



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Campo Bonito, 03 de julho de 2020. **Sala de apoio 3º ano**  
Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professora: Claudete Aparecida Simioni

Observe a história e enumere as frases na ordem que os fatos foram acontecendo.



- ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
- A MOSCA APARECE VOANDO..
- A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

Nestas linhas de CALIGRAFIA copie a história na ordem. Observe bem as letras maiúsculas após os pontos.

The page contains ten sets of horizontal lines for handwriting practice. Each set is composed of four lines: a solid top line, a dashed midline, a solid baseline, and a solid bottom line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

MATEMATICA  
Comparando quantidades

1 O professor do 3º ano B realizou uma pesquisa em sua sala para saber quais são as cores preferidas pelas crianças. Observe a tabela e responda às questões que seguem.

Cor	Número de alunos
Azul	6
Verde	9
Vermelha	5
Amarela	7
Rosa	4

- a. Qual é a cor preferida pela maioria das crianças? \_\_\_\_\_
- b. Qual foi a cor menos votada? \_\_\_\_\_
- c. Quantos votos recebeu a cor amarela? \_\_\_\_\_
- d. Quantos votos receberam juntas as cores azul e rosa? \_\_\_\_\_

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Componha os números. Siga o modelo.

1 dezena e 4 unidades = 14

- a. 8 dezenas e 7 unidades = \_\_\_\_\_
- b. 7 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_
- c. 5 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_
- d. 4 dezenas e 1 unidade = \_\_\_\_\_
- e. 3 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_
- f. 8 dezenas e 4 unidades = \_\_\_\_\_
- g. 2 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_

2- ESCREVA POR EXTENSO OS NUMEROS FORMADOS

- a \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f \_\_\_\_\_
- g \_\_\_\_\_