

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: **Maternal II B**

Aluno (a): _____

PROFESSORAS: Maura da Graças Pereira, Marilda Baroni, Eva Gessica Chaves

ESTAGIÁRIA: Emanoelli Luma Kothe.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)
20/11/2020 á 04/12/2020

ATIVIDADE – 1

DESCOBRINDO DE ONDE VEM O DIA E A NOITE

O sol é o rei do Sistema Solar, que mantém a vida na Terra em condições ideais para a vida do ser humano fornecendo luz, calor, energia.

- Assistir ao vídeo “Sol vai, noite vem! O Show da Luna!

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

- **Em seguida realize alguns questionamentos sobre o vídeo:**

- O que aparece no céu durante o dia?

E durante a noite?

– O que costumo fazer durante o dia?

E durante a noite?

- O que fazemos de manhã quando acordamos?

E a noite antes de dormir?

ATIVIDADE – 2

Realizar a leitura do poema abaixo “DIA E NOITE” e pintar as figuras.

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



ATIVIDADE – 3

Disponibilize o material confeccionado em prato de papelão, representando o Dia e a Noite, para que a criança possa manusear e brincar.



ATIVIDADE – 4

A castanhola é um instrumento de percussão que pode ser feito de diversos materiais (tampinhas). Para tocá-las segue com o polegar e o dedo indicador fazendo um pequeno som.

- Ouvir a música “conheço um Jacaré”, utilizando a castanhola que esta em anexo para acompanhar o ritmo da música.

Disponível em: <HTTPS://youtube.com/watche>.



ATIVIDADE – 5

FORMAS NA PAREDE:

A criança experimenta contrastes e cria referenciais espaciais a partir das distâncias e tamanhos das sombras em relação à luz e aos outros objetos. A criação das sombras e formas exercita a imaginação e a capacidade de abstração.

- Que tal brincar de projetar sombras na parede, utilizando uma lanterna e as mãos ou diferentes materiais (brinquedos) para criar novas imagens. Desafie a criança a fazer sombras grandes, pequenas, de formatos diferentes e em seguida peça para que ele (a) as descreva:
 - ✓ O que é essa sombra?
 - ✓ É grande?
 - ✓ É pequena?
 - ✓ É um animal?



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II B

06 /11/2020 á 20/11/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE - 1

ATIVIDADE - 2

ATIVIDADE - 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

Dia 07/11 reposição do dia 24/04/2020

ATIVIDADE 1

Para brincar e fazer arte com argila

O uso da argila pelas crianças proporciona ricas experiências sensoriais, assim como possibilidades ilimitadas para modelar e dar formas aos elementos, que habitam o imaginário e a realidade.

- Organize um espaço adequado para que a criança possa manusear a argila. **(umedeca a argila com uma pequena quantidade de água, para que a mesma fique maleável).**

Brincando na natureza

Utilize vários elementos da natureza (pedrinhas, folhas, galhos) em seguida faça as impressões dos objetos na argila.



MÃOS

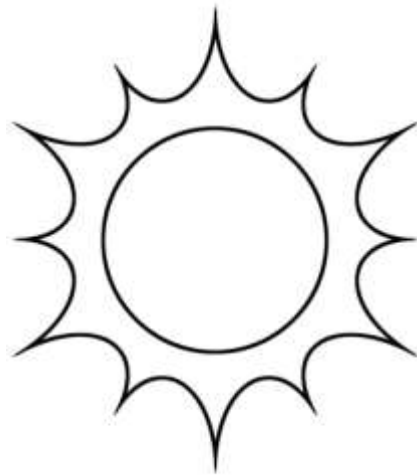


Dia 14/11 reposição referente ao dia 29/04

ATIVIDADE – 2

BRINCADEIRA DIA E NOITE

Desenhar com o giz no chão, de um lado o sol e do outro a lua, pedir para que a criança pise no sol quando falar “dia” e na lua quando falar “noite”.



RELATO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 (dia 07/11 reposição do dia 24/04)

ATIVIDADE – 2 (dia 14/11 reposição do dia 27/04)

ASSINATURA RESPONSÁVEL