CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL II A

28/08/2020 á 11/09/2020

PROFESSORES: Rosemeri R. de Moraes, Marilda Baroni e Irene da Silva Oliveira

ESTAGIÁRIAS: Sabrina Picolli e Taina Bernardi

ALUNO (A): _____

Orientação para os pais ou responsáveis de como proceder para elaboração das atividades: estas atividades devem ser realizadas em família, onde os responsáveis serão os mediadores para auxiliar o aluno na execução das mesmas. Para cada atividade realizada será disponibilizado um campo para que seja feito o registro descritivo de como procedeu à realização da mesma. Esse relado deve ser realizado pelos pais ou responsável que auxiliou no desenvolvimento da atividade. Solicitamos que nos envie no grupo do whatsapp fotos ou vídeos das atividades solicitadas.

ATIVIDADE- 1

Conversar com as crianças sobre a importância da preservação do nosso Meio Ambiente, levando-os a identificar quais são as situações que causam danos à natureza como: poluição, desmatamento, queimadas e outros.

- Assistir o vídeo Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente;

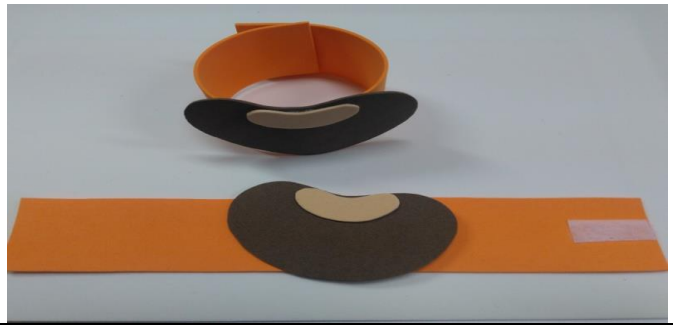
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8

- Após colorir o desenho do mundinho;

VAMOS CUIDAR DO MUNDINHO!

ATIVIDADE- 2

- Deixar a criança manusear a pulseira confeccionada em EVA, enquanto realiza a leitura do poema. Conforme a imagem abaixo:



ATIVIDADE- 3

❖ Realizar a leitura do poema "**A SEMENTINHA**";

- Depois de contar a história para a criança é hora de colocar em prática. Convide seu filho (a) para semear! Vocês podem usar as sementes de alpiste que estão em anexo. Uma sugestão bem legal de fazer é aproveitar caixas de ovos, copos ou garrafas de plásticos, para conscientizar sobre a conservação do meio ambiente.

- Não se esquecer de molhar, até à germinação das sementes, onde iremos utilizar na próxima atividade remota;

ATIVIDADE- 4

- Apresentar a musica “PALAVRA CANTADA” - Imitando os Bichos;

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA&list=PLzG3HFnlwdslQiYd2YK5fDFfgZWbDCzBm&index=21&t=0s

- “PALAVRA CANTADA” – Ciranda dos bichos;

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8&list=PLzG3HFnlwdslQiYd2YK5fDFfgZWbDCzBm&index=17

❖ Cantar e dançar juntamente com a criança realizando os gestos e movimentos presentes na música;

ATIVIDADE- 5

Esta atividade irá explorar os movimentos de preensão e manipulação por meio do lúdico, as crianças podem explorar e manipular diferentes objetos como: galhos, folhas secas e folhas verdes;

- Em seu quintal realize um passeio coletando folhas secas ou verdes para realizar colagens na atividade abaixo, utilizando diversos tamanhos e formas, conforme o modelo;

VAMOS COLAR

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II A

28 /08/2020 á 11/09/2020

CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

DATA: _____/_____/_____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL:_____

ATIVIDADE-1

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE- 2

ATIVIDADE-3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE- 1

Dia 22/08 reposições do dia 06/04/2020

ATIVIDADES COM NÚMEROS

Esta atividade educativa tem como objetivo explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática e a sua importância no meio social. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números. Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone e até mesmo em nossa alimentação. Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor.

Dialogar sobre a importância dos números no cotidiano das pessoas. No momento da conversa, entregar o dedoche para que a criança possa manusear, **(está em anexo)**

- ❖ Após a conversa questionar a criança sobre:
- ❖ Onde podemos observar números?
- ❖ Peça para que procure em casa, objetos que contenham os números (calendário, relógio, celular, livros e outros);

- Assistir o vídeo Número 1 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

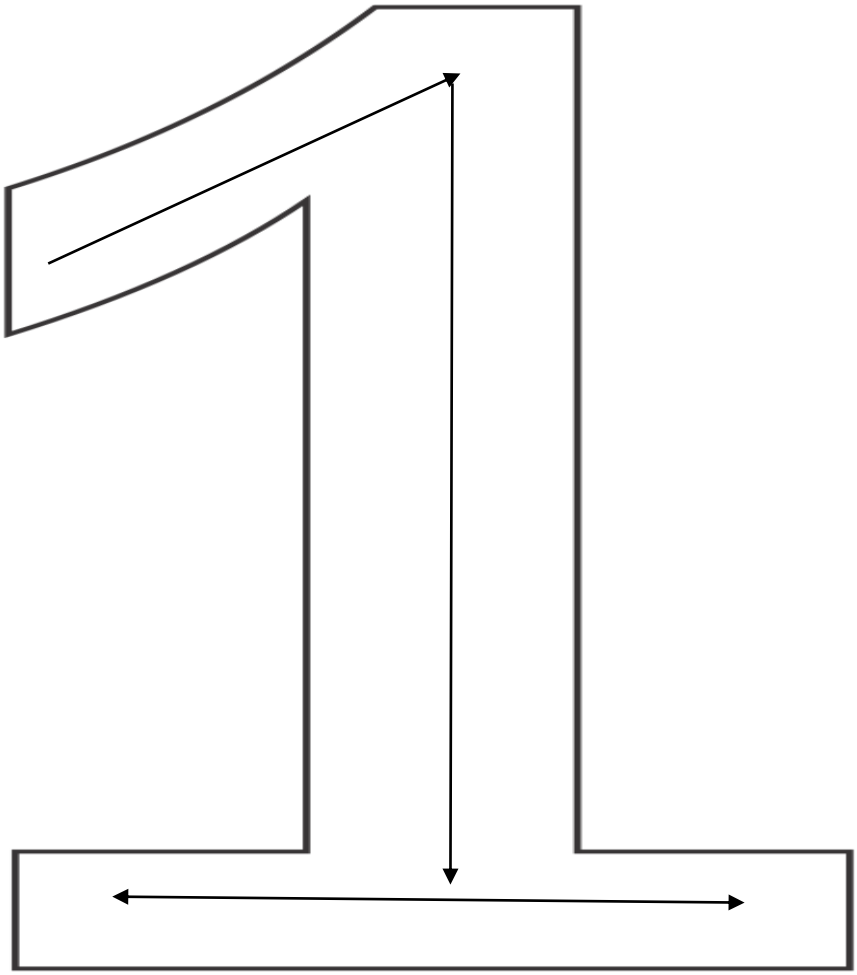
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4

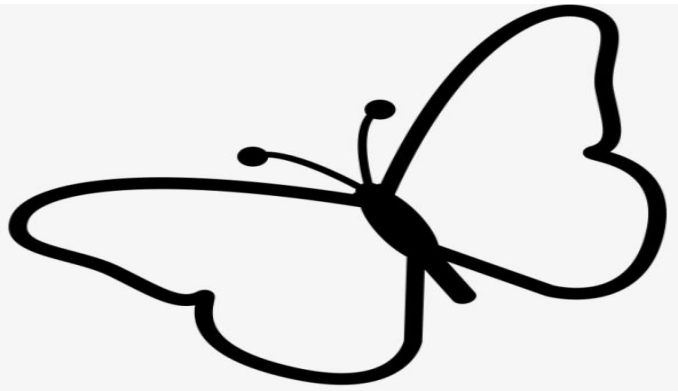
- Peça para que a criança faça sinal com os dedinhos especificando o número **1**, pegar uma corda, barbante ou giz e desenhar o número no chão. Depois de representar o número na superfície pedir para que a criança realize o contorno do número andando sobre ele. Atividade desafiadora que tem por objetivo também trabalhar o equilíbrio.

ATIVIDADE- 2

Dia 29/08 reposições do dia 07/04/2020

- Pedir para que a criança passe o dedo indicador sobre o traçado e após colorir o número utilizando tinta guache, fazer a pintura com as mãos e dedinhos. Em seguida colorir o desenho abaixo, que corresponde ao numeral.





ATIVIDADE -3

Dia 05/09 reposições do dia 08/04/2020

A massinha de modelar é uma excelente opção para aprendizagem criativa da noção de quantidade e representação numérica;

- Utilize a massinha de modelar que está em anexo, para representar o número **1**, e após use sua criatividade e imaginação pra criar novas formas e desenhos;

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE-1

_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE- 2

_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE-3

_____
_____
_____
_____
_____

_____

ASSINATURA RESPONSÁVEL