CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-MATERNAL II A

PROFESSORES: Rosemeri Ribeiro de Moraes e Daiane França Marinello

ESTAGIÁRIAS: Sabrina Picolli e Taina Bernardi

ALUNO (A):

ATIVIDADE-1

- Contar para a criança a história do livro Pedrinho, cadê você? (história impressa), e durante a contação da história, pedir para que a criança realize os movimentos que se encontra dentro da historia;

- Após a contagem da historinha, deixar que a criança manuseie o livrinho impresso, e que faça tentativa de recontar a historia lida pelo adulto;
- Em seguida revise as partes do corpo com a criança, lembre-os também das partes que não foram lidas na historinha;

ATIVIDADE-2

- Cantar e reproduzir a música “Mexa meu corpo”
  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ

LETRA

Posso tocar minha cabeça
Posso tocar meus ombros
Posso tocar minha barriga
Posso tocar minhas pernas.
Posso mexer meu corpo em cima e embaixo
Posso mexer meu corpo da esquerda pra direita
Posso balançar minha cabeça,
Posso balançar as mãos
Posso balançar minhas pernas,
Posso balançar os braços
(repete Estribilho)
Posso fazer minhas orelhas dançar,
Posso fazer meu nariz dançar,
Posso fazer meus joelhos dançar,
Posso fazer todos os meus ossos dançar!
(repete Estribilho)

- Em seguida solicitar para a criança que faça a tentativa de um desenho de seu próprio corpo **(auxiliar na atividade)** conforme a letra da música no quadro abaixo:

ATIVIDADE-3

Circuito Motor

- Monte um circuito com vários materiais (cadeiras, almofadas, cabo de vassoura, corda ou barbante): cadeiras para que a criança passe por baixo sem encostar, coloque almofadas no chão e diga para que ela caminhe por cima de um lado para outro e em outras duas cadeiras amarre a corda (barbante) ou anexe o cabo de vassoura para que ela possa passar por baixo e também pular. Auxilie no que deve ser feito em todo o circuito e acompanhe a criança em cada um dos desafios, evitando que tenha medo ou que se machuque; seguindo as imagens a baixo:

ATIVIDADE – 4

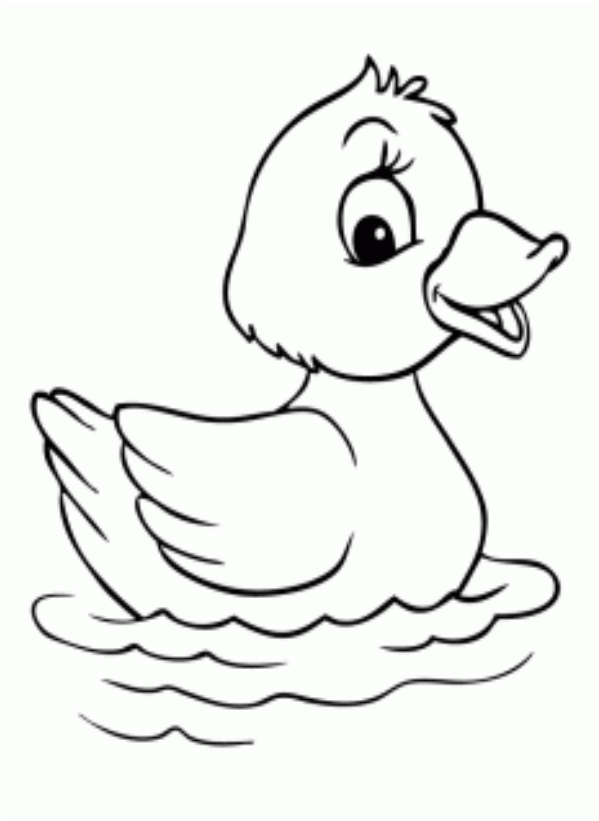
- Reproduza a música “Bento e Totó - O Patinho Colorido ”

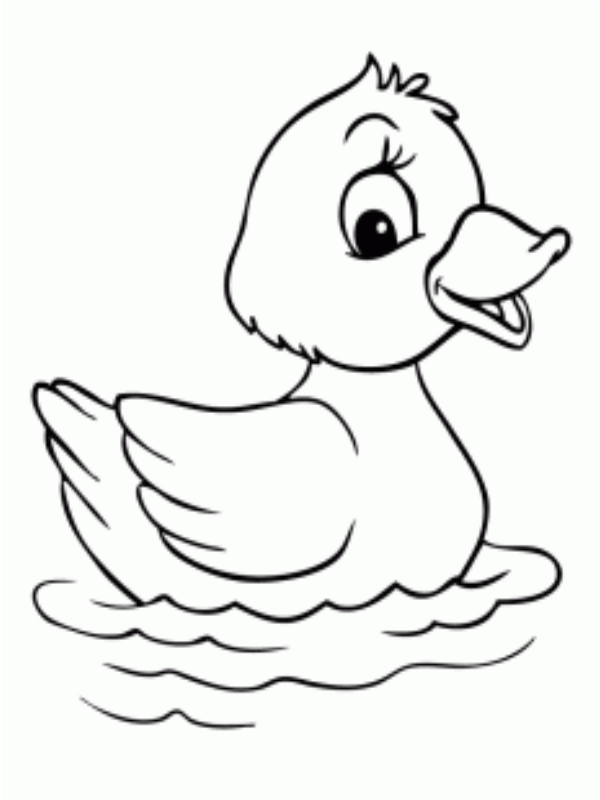
  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg

O Patinho Amarelinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E azul ele ficou
Viva o Patinho Azul
Viva o Patinho Azul
Viva o Patinho Azul
Viva o Patinho Azul
O Patinho Azulzinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E vermelho ele ficou
Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho
Viva o Patinho Vermelho
O Patinho Vermelhinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E verdinho ele ficou
Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Verdinho
Viva o Patinho Verdinho
O Patinho que era Verde
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E amarelo ele ficou
Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Amarelo
Viva o Patinho Amarelo

- Em seguida relembre com a criança as cores, a qual usará na atividade; a seguir:

- Colorir os patinhos com suas respectivas cores, AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE, referentes a musica;



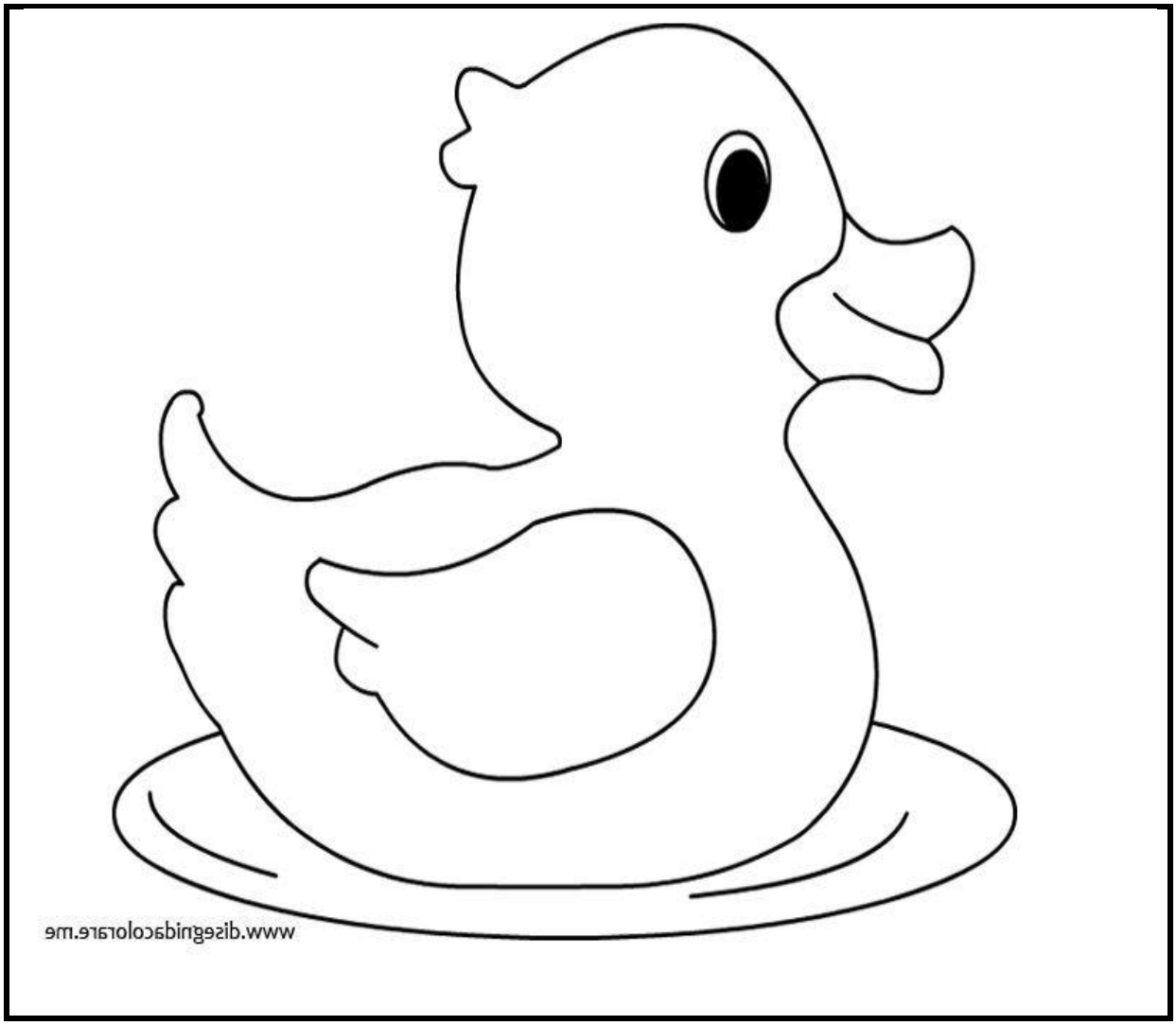


ATIVIDADE- 5

- Brincar com a criança com o jogo da memória do patinho colorido que segue em anexo:

ATIVIDADE- 6

- Entregar para a criança um pedaço de papel crepom para que a mesma faça pequenas bolinhas para fazer a colagem preenchendo todo o desenho do patinho;



ATIVIDADE-7

- Brincadeiras antigas, o adulto escolhe uma brincadeira de sua infância, e ira ensinar para seu filho (a). Aproveite para brincar muito e registrar esse momento;

ATIVIDADE-8

Material:

- Prendedores de roupa;
- Uma cesta e uma caixa de papelão;
- A criança pode tanto ficar sentada em uma mesa baixa quanto no chão, organize uma cesta com vários prendedores disponíveis: a criança deverá pegar um prendedor de dentro da cesta com o polegar e o indicador **(não com a mão cheia)**, pressionar para abrir o prendedor e colocá-lo, preso na borda da caixa de papelão, repetir o movimento, quando terminar, peça para fazer o caminho inverso, soltando os prendedores e guardando-os dentro da cesta novamente **(demonstre a ação que devem realizar)**;

ATIVIDADE-9

- Brincar com a criança, cantando as musicas infantil:
  (Algumas sugestões)
- Serra-serra serrador;
- Fui ao mercado;
- Os dedinhos;

ATIVIDADE-10

Ginástica:

- Fazer ginástica com a criança é uma das formas de faze lá se movimentar. Deite no chão e faça junto com ela os movimentos de levantar e abaixar as pernas, pedalar, sentar, deitar e rolar;
- Depois fazer tentativas de realizar polichinelos, pular com um pé só, com os dois, para esquerda e direita, bater palmas pulando;

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS

ATIVIDADE-1

ATIVIDADE-2

ATIVIDADE-3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE-6

ATIVIDADE-7

ATIVIDADE-8

ATIVIDADE-9

ATIVIDADE-10