CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-MATERNAL II A

PROFESSORES: Rosemeri Ribeiro de Moraes e Daiane França Marinello

ESTAGIÁRIAS: Sabrina Picolli e Taina Bernardi

ALUNO (A):

A proliferação do novo Coronavírus (COVID-19) obrigou a todos a mudar completamente sua rotina, incluindo as nossas crianças. E algumas orientações são importantes para que vocês pais ou responsáveis possam conduzir em casa os estudos de seu filho (a) para que não tenham seu processo de aprendizado comprometido com o afastamento das escolas. Enquanto aguardamos a normalidade de nossas vidas, sugerimos aos pais e responsáveis algumas atividades que possam tornar os dias de estudos em casa, mais agradáveis e produtivos para a criança. Seguindo três etapas:

1ª ETAPA: ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE: Para a rotina de estudo, a criança precisa de um ambiente tranquilo e sem muitas distrações, com um cronograma definido para segui-lo e garantir o aprendizado esperado.

2ª ETAPA: CRIE UMA ROTINA DE ATIVIDADES: Realizando apenas uma atividade por dia seguindo uma rotina de estudo. A ideia é fazer com que a criança realize as atividades todos os dias por volta do mesmo horário, se possível.

3ª ETAPA: OBSERVAÇÃO: Quando falamos de Educação Infantil, temos um quesito de observação muito forte. A orientação aqui é simples: é observar atentamente cada atividade realizada pela criança. Ao final de cada atividade realizada, esta sendo

disponibilizado um campo para que os pais ou responsáveis façam o registro descritivo, de como foi o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

ATIVIDADE-1

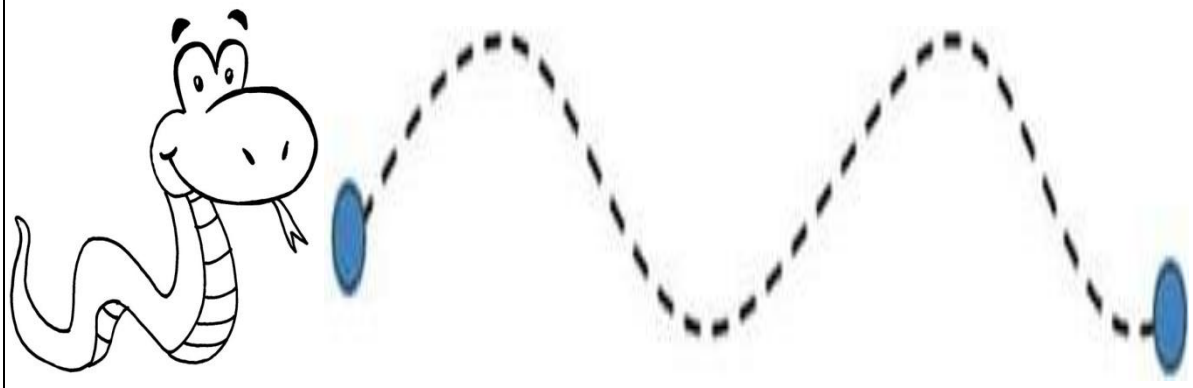
- Cantar, dramatizar e dançar com a criança a música infantil “A COBRA” permitindo que se expressem; utilizando a cobra feita de material reciclável **(tampinhas, que esta em anexo)** visando o desenvolvimento da coordenação motora;

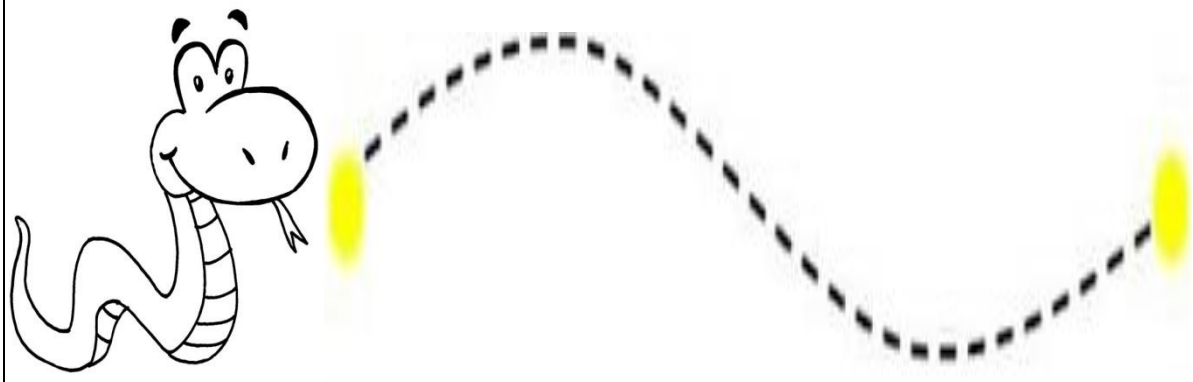
  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OXo6LKnoFCc

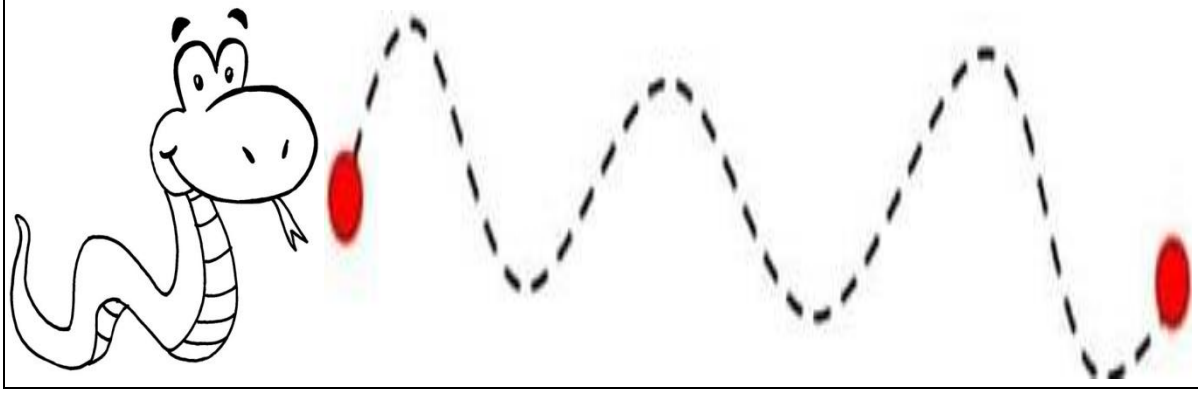
- Após colorir o desenho;

ATIVIDADE- 2

- Oriente a criança para a realização da atividade. Peça que passe o dedinho sobre as linhas tracejadas para descobrir a direção que a cobrinha ira fazer;
- Em seguida, disponibilize giz de cera ou lápis de cor e peça para cobrir as linhas tracejadas;
- Na mesma atividade realizar colagens com grãos **(feijão, milho ou pipoca)** cobrindo todo o pontilhado;







ATIVIDADE- 3

Pega-pega:

É uma brincadeira ideal para que a criança desenvolva sua habilidade e sua capacidade motora; esta atividade deve ocorrer na área externa da casa, pode ser no pátio ou um gramado;

- Convide a criança para sentar no chão em roda com você, converse com ela sobre como brincar de pega-pega, após realize um sorteio para ver quem será o pegador, que deverá contar ate 5 para que os outros participantes possam correr, assim a brincadeira começa, onde quem esta pegando deverá encostar no outro, quando consegue tocar em um dos participantes, ela também passará a pegar os outras. A brincadeira segue até que não fique nenhum participante para pegar. O ganhador será o último a ser tocado.

ATIVIDADE- 4

- Converse com a criança se ele (a) conhece a musica infantil “O sapo não lava o pé”, em seguida cantem juntos;

  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE

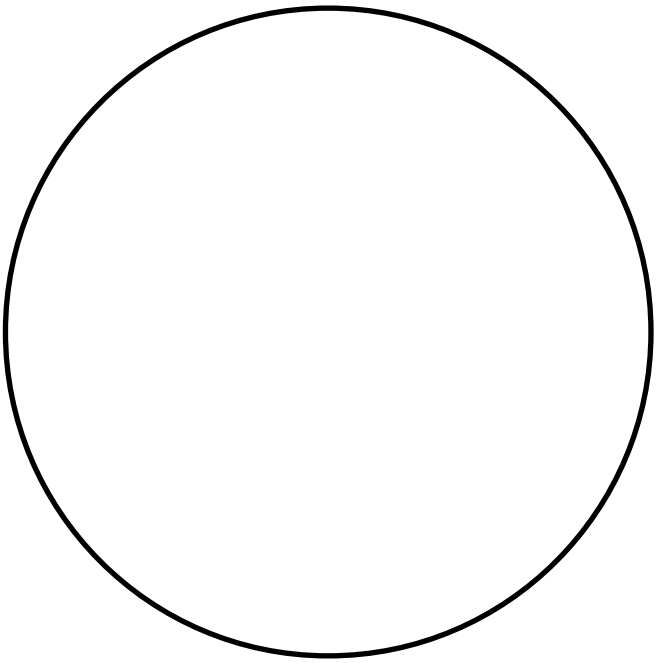
- Após cantarem a musica pergunte a criança como se chama o animalzinho que não gosta de lavar o pé? Onde mora o sapo? E Você gosta de lavar seu pezinho?
- Deixe a criança manusear e brincar com o sapinho que está em anexo:

AGORA VAMOS COLORIR O DESENHO:

ATIVIDADE- 5

- Agora vamos confeccionar um sapo a partir do carimbo das mãos, então peça para a criança colorir o círculo abaixo com giz de cera na cor verde, em seguida o responsável irá colorir os dedos da mão da criança com tinta guache, e anexar no circulo; seguindo a imagem abaixo;

- Após questione a criança o que esta faltando no desenho do sapo **(olho, nariz e boca)** e juntos desenhem o que está faltando;



ATIVIDADE-6

Imitando os animais:

- Nessa brincadeira, o convite é para que a criança (e os adultos) se divirta imitando os animais. Comece com os animais que você trabalhou nas atividades anteriores, depois o preferido da criança e aproveite para imitar outros animais.
- Perguntando se sabe imitar (fazer os gestos),

  - ✓ Uma cobra;
  - ✓ Um sapo;
  - ✓ O porco;
  - ✓ A galinha;
  - ✓ O boi;
  - ✓ O macaco...

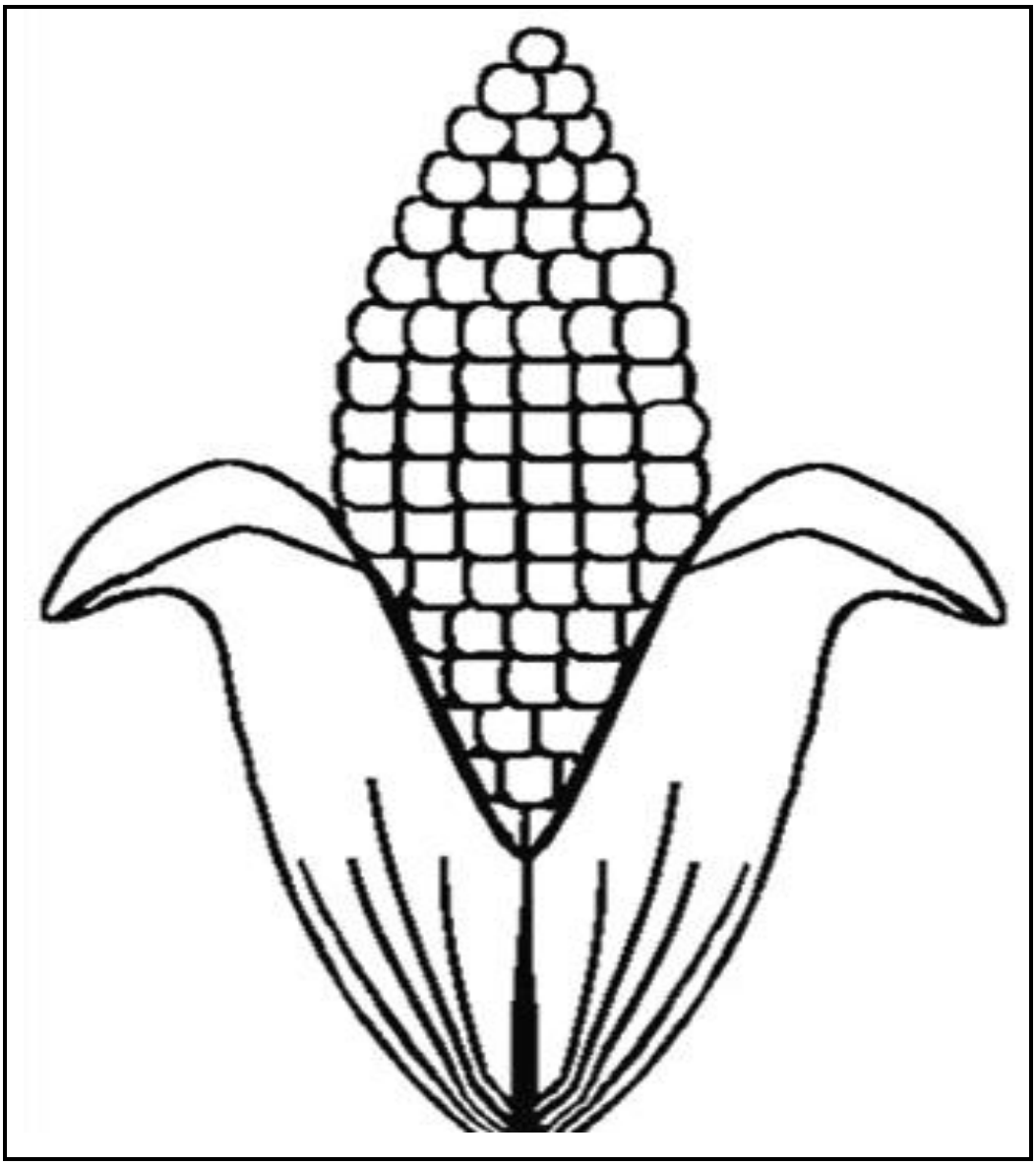
ATIVIDADE- 7

Nesta atividade vamos trabalhar o tema: FESTA JUNINA que é celebrada anualmente no Brasil no mês de Junho ou Julho e são mundialmente conhecidas. Algumas características das Festas Juninas são as tradições que acompanham essa comemoração, a qual os principais símbolos das festas são: as comidas, as danças típicas, os balões, a fogueira, as brincadeiras e as roupas. O objetivo principal de essa atividade é enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes, isso se dará através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a aprendizagem.

- Converse com a criança sobre a FESTA JUNINA e apresente algumas comidas típicas como: Pipoca, milho, amendoim, canjica entre outros, pergunte se ela já comeu e o que mais gosta;

- Apresente a musica ”Pipoquinha” do Bob Zoom,
  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw

- Em seguida estoure pipoca e questione se ele (a) conhece esse alimento e se sabem de onde vem;
- Reserve um pouco da pipoca que estourou para realizar a colagem na atividade abaixo:
- Colorir a palha com lápis de cor ou giz de cera;



RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS

ATIVIDADE-1

ATIVIDADE-2

ATIVIDADE-3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE-6

ATIVIDADE-7