fazer o maior número possível de cestas."

É um balde? Não, é uma cesta de basquete!



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 14 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

PALADAR

Por meio da língua é que sentimos o gosto das coisas, boas e ruins.

- Ofereça para a criança diferentes alimentos, doces, azedos e salgado.
- Questione ela qual sabor do alimento, é bom ou ruim.
- Deixe ela ajudar a preparar algum alimento e depois experimentar.

Com ajuda de um adulto procurem em revistas uma imagem que represente o sentido do paladar (**BOCA**) e cole no espaço abaixo.

Ouvir a música <https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ> mecho meu corpo

ATIVIDADE 2

ESTÁTUA

Para essa brincadeira

Você vai precisar de um aparelho de som.

Todos os jogadores fazem um círculo e um fica como o mestre, controlando o som.

Quando o mestre quiser ele abaixa o volume e diz "estátua"!

Os jogadores devem ficar em posição de estátua, sem se mexer e o mestre vai tentar fazer caretas e brincadeiras para ver quem se mexe primeiras.

Não vale fazer cócegas.

Quem se mexer ou rir primeiro perde.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 15 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1 AUDIÇÃO

A audição (ouvidos) nos permite ouvir diferentes sons, bons ou ruins.

- Coloque diferentes sons para a criança ouvir.
- Músicas com diferentes ritmos, calmas e agitadas, volume alto e baixo.
- Questione sobre os sons (de carro passando na rua, buzina, etc.) que ela ouvir, que som é esse?

Assistir o vídeo abaixo e identificar os sons que o corpo faz.

<https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po> sons do corpo humano

Com ajuda de um adulto procurem em revistas uma imagem que represente o sentido da audição (**OUVIDOS**) e cole no espaço abaixo.

ATIVIDADE 2 MORTO/VIVO

Coloque a criança de frente ao adulto que será o líder para dar a ordem: "Morto" ou "Vivo".

Quando a ordem for "Morto", a criança deverá se abaixar.

Quando a ordem for "Vivo", a criança deverá ficar em pé.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 16 de JULHO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

TATO

O Tato é o sentido que nos permite sentir a textura das coisas. Por meio da nossa pele sentimos frio, calor, dor.

- Ofereça para a criança diferentes objetos com texturas diferentes, deixe a manusear:
- Algo macio (algodão)
- Algo gelado (gelo)
- Algo mole (gelatina, tinta)
- Algo áspero (Bombril)
- Questione sobre o que ela sentindo, se está com frio ou calor.

Recorte de revistas imagens que representem o sentido **TATO** (mãos, corpo, etc.), e cole abaixo.

ATIVIDADE 2

Está atividade trabalha além do sentido TATO, os sentidos PALADAR, OLFATO e VISÃO que vimos anteriormente em outras aulas.

Então para está atividade você vai preparar gelatina de diversas cores, você também pode fazer elas em pequenos potes, colocar alguns brinquedos dentro da gelatina ou até mesmo pedaços de frutas. Coloque a gelatina em um local seguro para as crianças brincarem e brinque com ela você vai ver que divertido será. Brinquem livremente e não esqueça de registrar o momento com fotos e vídeos.

