



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr  
Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

## ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL II

ENTREGA: 20/11/2020

DEVOLVER: 11/12/2020

PROFESSORES (AS): DANIELI PINHEIRO/GEISIANI OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

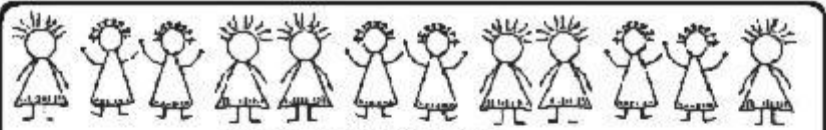
TURMA: MATERNAL II



# ATIVIDADE 1

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MORADIA, TODOS PRECISAMOS DE UM LUGAR PARA MORAR, INCLUSIVE OS ANIMAIS.


LEIA O POEMA ABAIXO:



**Mistura de Alegria**

**A casa**  
**Vinicius de Moraes**

Era uma casa muito  
engraçada  
Não tinha teto, não  
tinha nada  
Ninguém podia  
entrar nela, não  
Porque na casa não  
tinha chão  
Ninguém podia  
dormir na rede  
Porque na casa não  
tinha parede  
Ninguém podia  
fazer pipi  
Porque penico não  
tinha ali  
Mas era feita com  
muito esmero  
na rua dos bobos  
numero zero



ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw> A CASA VINICIUS DE MORAIS

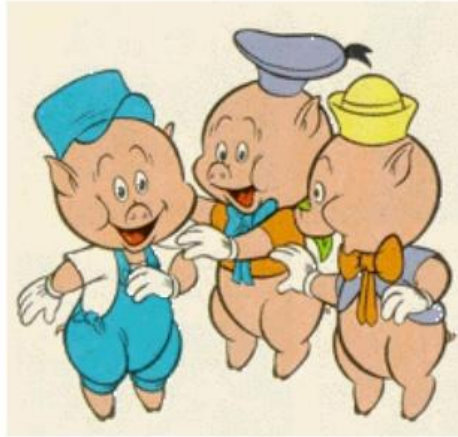
APÓS A LEITURA DO POEMA FAÇA PARA A CRIANÇA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- QUEM É O AUTOR DO POEMA?
- POR QUE A CASA DO POEMA É ENGRAÇADA?
- A CASA DO POEMA É IGUAL OU DIFERENTE DA NOSSA CASA?

## ATIVIDADE 2

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

### OS TRÊS PORQUINHOS



ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM FELIZES COM SUA MAMÃE. CERTO DIA A MÃE DISSE QUE JÁ ESTAVA NA HORA DOS PORQUINHOS TEREM SUAS PRÓPRIAS CASAS.



O PORQUINHO MAIS NOVO DECIDIU QUE SUA CASA SERIA DE PALHA.



O PORQUINHO DO MEIO CONSTRUIU SUA CASA DE MADEIRA.



MAS O PORQUINHO MAIS VELHO RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA DE TIJOLOS PARA QUE ELA FOSSE BEM RESISTENTE.



OS PORQUINHOS MAIS NOVOS TERMINARAM RAPIDAMENTE A CONSTRUÇÃO DE SUAS CASAS E LOGO FORAM CANTAR E DANÇAR. ENQUANTO ISSO O IRMÃO MAIS VELHO CONTINUAVA A CONSTRUÇÃO DE SUA CASA.



OS PORQUINHOS DISTRAÍDOS NÃO PERCEBERAM QUE UM LOBO MAU ESTAVA DE OLHO NELES.



O LOBO CORREU ATRÁS DOS PORQUINHOS E CADA UM ESCONDEU-SE EM SUAS CASAS. O LOBO MAU ASSOPROU A CASA DE PALHA E ELA LOGO CAIU.



O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DE MADEIRA JUNTO COM SEU IRMÃO DO MEIO. O LOBO ASSOPROU A CASA E ESTA CAIU TAMBÉM.



OS DOIS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE TIJOLOS E OS TRÊS PORQUINHOS FICARAM BEM PROTEGIDOS. O LOBO ASSOPROU, ASSOPROU, MAS A CASA ERA MUITO FORTE E NÃO CAIU.



O LOBO DESISTIU DE COMER OS PORQUINHOS E ELES CONTINUARAM FELIZES MORANDO NA CASA DE TIJOLOS.



A CASA DOS PORQUINHOS ERAM IGUAIS? FORAM FEITAS DE QUAIS MATERIAIS? E A SUA CASA É FEITA COM MATERIAL?

FAMÍLIA LEVE A CRIANÇA PARA PASSEAR PELA CIDADE OU BAIRRO, OBSERVEM AS CASAS, QUESTIONE SE TODAS SÃO IGUAIS, QUAIS MATERIAIS SÃO FEITAS.

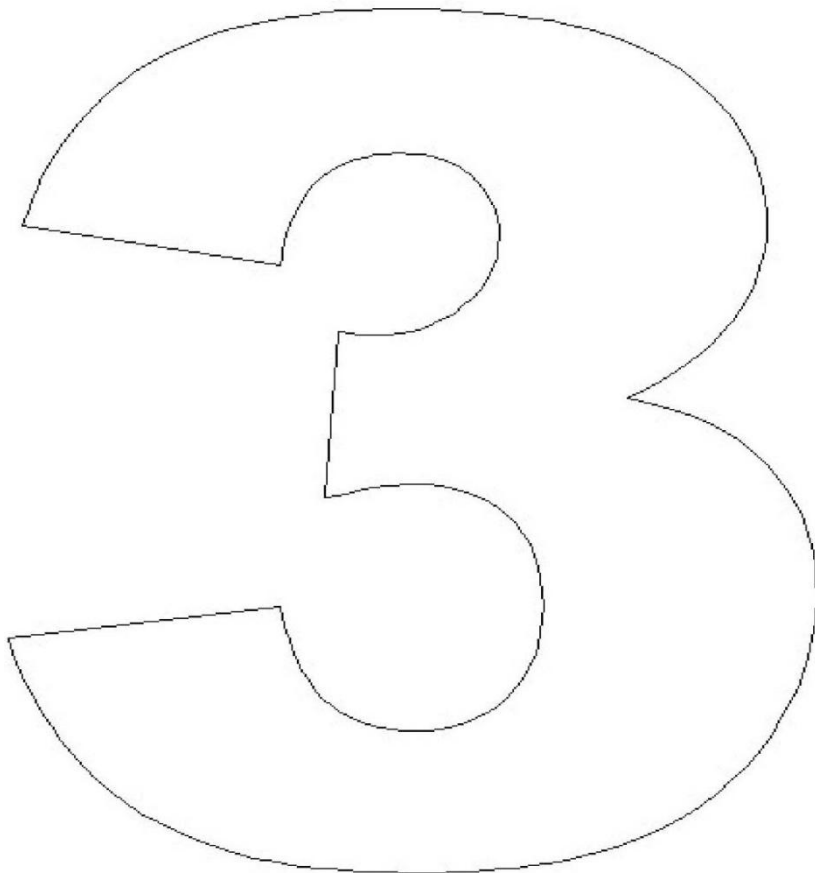
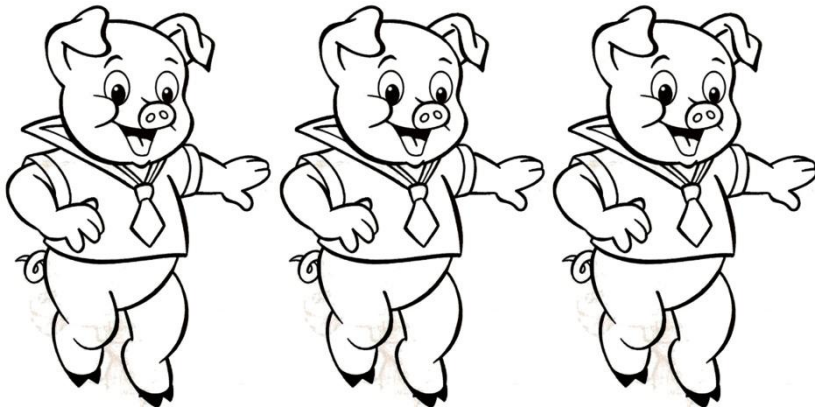
AGORA PROCURE EM REVISTAS A IMAGEM DE UMA MORADIA QUE MAIS SE PAREÇA COM A SUA, RECORTE E COLE ABAIXO, OU PODE DESENHAR E COLORIR.

A large, empty rounded rectangular box intended for students to paste a picture of a house or draw their own.



## ATIVIDADE 3

QUANTOS ERAM OS PORQUINHOS? COLORIR OS PORQUINHOS E O NÚMERO TRÊS.



## ATIVIDADE 4

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O DINHEIRO: DE MOEDAS E PAPEL

<https://www.youtube.com/watch?v=BwLZl1nanqM> HISTÓRIA DO DINHEIRO

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O DINHEIRO VEM DO TRABALHO, APÓS AJUDE A RECORTAR E BRINQUE DE COMPRAR E VENDER.

DINHEIRO PAPEL (CÉDULAS)



MOEDAS



## ATIVIDADE 5

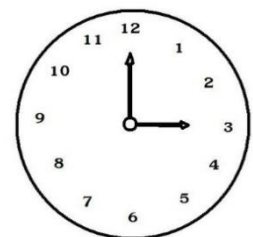
O RELÓGIO É USADO PARA MARCAR AS HORAS. MOSTRE UM RELÓGIO PARA A CRIANÇA.

OUÇA A HISTÓRIA ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=o0GdCQYmKXw> O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA



VAMOS FAZER UM RELÓGIO DE PULSO. SEPRE UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, CORTE UM PEDAÇO E COLE O RELÓGIO ABAIXO, APÓS SO COLOCAR NO BRAÇO.



## ATIVIDADE 6

FAMÍLIA ORIENTE A CRIANÇA A SEPARAR OBJETOS, BRINQUEDOS, USANDO CRITÉRIOS COMO:

- COR,
- TAMANHO
- OS QUE SÃO IGUAIS
- DIFERENTES, ETC.

UTILIZANDO UM IMÃ AUXILIE A CRIANÇA A COLOCAR DIFERENTES OBJETOS PRÓXIMOS PARA IDENTIFICAR QUAIS SÃO ATRAÍDOS (MAGNETISMO) PELO IMÃ (MOEDAS, TALHERE DE METAL, CHAVES, ETC.).

SEPARE DIFERENTES OBJETOS, COLOQUE ÁGUA EM UMA BACIA E PEÇA A CRIANÇA PARA IR COLOCANDO OS OBJETOS E QUESTIONE QUAL IRÁ AFUNDAR E QUAL IRÁ FLUTUAR.

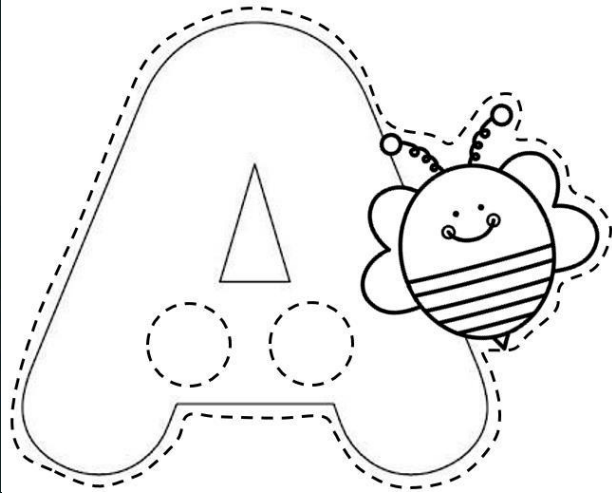
SEPARE PACOTES DE DIFERENTES ALIMENTOS E OU OBJETOS, PEÇA PARA A CRIANÇA SEGURAR E DIZER QUAL É MAIS PESADO, QUAL É MAIS LEVE.

## ATIVIDADE 7

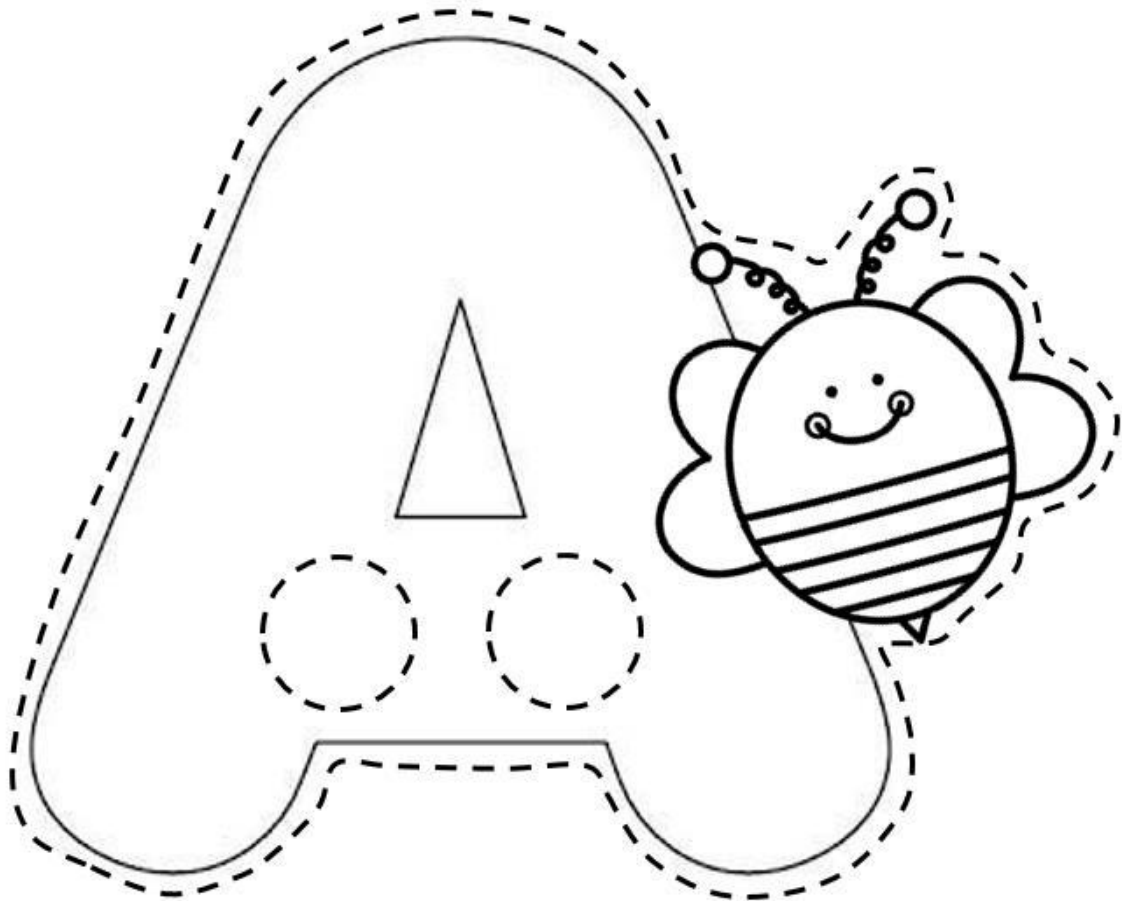
VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS

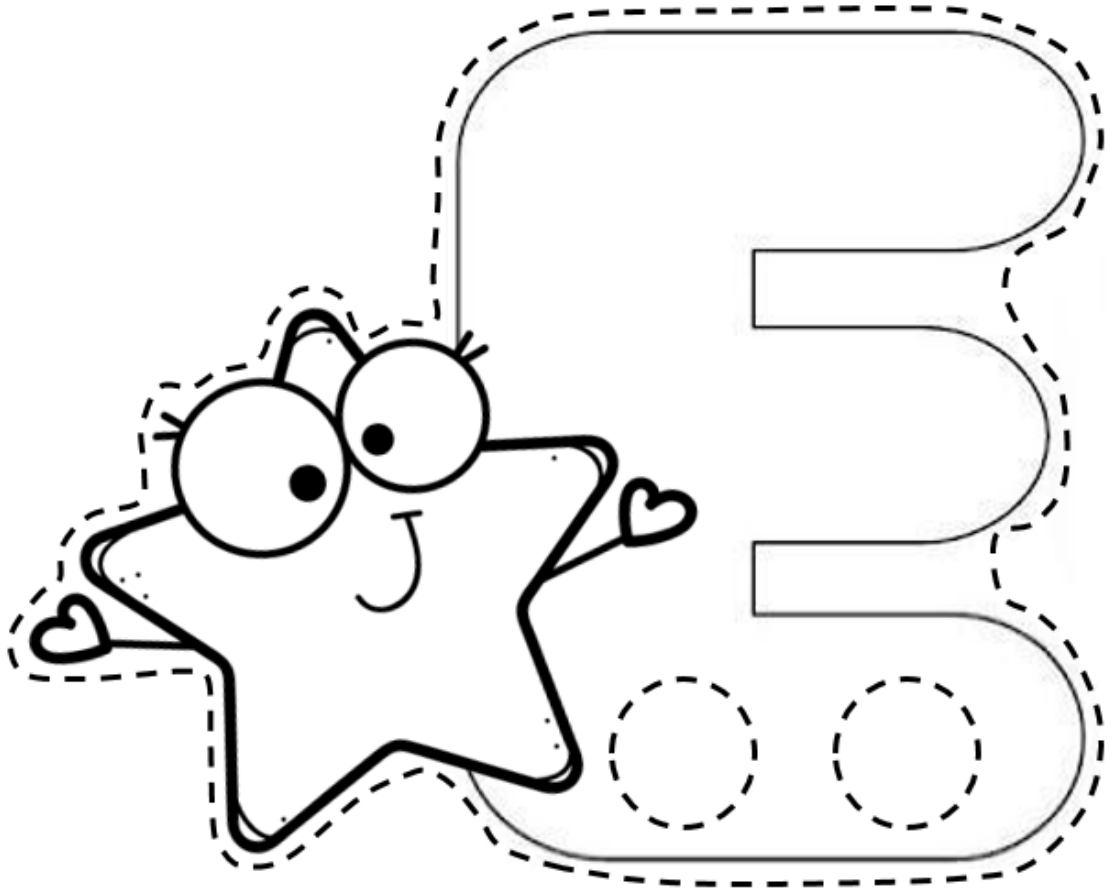


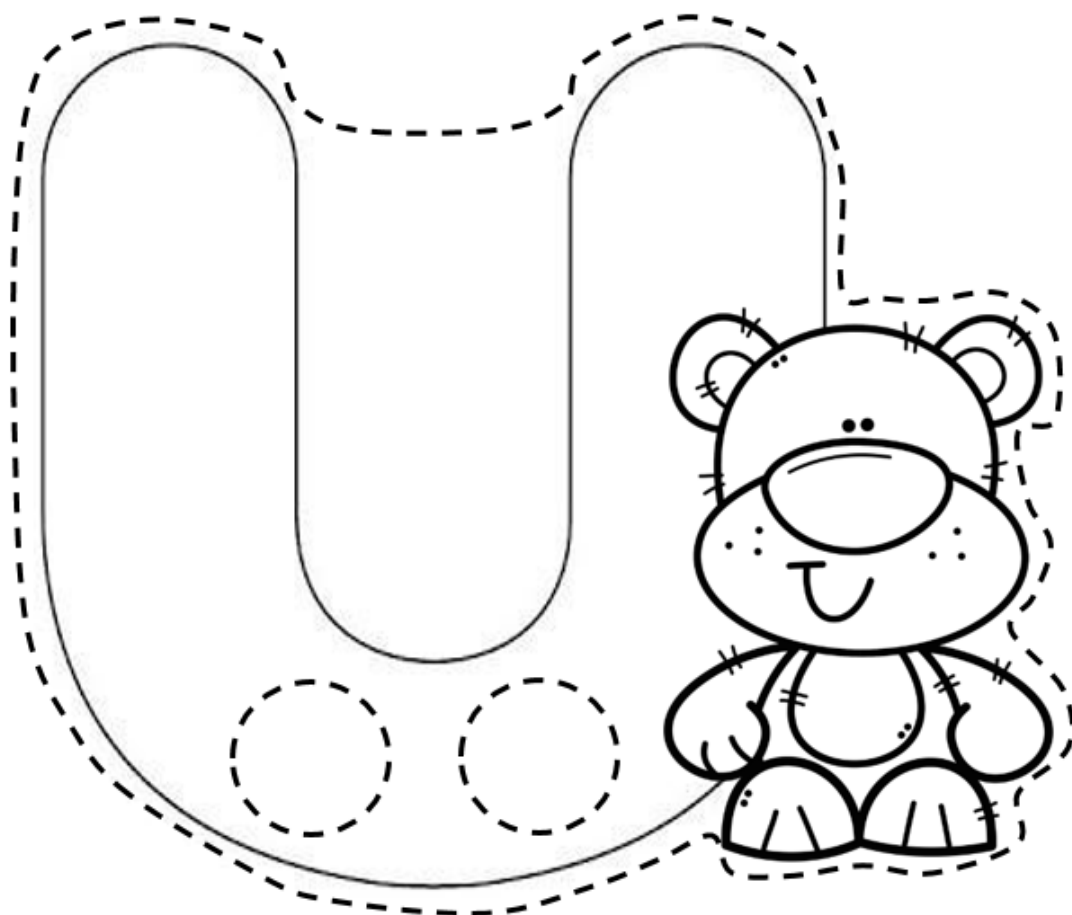
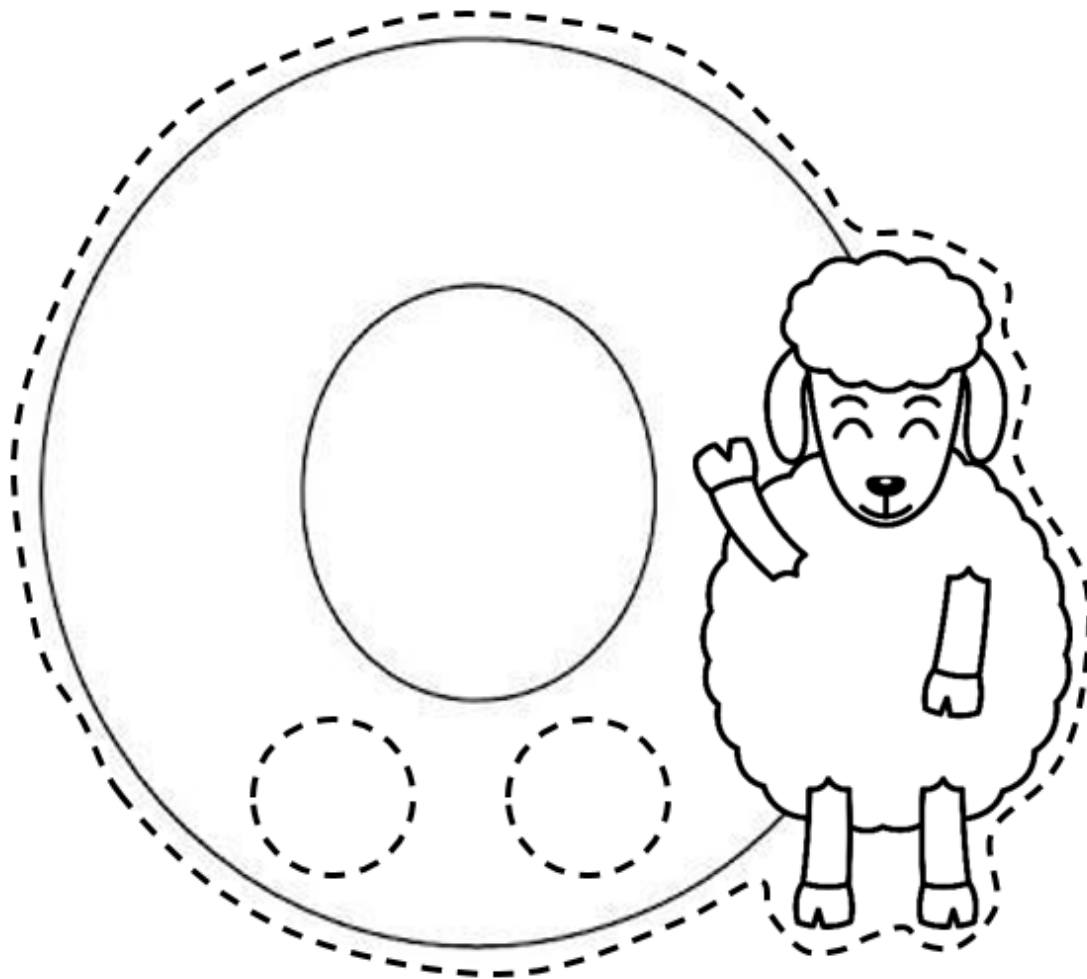
COLORIR, RECORTAR OS DEDOCHESES DAS VOGAIS, DIVIRTA-SE.



-----RECORTE AS VOGAIS NO PONTILHADO



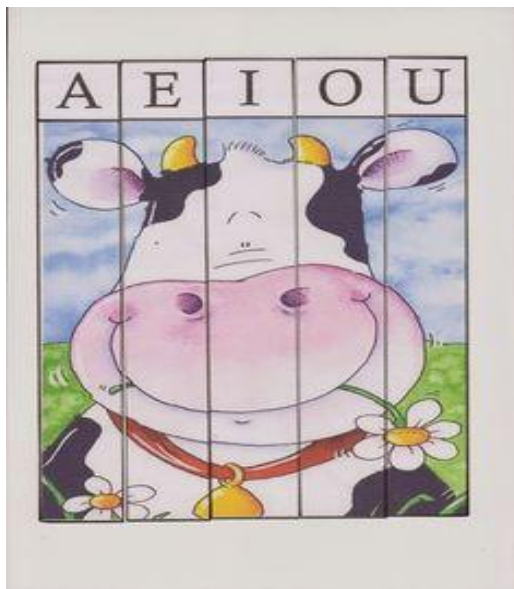






## ATIVIDADE 8

RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA EM ANEXO CORRETAMENTE.

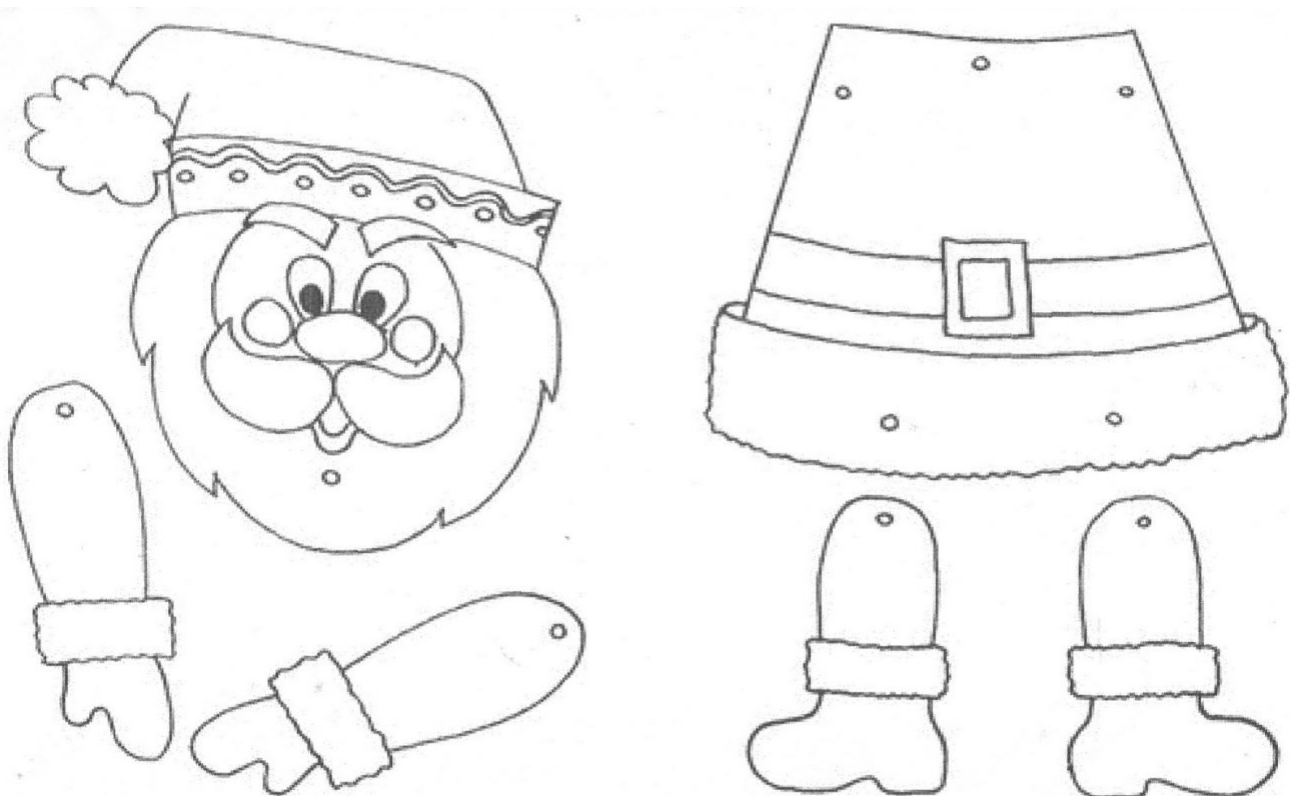


## ATIVIDADE 9

O NATAL ESTÁ CHEGANDO, ASSISTA AO DESENHO ABAIXO COM SUA FAMÍLIA.

[https://www.youtube.com/watch?v=7hOORD\\_7OTw](https://www.youtube.com/watch?v=7hOORD_7OTw) MASHA E O URSO- SALVANDO O NATAL

AGORA VOCE VAI COLORIR O PAPAÍ NOEL BEM BONITO, RECORTAR E MONTAR.



**COLE O PAPAÍ NOEL AQUI**

## ATIVIDADE 10

LER PARA CRIANÇA O POEMA “O ELEFANTINHO”

**O ELEFANTINHO  
ONDE VAIS, ELEFANTINHO  
CORRENDO PELO CAMINHO  
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?  
ANDAS PERDIDO, BICHINHO  
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO  
QUE SENTES, POBRE COITADO?  
— ESTOU COM UM MEDO DANADO ENCONTREI UM PASSARINHO!**

APÓS QUESTIONAR A CRIANÇA; · POR QUE O ELEFANTINHO ESTAVA CORRENDO? · DE QUEM O ELEFANTINHO ESTAVA COM MEDO?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WJXHxQRYIRg](https://www.youtube.com/watch?v=WJXHxQRYIRg) QUINTAL DE VERSOS: O ELEFANTINHO- QUINTAL DA CULTURA

APÓS BRINCAR COM A CRIANÇA A SEGUINTE BRINCADEIRA: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA LIDERAR E FICAR NA FRENTE DOS OUTROS. O LÍDER DEVERÁ GRITAR: “ELEFANTE COLORIDO”, E OS OUTROS RESPONDEM: “QUE COR?”. O LÍDER FALA O NOME DE UMA COR E OS JOGADORES TÊM QUE CORRER PARA TOCAR EM ALGO COM AQUELA COR.

## ATIVIDADE 11

ASSISTA A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”...

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H0H3XTJMYSM](https://www.youtube.com/watch?v=H0H3XTJMYSM) O GATO XADREZ- VARAL DE HISTÓRIAS

APÓS, FAÇA PARA A CRIANÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

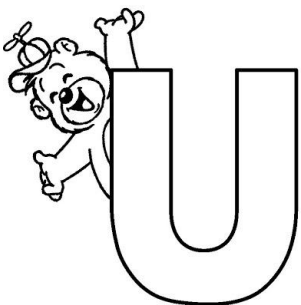
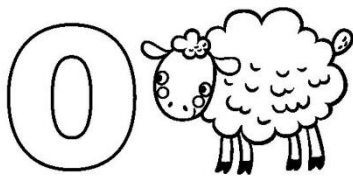
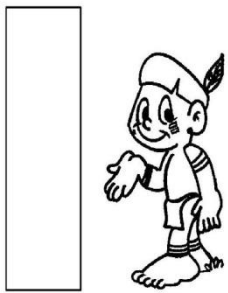
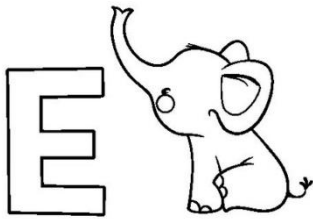
- PARA ONDE O GATO AZUL FUGIU?
- QUAL A COR DO GATO QUE GOSTAVA DE DEITAR NA REDE?
- QUAL O GATO QUE CAIU DA JANELA?
- QUAL O GATO QUE FEZ CARETA NO ESPELHO?

VAMOS CANTAR UMA MÚSICA...

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0HHZ7KSEIAE](https://www.youtube.com/watch?v=0HHZ7KSEIAE) ATIREI O PAU NO GATO- DVD GALINHA PINTADINHA 2.

## ATIVIDADE 12

PROCURE COM A AJUDA DE UM ADULTO EM REVISTAS OU JORNAIS AS VOGAIS E COLE ABAIXO:

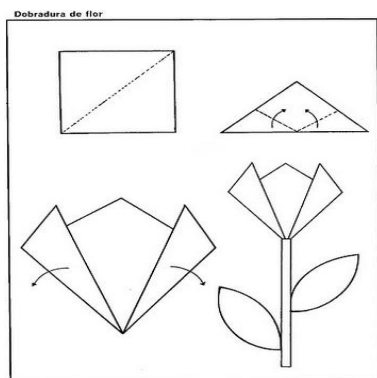


## ATIVIDADE 13

ESTAMOS NA ESTAÇÃO PRIMAVERA, ESTAÇÃO DAS FLORES, ENFEITA CAMPOS QUE FICAM EM FESTA, ONDE BORBOLETAS DE MULTICORES PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ VAI FAZER UMA FLOR COM PAPEL DOBRANDO E APÓS COLORIR. FAZER O CAULE E AS FOLHAS COM PAPEL.

<https://www.youtube.com/watch?v=iINoF8GEGWc> PALAVRA CANTADA – VAI E VEM DAS ESTAÇÕES



## ATIVIDADE 14

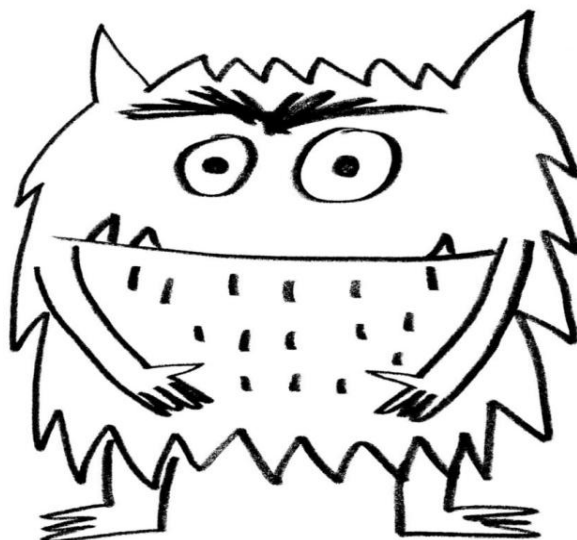
ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “MONSTRO DAS CORES” VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dynbrhj15q&t=235s>

PERGUNTE A CRIANÇA:

- QUAL É A COR DO MONSTRO DA ALEGRIA?
- QUAL A COR DO MONSTRO DA TRISTEZA?
- E VOCÊ COMO ESTÁ HOJE? TRISTE OU ALEGRE?

COLORIR O MONSTRO CONFORME VOCÊ ESTIVER SE SENTINDO, SE ESTIVER TRISTE COM A COR DA TRISTEZA, SE ESTIVER ALEGRE COM A COR DA ALEGRIA.

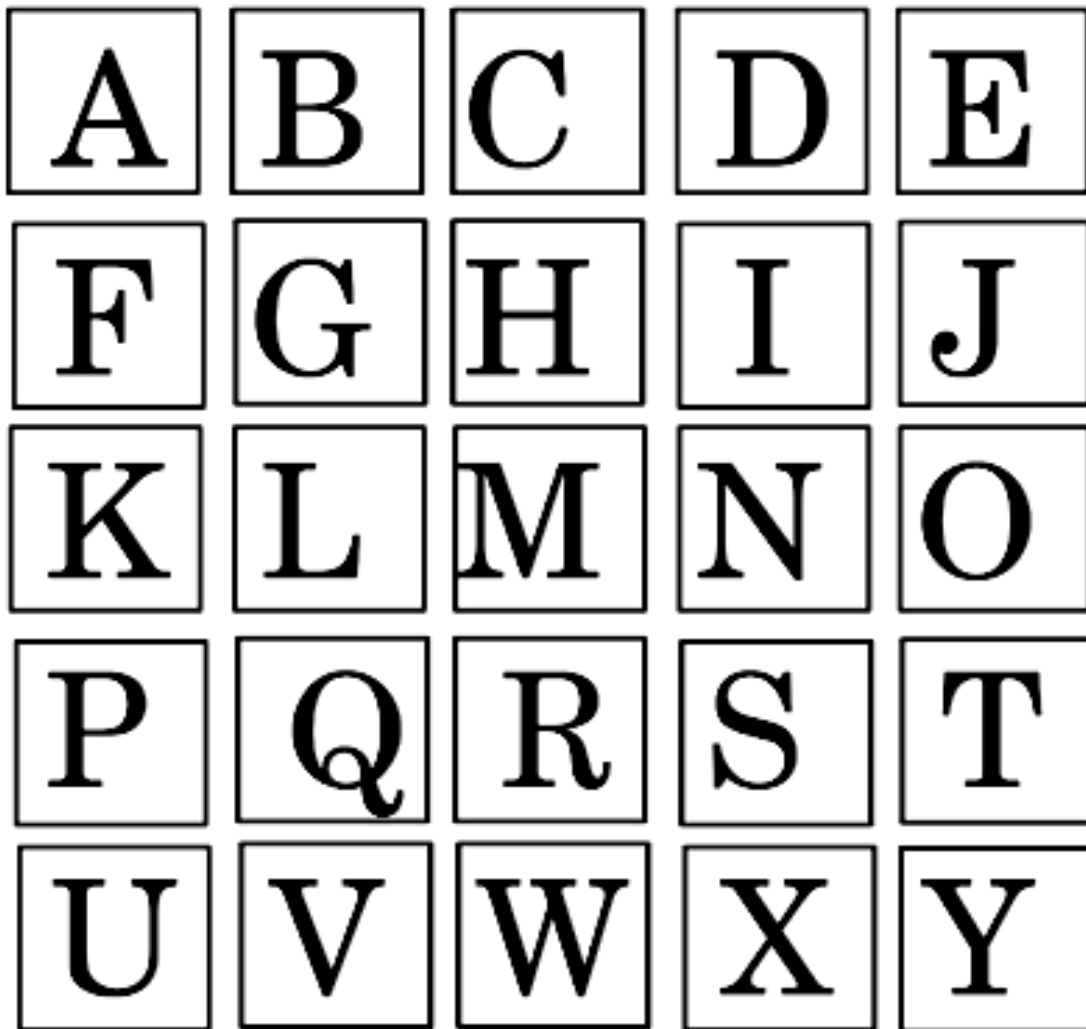


## ATIVIDADE 15

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE QUEM ESCOLHEU SEU NOME, ONDE ELA NASCEU, SE ELA GOSTA DO SEU NOME.

APÓS ORIENTE ELA A PROCURAR NAS LETRAS ABAIXO APENAS AS DO SEU NOME E COLORIR.

PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME



-Você conhece a história do seu nome?  
-Quem o escolheu?  
-E por quê?

-Se pudesse escolher,  
que nome você teria?



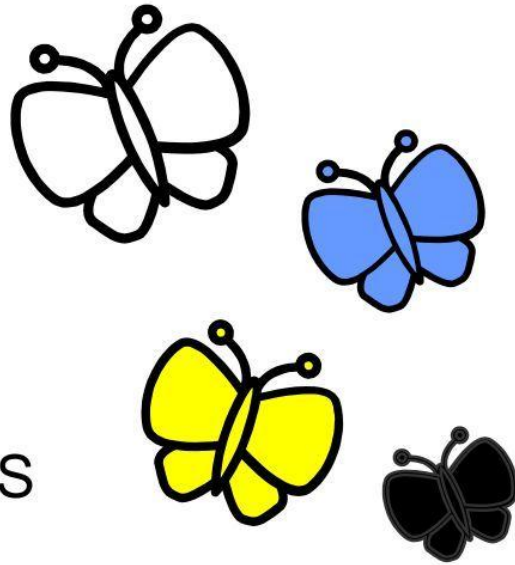
## ATIVIDADE 16

LEIA O POEMA ABAIXO:

[www.ideiacriativa.org](http://www.ideiacriativa.org)

### AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

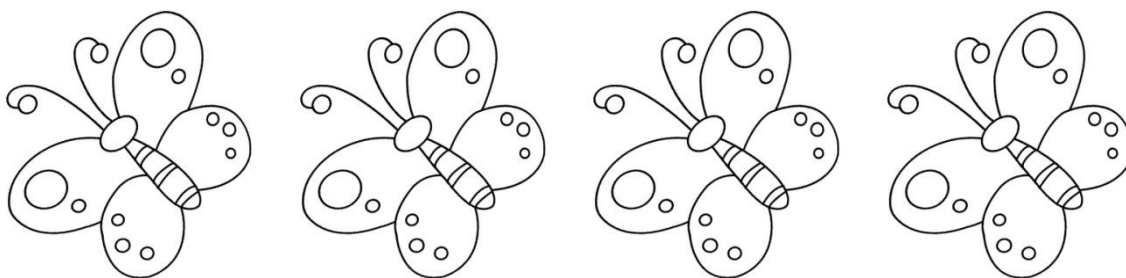
BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

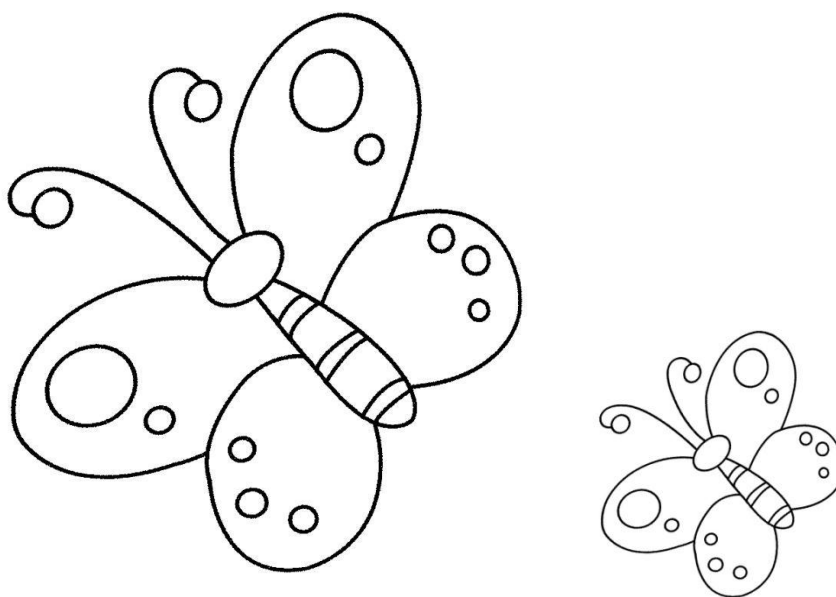
E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

AGORA VOCE VAI COLORIR AS BORBOLETAS CONFORME AS CORES QUE FALA NO POEMA.



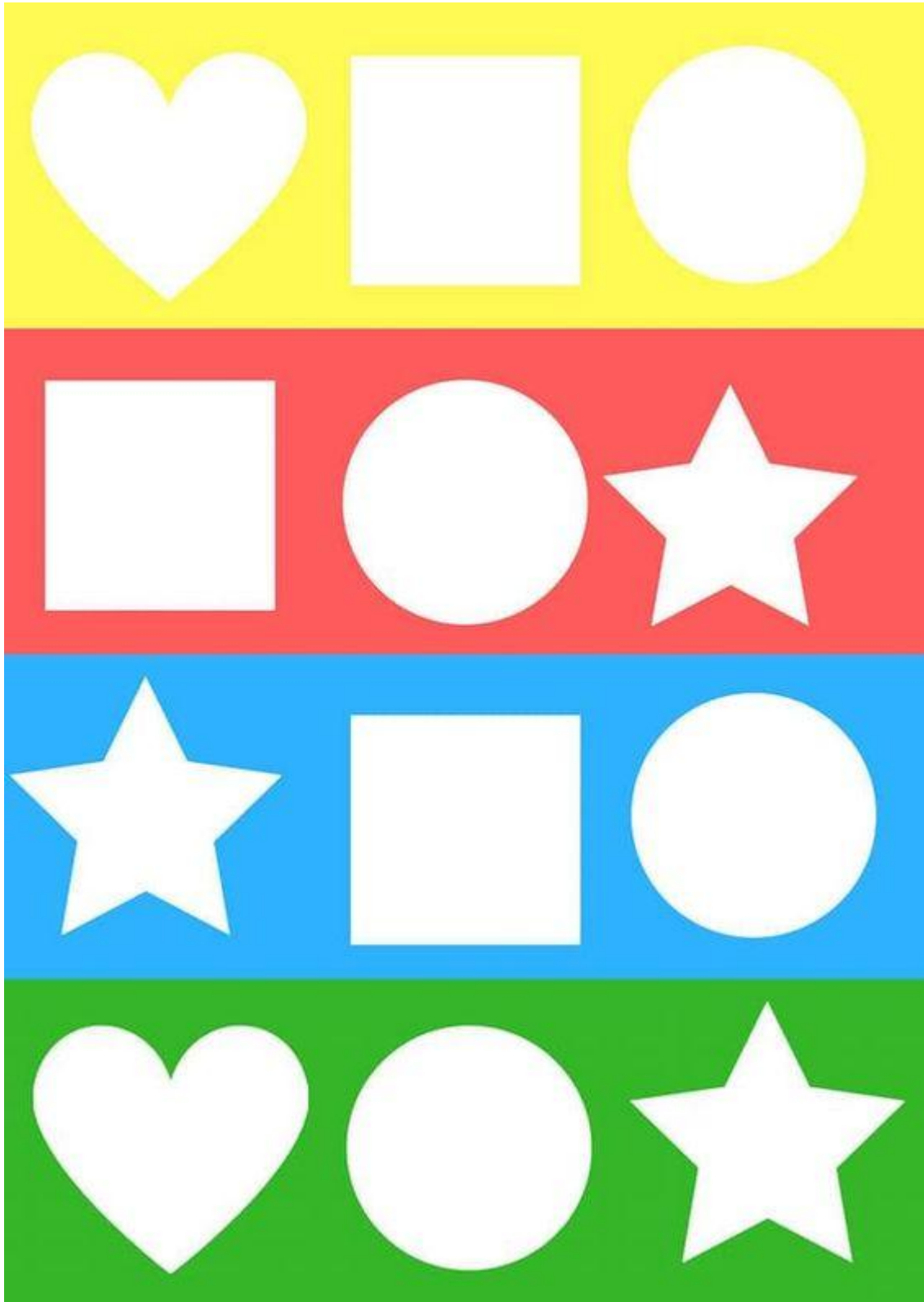
PINTE A BORBOLETA MAIOR DE AZUL E A MENOR DE AMARELO.

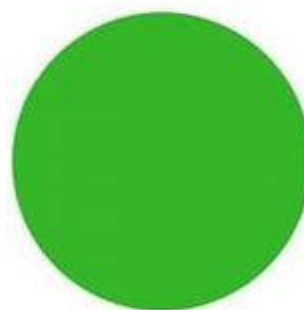
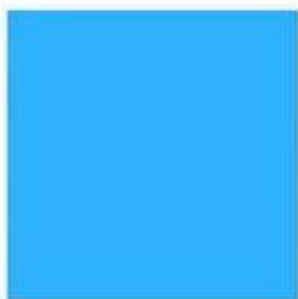




## ATIVIDADE 17

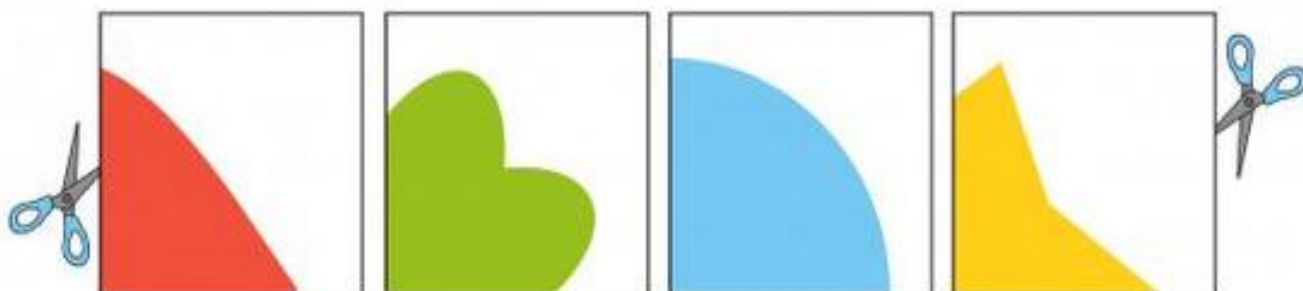
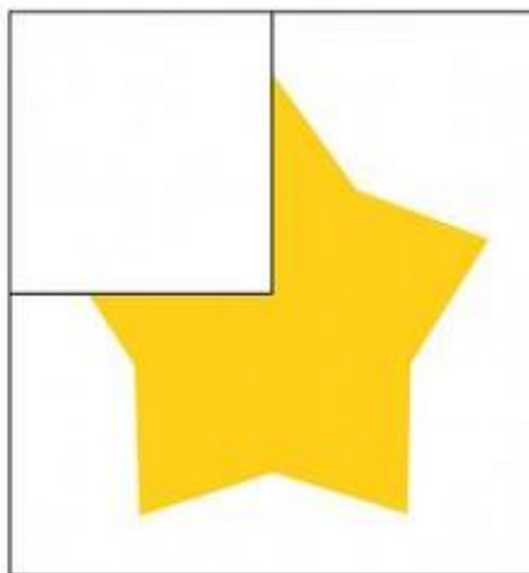
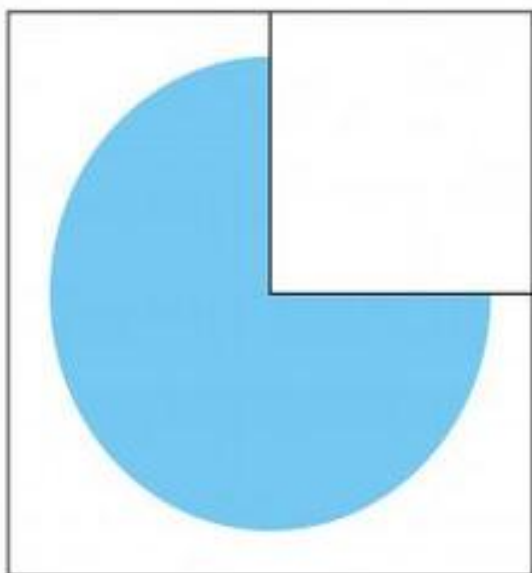
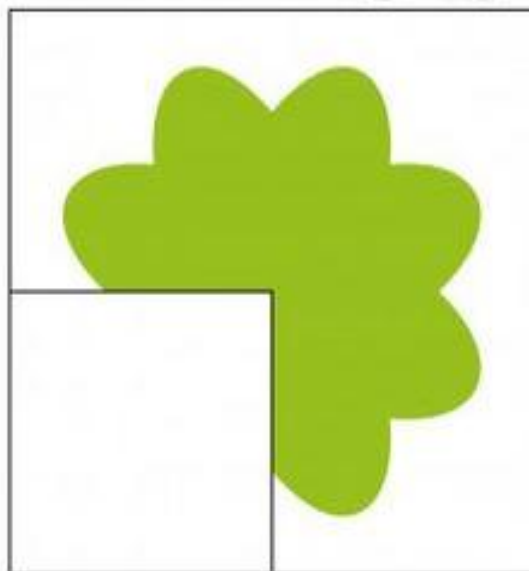
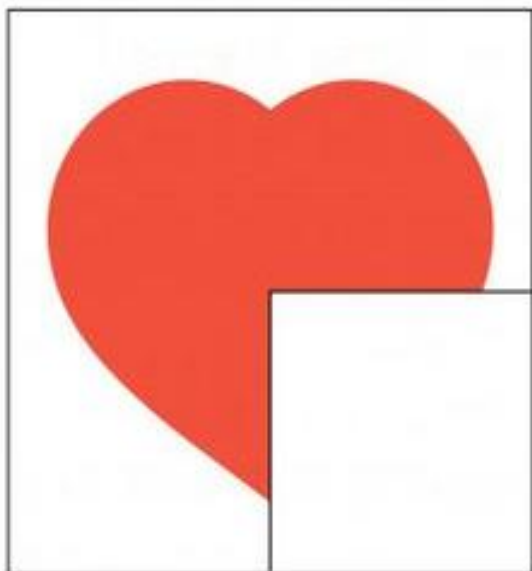
OBSERVE AS FORMAS DA SEGUNDA IMAGEM, RECORTE E COLE CORRETAMENTE NA PRIMEIRA IMAGEM, SEGUINDO CORES E FORMAS.





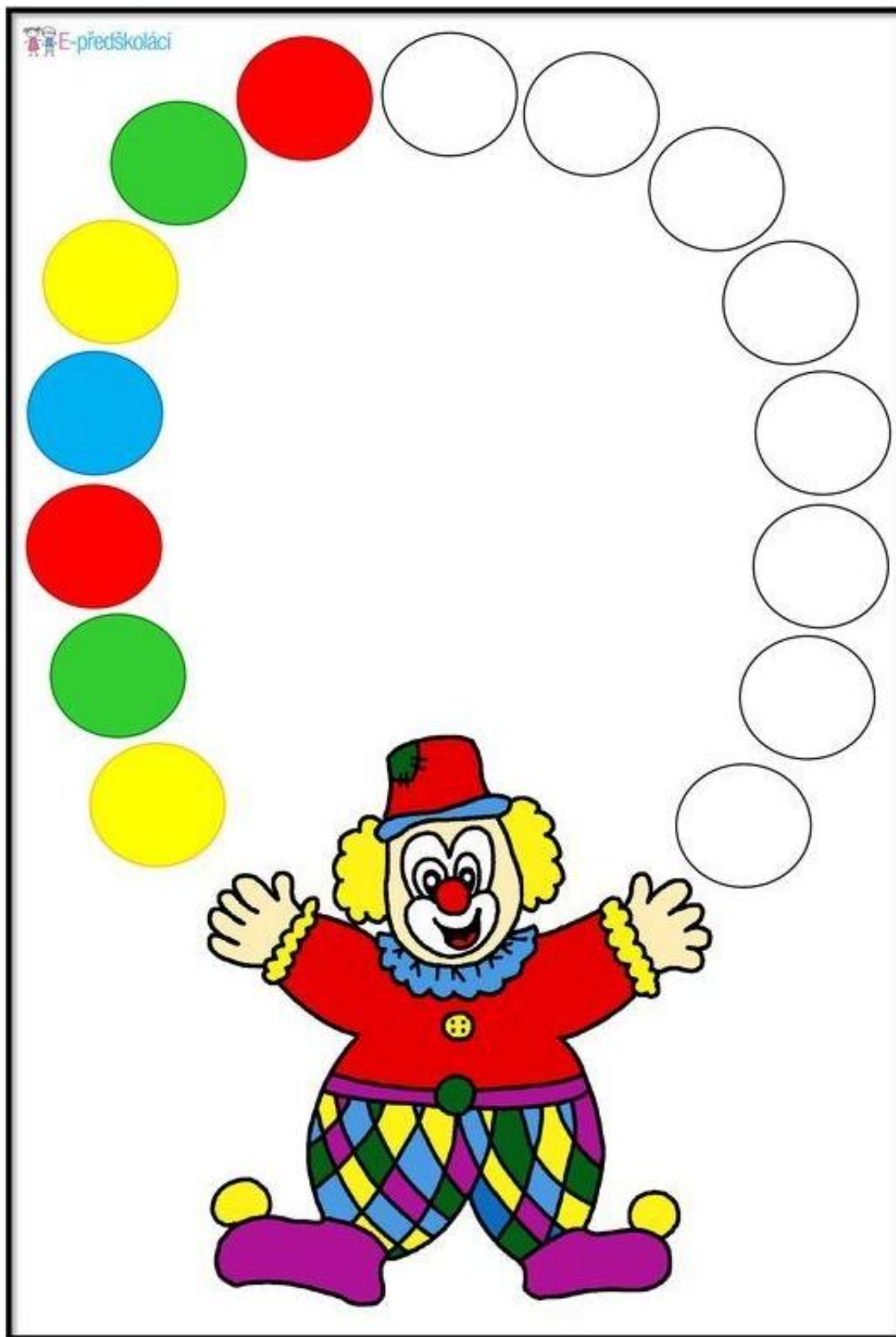
## ATIVIDADE 18

VAMOS ENCONTRAR AS PEÇAS CORRETAS DE CADA IMAGEM? RECORTE E COLE NO SEU DEVIDO LUGAR.



## ATIVIDADE 19

PINTE AS BOLINHAS QUE ESTÃO SEM COR DE ACORDO COM A ORDEM (AMARELO, VERDE, VERMELHO E AZUL)

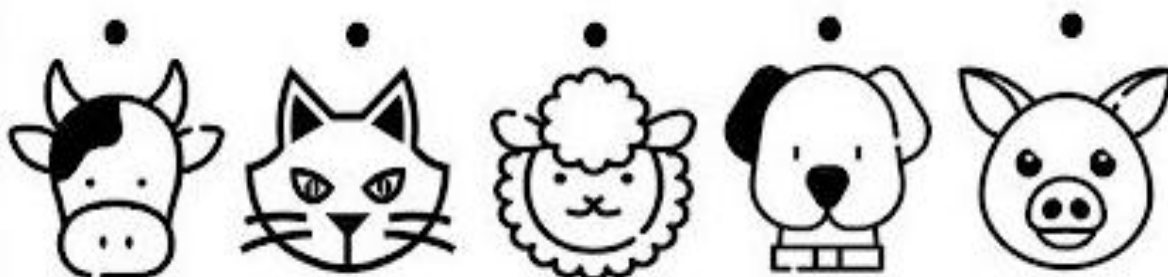
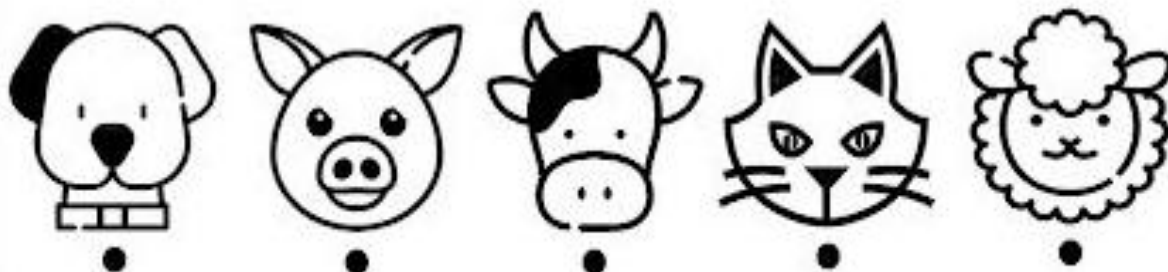


## ATIVIDADE 20

OBSERVE COM ATENÇÃO E LIGUE OS ANIMAIS QUE SÃO IGUAIS, DEPOIS PINTE-OS.

# PERCEPÇÃO VISUAL

1- LIGUE OS ANIMAIS IGUAIS.

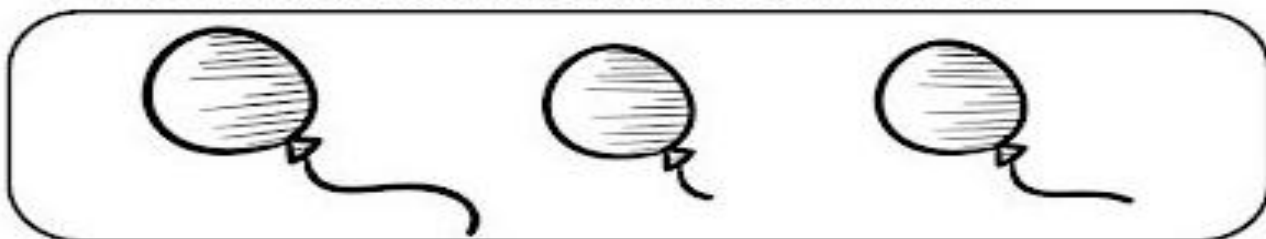


## ATIVIDADE 21

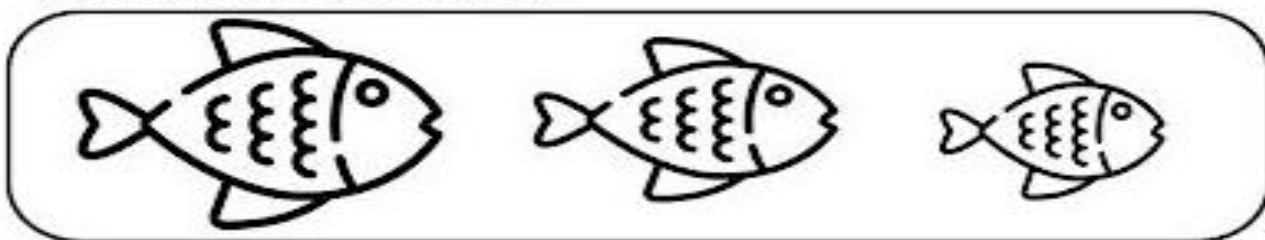
OBSERVE COM ATENÇÃO O QUE PEDE CADA QUADRO.

# PERCEPÇÃO VISUAL

1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTE O PEIXE MENOR.



2- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO



2- PINTE O BALDE VAZIO



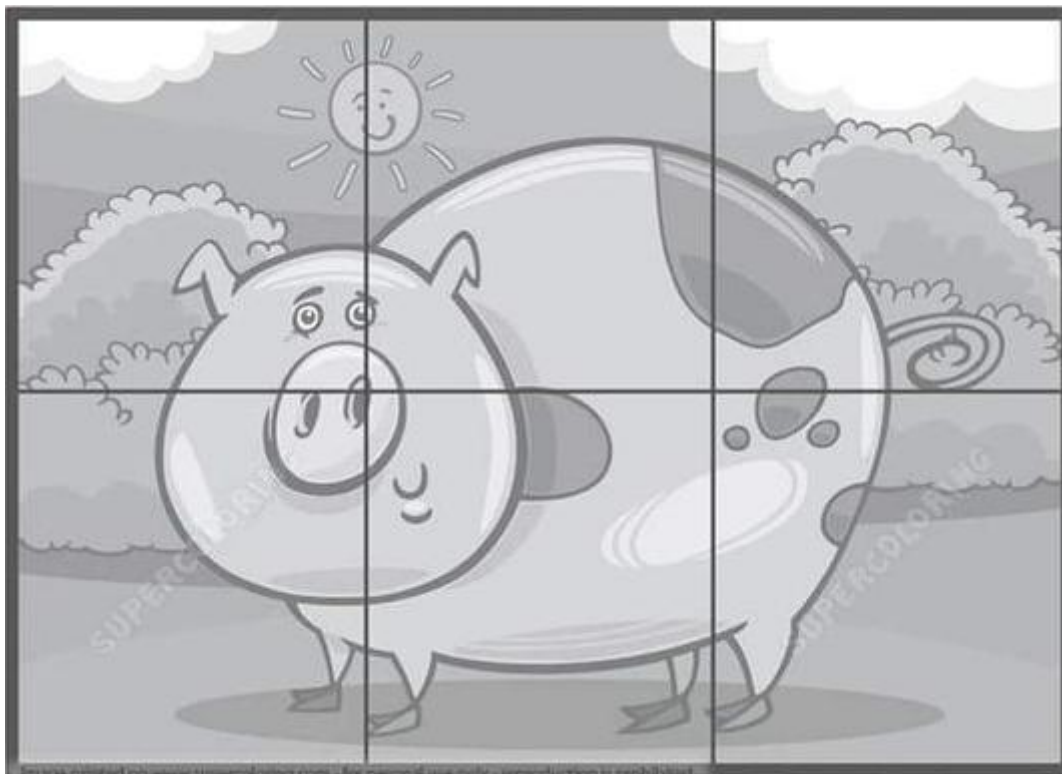
## ATIVIDADE 22

VAMOS COLORIR? PINTE O PAPAÍ NOEL, DEIXANDO-O BEM COLORIDO, USANDO AS CORES QUE VOCÊ QUISER. (IMAGEM ABAIXO COMO EXEMPLO)



## ATIVIDADE 23

VAMOS MONTAR UM QUEBRA CABEÇA? RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO.



-----RECORTE AQUI





## ATIVIDADE 24

### BRINCADEIRA DE RODA CIRANDA CIRANDINHA

UMA DAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS MAIS ANTIGAS É A CIRANDA, CIRANDINHA.

**METODOLOGIA:** EM RODA E DE MÃOS DADAS, OS PARTICIPANTES CANTAM E RODAM. NO FINAL DA CANÇÃO, UM PARTICIPANTE É ESCOLHIDO PARA FICAR NO MEIO DA RODA. A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES ESTIVEREM NO CENTRO.

**OBJETIVO:** ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A AGILIDADE, A NOÇÃO DE ESPAÇO, ALÉM DE PROMOVER O COMPANHEIRISMO E O SENSO DE COLETIVIDADE

