

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: **Maternal II B**

Aluno (a): _____

PROFESSORAS: Maura da Graças Pereira, Marilda Baroni, Eva Gessica Chaves

ESTAGIÁRIAS: Emanoelli Luma Kothe, Gabriela Soares.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)

11 /09/2020 á 25/09/2020

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)

Observação: Essas atividades deverão ser realizadas uma por dia

ATIVIDADE 1

A poesia é um texto que apresenta ritmos e rimas. Desta forma, ela acaba atraindo as crianças, pois apresentam um caráter lúdico. Normalmente, as poesias promovem o apreço pela leitura, mexendo com o imaginário da criança, levando a expressar desejos, sentimentos e a descobrir que se pode brincar com as palavras. Na poesia de Vinícius de Moraes, na obra "As Borboletas", o texto retrata as características e cores de cada borboleta.

Faça a Leitura do poema: "AS BORBOLETAS".

Na sequência pinte as borboletas com as cores correspondentes.

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAIS



BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

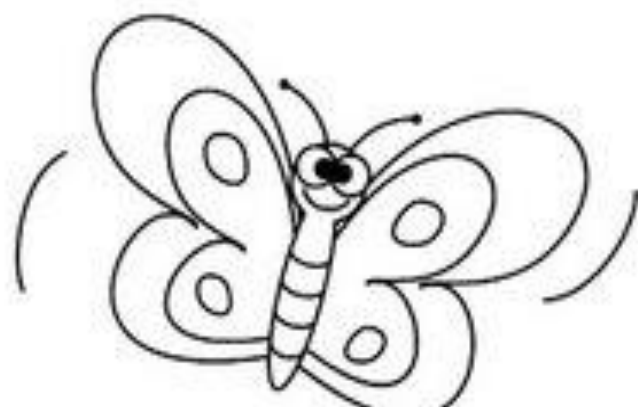
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

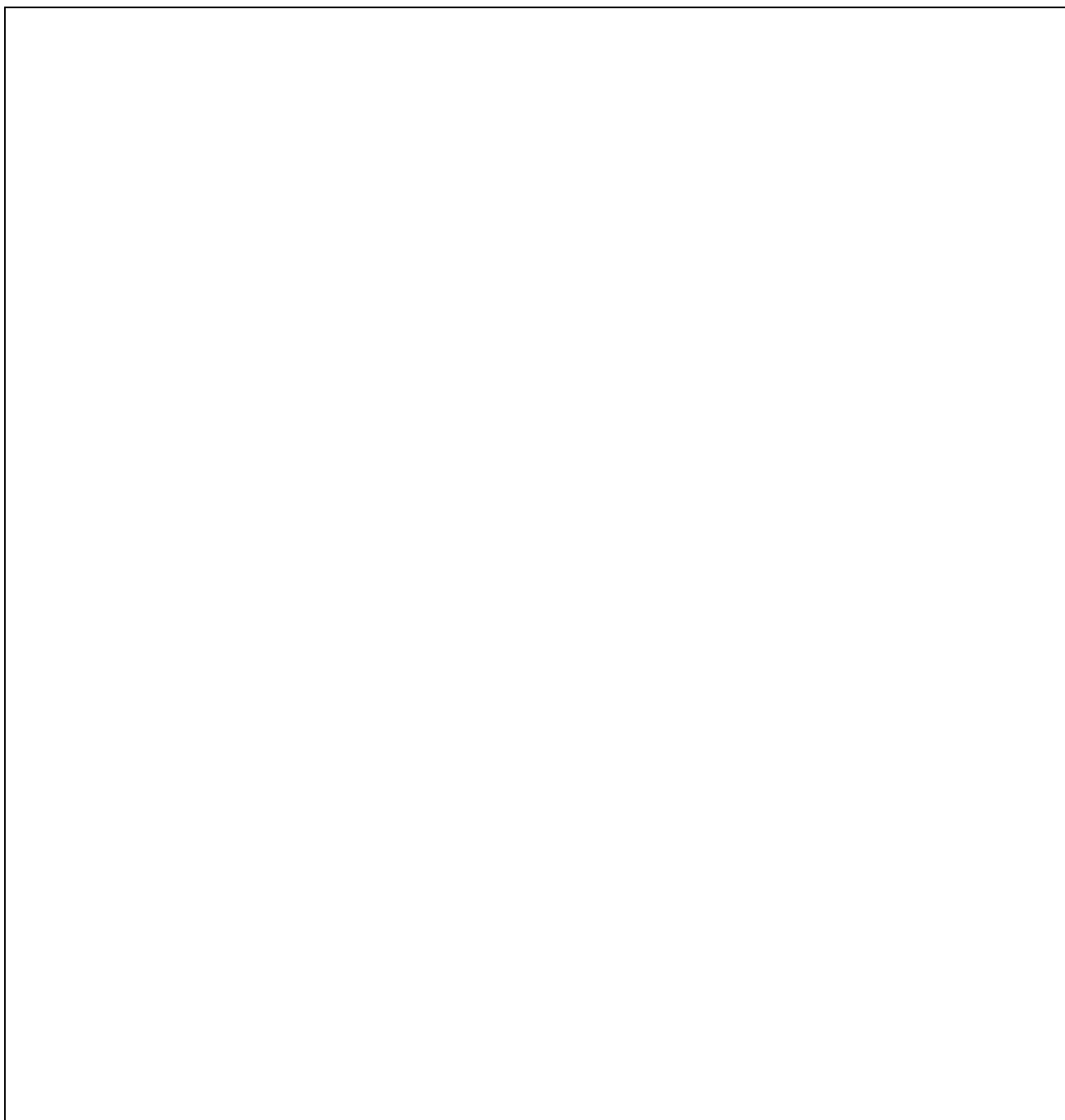


E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



ATIVIDADE 2

Passa a tinta guache nas mãos da criança, e na folha abaixo coloque as mãos carimbadas, decorando e formando uma borboleta conforme o desenho.



ATIVIDADE 3

Na atividade com alinhavos a criança passa um cadarço pelos buraquinhos de uma peça, estimulando a habilidade da coordenação motora fina, a direcionalidade, noções de em cima e embaixo, dentro e fora. Não há maneira ou direção certas para o alinhavo. Nesse momento o que vale é a espontaneidade da criança.



- Disponibilizar o cadarço e o material confeccionado, alinhavo de uma borboleta, (está em anexo) para que a criança faça tentativas de realizar todo o contorno da imagem de maneira livre.

ATIVIDADE 4

Apresentar o vídeo: “A Lagarta Comilona” cantar e dançar a musica realizando os gestos.

Disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=U897zsmtLTU>

ATIVIDADE 5

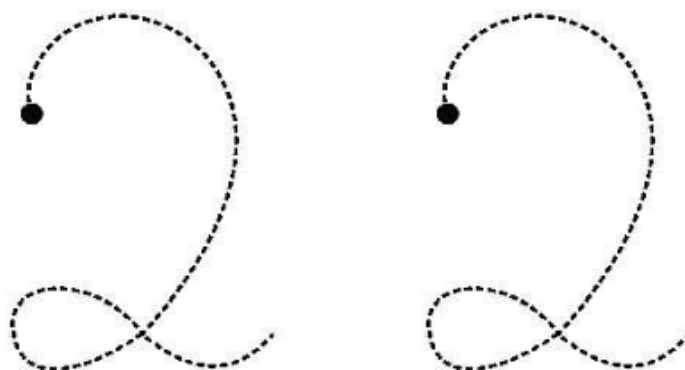
Com esta atividade educativa sobre o número **2**, a criança irá desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, o conceito numérico, além de ampliar o vocabulário. Este material permite ainda, através do lúdico, despertar o interesse por conceitos matemáticos, como a contagem oral e a relação entre quantidades e números, bem como treinar a grafia do número **2**.

- Assistir o vídeo Número 2 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU>

Após assistir o vídeo, entregar o dedochê e a mãozinha representando o numero 2 que esta em anexo, para a criança manusear e brincar.

- Realizar colagens no numeral 2, utilizando diversos materiais como (algodão, erva e terra), para preencher o número. Cobrir o número tracejado com lápis de cor.



ATIVIDADE 6

Através dos movimentos as crianças percebem seus recursos corporais, bem como suas capacidades e limitações.

Vamos tentar imitar movimentos de alguns animais?

Utilize uma corda como se fosse ondinha no chão, converse com a criança que esse é o movimento da cobrinha, que agora terá que pular por cima dela, depois levante a corda e peça para a criança passar por baixo rastejando igual ao jacaré, sem tocar na mesma, (repita algumas vezes).

Agora com o giz, desenhe um círculo no chão e vamos lá fazer o pulo do coelho, o responsável fala, “coelho dentro da toca” a criança pula dentro do círculo, quando falar “coelho fora da toca” a criança dá um pulo pra fora do círculo, divirtam-se.

Peça para a criança imitar seu animalzinho preferido. Questionando-a, qual o movimento que ele faz? Solicite que faça esse movimento, se necessário auxilie.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II B

28 /08/2020 á 11/09/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE - 1

ATIVIDADE - 2

ATIVIDADE - 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE- 6

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 dia 12/09 reposição do dia 09/04

- Ouvir a música infantil Ti-Ti, a Borboleta - Bichikids | O Reino Infantil

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ad17NSZjurs>

- Brincar com a Borboleta confeccionada com papel e canudinho (está em anexo);



ATIVIDADE – 2

ATIVIDADE – 2 do dia 19/09 reposição do dia 13/04

TELEFONE DE COPO:

Para a construção do brinquedo necessita de dois copos de plásticos (yogurt) e barbante, faça um furinho no fundo de cada copo, passe uma ponta do barbante pelo furinho de um dos copos, de fora pra dentro. Dê um nó na extremidade, para ter certeza de que ele não sairá de lá. Repita no outro lado do barbante.

A única regra é: o barbante sempre deve estar bem esticado



ATIVIDADE – 3

ATIVIDADE – 3 do dia 26/09 reposição do dia 14/04

Essa é uma atividade super fácil para aprender as letras do nome próprio. Em anexo um envelope com o nome da criança no palito, para fazer o pareamento das letras formando o nome da criança. Conforme o exemplo abaixo.



RELATO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 (dia 12/09 reposição do dia 09/04)

ATIVIDADE - 2 (do dia 19/09 reposição do dia 13/04)

ATIVIDADE – 3 (do dia 29/09 reposição do dia 14/04)

ASSINATURA RESPONSÁVEL