



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL II

ENTREGA: 11/09/2020

DEVOLVER: 25/09/2020

PROFESSORES (AS): DANIELI PINHEIRO/ GEISIANI/ADRIANA

NOME DO ALUNO:

TURMA: MATERNAL II



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 11 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

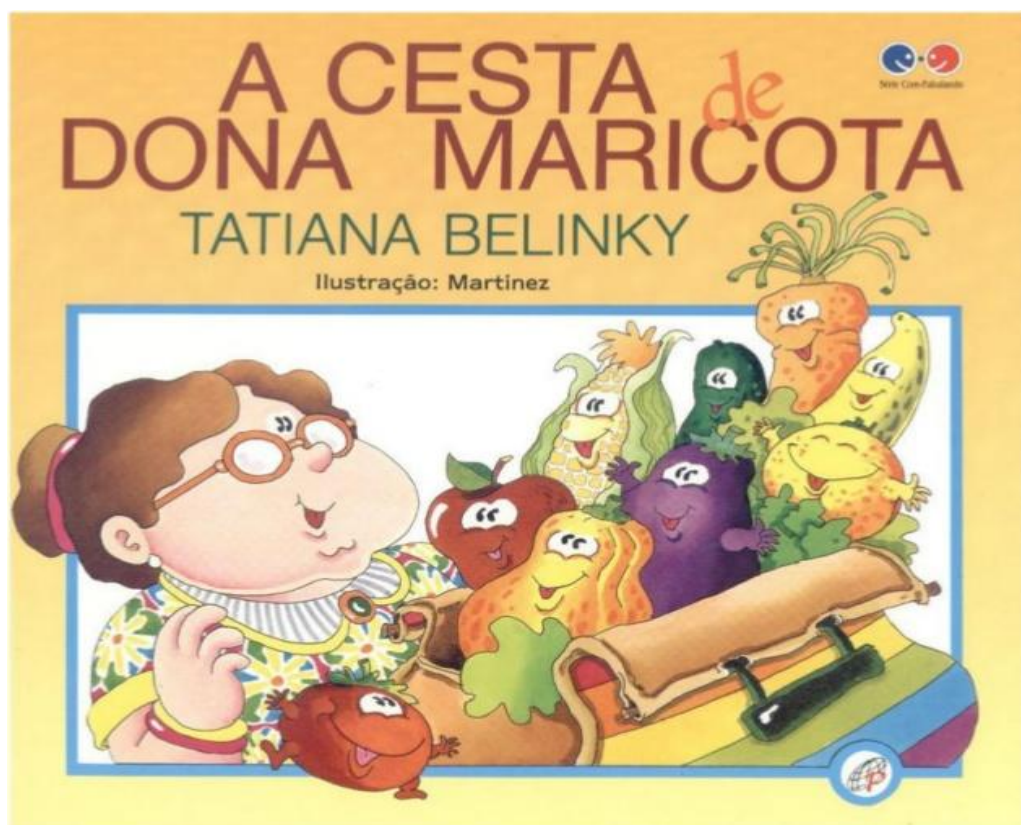
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Identificar a história pela capa do livro. Ouvir, visualizar e apreciar histórias.

SABERES E CONHECIMENTO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO

LEIA E/OU OUÇA A HISTÓRIA “A CESTA DE DONA MARICOTA” DA AUTORA TATIANA BELINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=901snlf2gwc> A CESTA DE DONA MARICOTA- TATIANA BELINK

<https://pt.slideshare.net/marciaderato/a-cesta-da-dona-maricota> A CESTA DE DONA MARICOTA ANTES DE INICIAR A LEITURA MOSTRE PARA A CRIANÇA A CAPA DO LIVRO, ONDE ESTÁ ESCRITO O TÍTULO. PERGUNTE O QUE ELA VÊ NA CAPA DO LIVRO, SOBRE O QUE É A HISTÓRIA, MOSTRE ONDE ESTÁ O NOME DA AUTORA, NOME DO ILUSTRADOR (MARTINEZ). EXPLIQUE QUE A AUTORA É A PESSOA QUE ESCREVE A HISTÓRIA, MOSTRE O TEXTO ESCRITO, O ILUSTRADOR É QUEM FAZ OS DESENHOS, MOSTRE OS DESENHOS (ILUSTRAÇÕES).



APÓS A LEITURA FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR?
- QUAL É O NOME DA AUTORA?
- A COZINHEIRA FOI FAZER COMPRAS, ONDE? (FEIRA, LUGAR ONDE VENDE ALIMENTOS)



- ELA COMPROU FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES, QUAIS VOCÊ LEMBRA? (PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR AS QUE ELA LEMBRA)
- O QUE A COZINHEIRA FEZ COM AS FRUTAS E OS LEGUMES?
- MOSTRE PARA A CRIANÇA FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE VOCÊ TIVER EM CASA, PEÇA PARA ELA SEPARAR.

NAS VERDURAS, A PARTE COMESTÍVEL SÃO AS FOLHAS OU FLORES;

NOS LEGUMES A PARTE COMESTÍVEL SÃO FRUTOS E SEMENTES.

EXEMPLOS:

FRUTAS: MAÇÃ, BANANA, MELÃO, ABACAXI, MAMÃO, UVA, MELANCIA, ETC;

LEGUMES: BATATA, ABOBRINHA, CENOURA, MANDIOCA, ERVILHA, MILHO, CEBOLA, COUVE-FLOR, ETC;

VERDURAS: ALFACE, REPOLHO, BRÓCOLIS, RÚCULA, COUVE, ETC;

EXPLIQUE QUE É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES.

ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ> Alimentação saudável

https://www.youtube.com/watch?v=F_ivf9D9TQI Animazoo- o que é que a comida tem?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 12 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

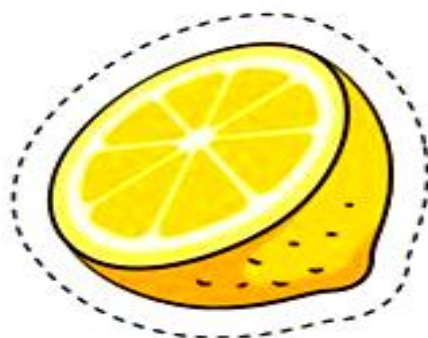
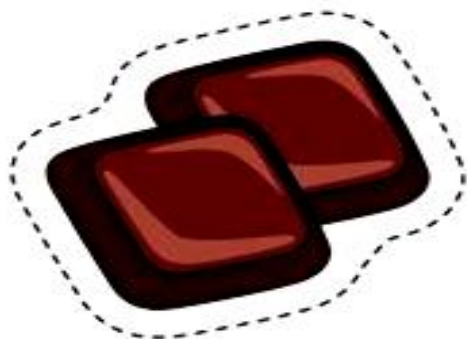
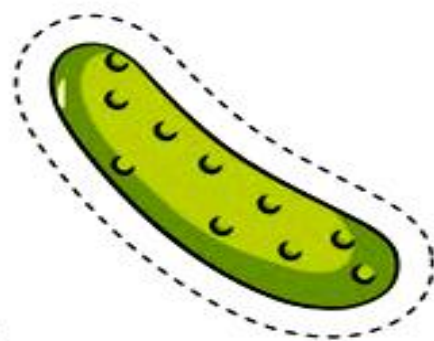
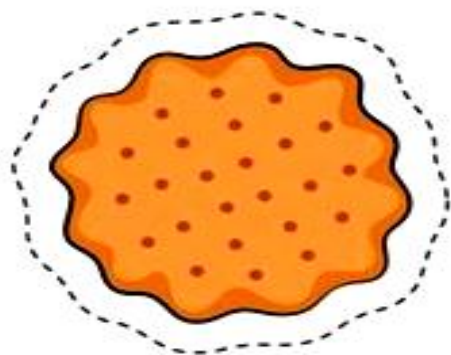
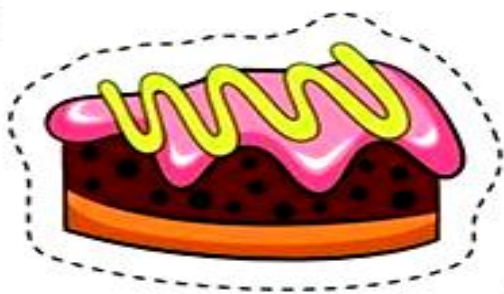
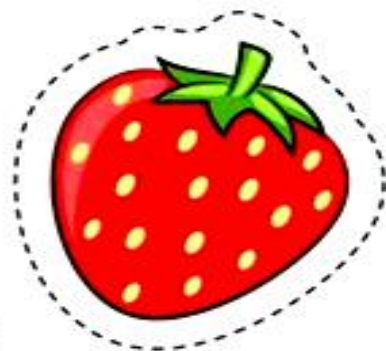
SABERES E CONHECIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE REPOUSO

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 08/04/2020

EXISTEM ALIMENTOS QUE FAZEM MUITO BEM PARA O NOSSO CORPO E AJUDA NA NOSSA SAÚDE, SÃO ALIMENTOS COMO FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE DEVEM SER CONSUMIDOS DIARIAMENTE, POR OUTRO LADO TEMOS ALIMENTOS QUE NÃO SÃO NADA SAUDÁVEIS E QUE DEVEMOS EVITAR O CONSUMO EM EXCESSO.

NA ATIVIDADE ABAIXO TEMOS UMA TABELA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. COM A AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ DEVERÁ RECORTAR O DESENHO DOS ALIMENTOS QUE ESTA NA PRÓXIMA PÁGINA E COLAR NA TABELA.

ALIMENTOS SAUDÁVEIS	ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 14 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

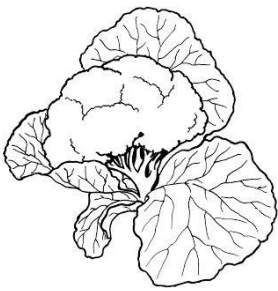
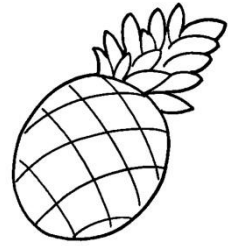
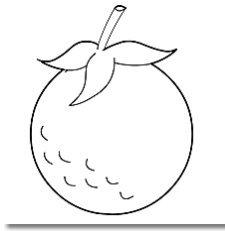
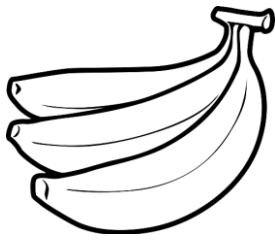
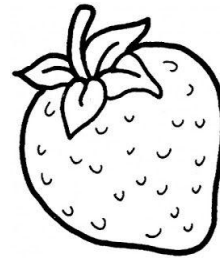
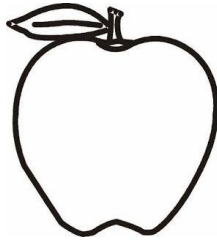
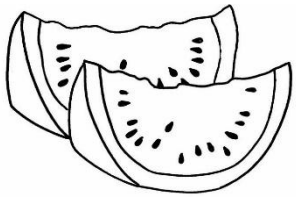
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET09) Conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos, seu habitat e suas características.

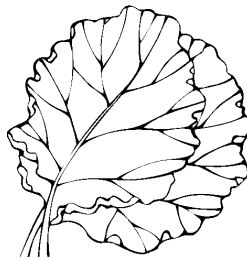
SABERES E CONHECIMENTO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

COLORIR E RECORTAR FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES E COLAR NA TABELA. (SE TIVER REVISTAS DEIXE A CRIANÇA RECORTAR E COLAR).

FRUTAS	VERDURAS	LEGUMES



COUVE-FLOR



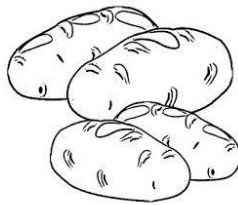
COUVE



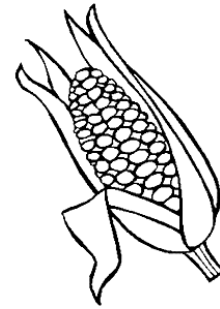
CENOURA



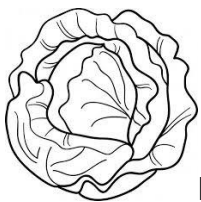
CEBOLA



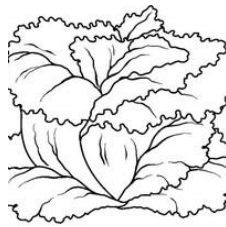
BATATA



MILHO



REPOLHO



ALFACE



BRÓCOLIS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 15 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI02/03CG04);

SABERES E CONHECIMENTO: CUIDADOS COM A SAÚDE

TODOS JÁ SABEMOS COMO É IMPORTANTE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO, MAS É BOM LEMBRAR QUE DEPOIS DE TODA A REFEIÇÃO DEVEMOS ESCOVAR OS NOSSOS DENTES PARA QUE ELES FIQUEM BONITOS. É IMPORTANTE COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA A SAÚDE DO DENTE E PARA QUE ELE FIQUE FORTE.

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnzghairqmc> MUNDO BITA – XIC, XIC, XIC

LOGO ABAIXO VOCÊ IRÁ RECORTAR DE REVISTAS OS ALIMENTOS E OUTRAS COISAS QUE SÃO BONS PARA OS DENTES E COLAR NO DENTE QUE ESTA COM A CARINHA FELIZ.

E OS ALIMENTOS QUE FAZEM MAL PARA OS DENTES NO DENTINHO COM A CARINHA TRISTE. (QUE ESTARÁ EM ANEXO)

ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA A PROFESSORA AVALIAR SEU DESEMPENHO NAS ATIVIDADES.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 16 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS: (EI02/03ET09) Conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos, seu habitat e suas características

Identificar as propriedades organolépticas (odor, sabor, cor e textura) das plantas.

SABERES E CONHECIMENTO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

CANTE OU LEIA A MÚSICA ABAIXO



VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A FRUTA **ABACAXI**

SE POSSÍVEL MOSTRE PARA A CRIANÇA UM ABACAXI, DEIXE A SEGURAR PARA SENTIR A TEXTURA E PESO, PERGUNTE SE É LEVE OU PESADO, DEIXE A CRIANÇA SENTIR CHEIRO DA FRUTA, PERGUNTE A ELA SE É BOM OU RUIM. EXPLIQUE QUE QUANDO MADURO O **ABACAXI** TEM COR AMARELA, COM ELE PODEMOS FAZER SUCOS, BOLOS, DOCES, ETC. CORTE O **ABACAXI** MOSTRE O QUE É A CASCA E A PARTE QUE PODEMOS COMER, EXPLIQUE QUE TAMBÉM PODEMOS APROVEITAR A CASCA FAZENDO SUCO, DEIXE A CRIANÇA COMER A FRUTA, OU TOMAR O SUCO. O **ABACAXI** É UM ALIMENTO SAUDÁVEL QUE FAZ BEM PARA NOSSA SAÚDE.



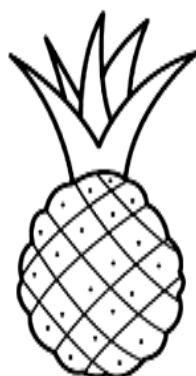
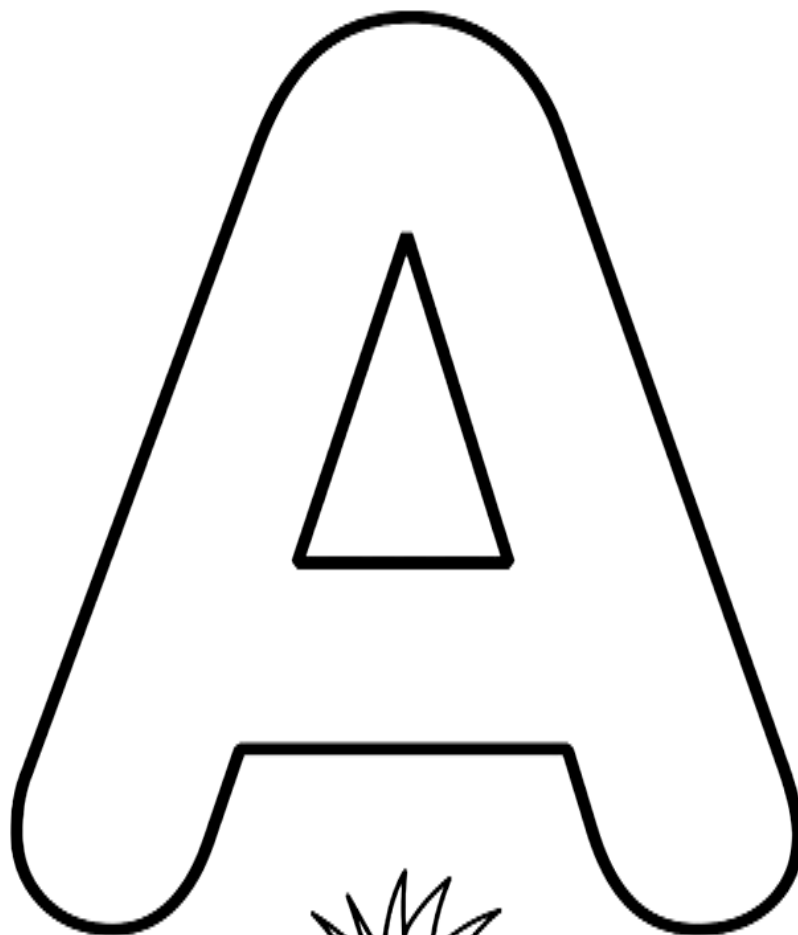
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vO1wck9q-2k> SALADA DE FRUTAS

A PRIMEIRA LETRA DESSA FRUTA É A VOGAL **A**, VAMOS RELEMBRAR.

ABACAXI

PINTE A VOGAL A.



ABACAXI

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 17 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

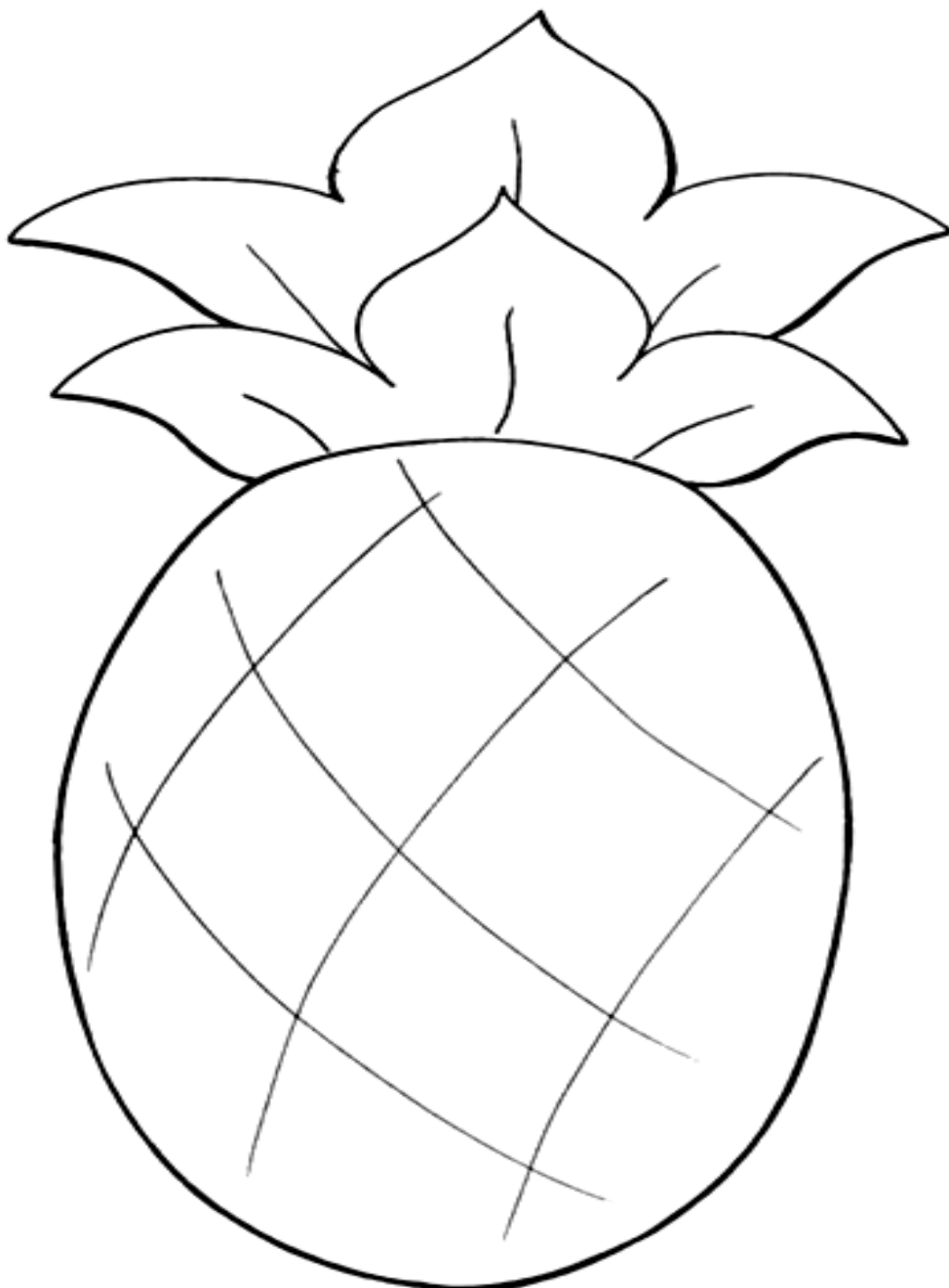
ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Conhecer gradativamente o movimento para o uso da tesoura.

SABERES E CONHECIMENTO: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

VAMOS CORTAR PEDACINHOS DE E.V.A AMARELO E VERDE, E COLAR NO ABACAXI, DEIXANDO ELE BEM BONITO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 18 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

SABERES E CONHECIMENTO: ESCRITA E ILUSTRAÇÕES

OUÇA A HISTÓRIA ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA> Turminha da natureza - **ANA E AS FRUTAS**

AGORA PERGUNTE A CRIANÇA:

- QUAL É A FRUTA PREFERIDA DA ANA?
- QUAL É A COR DA FRUTA PREFERIDA DA ANA?
- QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO E APÓS COLORIR BEM BONITO.

ASSISTA AO VÍDEO: **NEM TUDO NASCE DA SEMENTE.**

https://www.youtube.com/watch?v=txr8_cnc1e4 Luna- como a banana nasce se não tem semente

AGORA DESENHE A SUA FRUTA PREFERIDA...

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 19 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

SABERES E CONHECIMENTO: COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MENOS, MAIS.

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 09/04/2020

SEPARE ALGUNS ALIMENTOS QUE LEMBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, MOSTRE PARA A CRIANÇA.

CONVERSE SOBRE QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS ELES LEMBRAM.

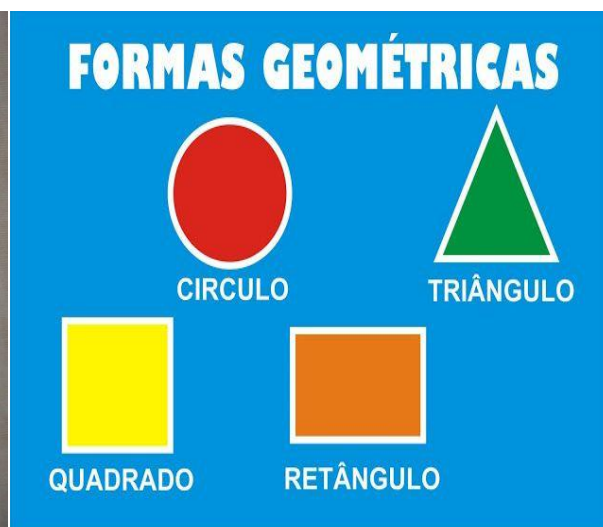
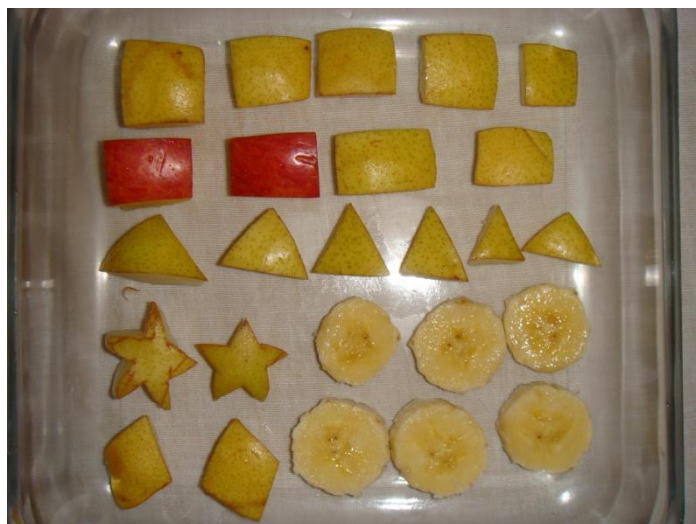
EX: CENOURA TEM A FORMA DO TRIÂNGULO;

LARANJA E TOMATE: CÍRCULO;

PÃO DE FORMA E BOLACHA DE ÁGUA E SAL: QUADRADO;

VOCÊ TAMBÉM PODE PEGAR AS FRUTAS QUE TEM EM CASA E CORTAR COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:

PARA COMEÇAR, VOCÊ NÃO PRECISA TER MUITA HABILIDADE. SÓ CORTE AS FRUTAS NA FORMA DESEJADA E BRINQUE COM SEU FILHO. UMA MANEIRA DE APRENDER E SE DIVERTIR!



FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS AS FRUTAS DA TABELA ABAIXO MAIS GOSTAM. VOCÊ DEVERÁ COLORIR UM QUADRADO PARA CADA FRUTA PREFERIDA. EX: SE VOCÊ GOSTA MAIS DE BANANA IRÁ COLORIR O QUADRADINHO DA BANANA, SE A SUA MÃE/PAI/IRMÃ/AVÓ/AVÔ/TIA/TIO OU OUTRA PESSOA DA SUA CASA GOSTA MAIS DE MAÇA, VOCÊ IRÁ COLORIR UM QUADRADINHO DA MAÇA.



maçã



banana



uva



pêra

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:

QUAL FOI A FRUTA MAIS VOTADA?

QUAL A MENOS VOTADA?

AGORA DESENHE E PINTE NO ESPAÇO ABAIXO A FRUTA MAIS VOTADA, A PREFERIDA DA SUA FAMÍLIA. (FAMÍLIA DEIXE A CRIANÇA DESENHAR DA MANEIRA QUE CONSEGUIR, APÓS ESCREVA DO LADO O NOME DA FRUTA).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 21 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

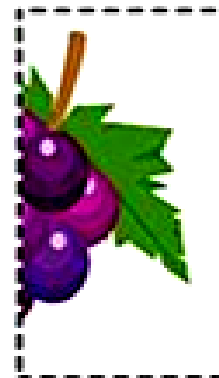
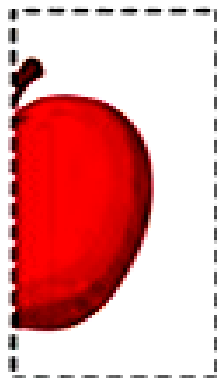
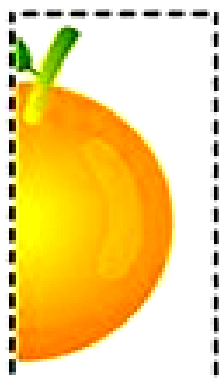
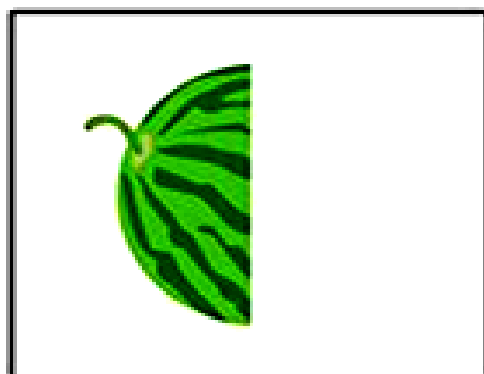
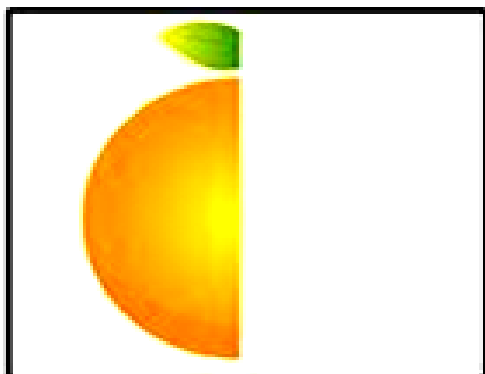
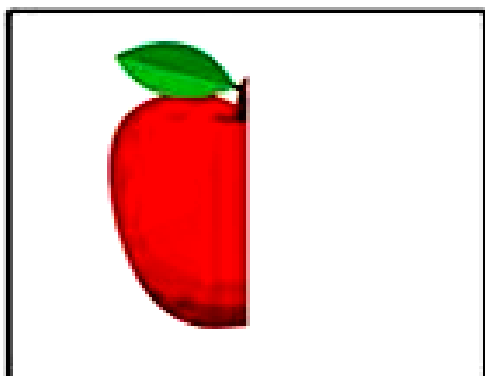
ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Conhecer gradativamente o movimento para o uso da tesoura.

SABERES E CONHECIMENTO: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

LOGO ABAIXO ESTÃO REPRESENTADAS ALGUMAS FRUTAS MUITO GOSTOSAS, MAS ESTÃO FALTANDO PARTES DELAS, VAMOS RECORTAR AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO E COLAR NO LUGAR CORRETO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 22 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, e a linguagem oral.

SABERES E CONHECIMENTO: A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

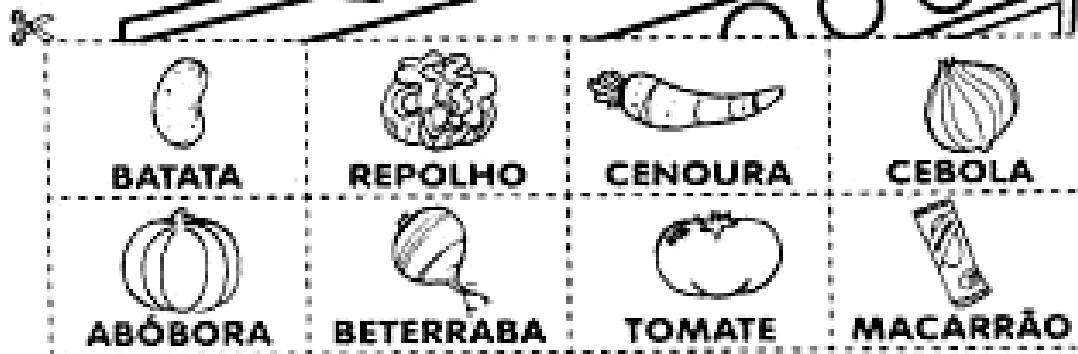
OUÇA, CANTE E DANCE A MÚSICA “**SOPA DO NENÉM**”- PALAVRA CANTADA.

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

APÓS SEPRE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ TEM EM CASA E PREPARE UMA DELICIOSA SOPA. DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR, AJUDANDO A HIGIENIZAR OS ALIMENTOS. FALE O NOME DE CADA ALIMENTO, A COR, DEIXE A CRIANÇA PEGAR E SE POSSÍVEL PROVAR O ALIMENTO CRU (EX. CENOURA). MOSTRE COMO É A BATATA CRUA, COM CASCA, SEM CASCA, E DEPOIS COMO FICA COZIDA. REGISTRE ESSA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

SOPA ILUSTRADA

RECORTE E COLE DENTRO DA PANELA SOMENTE OS
INGREDIENTES QUE VOCÊ GOSTA PARA FAZER UMA SOPA BEM
GOSTOSA!



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 23 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

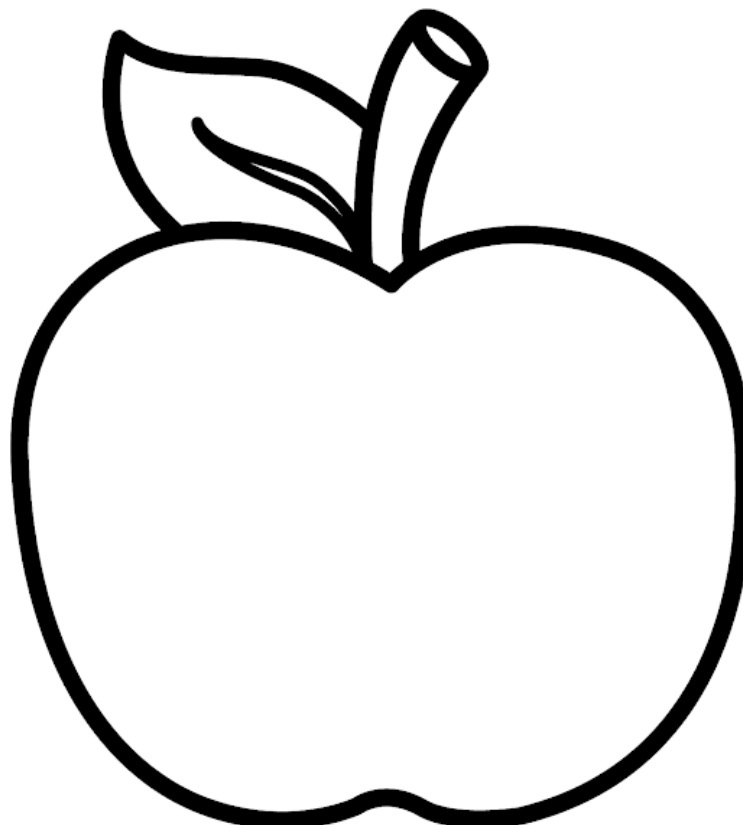
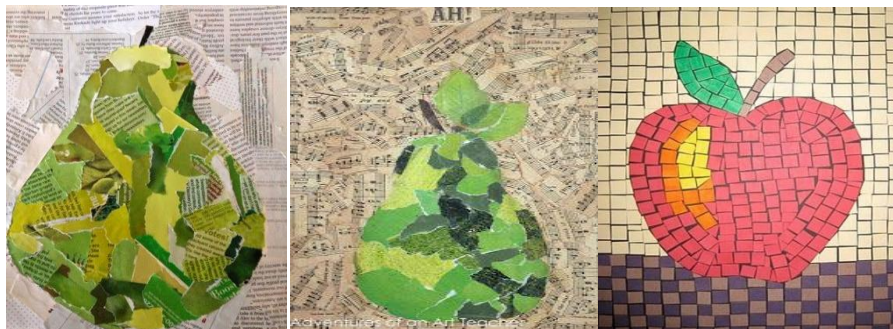
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.

SABERES E CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

VAMOS FAZER COLAGEM? COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE OS PEDACINHOS DE PAPEL E COLE NO DESENHO DA FRUTA, COMO MOSTRA NA IMAGEM ABAIXO.

NÃO DEIXE ESPAÇOS EM BRANCO ASSIM O DESENHO FICARÁ MAIS BONITO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 24 de SETEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET09) Conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos, seu habitat e suas características.

Identificar, com auxílio de material de apoio, alimentos naturais e industrializados.

SABERES E CONHECIMENTO: ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E NATURAIS

VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E NATURAIS. OS INDUSTRIALIZADOS SÃO OS BISCOITOS RECHEADOS, REFRIGERANTES, SALGADINHOS, SUCO DE CAIXINHA, CHOCOLATES, ALIMENTOS QUE CONTÉM MUITO AÇÚCAR E SAL. SE CONSUMIDOS EM EXCESSO FAZ MAL PARA NOSSA SAÚDE. DEVEMOS PRIORIZAR OS ALIMENTOS NATURAIS QUE SÃO MAIS SAUDÁVEIS, AS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=4yta777S0qM>- POR QUE NÃO PODE COMER SÓ DOCE?

<https://www.youtube.com/watch?v=cHi2iKpaYPs> NÃO TOME REFRI- ANIMAZOO

MOSTRE PARA A CRIANÇA A IMAGEM ABAIXO EXPLICANDO A ELA SOBRE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OS NÃO SAUDÁVEIS.

Saudável x Não Saudável

ReCOMENDO



RECORTAR DE REVISTAS AS IMAGENS DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E NATURAIS, COLAR EMBAIXO CONFORME DA CARINHA, TRISTE PARA OS ALIMENTOS QUE FAZ MAL PARA NOSSA SAÚDE E DA CARINHA FELIZ PARA OS QUE FAZEM BEM.



ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS

PARECER DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

1) O aluno realizou as atividades?

com auxílio sozinho

2) Se o aluno realizou com auxílio. Quem foi o responsável?

mãe pai outros

3) Em relação às atividades:

foram de fácil compreensão houve dificuldades

Quais dificuldades:

4) Campo para preenchimento exclusivo da professora:

- o aluno realizou todas as atividades
 o aluno realizou parcialmente as atividades
 não realizou nenhuma atividade

Assinatura dos pais ou responsáveis

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção