CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA
Rua Sarandi-301-Santo Antônio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-MATERNAL II A

PROFESSORES: Rosemeri Ribeiro de Moraes e Daiane França Marinello
ESTAGIÁRIAS: Sabrina Picolli e Taina Bernardi
ALUNO (A):

Observação: Essas atividades deverão ser realizadas uma por dia

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (ADULTOS E CRIANÇAS)

ATIVIDADE -1

Saúde da Criança

Para cuidar da saúde da criança é necessário observar certos hábitos da criança e ficar atento o que acontece com a criança, quando estiver na creche, ao medicá-la, pois ela pode ser mais afetada por doenças comuns que existem nesta fase.

Através do tato as crianças começam a ter contatos com bactérias, vírus, vermes e outros microrganismos. Esta exposição é importante para que possa ser desenvolvido e fortalecido o seu sistema imunológico. Mas, é preciso estar atento, pois quando eles realizam essas atividades sem lavar as mãos podem levá-las a

boca, nariz e olhos trazendo doenças indesejáveis.

DICAS DE UMA HIGIENE INFANTIL:

- Higiene das mãos do rosto;
- Ensinar a limpar seu próprio nariz;
- Continuar a retirada das fraldas;
- Fazer o uso corretamente do vaso sanitário;

Música Infantil Palavra Cantada Lavar as Mãos

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk

Lavar As Mãos

Uma
Lava outra, lava uma
Lava outra, lava uma mão
Lava outra mão, lava uma mão
Lava outra mão
Lava uma
Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira
Lava uma (mão), lava outra (mão)
Lava uma, lava outra (mão)
Lava uma
A doença vai embora junto com a sujeira
Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira
Água uma, água outra
Água uma (mão), água outra
Água uma
A segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira
Lava uma mão, mão, mão, mão
Água uma mão, lava outra mão
Lava uma mão
Lava outra, lava uma

- Após a música levar a criança e sujar as mãos no barro, em seguida carimbar a mão suja no quadro a seguir:

ATIVIDADE - 2

- Conversar com a criança sobre a importância da higiene bucal para nossa saúde;
- Mostrar os principais objetos de higiene bucal durante a atividade (escova de dente, fio dental, pasta de dente);
- Contar a história infantil “O amigo dentinho”

  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XPcAZbSfgH4

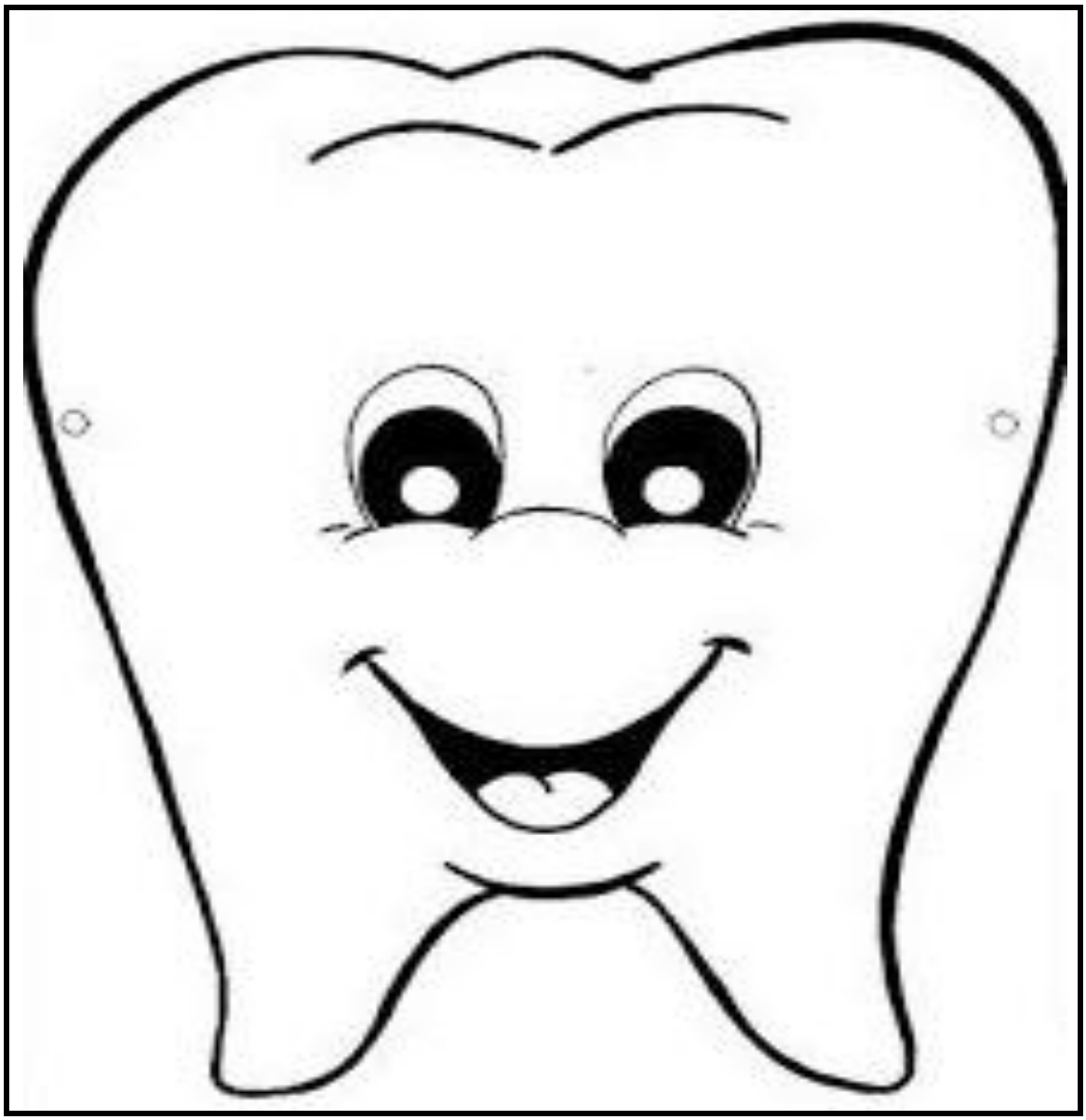
O Amigo Dentinho

Era uma vez um Dentinho,
Forte, belo e bem branquinho.
Ele nasceu e cresceu como sempre quis,
Muito branquinho e muito feliz.
Mas um dia ele ficou doente,
Porque seu dono não escovava os dentes.
Ele comia bala, chocolate e cachorro-quente,
Coisas que são inimigos dos dentes.
O dono do Dentinho com muita dor,
Desabou então a chorar...
E não teve outra saída,
Foi o SR. Dentista procurar.
E adivinhem o resultado?
Nosso amigo Dentinho estava cariado
E precisava ser bem cuidado!
Foi aí que o Sr. Dentista,
Que era muito legal,
Lhe apresentou seus novos amigos:
A pasta, a escova e o fio dental.
Então nosso amigo Dentinho,
Voltou a ser feliz, forte e branquinho.
E o seu dono aprendeu uma grande lição:
Agora ele cuida dos dentes e da alimentação!

- Perguntar as crianças do que se trata a historinha;
- Após a história levar a criança em frente ao espelho e mostrar como devem escovar os dentes, como passar o fio dental, as quantidades e dosagens certas de pasta de dente, como escovar a língua, auxiliando-os no processo de escovação.

ATIVIDADE - 3

- Fazer recortes e colagens; com o EVA branco pedir para que a criança faça o recorte **(se for necessário auxiliar com a tesoura)** em pequenos pedaços, após fazer a colagem no dentinho;



ATIVIDADE-4

- Cantar a música abaixo:

  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iYYnBuVvmpw

VAMOS CANTAR!

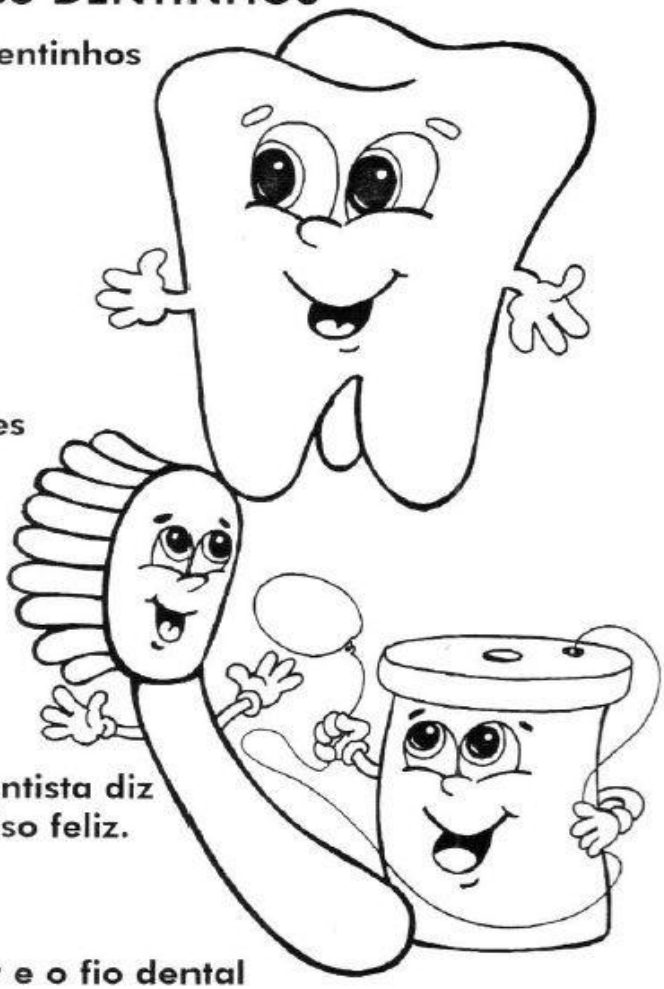
MÚSICA:

MEUS DENTINHOS

Meus dentinhos, meus dentinhos
eu vou escovar
para cima e para baixo
pra poder limpar.

Olha, dona cárie
eu vou lhe avisar
vá caindo fora
aqui não é seu lugar.

Meus dentinhos são fortes
não vão deixá-la entrar
três vezes ao dia
eu vou escovar.
(Música Bate o Sino)



ADEUS CÁRIE

Quem escova os dentes
evita a cárie, meu bem.
Por isso ouça o que o dentista diz
e tenha sempre um sorriso feliz.

Ai, ai, ai
Vou evitar a cárie
usando a escova, o flúor e o fio dental
pra ter um sorriso legal.
(Música Valsa de Despedida)

- Em seguida colorir as imagens que aparecem na letra da musica;

ATIVIDADE - 5

Circuito motor

- Dispor no chão uma (fita, corda, barbante) em linha reta ou em curvas, para que a criança possa caminhar por cima, com um copo (plástico) encher de água, solicitando que leve a água de um recipiente ao outro (jarro ou bacia), seguindo as imagens abaixo:

  OBS: (deixar que a criança realize a atividade sozinha, se necessário pode auxiliar).

ATIVIDADE - 6

- Conversar com a criança sobre a importância da higiene corporal para nossa saúde;
- Mostrar os objetos de higiene pessoal (sabonete, shampoo, condicionador e toalha) para que a criança possa pegar, perguntar e experimentar; enquanto a criança manuseia os produtos, ir conversando e perguntando para quê servem e como se utiliza;
- Após cantar a música infantil “Chuveiro, Chuveiro”, nomeando as partes do corpo conforme a música;

  Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8

Chuveiro, chuveiro

Patati Patatá

Era um menino que não gostava
Pra tomar banho sempre chorava
Brincava muito o tempo inteiro
E o no banheiro ele cantava
Chuveiro, chuveiro
Não faz assim comigo
Chuveiro, chuveiro
Não molha o seu amigo
Lave atrás das orelhas

E lave bem esse pé!
Lave também a poupança
Porquinho você não é!
Era um menino que não gostava
Pra tomar banho sempre chorava
Brincava muito o dia inteiro
E o no banheiro ele cantava
Chuveiro, chuveiro
Não faz assim comigo
Chuveiro, chuveiro
Não molha o seu amigo
Lave atrás das orelhas
E lave bem esse pé!
Lave também a poupança
Porquinho você não é!

- Na hora do banho, relembrar com a criança a música cantada;

ATIVIDADE - 7

- Em frente ao espelho (**se possível**) propor brincadeiras com diferentes movimentos do corpo: balançar os cabelos, levantar os ombros, cruzar os braços, cruzar as pernas, bater palmas, pular... Incentivando a criança a observar sua própria imagem;

- Após solicitar que ela mostre e nomeie as partes de seu corpo (cabeça, braços, pernas, ombro, barriga...).

ATIVIDADE-8

- Com auxílio de um adulto procurar em jornais, revistas livros, imagens das partes do corpo (cabeça, braços, troncos e pernas), para recortar e colar no quadro abaixo:

ATIVIDADE -9

É dançando que a gente aprende

A dança é mais que uma brincadeira para a hora da música. Ela ajuda a criança a conhecer seu corpo e a se expressar por meio de seus movimentos;

- Cantar e dançar com as crianças fazendo os gestos de acordo com a música; Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls

ATIVIDADE -10

- Brincadeira caça ao tesouro;
- Escolher um brinquedo de preferência do gosto da criança, e um adulto deverá esconder em algum lugar da casa onde a criança consiga achar,em seguida o adulto devera dar pista para a criança dos possíveis lugares em que o brinquedo esteja escondido, usando a criatividade;

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS

ATIVIDADE-1

ATIVIDADE-2

ATIVIDADE-3

ATIVIDADE-4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE-6

ATIVIDADE-7

ATIVIDADE-8

ATIVIDADE-9

ATIVIDADE-10