

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45)
32331249

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- MATERNAL II B

09/10/2020 a 23/10/2020

PROFESSORES: Daiane Marinello, Marilda Baroni, Eva Gessica Chaves.

ESTAGIÁRIAS: Emanuelli Kothe, Gabriela Soares

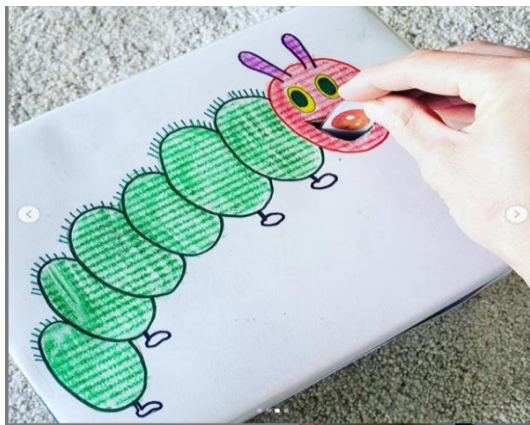
ALUNO (A): _____

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE COMO PROCEDER PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES: ESTAS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM FAMÍLIA, ONDE OS RESPONSÁVEIS SERÃO OS MEDIADORES PARA AUXILIAR O ALUNO NA EXECUÇÃO DAS MESMAS. PARA CADA ATIVIDADE REALIZADA SERÁ DISPONIBILIZADO UM CAMPO PARA QUE SEJA FEITO O REGISTRO DESCRITIVO DE COMO PROCEDEU À REALIZAÇÃO DA MESMA. ESSE RELADO DEVE SER REALIZADO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEL QUE AUXILIOU NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.

ATIVIDADE- 1

Conversar sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação para a saúde. Argumentar que a todo o momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir.

- Em seguida levantar as seguintes questões:
 - ✓ Por que temos que comer?
 - ✓ Você gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida?
 - ✓ O que você mais gosta de comer: verduras ou legumes?
 - ✓ O que é preciso comer para ficar saudável?
- Realizar a leitura da história infantil: A Lagarta Comilona do autor Eric Carle, utilizando a caixinha (em anexo). Conforme a história é contada pelos pais, a criança devera colocar na caixinha as frutas e a quantidade indicada;



A LAGARTA COMILONA

À LUZ DA LUA, UM PEQUENO OVO ESTAVA DEPOSITADO SOBRE UMA FOLHA. NUM DOMINGO DE MANHÃ O SOL QUENTINHO DESPERTOU E POP! LÁ SAIU DO OVO UMA PEQUENINA E ESFOMEADA LAGARTINHA. AÍ A LAGARTINHA COMEÇOU IMEDIATAMENTE A PROCURA DE COMIDA.

NA SEGUNDA-FEIRA, COMEU UMA MAÇÃ, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA TERÇA-FEIRA, COMEU DUAS PERAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA QUINTA-FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA SEXTA-FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO COMEU...UMA FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, UM SORVETE, UMA FATIA DE QUEIJO, UMA FATIA DE SALAME, UM PIRULITO, UMA FATIA DE TORTA, UMA SALSICHA, UM DOCE, UMA FATIA DE MELANCIA, NESTA NOITE SENTIU UMA DOR DE BARRIGA!

NO DIA SEGUINTE ERA DOMINGO, NOVAMENTE A LAGARTINHA COMEU UMA FOLHA VERDE E DEPOIS DISSO SENTIU-SE MUITO MELHOR, AGORA JÁ NÃO TINHA FOME, TAMBÉM JÁ NÃO ERA MAIS UMA LAGARTINHA, ERA UMA LAGARTA ADULTA.

CONSTRUIU UMA CASINHA, CHAMADA CASULO E FICOU LÁ DENTRO DURANTE MAIS DUAS SEMANAS, DEPOIS MORDISCOU O CASULO ATÉ FAZER UM BURACO SAIU E...EIS UMA LINDA BORBOLETA!

ATIVIDADE 2

- Deixar a criança manusear e brincar com a lagarta confeccionada que está em anexo.



ATIVIDADE 3

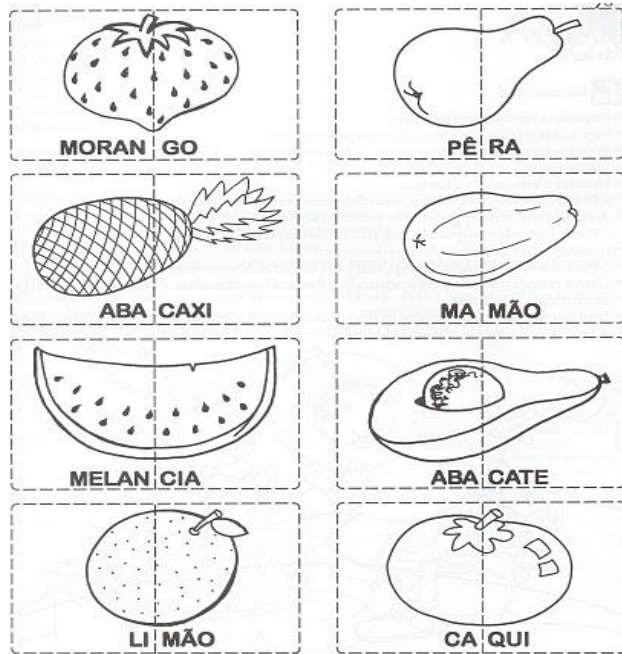
- Na atividade com alinhavo a criança passa um cordão/uma fita pelos buraquinhos de uma peça (maçã), estimulando a habilidade da coordenação motora fina, a direcionalidade, o tônus muscular, noções de por cima, por baixo, dentro e fora. Não há maneira ou direção certa para o alinhavo. Nesse momento o que vale é a espontaneidade da criança.



ATIVIDADE 4

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA?

- Realize a pintura do quebra-cabeça das frutas (está em anexo) e em seguida recorte-o para montar.



ATIVIDADE 5

- Assistir a música infantil –GUGUDADA - A Música das Frutas

Disponível em: <https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4?t=56>

ATIVIDADE 6

Comer Bananas | Eu Amo Aprender | Canções Educacionais | PlayKids

Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA>

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II A

09/10/2020 a 23/10/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE- 1

ATIVIDADE- 2

ATIVIDADE- 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE- 6

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

10/10 reposição referente ao dia 16/04

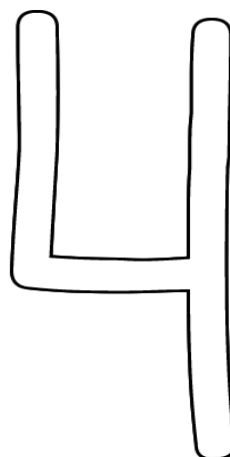
ATIVIDADE- 1

- Assistir o vídeo Número 4 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://youtu.be/iiCuGfL3hdM>

Em seguida realize a atividade a seguir. Colorir os desenhos e fazer a tentativa de registro do numeral.

O NÚMERO DE HOJE É...



QUATRO



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

- Após assistir o vídeo e a atividade entregar o dedoche e a mãozinha representando o numeral para que a criança possa manusear, **(está em anexo)**.

17/10 reposição referente ao dia 17/04

ATIVIDADE- 2

Brincadeira “cabra-cega.” Também conhecida como pata-cega, cobra-cega e galinha-cega. Perfeito para brincar em família. O objetivo da brincadeira cabra-cega na educação infantil é estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial. Que tal enriquecer mais essa brincadeira utilizando diferentes tipos de alimentos como frutas e outros_que tiver em casa?

Como brincar:

- (Espalhar os alimentos (frutas) em locais de fácil acesso onde não há risco de se machucar e acompanhe seu filho para que encontre e adivinhe o que é pelo tato (pegar), pelo olfato cheirando), pelo paladar colocando na boca.



**RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE
REPOSIÇÃO**

ATIVIDADE- 1

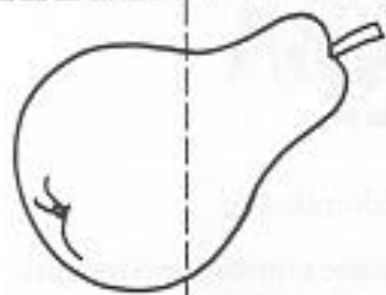
ATIVIDADE- 2

ASSINATURA RESPONSÁVEL

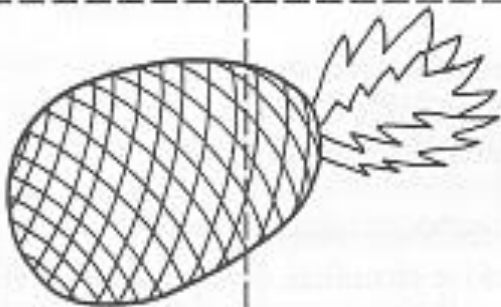
VAMOS COLORIR RECORTAR E MONTAR



MORANGO



PÊRA



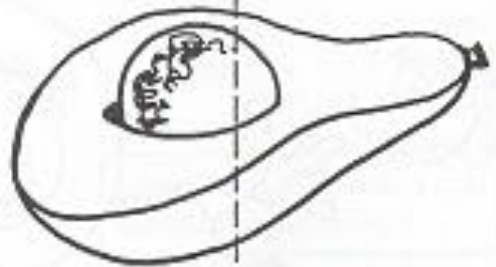
ABACAXI



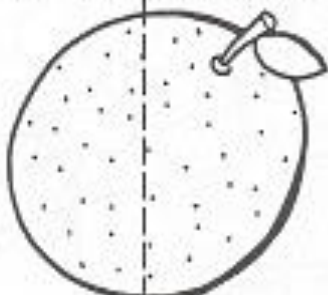
MAMÃO



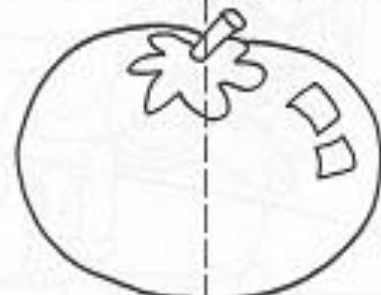
MELANCIA



ABACATE



LIMÃO



CAMARÃO