



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Campo Bonito, 14 de agosto de 2020. Sala de apoio 3º ano

Aluno(a) _____

Professora: Claudete Aparecida Simioni

Atividades de ortografia (c e cedilha)

Palavras com cedilha

1. Observe as palavras nos quadros e, depois, complete as frases.

açúcar – gracejo – conto

açafrão – cimento – pacato

solução – Cícero – celular

a. Podemos dizer que a cedilha é utilizada antes das vogais _____, _____ e _____.

b. A letra **c** é utilizada antes das vogais _____ e _____, e apresenta som de _____ sem precisar da cedilha.

c. A opção que mostra palavras de pronúncia igual às do terceiro quadro é:

caramujo, coqueiral, sucuri

celeiro, ciúme, abraço

3- Complete as palavras com **ça,co,çu e cão** depois copie-as com letra cursiva

a. pra _____ – _____

b. bra _____ – _____

c. can _____ – _____

d. ca _____ dor – _____

e. cupua _____ – _____

f. a _____ car – _____

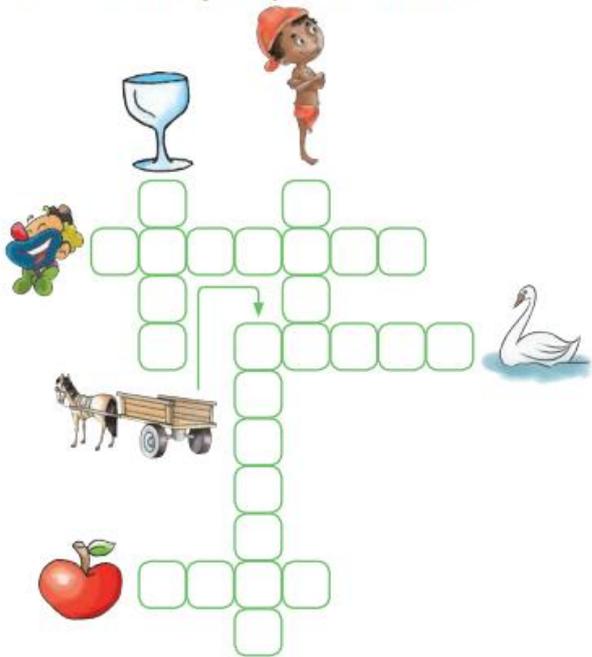
g. ca _____ la – _____

h. cansa _____ – _____

i. ora _____ – _____

j. dobradi _____ – _____

2. Observe as imagens e preencha a cruzadinha.



4- Complete as palavras com C ou Ç

_____ eleste

_____ imento

_____ etim

_____ inema

a. Você completou algumas delas com Ç? Por quê?

OBS. Não existe na nossa língua palavras que

Comecem com Ç . Também não usamos Ç antes de E nem antes de I.

Números pares e ímpares

1. Associe o número à classificação correta:

- 1 Par 2 Ímpar
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 482 | <input type="checkbox"/> 75 |
| <input type="checkbox"/> 136 | <input type="checkbox"/> 89 |
| <input type="checkbox"/> 276 | <input type="checkbox"/> 293 |
| <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 400 |

2. Escreva, por extenso, classificando os números pares e ímpares apresentados.

23, 54, 66, 67, 49, 91, 82, 30

Números pares	Números ímpares

3. Escreva **par** para o que usamos em pares.

- a. Relógio – _____
- b. Brinco – _____
- c. Pulseira – _____
- d. Meia – _____
- e. Luva – _____
- f. Chapéu – _____

4- Veja quanto Rebeca tem, depois responda o que se pede.



a. Quanto Rebeca tem em dinheiro?

b. Qual a menor cédula que Rebeca tem?

c. Qual a maior cédula que Rebeca tem?

d. Escreva os valores das cédulas na ordem decrescente.
