



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Campo Bonito, 03 de julho de 2020. **Sala de apoio 2º ano**

Aluno(a) _____

Professora: Claudete Aparecida Simioni

1-Recorte a história no final desta folha e cole aqui na ordem em que os fatos acontecem.

CHAPEUZINHO VERMELHO

| A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO |
| DA FLORESTA. |

| A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO |
| PELO CAMINHO. |

| O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO |
| VERMELHO E A SUA VOVOZINHA. |

| CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA |
| A SUA VOVOZINHA. |

| O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA |
| A CASA DA VOVÓ. |

| O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO. |

2- DEPOIS QUE MONTAR, LEIA A HISTÓRIA EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

3- QUANTOS E QUEM SÃO AS PERSONAGENS DESSE CONTO?

4- E SE O FINAL FOSSE DIFERENTE? **SE NÃO TIVESSE** UM CAÇADOR NESSA HISTÓRIA?

CONVIDO VOCÊ A FAZER UM FINAL BEM DIFERENTE. UM FINAL QUE NENHUM LIVRO MOSTROU ATÉ HOJE. VOCÊ SERÁ O AUTOR DESSE FINAL O QUE ACHA? VOU COMEÇAR E VOCÊ TERMINA.

DEPOIS DE PRONTO, **GRAVE VOCÊ LENDO** SEU TEXTO E ENVIE NO **GRUPO SALA DE APOIO** PARA QUE EU E SEUS COLEGAS POSSAMOS VER O FINAL PRODUZIDO POR VOCÊ.

PRODUZINDO OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO

O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E A CHAPEUZINHO VERMELHO,
MAS _____

5-Você percebeu que as palavras VOVÓ E CHAPÉU têm acento? O nome desse acento é ACENTO AGUDO. A palavra CHAPEUZINHO não precisa acento agudo.

Pesquise e escreva no quadro abaixo palavras que também têm acento agudo como em **VOVÓ E CHAPÉU**

6- A palavra **MÃE**, também tem um acento para marcar que aquela letra se pronuncia mais forte esse sinal se chama TIL ~

ESCREVA PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE COM ESSE SINAL ~ IGUAL MÃE

MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



Eram ____.
Desenhei mais ____.
Ficaram ____ elementos.



Eram ____.
Desenhei mais ____.
Ficaram ____ elementos.



Eram ____.
Desenhei mais ____.
Ficaram ____ elementos.

2. Agora, complete com os numerais que faltam.

$7 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

4. Circule a dezena de quadrinhos e pinte o restante.



Quinze unidades é igual a ____ dezena e ____ unidades.



Dezoito unidades é igual a ____ dezena e ____ unidades.



Treze unidades é igual a ____ dezena e ____ unidades.

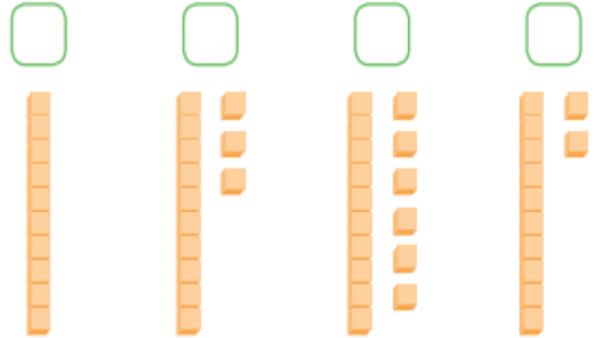


Dezessete unidades é igual a ____ dezena e ____ unidades.

3. Registre o número indicado com as peças do Material Dourado.

= 1 unidade

= 1 dezena



5- forme os números:

a. 1 dezena + 1 unidade = ____

b. 1 dezena + 4 unidades = ____

c. 2 dezenas + 5 unidades = ____

d. 1 dezena + 6 unidades = ____

e. 3 dezenas + 8 unidades = ____

f. 1 dezena + 9 unidades = ____

g. 4 dezenas + 2 unidades = ____