



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES – MATERNAL II

PROFESSOR (A): DANIELE PINHEIRO
GEISIANI OLIVEIRA

CALMA,

É SÓ UMA
PAUSA...

...LOGO A GENTE
APERTA O PLAY...

...E O MUNDO VOLTA
PRO LUGAR!





Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

Prezada família,

Sabemos que o momento não é o ideal e nem o esperado por todos, porém buscamos ações que nos unem nesse cenário de distanciamento social. Se para os adultos a rotina de atividades mais comum se alterou, precisamos pensar como estão nossas crianças que não podem ir à escola, parques e comércios. Desta forma, pensamos em contribuir encurtando a distância das famílias e das crianças com a rotina escolar.

Por isso o objetivo das atividades que vocês levam para casa é para fortalecer o vínculo entre a criança e a escola e a compreensão que as ações do ambiente escolar e do ambiente familiar se articulam e se complementam. **Tais atividades devem ser realizadas, proporcionando vivências e experiências, garantindo e enriquecendo as interações e brincadeiras da família com a criança.**

Estabeleça com a criança uma rotina de estudo, se possível sempre no mesmo horário, o calendário fazer todos os dias, escrever o nome da criança todos os dias nas atividades que desenvolveram.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA - FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio ambiente. É importante conscientizar nossas crianças desde cedo a preservar os recursos naturais dos quais necessitamos para viver e que não são infinitos. A água é um exemplo de recurso fundamental para nossa sobrevivência, dos animais e plantas.

O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE? PODEMOS USAR ÁGUA A VONTADE? OU PRECISAMOS ECONOMIZAR?

Conversar com a criança para que usamos a água:

- Para beber
- Tomar banho
- Escovar os dentes
- Fazer comida
- Limpar a casa

Converse com a criança para fechar a torneira ao escovar os dentes, não demorar no banho... Outras formas de economizar água contribuindo para preservá-la.

Assistir os vídeos abaixo:

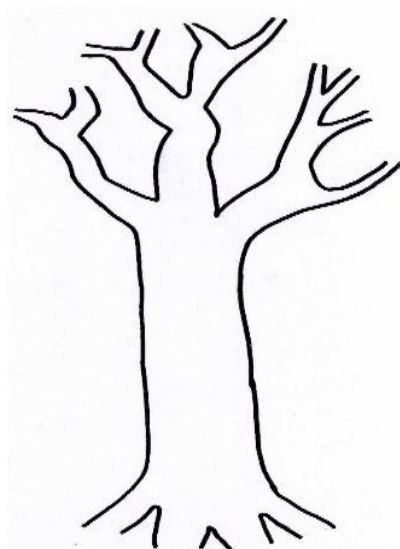
<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lqQeY> Turma da Mônica- Economizar água.

<https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> A importância da água- cartilha planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=i89MJndaajU> Canudinhos nunca mais- Charlotte

A **ÁRVORE** é um exemplo de planta que necessita de água.

Vamos procurar folhas caídas de árvores ou de outras plantas para colar no desenho em anexo.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA - FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Assistir a história “João e o pé de feijão”

<https://www.youtube.com/watch?v=8RATXv8huAM> Histórias de papel. João e o pé de feijão- quintal da cultura

Logo após, explicar para a criança que as plantas precisam de água, de luz solar e do solo (terra) para viver.

Realizar o experimento plantando o feijão.

Utilizando 2 copos descartável ou copinho de iogurte, colocar terra em cada copinho e deixar a criança colocar os grãos de feijão (colocar uns 4 grãos de feijão em cada copinho), explique que o feijão é uma semente. Um dos copinhos deverá ficar em ambiente que receba luz solar e a criança deverá regar (colocar água) diariamente, o outro deverá ficar em ambiente onde não receba luz solar e não deve receber água.

Acompanhar com a criança as duas experiências, conversar sobre as mudanças, o feijão que estiver sendo regado e recebendo luz solar deverá nascer o outro não. Explicar que a planta necessita de luz e água para viver e crescer.

Assistir os desenhos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SDf-vLgPJTI> O diário de Mika- O pé de feijão

<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY> Luna- nem tudo nasce da semente

Sugestão de brincadeira:

Utilizando papelão ou cartolina e pedaços de tecido ou barbante confeccionar os pés de gigante, após a criança tenta caminhar com os pés.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA - FEIRA – 10 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Ler e/ou assistir a história “O ELEFANTINHO QUE CAIU NO POÇO”

Maria Clara Machado

CERTA VEZ UM ELEFANTINHO ESTAVA PASSEANDO COM UMA CORDA DE ROUPA AMARRADA NA TROMBA.

ELE CAIU NUM POÇO E NÃO CONSEGUIU MAIS SAIR.

O CAVALO VEIO E QUERIA AJUDAR

O CAVALO PUXOU A CORDA COM TODA FORÇA, MAS O CAVALO SOZINHO NÃO CONSEGUIU TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

ENTÃO CHEGOU A VACA E QUERIA AJUDAR.

O CAVALO E A VACA PUXARAM E PUXARAM, MAS O CAVALO E A VACA JUNTOS NÃO CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

ENTÃO CHEGOU A CABRA E QUERIA AJUDAR. O CAVALO, A VACA E A CABRA PUXARAM JUNTOS.

MAS O CAVALO E A VACA E A CABRA JUNTOS NÃO CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

ENTÃO CHEGOU O PORCO E QUERIA AJUDAR.

O CAVALO E A VACA E A CABRA E O PORCO JUNTOS NÃO CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

ENTÃO CHEGOU A OVELHA E QUERIA AJUDAR.

MAS O CAVALO E A VACA E A CABRA E O PORCO E A OVELHA JUNTOS NÃO CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

ENTÃO CHEGOU O CACHORRO E QUERIA AJUDAR.

O CAVALO E A VACA E A CABRA E O PORCO E A OVELHA E O CACHORRO PUXARAM JUNTOS NÃO CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

E ENTÃO CHEGOU O RATO E QUERIA AJUDAR.

E O CAVALO E A VACA E A CABRA E O PORCO E A OVELHA E O CACHORRO TODOS RIRAM.

MAS O CAVALO E A VACA E A CABRA E O PORCO E A OVELHA E O CACHORRO E O RATO JUNTOS CONSEGUIRAM TIRAR O ELEFANTINHO DO POÇO.

E ELE NUNCA MAIS CAIU LÁ DENTRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=SKW-eowC4b4> o elefantinho que caiu no poço – Varal de histórias.

Logo a pós contar a história, perguntar a criança:

- Qual animal caiu no poço?
- Quais os animais vieram ajudar o elefantinho?
- Qual veio primeiro?
- Qual veio por último?
- O que o elefantinho carregava em sua tromba?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

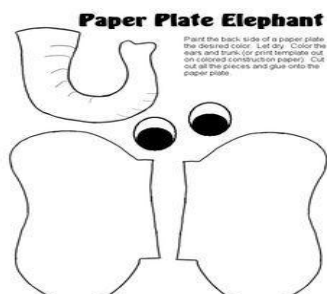
ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA - FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Depois das perguntas, convide a criança para criar seu próprio elefantinho.

A dica aqui é reutilizar os rolos de papéis higiênicos para fazer diversos animais e render ótimas brincadeiras. Para fazer o elefantinho, separe um rolo, tinta ou pode usar giz de cera e lápis de cor para pintar, tesoura, cola e o molde do elefantinho. Basta colar as orelhas, a tromba e os olhos no rolinho criando assim um lindo elefantinho.



Ler para criança o poema “O elefantinho”

O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?
ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO
QUE SENTES POBRE COITADO?

— ESTOU COM UM MEDO DANADO
ENCONTREI UM PASSARINHO!

Após questionar a criança;

- Por que O elefantinho estava correndo?
- De quem o elefantinho estava com medo?

<https://www.youtube.com/watch?v=wjXHXQrYIrg> Quintal de versos: O elefantinho- Quintal da Cultura

Ouvir a música Elefantinho colorido que cor? <https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLcFH4>

Após brincar com a criança a seguinte brincadeira:

Um dos participantes é escolhido para liderar e ficar na frente dos outros. O líder deverá gritar: “Elefante colorido”, e os outros respondem: “Que cor?”. O líder fala o nome de uma cor e os jogadores têm que correr para tocar em algo com aquela cor.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA - FEIRA – 12 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Dando sequência com a história “O elefantinho” vamos assistir o vídeo abaixo sobre os sons de alguns animais da história.

<https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4> O som dos animais- como é o som?

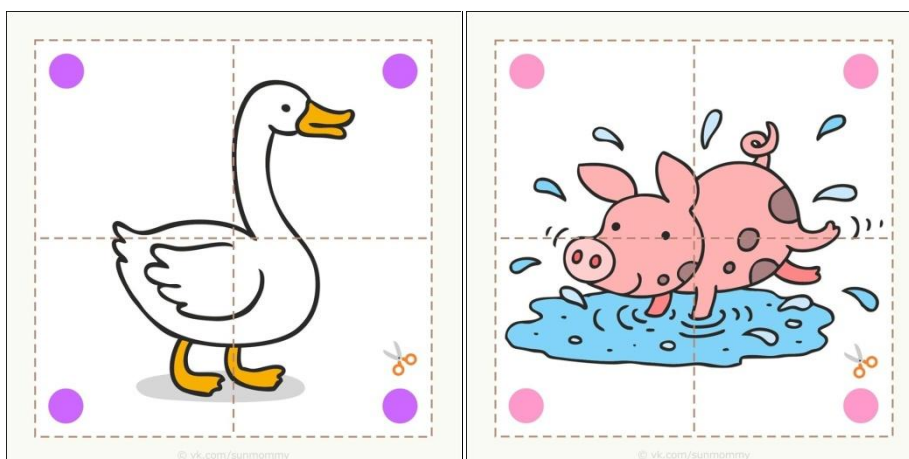
Na história do elefantinho havia um cachorro. O cachorro é um animal doméstico que podemos ter na nossa casa, são nossos amigos.

Agora vamos pegar uma folha de papel e fazer um cachorro dobrando a folha igual à imagem abaixo:



Após a criança pode fazer os olhos, a boca e depois colorir seu cachorro.

Vários animais ajudaram o elefantinho a sair do poço, vamos montar um quebra-cabeça desses animais. (quebra-cabeça será enviado pela professora).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA - FEIRA – 15 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

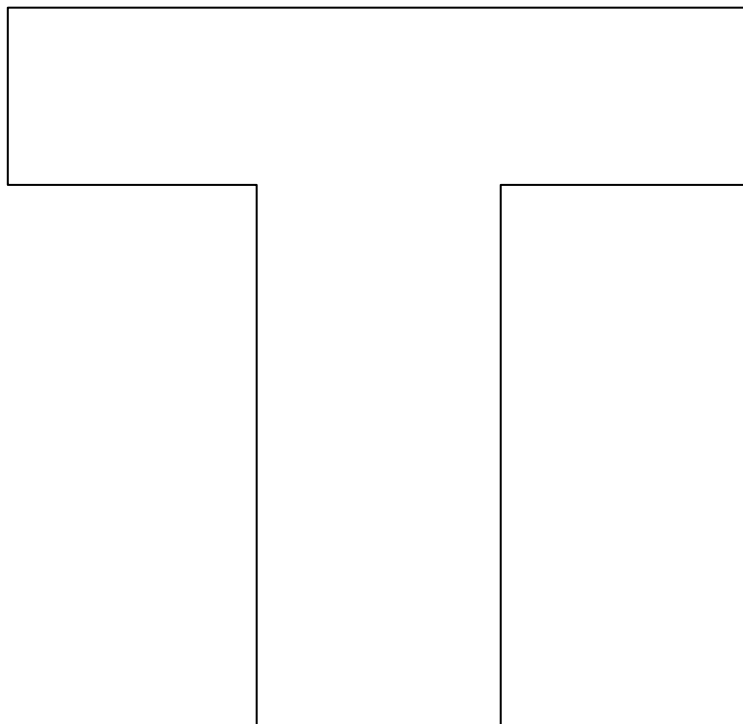
Nesta atividade vamos realizar colagem na inicial do nome.

Separe a ficha com nome da criança e juntamente com ela procure nas letras do alfabeto a primeira letra do nome dela.

Assistam ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek> O meu nome eu vou falar- Marcelo Serralva

Utilizando papéis de revista ou jornais a criança deverá rasgar ou recortar em pequenos pedaços e colar dentro da letra inicial do seu nome.



Após, juntamente com um adulto podem fazer uma receita de massinha e brincar modelando a letra inicial do seu nome com a massinha e das pessoas que moram com você.

Receita no vídeo baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI> massinha de modelar caseira



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA - FEIRA – 16 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

BRINQUEDO COM CAIXA DE OVO



Em uma caixa de ovos fazer furos no fundo da caixa, onde a criança deverá colocar palitos, lápis ou cotonetes, para desenvolver sua coordenação motora fina.

CIRCUITO EM CASA

Montar um circuito é organizar uma sequência de atividades motoras que as crianças deverão cumprir em sequência e depois fazer repetidas vezes.

- Passar por baixo de cadeiras e mesas como se fosse um túnel –, depois subir e descer de um banquinho ou pufe, e pular em almofadas no chão, no sofá ou no colchão.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA- FEIRA – 17 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

ATIVIDADE 1

Estamos no mês de junho, mês das festas juninas, mas por causa da pandemia não haverá as tradicionais festas. Assim, vamos fazer algumas atividades e brincadeiras para lembrar esta data tão divertida.

Vamos cantar uma cantiga típica das festas juninas.

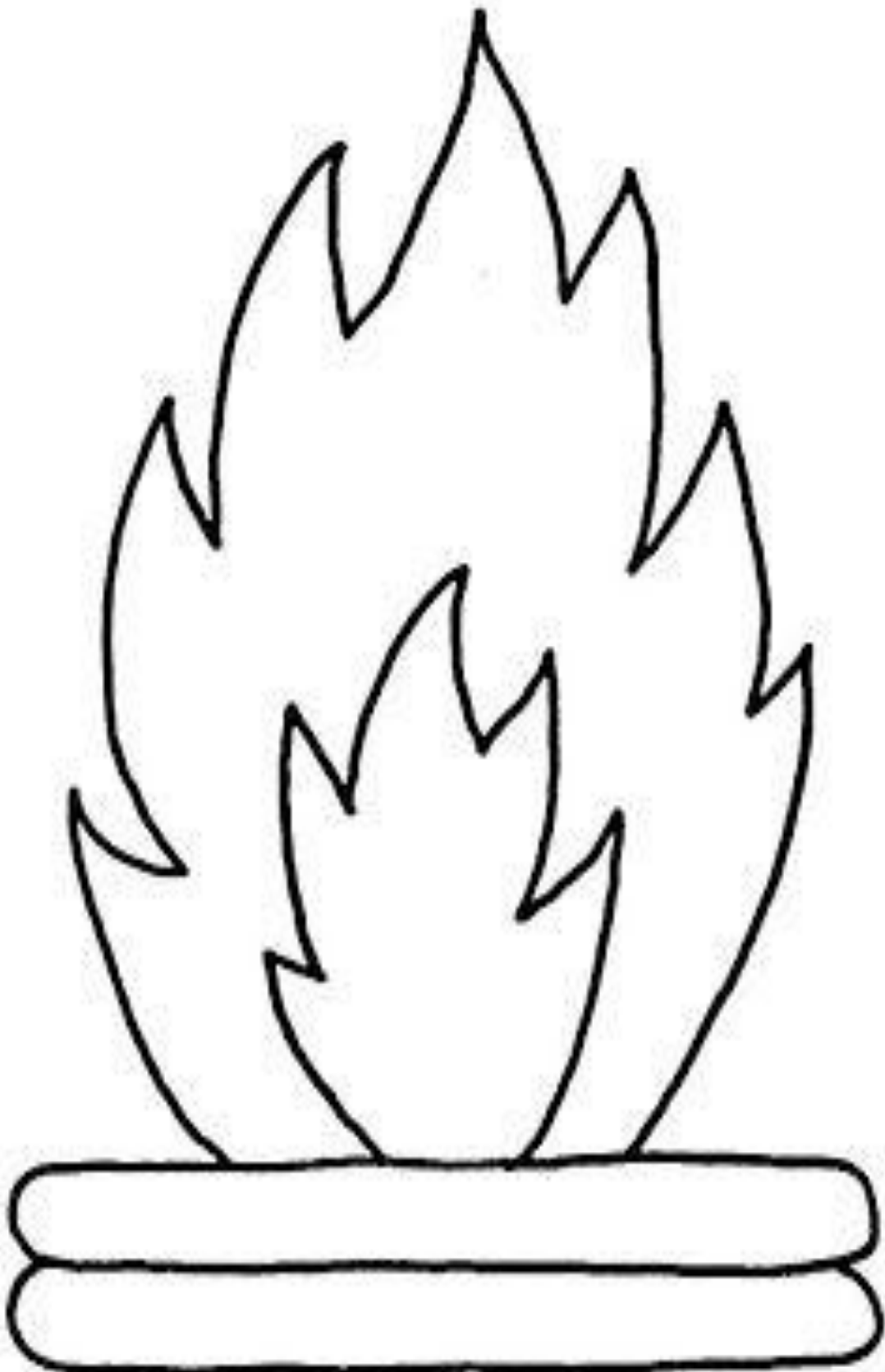


<https://www.youtube.com/watch?v=tU05bTIFFCo> O balão vai subindo

O adulto deverá encher um balão (bexiga) orientar a criança a jogá-lo para cima evitando que caia ao chão.

ATIVIDADE 2

Fogueiras são características das festas juninas, vamos fazer bolinhas com papel crepom e colar na fogueira.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA - FEIRA – 18 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Uma comida típica de festa junina é a pipoca que todos adoram, que tal comer uma pipoca e assistir um desenho com sua família. Você também pode cantar e dançar com sua família a música “PULA PULA PIPOQUINHA”

<https://www.youtube.com/watch?v=MqG13r2fVOW> Pula Pipoquinha- Bob zoom

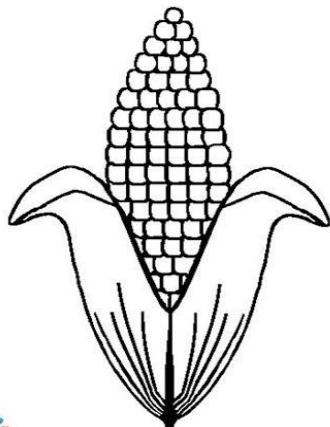
Sugestão de desenho para assistir sobre festa junina.

<https://www.youtube.com/watch?v=sMighLP7MZY> Charlotte na festa junina

<https://www.youtube.com/watch?v=jCbp3qYwf98> Quintal da cultura- festa junina.

Explique para a criança que a pipoca é uma semente, se plantarmos na terra irá nascer um novo pé de pipoca. Agora vamos colar grãos de pipoca na atividade em anexo.

Vamos Colorir e fazer colagem?



Faça para a criança à seguinte adivinha:

SOU UMA SEMENTINHA, QUANDO ESQUENTO NA PANELA PULO BEM ALTO E CAIO NO CHÃO REPOLHUDA E BRANQUINHA... QUEM SOU EU?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA - FEIRA – 19 DE JUNHO DE 2020

Preencher o calendário do dia.

Assista a história “Era uma vez um gato xadrez”...

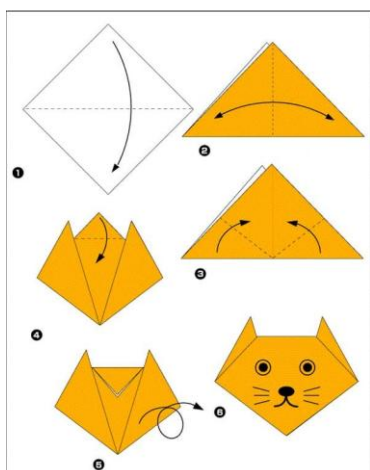
<https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM> O gato xadrez- varal de história

Após, faça para a criança as seguintes perguntas:

- Para onde o gato azul fugiu?
- Qual a cor do gato que gostava de deitar na rede?
- Qual o gato que caiu da janela?
- Qual o gato que fez careta no espelho?

Agora vamos fazer um gato de dobradura, após escolha a cor de um dos gatos que você mais gostou da história e pinte o seu.

Dica de como fazer tinta caseira:



Vamos cantar uma música...

<https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE> Atirei o pau no gato- DVD galinha pintadinha 2.

ESCONDE-ESCONDE POR BAIXO DO COBERTOR

Esta é uma brincadeira simples e corriqueira em muitas casas, mas que diverte bastante as crianças. Basta os pequenos se esconderem embaixo de um lençol ou cobertor para que a cama vire uma diversão!

Além de entreter as crianças, este esconde-esconde mexe com a imaginação, já que elas podem inventar que estão dentro de uma caverna ou cabana.