



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito - Pr
Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS/MATERNAL II

ENTREGA: 23/10/2020

DEVOLVER: 06/11/2020

PROFESSORES (AS): DANIELI PINHEIRO/ GEISIANI OLIVEIRA
NOME DO ALUNO:
TURMA: MATERNAL II

COISA BOA É TER A SUA PARCERIA!

OLÁ FAMÍLIA,

SEI QUE ESTE ANO VEM SENDO MUITO TRABALHOSO, MAS JUNTOS ESTAMOS VENCENDO!

HOJE SEU FILHO (A) ESTA RECEBENDO NOVAS ATIVIDADES E CONTO COM A SUA PARCERIA PARA QUE ELA CONTINUE A REALIZAR TUDO COM CAPRICHOS!

OBRIGADA POR ESTAREM AO LADO DOS PROFESSORES ENFRENTANDO ESTES NOVOS DESAFIOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 23 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02/03ET02) Ter noções sobre os quatro elementos: terra, fogo, ar e água;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1

OS QUATRO ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM, DOS ANIMAIS E PLANTAS SÃO: TERRA, ÁGUA, FOGO E AR.

https://www.youtube.com/watch?v=a_8gmrtjR68 OS QUATRO ELEMENTOS- TIO MARCELO



ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g> OS QUATRO ELEMENTOS-TURMINHA DO ECOSISTEMA

ENCHER UMA BEXIGA, SE NÃO CONSEGUIR PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO.

A BEXIGA VAI FICAR CHEIA DE AR.

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 24 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

SABERES E CONHECIMENTOS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 17/04/2020

ATIVIDADE 2

OS SONS DA NATUREZA

VOCÊS SABIAM QUE TUDO A NOSSA VOLTA POSSUI SOM? O NOSSO CORPO E OBJETOS. HOJE NÓS IREMOS CONHECER OS SONS DA NATUREZA, QUE É TUDO AQUILO QUE O HOMEM NÃO CRIOU. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO E VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR QUAIS OS SONS QUE NELE ESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KmlrAj36Os>



OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E **CIRCULE** APENAS OS QUE PERTENCEM AOS **SONS DA NATUREZA**.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 26 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02/03ET02) Observar e reconhecer a chuva, seu som e outras sensações características (cheiro e vibrações), bem como do fenômeno trovão e suas características;

SABERES E CONHECIMENTOS: FENÔMENOS NATURAIS

ATIVIDADE 3

OUÇA COM A CRIANÇA OS SONS DO VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k **QUE SOM É ESSE? MARESSA MANFRE**

QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE O SOM DA CHUVA, QUAL CHEIRO TEM QUANDO CHOVE? É BOM OU RUIM? MOSTRAR QUANDO TIVER TROVÕES, QUESTIONAR QUE BARULHO É ESSE?

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

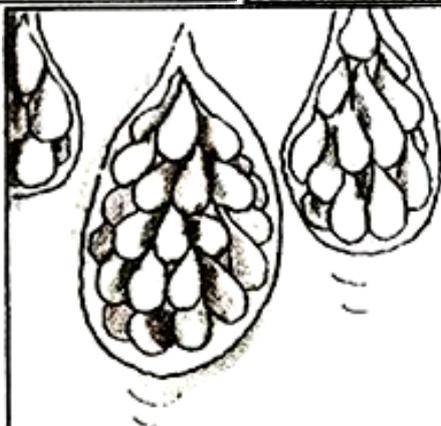




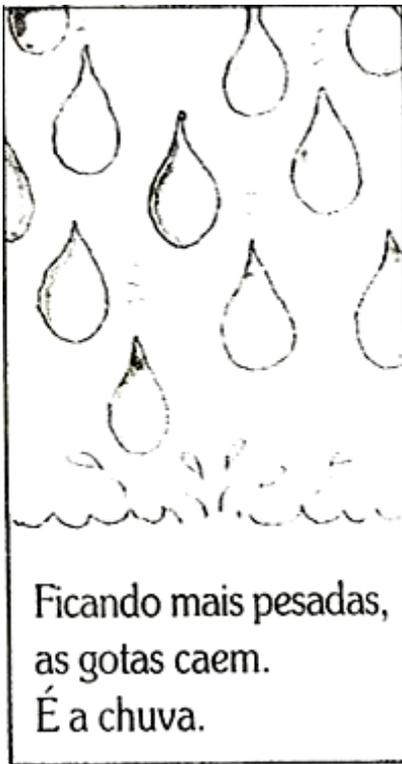
Muitas gotas
minúsculas se juntam
e formam a nuvem.



O vento sopra,
as nuvens se esfriam...



...as gotas ficam
tão juntas que
viram gotas grandes.



Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 27 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02/03ET02) participar de práticas coletivas percebendo elementos e fenômenos da natureza (chuva, vento, luz solar, sombra, arco-íris, nuvens, relâmpago e trovão);

SABERES E CONHECIMENTOS: TEMPO ATMOSFÉRICO

ATIVIDADE 4

A CHUVA, VENTO, ARCO-ÍRIS, NUVENS, RELAMPAGO, TROVÃO, SOMBRA FAZEM PARTE DA NATUREZA E SÃO NECESSÁRIOS PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I> **O TEMPO ATMOSFÉRICO PARA CRIANÇAS**

LEVE A CRIANÇA PARA OBSERVAR A SOMBRA DAS ÁRVORES, DOS OBJETOS, DELA MESMA. OBSERVE COM A CRIANÇA O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA, CONVERSE SOBRE A QUANTIDADE DE NUVENS QUE TEM NO CÉU, MUITAS OU POUCAS? PODEMOS VER A LUA? E AS ESTRELAS? EXPLIQUE QUE AS ESTRELAS É POSSIVEL VER A NOITE, MOSTRE PARA A CRIANÇA, MOSTRE A LUA TAMBÉM. E O ARCO-ÍRIS QUANDO APARECE?

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg> DE ONDE VEM O ARCO-ÍRIS?



FAÇA A EXPERIÊNCIA DE SOMBRA COM LANTERNA E ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

LEVE A CRIANÇA ATÉ UM CÔMODO DA CASA E APAGUE A LUZ, DEIXE O AMBIENTE TODO ESCURO, PEÇA PARA ELA DIRECIONAR O ROLO PARA A PAREDE E ILUMINE COM A LANTERNA DÓ CELULAR, VAI APARECER O DESENHO NA PAREDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k> MIKA- MINHA AMIGA SOMBRA

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 28 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

ATIVIDADE 5

PARA REALIZAR A ATIVIDADE OS DESENHOS DEVEM SER PINTADOS COM **LAPÍIS DE COR**, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Há muitas borboletas no jardim, mas elas estão muito tristes por não terem cor. Vamos ajudá-las?

Pinte 2 borboletas de azul, 1 borboleta de vermelho, 3 borboletas de amarelo e 4 borboletas de verde:



www.todamateria.com.br

Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 29 de OUTUBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02/03ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.

SABERES E CONHECIMENTOS: FENÔMENOS NATURAIS

ATIVIDADE 6

OUÇA A HISTÓRIA “O VENTO” MARY FRANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=HdLUKH3F24E>

O VENTO É O AR EM MOVIMENTO, NÃO PODEMOS VER, MAS EXISTE.

AGORA VOCÊ VAI BRINCAR AO AR LIVRE COM UM BALANGANDÃ, OBSERVE QUE ELE GIRA POR CAUSA DO VENTO. SE VOCÊ CORRER ELE TAMBÉM VAI GIRAR. OBSERVE AS FOLHAS DAS ÁRVORES MOVIMENTANDO-SE POR CAUSA DO VENTO.

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO.



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 30 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

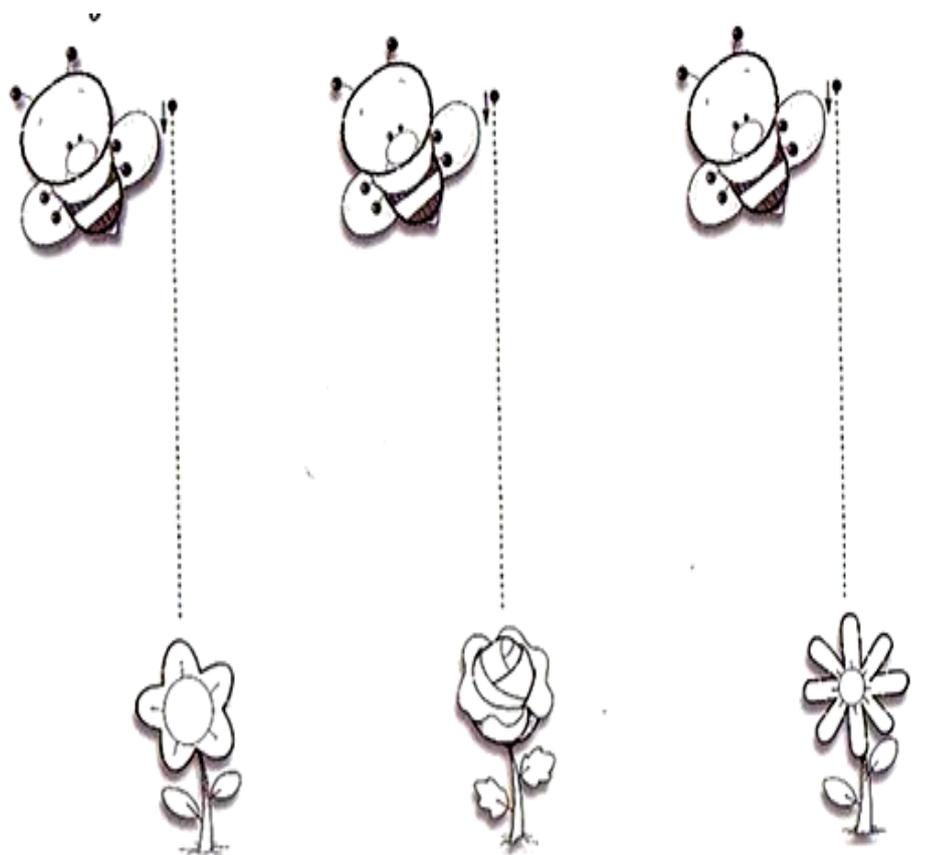
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

ATIVIDADE 7

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR O **LÁPIS** POR CIMA DA LINHA PONTILHADA LEVANDO A ABELHA ATÉ A FLOR. (DEPOIS PINTAR OS DESENHOS, TENTANDO NÃO SAIR PRA FORA DA LINHA DO DESENHO)

(PARA PINTAR OS DESENHOS POR FAVOR USAR SOMENTE OS LÁPIS DE COR PARA QUE SEJA POSSÍVEL AVALIAR O DESEMPENHO DO ALUNO)



Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 3 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.);

SABERES E CONHECIMENTOS: DIA E NOITE

ATIVIDADE 8

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO.

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U DE ONDE VEM O DIA E A NOITE

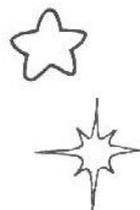
70

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lim

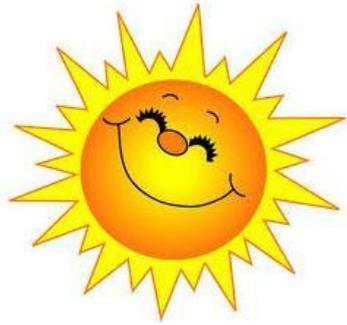


QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA FAZ DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE, APÓS ESCREVA AS RESPOSTAS DELA NA TABELA ABAIXO.



DIA



NOITE

Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 4 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTO DA LINGUAGEM VISUAL: CORES

ATIVIDADE 9

RECORTAR AS CORES ABAIXO, PROCURAR A ARANHA COM A RESPECTIVA COR E DEPOIS COLAR.

OBSERVAÇÕES:

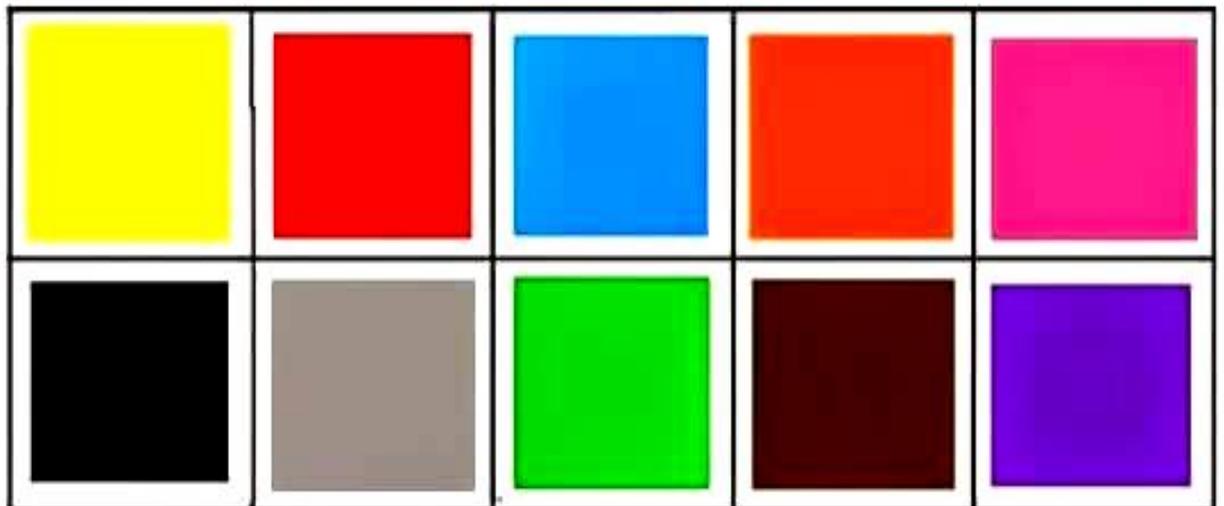
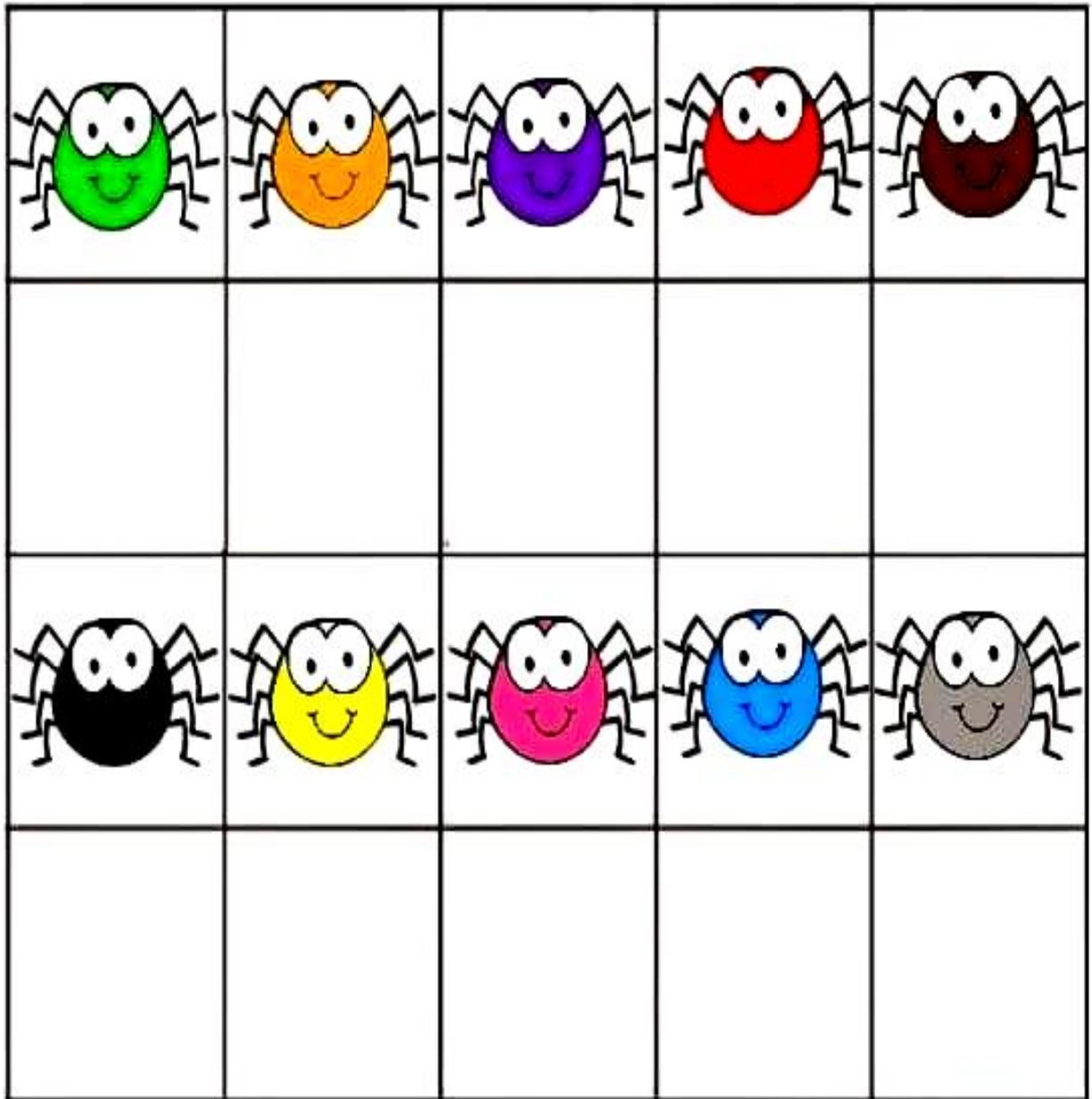
- **DEIXAR A CRIANÇA FAZER TENTATIVAS DE RECORTES POR CONTA PRÓRIA.**
- **NÃO MOSTRAR PARA A CRIANÇA ONDE ESTA A ARANHA COM A COR QUE ELA RECORTOU, DEIXAR ELA PROCURAR SOZINHA E TENTAR ASSOCIAR AS CORES.**
- **FILMAR OU TIRAR FOTOS DESSAS TENTATIVAS DE ASSOCIAÇÃO DE CORES E POR NO GRUPO OU MANDAR PRIVADO PARA QUE POSSA SER AVALIADO O DESEMPENHO DO ALUNO.**

A ATIVIDADE ESTA NA PRÓXIMA PÁGINA

Assinale

realizou não realizou realizou parcialmente

Assinatura do responsável



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 5 de NOVEMBRO de 2020

REALIZAR O PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO

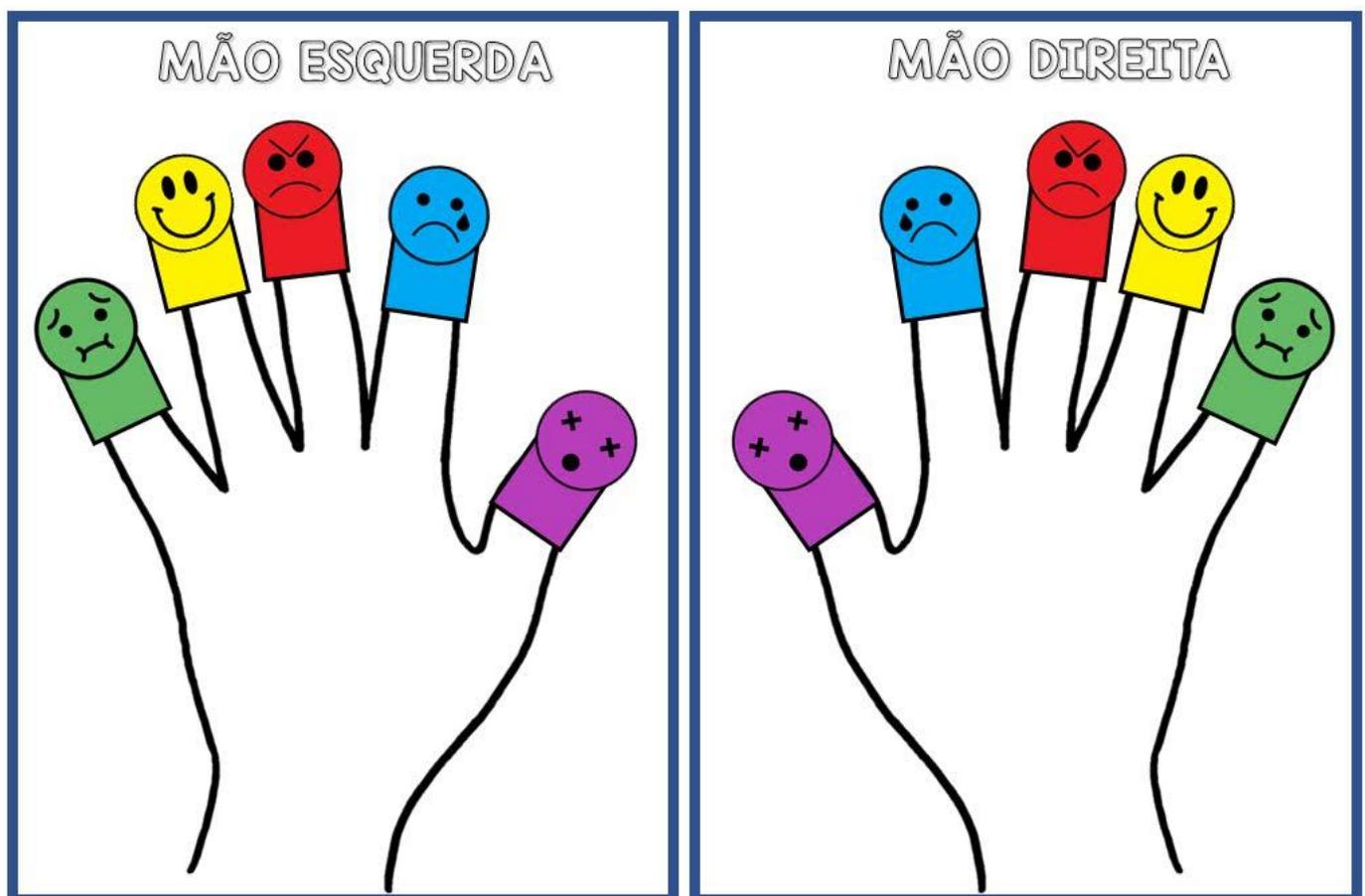
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

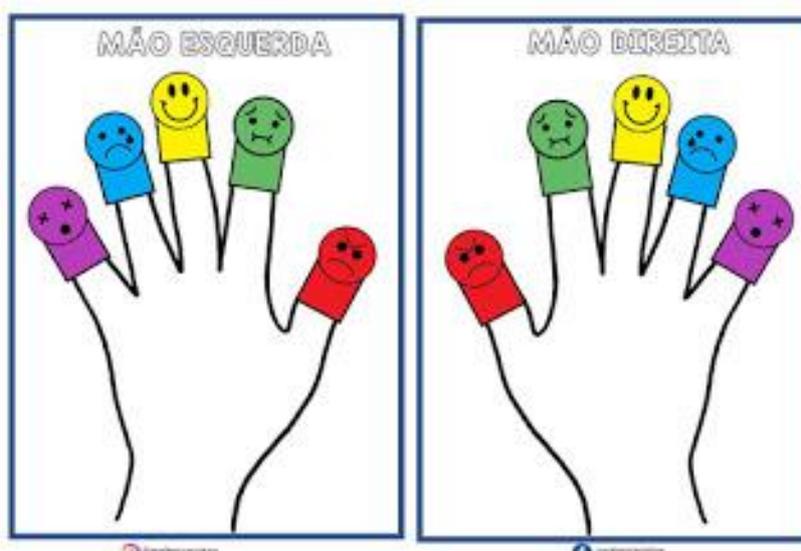
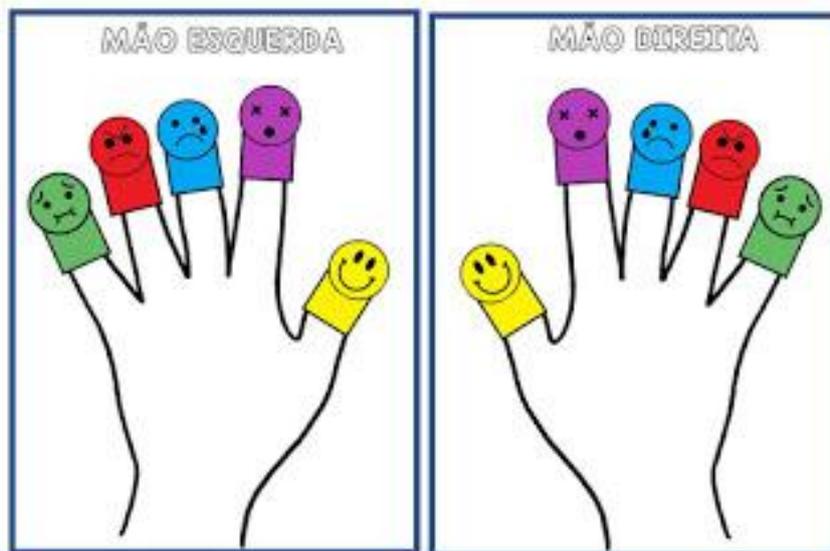
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.);

SABERES E CONHECIMENTOS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS

ATIVIDADE 10

OBSERVANDO AS IMAGENS DAS MÃOS ABAIXO, A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR OS DEDOCHES NOS DEDOS DA MÃO DE ACORDO COM A COR E AS EXPRESSÕES.





Assinale

() realizou () não realizou () realizou parcialmente

Assinatura do responsável

1) CAMPO PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA PROFESSORA:

- () o aluno realizou todas as atividades
- () o aluno realizou parcialmente as atividades
- () não realizou nenhuma atividade

Assinatura das Professoras

Assinatura da Direção

