

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: **Maternal II B**

Aluno (a): _____

PROFESSORAS: Maura da Graças Pereira, Marilda Baroni, Eva Gessica Chaves

ESTAGIÁRIAS: Emanoelli Luma Kothe, Gabriela Soares.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES CONJUNTA E COMPARTILHADA (adulto e criança)

28 /08/2020 á 11/09/2020

Observação: Essas atividades deverão ser realizadas uma por dia

DATA: 28/08 á 11/09

ATIVIDADE 1

MEIO AMBIENTE

Conversar a criança conscientizando sobre a importância da preservação do meio ambiente e cuidar principalmente do espaço onde estamos inseridos, adquirindo assim hábitos e cuidados apropriados que devemos ter com o lixo que produzimos.

- Assistir o vídeo da Turma da Monica cuidado com o meio ambiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

ATIVIDADE 2

Cantar e dançar a música com as crianças, fazendo os gestos e movimentos que diz a música.

Palavra cantada: Imitando os bichos

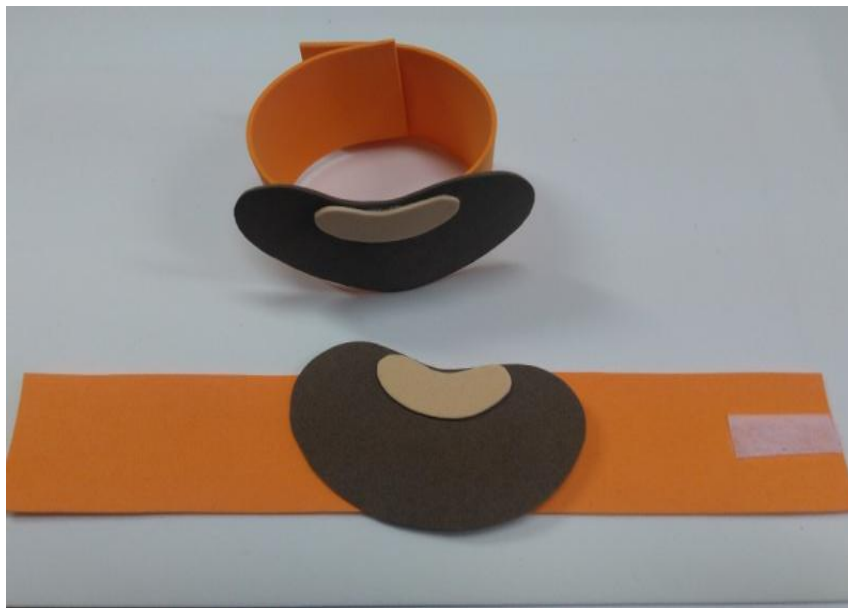
<https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL->

[N1mA&list=PLzG3HFnIwdsIqiYd2YK5fDFfgZWbDCzBm&index=21&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA&list=PLzG3HFnIwdsIqiYd2YK5fDFfgZWbDCzBm&index=21&t=0s)

ou Palavra Cantada: Ciranda dos Bichos <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

ATIVIDADE- 3

- Deixar a criança manusear e brincar com a pulseira confeccionada em EVA com o desenho do grão de feijão, após a leitura do poema. Conforme a imagem abaixo:



ATIVIDADE 4

A brincadeira com movimento aprimora gestos e ritmos corporais, estimula a descoberta dos limites do corpo. Conte a história para a criança e incentive a fazer os movimentos que pedem na mesma.

*Realizar a leitura da história: **AS SEMENTINHAS.***

Era uma vez uma menina que se preocupava muito com as plantinhas, certo dia ela cavou um burquinho na areia bem fofa, dentro dele colocou uma linda sementinha.

(Agora as criança será a sementinha, se necessário ir contanto a história e fazendo os movimentos com a criança).

A sementinha era bem pequenina e estava toda encolhidinha, como que se estivesse sentindo muito, muito frio, mas ficou paradinha ali na terra fofinha como se estivesse dormindo. De repente começou a sentir uma sensação muito agradável, a sementinha então, se sentia protegida.

Logo pela manhã o sol chegou seus raiozinhos aos poucos penetraram a terra e aqueceram a sementinha, que acordou com o calorzinho. Quando veio a chuva suas gotinhas fininhas penetraram a areia fofinha e deram um gostoso beijinho na sementinha, feliz, a sementinha começou a erguer seus bracinhos, procurando pelas gotinhas de chuva e pelo calorzinho do sol. Aos poucos a plantinha começa a ganhar folhinhas.

A noite chega e a lua prateada joga o orvalho para a plantinha, que logo estica suas folhinhas para recebê-lo e é saudada pelas estrelas. Cada dia que passava, a plantinha crescia mais, mais e mais. Suas raízes ficaram profundas, bem dentro da terra, seu caule estava grande e forte e sustentava muitas folhas, toda vez que ventava ela segurava as folhinhas para lá e para cá.

Depois da história pode-se utilizar a música abaixo para dançar. Música Sementinha.

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=atWhAhfgcT4&feature=youtu.be>

Faz de conta que você é uma sementinha Bem quietinha, deitadinha pelo chão e agora uma nuvenzinha vai chegar e chegando perto ela vai te molhar. De repente, vai ficando quente, muito quente é o sol que chega e a nuvem diz, tchau! E a sementinha vai crescendo sem parar, numa arvorezinha ela vai se transformar. E agora enche a mãozinha de sementes muita atenção pra brincadeira começar. Cante bem bonita a canção da sementinha e no finalzinho jogue todas para o ar. Fiz de conta que eu era uma árvore da floresta de repente, veio o vento e soprou, a semente que voou.

ATIVIDADE 5

Depois de contar a história para a criança é hora de colocar em prática. Convide seu filho (a) para semear! Vocês podem usar as sementes de alpiste que estão em anexo. Uma sugestão bem legal de fazer é aproveitar caixas de ovos, copos ou garrafas de plásticos, para conscientizar sobre a conservação do meio ambiente.



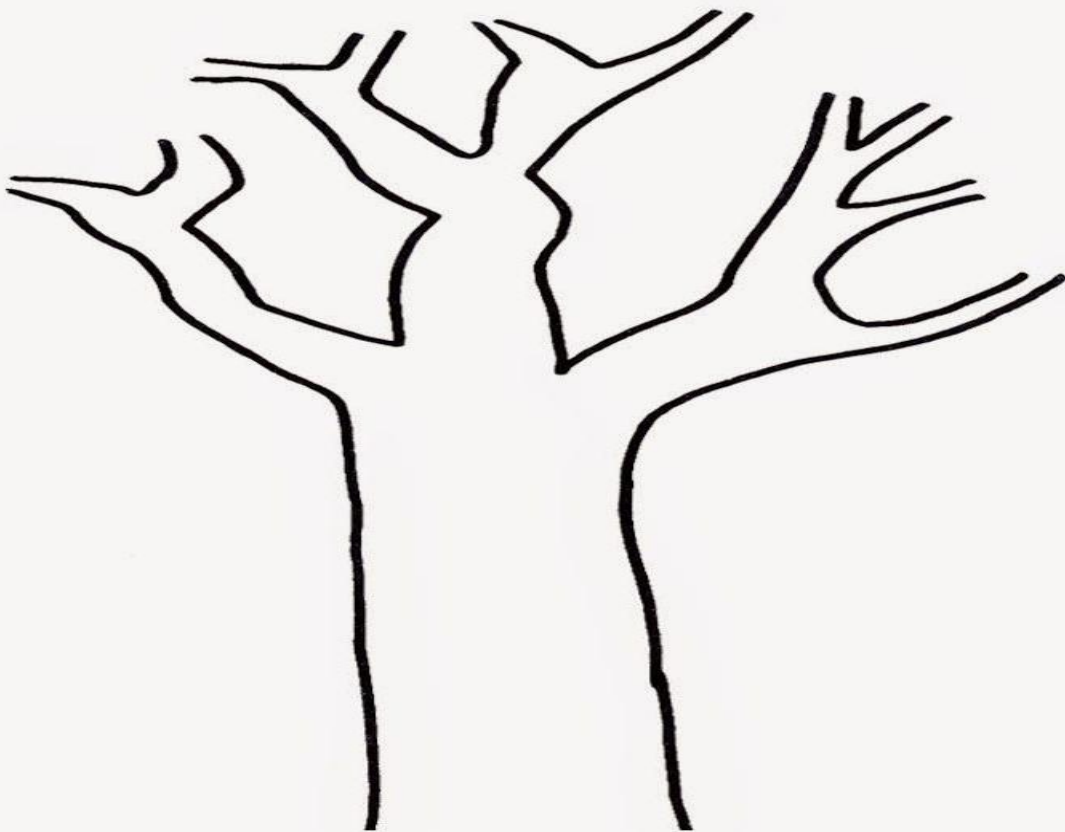
ATIVIDADE 6

Esta atividade trabalha e explora movimentos de apreensão e manipulação. Por meio do lúdico as crianças podem manipular e explorar diferentes objetos, como galhos, folhas secas e folhas verdes.

No desenho abaixo faça a colagens com folhas secas e verdes de diversos tamanhos e formas que você encontrar, conforme o exemplo.



VAMOS COLAR FOLHAS NESSA ÁRVORE.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio Fone: (0xx45) 3233-12-49
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

FICHA DE ACOMPANHAMENTO - MATERNAL II B

28 /08/2020 á 11/09/2020

**CAMPO PARA REGISTRO DE RELATO DE EXPERIÊNCIAS A
PARTIR DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PAI, MÃE/ RESPONSÁVEL: _____

ATIVIDADE - 1

ATIVIDADE - 2

ATIVIDADE - 3

ATIVIDADE- 4

ATIVIDADE- 5

ATIVIDADE- 6

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

ATIVIDADE – 1 dia 22/08 reposição do dia 06/04

ATIVIDADES COM NÚMEROS

Esta atividade educativa tem como objetivo explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática e a sua importância no meio social. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números. Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone e até mesmo em nossa alimentação. Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor.

Dialogar sobre a importância dos números no cotidiano das pessoas. No momento da conversa, entregar o dedochê para que a criança possa manusear, **(está em anexo)**

- Após a conversa questionar a criança sobre:
- Onde podemos observar números?
- Peça para que procure em casa, objetos que contenham os números (calendário, relógio, celular, livros e outros);
- Assistir o vídeo Número 1 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque

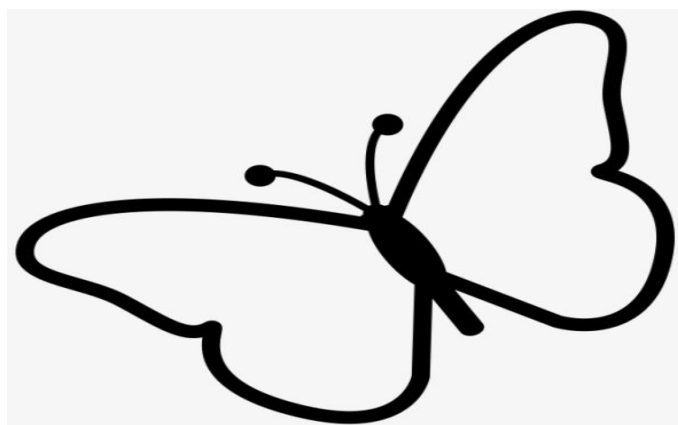
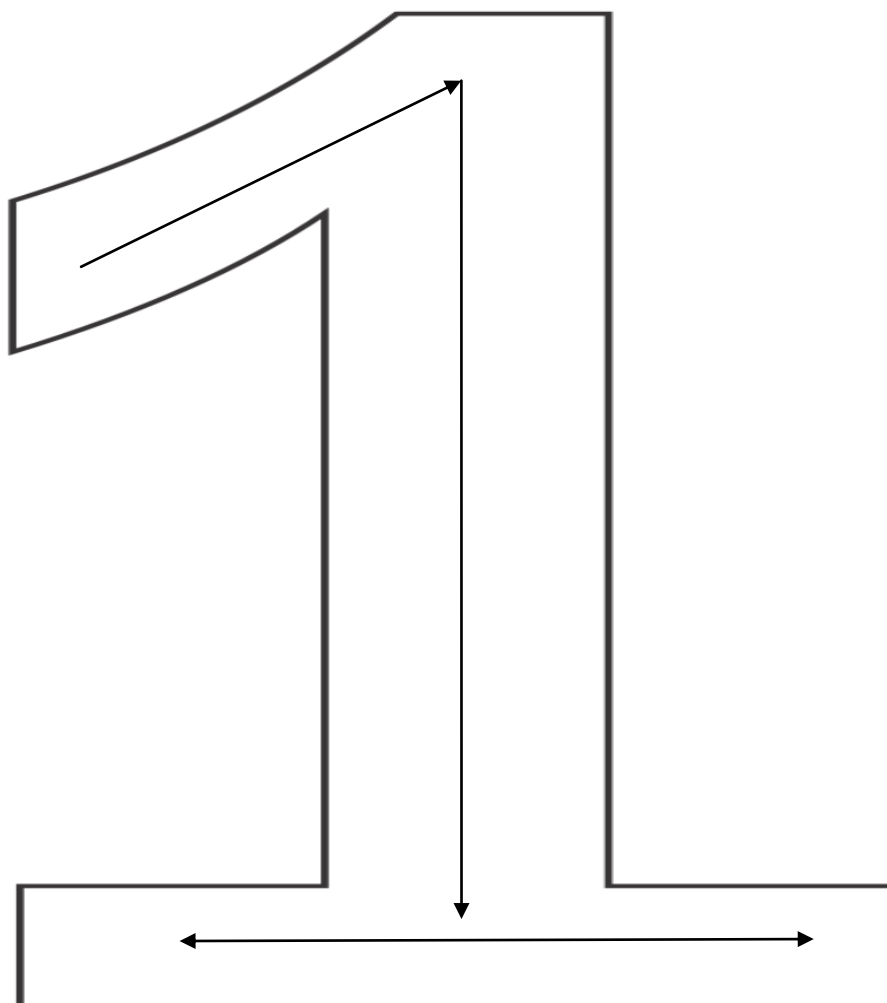
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4>

- Peça para que a criança faça sinal com os dedinhos especificando o número **1**, pegar uma corda, barbante ou giz e desenhar o número no chão. Depois de representar o número na superfície pedir para que a criança realize o contorno do número andando sobre ele. Atividade desafiadora que tem por objetivo também trabalhar o equilíbrio.

ATIVIDADE – 2

ATIVIDADE – 2 do dia 29/08 reposição do dia 07/04

- Pedir para que a criança passe o dedo indicador sobre o traçado e após colorir o número utilizando tinta guache, fazer a pintura com as mãos e dedinhos. Em seguida colorir o desenho abaixo, que corresponde ao numeral.



ATIVIDADE – 3

ATIVIDADE – 3 do dia 05/09 reposição do dia 08/04

A massinha de modelar é uma excelente opção para aprendizagem criativa da noção de quantidade e representação numérica.

COM A MASSINHA DE MODELAR QUE ESTA EM ANEXO, faça a representação do número 1.



**CAMPO PARA REGISTRO DE RELATO DE EXPERIÊNCIAS A
PARTIR DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO**

ATIVIDADE – 1 (dia 22/08 reposição do dia 06/04)

ATIVIDADE - 2 (do dia 29/08 reposição do dia 07/04)

ATIVIDADE – 3 (do dia 05/09 reposição do dia 08/04)

ASSINATURA RESPONSÁVEL