



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL II

**PROFESSORES (AS):
DANIELI PINHEIRO
GEISIANE OLIVEIRA
ADRIANA MAGALHÃES**



**Escola e Família
Uma Parceria que dá certo!**



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ROTINA PARA FAZER AS ATIVIDADES

Senhores pais ou responsáveis é importante ressaltar que nesta idade a criança necessita de uma rotina, que é fundamental para o seu desenvolvimento

- Organizar um horário para fazer as atividades, de preferência no mesmo horário todos os dias;
- O ambiente para realizar as atividades deve ser confortável, sem barulho para que a criança não se distraia;
- Estimular que seu filho faça as atividades sozinhas, porém os pais podem ajudá-los somente;
- Elogiar sempre que executar a atividade, valorizando seu esforço;
- O calendário é para ser preenchido todos os dias;
- Estamos enviando um alfabeto e os números que serão usados em diversas atividades;

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 25 de MAIO de 2020

Conversar sobre a pandemia do coronavírus, motivo pelo qual as crianças estão em casa. Para facilitar a compreensão assistir os vídeos com link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I> Charlotte se defende do coronavírus

<https://www.youtube.com/watch?v=zsDhn9SzVDs> O diário de Mika: especial coronavírus

<https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8> Juca Machuca contra o vírus- varal de histórias

- Orientar e auxiliar as crianças na higiene das mãos.
- Ouvir, cantar as músicas: Palavra cantada (lavar as mãos), grandes pequeninos (“lava, lava”). Link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4MAfnbci0Wg>

Utilizando um calendário questionar a criança diariamente: que dia da semana é hoje? E ontem foi que dia? Em que mês nós estamos? Com uma caneta ou lápis deixar a criança marcar com um x ou colorir o dia da semana no calendário. Questionar a criança, como está o tempo hoje? Chuvoso, ensolarado ou nublado.

Cantar a seguinte música;

Sete dias a semana tem...

<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I> O tempo atmosférico para crianças.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA- FEIRA – 26 de MAIO de 2020

Pedir ajuda na realização de tarefas simples que a criança possa fazer, organizar os livros e brinquedos, secar e guardar a louça (utensílios leves que não quebrem caso caia ao chão). Ajudar a arrumar a cama, falando o nome dos itens que compõem a cama, (travesseiro, lençol, cobertor...).

Acompanhar e orientar os momentos de higiene, na hora do banho conversar com a criança agora vamos lavar a cabeça, o rosto, os pés... escovar os dentes após as refeições todos os dias. Assistir o vídeo link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=ViT6V7xN-zk> Ratinho escovando os dentes: castelo Rá-Tim-Bum

<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M> Banho é bom: castelo Rá Tim Bum

Na hora do almoço, lanche ou jantar, orientar a criança a usar a colher ou garfo corretamente.

Cantar e ouvir músicas movimentando-se, pulando realizando gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=DQraK78X60> Pipoca, é um tal de “ploc”. Banda animakids

https://www.youtube.com/watch?v=--dR9F_IOWY Passeio no jardim-brincando com música/ Shauan benks

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 27 de MAIO de 2020

BRINCADEIRA DE CAÇA AO TESOURO

Pedir para a criança escolher um brinquedo ou outro objeto que ela goste, o adulto deverá esconder em algum cômodo da casa. Após pedir a criança para encontrar o brinquedo dando dicas, por exemplo:

- O brinquedo está no quarto dentro de uma gaveta
- Está embaixo de um móvel
- Está atrás do sofá
- Está em cima da cama de um dos quartos da casa.

Ao encontrar o brinquedo ou objeto os pais ou adulto que estiver realizando a brincadeira com a criança deverá elogiar falando palavras de incentivo. (legal, parabéns, muito bem!)

Utilizando o mesmo brinquedo o adulto deverá colocar em cima da mesa e perguntar a criança:

- O brinquedo está em cima ou embaixo da mesa?

Depois colocar o brinquedo embaixo da mesa e perguntar novamente:

- O brinquedo está embaixo ou em cima da mesa?

Utilizando um cesto ou caixa e uma bola ou brinquedo, pedir para a criança arremessar (jogar) de uma determinada distância acertando dentro do cesto ou caixa.

- Perguntar a criança: a bola está dentro ou fora do cesto?

Utilizar potes de plásticos, colocá-los sobre a mesa ou ao chão, tirar as tampas e pedir a criança que encontre a tampa certa para cada pote. Também pode pedir que a criança coloque um pote dentro do outro encaixando-os.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 28 de MAIO de 2020

Ouvir e cantar a música “meu pintinho amarelinho”...

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco&t=36s

Perguntar a criança: Qual é a cor do pintinho?

Temos aqui na nossa casa algum objeto da mesma cor que o pintinho?

Do que o pintinho tem medo?

Fazer molde da mão da criança sobre uma folha, passar tinta na mão e carimbar a folha ou riscar usando lápis o molde da mão e colorir. Pedir para criança desenhar o bico da galinha e os pés.



Separe cascas de ovos, peça para a criança quebrar em pequenos pedaços e após colar na casca de ovo do desenho onde o pintinho está dentro.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 29 de MAIO de 2020

Ouvir, cantar e dançar músicas com comandos, nas quais as crianças juntamente com seus familiares deverão pular, agachar, movimentar-se de acordo com a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=U4VfkMJOywY> Agora eu vou andar devagarinho. XUXA

https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo&list=RDI8wtB9wHkpo&start_radio=1 Mulher do sapo. Danilo Benicio

<https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg> Seu Lobato tinha um sítio

O adulto deverá ler a história “O gatinho Pipo” para criança pedindo que ela realize os movimentos de acordo com a história.

ERA UMA VEZ UM GATINHO CHAMADO PIPO.

UM DIA ELE ACORDOU COM MUITA PREGUIÇA. (ESTICAR BRAÇOS E PERNAS)

MAMÃE GATA JÁ ESTAVA CHAMANDO E ELE TEVE DE PULAR DA CAMA.

ELE SAIU CORRENDO PARA ATENDER A MAMÃE. (CORRER)

SAIU COM TANTA PRESSA QUE BATEU COM O PÉ NA MESA. (PULAR SÓ COM UM PÉ)

DEPOIS QUE O PÉ PAROU DE DOER, ELE SAIU A PASSEAR. (CAMINHAR)

E NÃO PRESTOU ATENÇÃO NOS CARROS QUE PASSAVAM, QUASE FOI ATROPELADO SE NÃO TIVESSE PULADO PARA TRÁS (PULAR PARA TRÁS).

PIPO FICOU NERVOSO E COMEÇOU A TREMER (TREMER)

VOLTOU CORRENDO PARA A CASA. (CORRER) E SE DEITOU NOVAMENTE (DEITAR).

PIPO APRENDEU UMA LIÇÃO E AGORA CADA VEZ QUE SAI A RUA OLHA PARA TODOS OS LADOS (MOVIMENTAR O PESCOÇO PARA OS LADOS).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 01 de JUNHO de 2020

Ler ou assistir a história “o caso do bolinho” da autora Tatiana Belinky.

https://www.youtube.com/watch?v=sB1g7eAxuCl&list=RDCMUC9fxSdFjcz5QWDEhYCK_k1w&start_radio=1&t=17 O caso do bolinho, Fafá conta.

<https://pt.slideshare.net/marisaseara/livro-o-caso-do-bolinho> O caso do bolinho

Após o adulto deverá fazer as seguintes perguntas:

- Quais os animais que fazem parte da história?
- Você conhece alguns desses animais? O adulto pode pesquisar no google os animais da história e mostrar para a criança.
- Pedir a criança se ela lembra em qual outra história o personagem é um lobo? (chapeuzinho vermelho, os três porquinhos).
- Qual animal “papou” o bolinho?

Se possível, fazer o bolinho juntamente com a criança. Segue abaixo um exemplo de receita ou poderá fazer uma que você já conhece.

3 xícaras de farinha de trigo

3 ovos

4 ou 5 colheres de açúcar

1 pitada de sal

1 colher de fermento

½ xícara de leite

- Misturar todos os ingredientes, fazer bolinhas e fritar.

Explorar os espaços em casa, fazendo movimentos, como: saltar, correr, se arrastar e engatinhar. Fazer alongamentos, esticando os braços para cima e para frente, tocar os dedos dos pés.

Alongamento para crianças, mundo de kaboo

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>



Sugestão de brincadeira:

Bolinho bolacha

O adulto esconde um objeto pequeno em uma das mãos. Canta a parlenda fazendo movimentos cruzados com as mãos. Ao terminar de cantar a música a criança deve adivinhar em qual mão o objeto está.

“BOLINHO, BOLACHA
POR CIMA, POR BAIXO
EM QUAL MÃO ESTÁ?”

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 02 de JUNHO de 2020

Ler ou assistir a história “O nariz da zebrinha listradinha” da autora Gina Borges

<https://pt.slideshare.net/clsilva77/livro-cuidando-do-corpo-o-nariz-da-zebrinha-listradinha> O nariz da Zebrinha listradinha

<https://www.youtube.com/watch?v=G0yNz1xJOcE> O nariz da zebrinha listradinha

Após fazer para a criança as seguintes perguntas:

- Quais são os personagens da história? (Zebrinha, Javali, Pedrinho, sorveteiro)
- Por que a zebrinha estava triste?

Assistir vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WvsAqYz2jO4&t=21s> Bento e Totó Zebra preta e Branca

- A autonomia é “a capacidade de se conduzir e de tomar decisões por si próprias”. Sendo assim, saber se vestir, se alimentar utilizando os talheres e guiar os próprios cuidados de higiene, lavar as mãos, ir ao banheiro por conta ou pedir ajuda.

<https://www.youtube.com/watch?v=HK1pVWWo5o4> – Deu vontade – Boogye no Parquinho

<https://www.youtube.com/watch?v=UnePmn444jl> Aprendendo a se vestir – Diário de Mika

<https://www.youtube.com/watch?v=SMmtuoKEmmQ> Xixi, cocô e pum-Grandes pequeninos

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 03 de JUNHO de 2020

Ler ou assistir a história “O GRANDE RABANETE” da autora Tatiana Belinky

<https://www.youtube.com/watch?v=-SBGmD-bu0k> O grande Rabanete,

Fafá conta

<https://pt.slideshare.net/cesarvarejao/o-grande-rabanete-52732420> O

grande Rabanete

Após ler ou assistir a história o adulto deverá fazer as seguintes perguntas:

- Quais os personagens da história?
- Quem plantou o rabanete?
- Quem arrancou o rabanete?
- Você sabe o que é um rabanete? Se possível mostrar a criança um rabanete e deixar ela experimentar.

Converse com a criança que com o rabanete podemos fazer uma deliciosa salada muito saudável.

Pedir para criança desenhar e colorir o personagem da história que ela mais gostou, o adulto escreve ao lado do desenho o nome do personagem.

Assistir vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U> Toda comida Boa

Palavra cantada

SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS:

- Brincar de estátua, fazer os movimentos conforme a música <https://www.youtube.com/watch?v=foVU0OMz0w4> canção do zoo

- “Cara de mau, cara de bem”

<https://www.youtube.com/watch?v=zOkE4DHQU7M>

Pedir para a criança fazer na frente do espelho

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 04 de JUNHO de 2020

Assistir o vídeo abaixo, cantar fazendo os gestos conforme a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=SXfQmf2vLhg> Musical, era uma casa bem fechada

BRINCADEIRA “VIVO OU MORTO”

Uma pessoa será líder, quando ela disser “VIVO” todos ficarão em pé, quando ela disser “MORTO” todos ficarão agachados. Depois outra pessoa poderá s líder.

Vídeo explicando a brincadeira abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pwJ0OcZ4Kpc> Quintal da Cultura: vivo ou morto.

Assistir o vídeo abaixo “O PATINHO COLORIDO”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg> Bento e Totó o patinho colorido

Após colorir o patinho usando tinta conforme as cores dos patinhos do vídeo: Amarelo, azul, verde ou vermelho. Deixar secar.

Pedir para criança;

- Quais eram as cores dos patinhos? (procurar objetos em casa das cores dos patinhos).
- Quantos patinhos são? Separar os números 1 e 4, pedir para a criança mostrar entre os números qual é o 4. (o adulto pode pegar e mostrar para a criança)
- Explicar para a criança que ela coloriu um patinho. Vamos procurar o número 1?
- Colocar sobre a mesa o número 1 e embaixo o patinho que ela coloriu. (desta forma a criança estará associando o número à quantidade).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 05 de JUNHO de 2020

Ler ou assistir a história “MARCELO, MARMELO, MARTELO” da autora Ruth Rocha.

<https://pt.slideshare.net/mariaelidias/leitura-de-deleite-marcelo-marmelo-martelo>

<https://www.youtube.com/watch?v=uwwnFQPeABg> Marcelo, marmelo, martelo Fafá conta.

Após assistir a história, o adulto deverá conversar com a criança sobre:

- Quem escolheu seu nome?
- Tem algum significado? Qual?

Com o auxílio da ficha com nome da criança, letras móveis ou as letras do alfabeto o adulto deverá ajudá-la a formar o seu nome. (falar o nome de cada letra)



Assistir vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks> Qual é a letra do seu nome. Turma do seu lobato

Pedir para a criança identificar nas letras do alfabeto a letra inicial do seu nome. (Adulto deve ajudar)

Ajudar a criança a procurar em jornais e revistas, a letra inicial do nome dela.

Perguntar a criança o nome de outras coisas que começam com a letra inicial do seu nome. (objetos, animais, frutas...)

