CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio Fone: (0xx45) 32331249

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL II A

20/11/2020 a 04/12/2020

PROFESSORES: Rosemeri Moraes, Marilda Baroni e Irene da S.Oliveira

ESTAGIÁRIAS: Sabrina Picolli e Taina Bernardi

ALUNO (A): _____

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE COMO PROCEDER PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES: ESTAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FAMÍLIA, ONDE OS RESPONSÁVEIS SERÃO OS MEDIADORES PARA AUXILIAR O ALUNO NA EXECUÇÃO DAS MESMAS. PARA CADA ATIVIDADE REALIZADA SERÁ DISPONIBILIZADO UM CAMPO PARA QUE SEJA FEITO O REGISTRO DESCRITIVO DE COMO PROCEDEU À REALIZAÇÃO. ESSE RELADO DEVE SER REALIZADO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEL QUE AUXILIOU NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES ENVIADAS.

ATIVIDADE -1

DESCOBRINDO DE ONDE VEM O DIA E A NOITE

O sol é o rei do Sistema Solar, que mantém a vida na Terra em condições ideais para a vida do ser humano fornecendo luz, calor, energia.

- Assistir ao vídeo **“**Sol vai, noite vem! O Show da Luna!

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8

- Em seguida realize alguns questionamentos sobre o vídeo:

✓ O que aparece no céu durante o dia?

✓ E durante a noite?

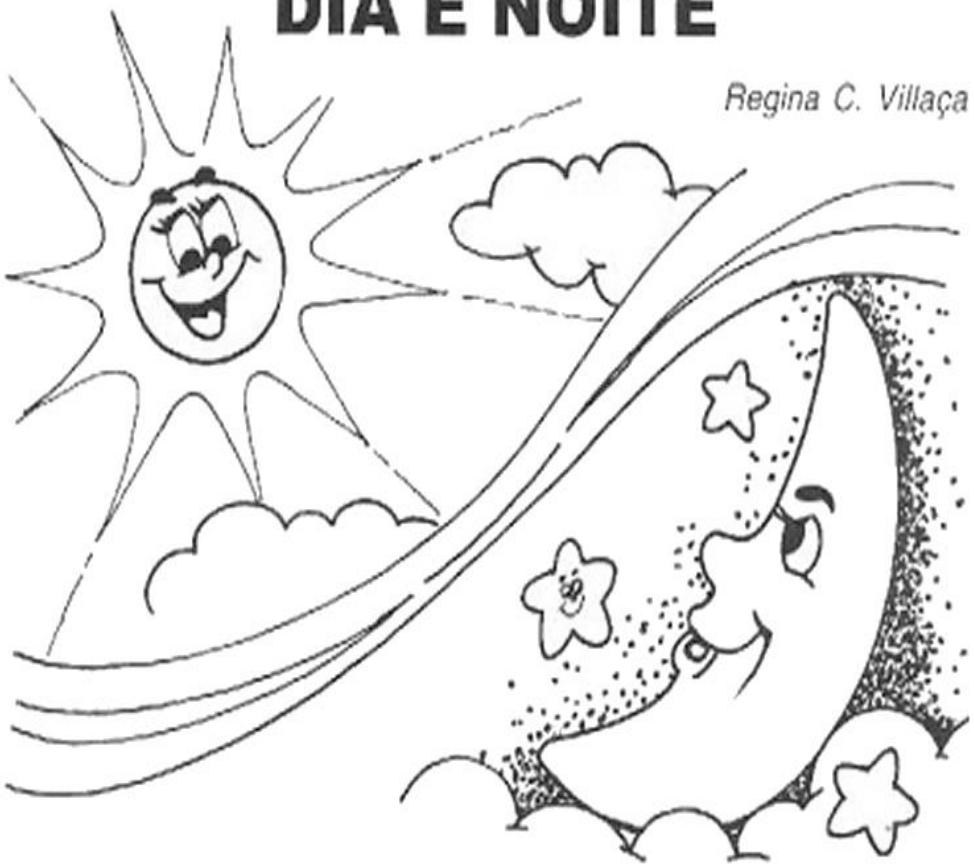
✓ O que fazemos durante o dia? E durante a noite?

ATIVIDADE -2

- Fazer a leitura do Poema “Dia e Noite” de Regina C. Villaça Lima.

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

- Após a leitura colorir os desenhos do poema.

ATIVIDADE -3

- Disponibilize o material confeccionado em prato de papelão representando o Dia e a Noite, para que a criança possa manusear e brincar.

ATIVIDADE -4

FORMAS NA PAREDE:

A criança experimenta contrastes e cria referenciais espaciais a partir das distâncias e tamanhos das sombras em relação à luz e aos outros objetos. A criação das sombras e formas exercita a imaginação e a capacidade de abstração.

- Que tal brincar de projetar sombras na parede, utilizando uma lanterna e as mãos ou diferentes materiais (brinquedos) para criar novas imagens. Desafie a criança a fazer sombras grandes, pequenas, de formatos diferentes e em seguida peça para que ele (a) as descreva:

✓ O que é essa sombra?
✓ É grande?
✓ É pequena?
✓ É um animal?

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

Dia 21/11 reposição do dia 28/04/2020

ATIVIDADE- 1

PARA BRINCAR E FAZER ARTE COM ARGILA

O uso da argila pelas crianças proporciona ricas experiências sensoriais, assim como possibilidades ilimitadas para modelar e dar formas aos elementos, que habitam o imaginário e a realidade.

- Organize um espaço adequado para que a criança possa manusear a argila. **(umedeça a argila com uma pequena quantidade de água, para que a mesma fique maleável)**.

Dia 28/11 reposição do dia 29/04/2020

ATIVIDADE- 2

BRINCANDO NA NATUREZA

Utilize vários elementos da natureza (pedrinhas, folhas, galhos) em seguida faça as impressões dos objetos na argila.