

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: Maternal II B

Aluno (a): _____

PROFESSORAS: Daiane Marinello, Eva Gessica Chaves e Marilda Baroni.

ESTAGIÁRIAS: Emanoelli Luma Kothe, Gabriela Soares.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)

25/09/2020 á 09/10/2020

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)

Observação: Essas atividades deverão ser realizadas uma por dia.

ATIVIDADE 1

É na educação infantil que a criança constrói a base dos seus conhecimentos matemáticos, o objetivo de trabalhar a matemática com as crianças na educação infantil é de que seja ampliada as suas habilidades, aumentar sua capacidade de resolver problemas, ela auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico, na criatividade e habilidades cognitivas e na capacidade de criação.

- Assistir o vídeo do Número 3 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque.
- Link de vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=H1VFfa2ckwbQ>.



- Após assistir o vídeo, disponibilizar o dedoche e a mãozinha representando o número 3 para a criança manusear e brincar. (Está em anexo).

ATIVIDADE 2

- Com o dedinho passe por cima do número 3 em seguida faça bolinhas de papel crepom e com a ajuda de um adulto cole dentro do número até preenche-lo totalmente, após a colagem pinte os desenhos que representam a quantidade 3.



ATIVIDADE 3

- A contação de história na educação infantil as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens, ela desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento. Leia a história **A Galinha Ruiva** que segue abaixo para seu filho.

A Galinha Ruiva



Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda. Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para colher e virar um bom alimento. A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar! Mas era muito trabalhoso... ela precisava de bastante milho para o bolo. Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé? Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho? Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo? Foi pensando nisso, que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?
- Eu não, disse o gato. Estou com muito sono
- Eu não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.
- Eu não, disse o porco. Acabei de almoçar.
- Eu não disse o pato. Está na hora de brincar.

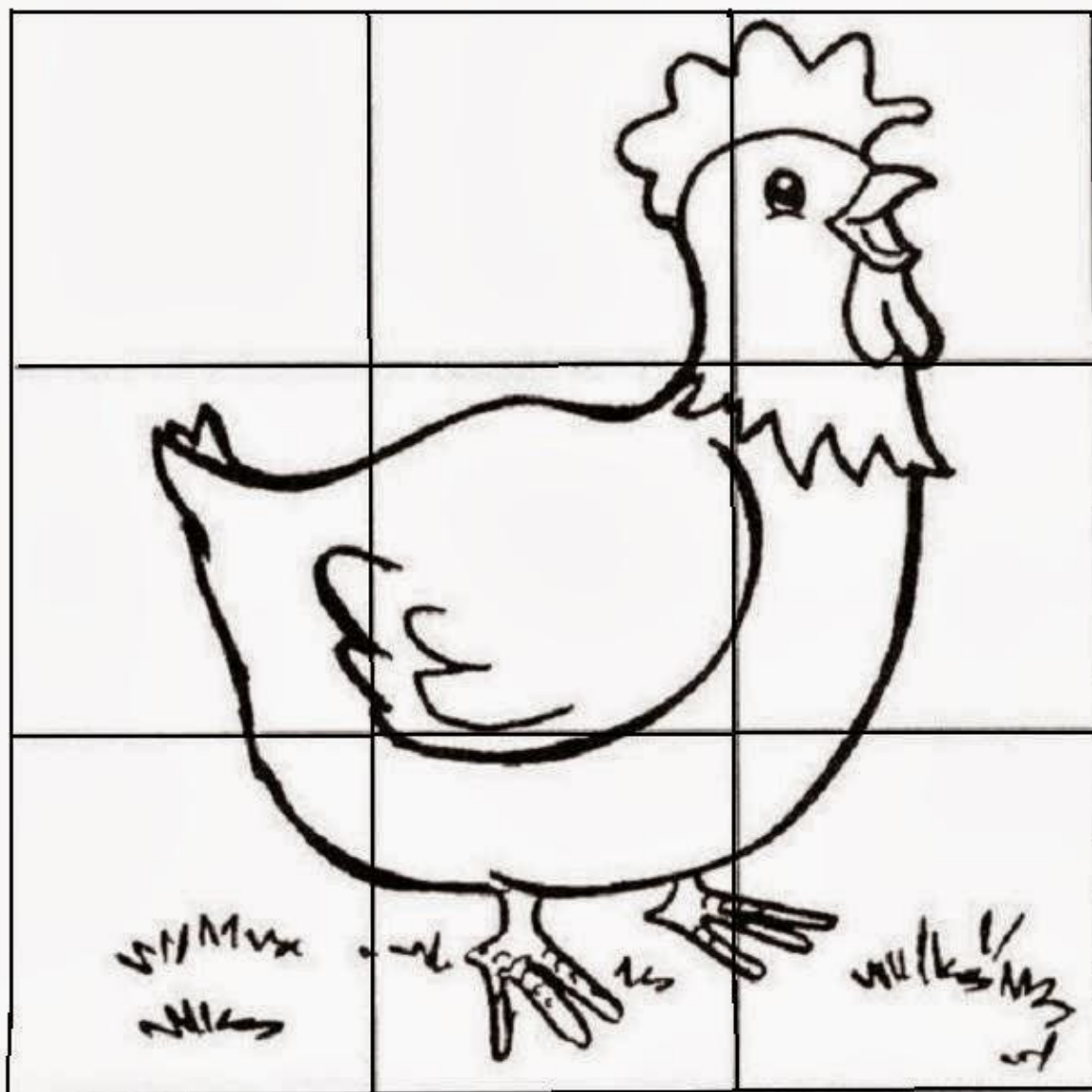
Todo mundo disse não. Então, a galinha ruiva ficou triste e foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno. Quando o bolo ficou pronto... Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo? Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)
- Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar olhando. E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

- Depois de ouvir a história da Galinha Ruiva pinte a imagem abaixo usando sua criatividade e depois com a ajuda de um adulto recorte e brinque com o quebra-cabeça:

QUEBRA-CABEÇA



ATIVIDADE 4

Com a mão na Massa

Para fazer um bolo bem gostoso, é preciso seguir uma boa receita como esta da Galinha Ruiva, ajude seu filho a preparar esta deliciosa receita.

Bolo de Milho

Ingredientes

4 ovos

1 lata de milho verde (medida da lata de milho)

1 lata de óleo (medida da lata de milho)

1 lata de açúcar (medida da lata de milho)

1 lata de fubá (medida da lata de milho)

2 colheres (sopa) de farinha de trigo

1 e ½ colher (chá) de fermento em pó

Modo de Fazer

Em um liquidificador bater os ovos, o milho e o óleo depois acrescentar o açúcar, o fubá e o trigo, e por último bater o fermento até se misturar bem. Colocar em uma forma untada e assar em forno quente.



ATIVIDADE 5

- Disponibilizar para a criança manusear e brincar com o material confeccionado em prato de papel que está em anexo, que representa a plantação de uma mudinha sendo regada e cuidada, conversar com a criança sobre a importância de cuidar das plantinhas.



ATIVIDADE 6

- O cata-vento é um objeto próprio para brincar ao ar livre, essa atividade desenvolve a imaginação, além de fazer a criança perceber os fenômenos da natureza, disponibilize o cata-vento para as crianças onde elas possam se divertir ao segurarem o brinquedo e correrem de um lado para o outro, quando o vento estiver soprando ou elas mesmas soprando e fazendo com que o mesmo gire. (Segue em anexo).



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II B

11/09/2020 á 25/09/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA REALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE – 1

ATIVIDADE – 2

ATIVIDADE – 3

ATIVIDADE – 4

ATIVIDADE – 5

ATIVIDADE – 6

ATIVIDADE DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 dia 26/09 reposição do dia 14/04

As brincadeiras educativas constituem uma importante ferramenta de aprendizagem para as crianças. Por meio delas, os pequenos são estimulados de maneira divertida e espontânea, fixando conhecimentos tanto no âmbito individual como no coletivo. Além disso, tais brincadeiras e jogos podem ser muito úteis para o desenvolvimento da independência das crianças, assim como para o raciocínio estratégico, coordenação motora, equilíbrio e noções de lateralidade.

Brincadeira “Pega Gelo”

- Na brincadeira Pega Gelo vamos precisar forrar o chão com uma toalha ou um papelão para não molhar o chão, depois pegue 1 bacia com água e gelo e outro recipiente vazio e 1 colher, peça para a criança pegar o gelo com uma colher e jogar na outra bacia. O desafio será o maior número de pedras de gelo com a colher. Chama a família para participar e tornar esse momento mais desafiante. Quem pegar mais pedras ganha!



ATIVIDADE – 2 dia 03/10 reposição do dia 15/04

Caixa sensorial

A caixa sensorial é elaborada com uma caixa contendo diversos elementos que exploram as sensações táteis. Pode ser uma caixa de sapatos ou uma caixa de papelão tampada. É necessário fazer uma abertura para que as crianças coloquem a mão no interior da caixa e sintam os objetos. Elas devem descrever as sensações que o toque proporciona e tentar descobrir qual é o objeto. É interessante que sejam elementos com texturas distintas, como esponjas, algodão, folhas secas, etc. Essa é uma chance de explorar o sentido do tato e a imaginação dos pequenos. Caso seu filho não consiga adivinhar o que é de algumas dicas para ficar mais fácil.



RELATO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 dia 26/09 reposição do dia 14/04

ATIVIDADE – 2 dia 03/10 reposição do dia 15/04

ASSINATURA RESPONSÁVEL