

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: **Maternal II B**

Aluno (a): _____

PROFESSORAS: Maura da Graças Pereira, Marilda Baroni, Eva Gessica Chaves

ESTAGIÁRIA: Emanoelli Luma Kothe.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)
06/11/2020 á 20/11/2020

ATIVIDADE – 1

CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Identificar formas, cores e tamanhos fazem parte constante do desenvolvimento e aprendizagem da criança, a qual estão descobrindo o mundo ao seu redor. A maioria dos objetos ao nosso redor são formas geométricas, sendo algumas delas: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO. Desse modo, é importante ensinar a criança a reconhecer as formas geométricas que formam alguns dos objetos.

- Já que estamos em casa vamos explorar, observe em sua casa as Formas Geométricas presentes nos móveis e objetos.
- Em seguida recorte as imagens (em anexo) que representam as formas e realize a colagem em seus respectivos nomes:

CÍRCULO

QUADRADO

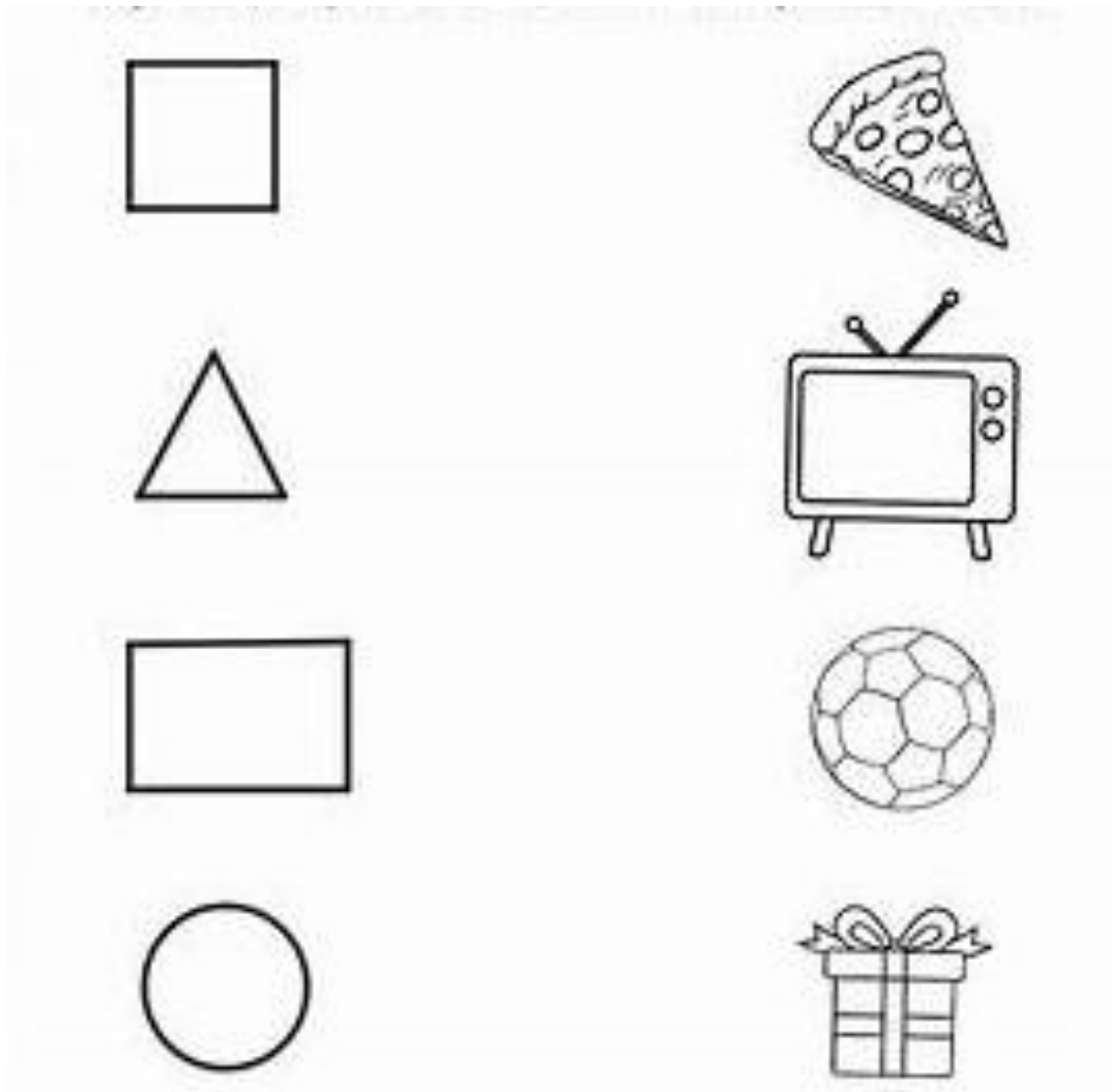
TRIÂNGULO

RETÂNGULO



ATIVIDADE - 2

Com um traço ligue as figuras, de acordo com os objetos as suas formas geométricas.



ATIVIDADE – 3

<https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

Assista e cante a musica do vídeo acima sobre as formas geométricas, após desenhe no chão com giz as formas para eles brincarem dentro, conforme o vídeo a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0rocOXotzw>

ATIVIDADE – 4

PREPARAR GELATINA

Fazendo gelatina é possível ampliar e aprimorar todo processo de desenvolvimento da criança nos aspectos linguísticos, cognitivos, motor e letramento. Desta forma é necessário ressaltar a importância da atuação da família no dia a dia da criança para o seu desenvolvimento.

Convide a criança para fazer gelatina com você. Pergunte: Qual sabor você mais gosta? Como vamos saber o modo de preparar a gelatina? O que vamos precisar?

Adulto lê na caixa os ingredientes e o modo de preparo. Ajude-me a pegar o copo de medida? O que devo fazer primeiro? Como acender o fogo? Mostrar como utilizamos o copo de medida. A criança (com ajuda do adulto) coloca a água até a marca combinada no copo de medida (adulto mostra os números, mostrando a quantidade nos dedos da criança)

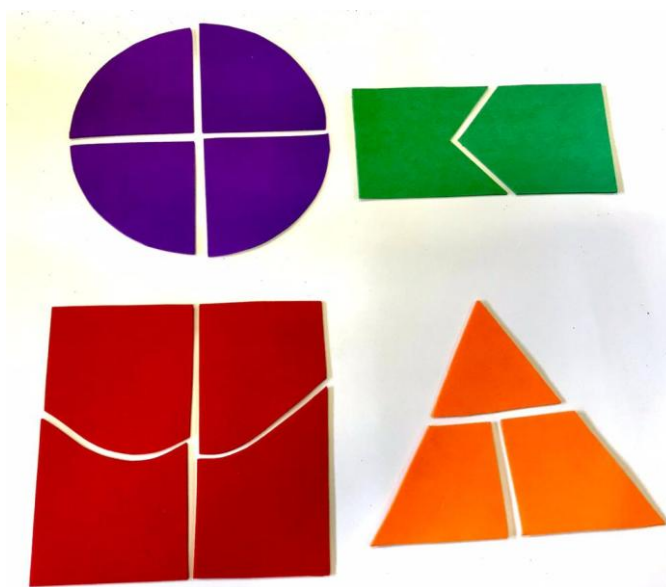
Criança despeja a água na panela. O adulto mexe no fogão e conversa a respeito dos cuidados e o perigo ao mexer no mesmo, mexer somente com a supervisão de um adulto. Enquanto isto peça a criança para abrir a caixa da gelatina. Depois abra o saquinho do pó da gelatina (o adulto poderá ajudar se necessário, no momento do uso da tesoura).

A criança despeja o pó na tigela e o adulto coloca a água quente. A criança deverá mexer (junto com o adulto) até o pó desaparecer, dissolver. A criança enche o copo com a mesma medida anterior com água fria e despeja na tigela mexendo mais um pouco devagar. Agora a criança abre a porta da geladeira e o adulto coloca dentro da mesma para atingir a consistência ideal para ser saboreada.

ATIVIDADE – 5

QUEBRA CABEÇA

Além de exercitar a memória visual, montar **quebra-cabeças** ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança analisa e desenvolve estratégias para a montagem, com auxílio de um adulto, ela pode começar separando as peças pelas cores e iniciar a montagem das formas geométricas. Conforme a imagem abaixo.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II B

06 /11/2020 á 20/11/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE - 1

ATIVIDADE - 2

ATIVIDADE - 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

Dia 07/11 reposição do dia 24/04/2020

ATIVIDADE 1

O uso de atividades que envolvam músicas e vídeos infantil, ajudam a criança a consolidar o aprendizado e se divertir.

- Vamos lembrar os números já trabalhados do **1** ao **5**, disponibilize o dedoche enviados anteriormente para a criança.

Assista o vídeo a seguir.

- **Especial Os Pequerruchos Almanaque - NÚMEROS - Do 1 ao 5**

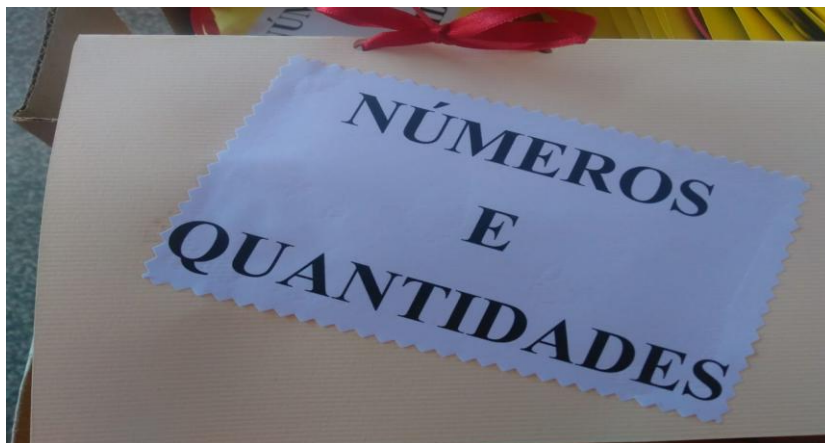
Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA

Dia 14/11 reposição referente ao dia 29/04

ATIVIDADE – 2

NÚMEROS E QUANTIDADES

- Disponibilize o livro confeccionado dos Números e Quantidades de **1** a **5** (em **ANEXO**), para que a criança possa manusear e fazer tentativas de associar os números com as quantidades.



RELATO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 (dia 07/11 reposição do dia 24/04)

ATIVIDADE – 2 (dia 14/11 reposição do dia 27/04)

ASSINATURA RESPONSÁVEL