

12 SUBTRAÇÃO

Subtração com números até 99

Veja, ao lado, o quadro que representa o placar de um jogo de basquete realizado na escola em que Clóvis estuda.

Time A	Time B
45	58

Quantos pontos o time B fez a mais que o time A?

Para responder, precisamos calcular $58 - 45$.

Veja algumas maneiras de calcular e complete com o que falta.

Decompondo os números 58 e 45

$$\begin{array}{r}
 58 \rightarrow \\
 - 45 \rightarrow \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \downarrow 50 + 8 \downarrow \\
 - \downarrow 40 + 5 \downarrow \\
 \hline
 10 + 3 = \underline{\quad}
 \end{array}$$



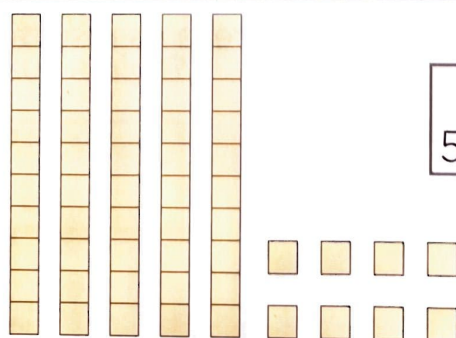
bola de basquete

Utilizando quadradinhos e barras

→ 1 unidade
 → 1 dezena

1.º

Representamos inicialmente o número 58 com quadradinhos e barras.



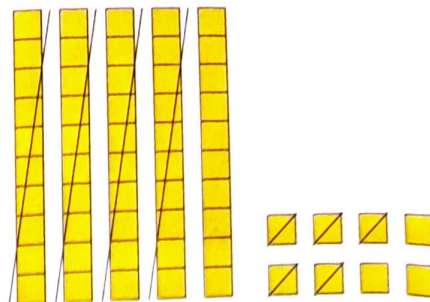
$$58 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Ilustrações: Mimos/Arquivo da editora

2º

Em seguida, retiramos 5 unidades das 8 unidades, ou seja, riscamos 5 quadradinhos.

Depois, retiramos 4 dezenas das 5 dezenas, ou seja, riscamos 4 barras, obtendo assim o resultado da subtração.



$$58 - 45 = \underline{\quad}$$

Utilizando o algoritmo

1º

Subtraímos as unidades.

$$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 5 \mid 8 \\ - 4 \mid 5 \\ \hline \mid 3 \end{array}$$

$$8 \text{ U} - 5 \text{ U} = \underline{\quad} \text{ U}$$

2º

Subtraímos as dezenas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 5 \mid 8 \\ - 4 \mid 5 \\ \hline 1 \mid 3 \end{array}$$

$$5 \text{ D} - 4 \text{ D} = \underline{\quad} \text{ D}$$

De maneira simplificada

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

← minuendo
← subtraendo
← diferença

Assim, o time B marcou _____ pontos a mais que o time A.

1. Efetue as subtrações no caderno da maneira que achar mais adequada. Depois, escreva os resultados.

a) $75 - 24 = \underline{\quad}$

d) $92 - 71 = \underline{\quad}$

b) $29 - 18 = \underline{\quad}$

e) $47 - 12 = \underline{\quad}$

c) $79 - 33 = \underline{\quad}$

f) $75 - 32 = \underline{\quad}$

2. Complete corretamente os cálculos e obtenha os resultados.

A

D	U				
4	9	→	↓	40	+
-	3	→	↓	_____	+
	2	→	↓	_____	-

$49 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

B

D	U				
7	4	→	↓	_____	+
-	2	→	↓	_____	+
	3	→	↓	_____	-

$74 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

C

D	U				
6	8	→	↓	60	+
-	4	→	↓	_____	+
	5	→	↓	_____	-

$68 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Durante uma aula de Artes, Cristina emprestou alguns lápis para sua amiga. Veja como ficou a caixa depois que Cristina retirou esses lápis.

a) Quantos lápis sobraram na caixa?

_____ lápis

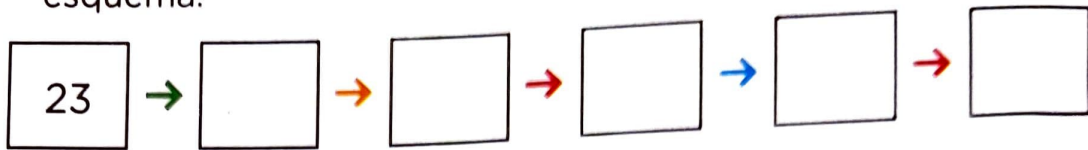
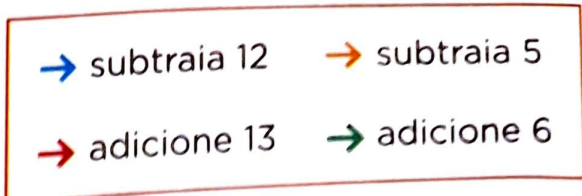
b) Nessa caixa havia 24 lápis. Quantos lápis Cristina emprestou para sua amiga?

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



Cristina emprestou _____ lápis para sua amiga.

4. Cada seta representa um comando.
De acordo com esses comandos, complete este esquema.



5. Os Jogos Olímpicos de Londres, em 2012, impressionaram pela qualidade dos centros olímpicos e pela facilidade de locomoção dos visitantes e atletas. Nessa olimpíada, a seleção brasileira feminina de basquete venceu a seleção do Reino Unido. Nesse jogo, nossa seleção obteve 78 pontos, ou seja, 12 pontos a mais que a do Reino Unido. Quantos pontos a seleção do Reino Unido obteve nessa partida?



Jogadora Karla Costa, da seleção brasileira feminina de basquete, comemorando uma pontuação durante uma partida nos Jogos Olímpicos de Londres em 2012.

_____ pontos

6. Efetue as subtrações utilizando uma **calculadora**.



a) $37 - 24 =$ _____

b) $49 - 15 =$ _____

c) $58 - 32 =$ _____

d) $72 - 21 =$ _____

e) $65 - 43 =$ _____

f) $86 - 71 =$ _____

g) $59 - 16 =$ _____

h) $94 - 31 =$ _____

Fique atento

Para realizar esses cálculos, siga as mesmas orientações da página 127, usando, porém, a tecla no lugar da tecla .

7. A cena abaixo mostra uma das brincadeiras mais comuns encontradas no Brasil, conhecida como ciranda. As crianças dão-se as mãos formando uma roda e caminham em círculo cantando, na mesma direção.



- a) Quantas crianças aparecem nessa cena? _____ crianças
- b) Quantas crianças aparecem vestidas de vermelho?
- _____ crianças
- c) Escreva uma subtração para determinar a quantidade de crianças que não estão vestidas de vermelho.

_____ - _____ = _____

8. **LÓGICA** Jairo, Abílio e Ângelo colecionam figurinhas. De acordo com as informações, escreva quantas figurinhas cada menino tem.

- A quantidade de figurinhas que Jairo tem é igual ao resultado de $49 - 19$.
- Ângelo tem seis figurinhas a mais que Jairo.
- Se Ângelo comprar mais três figurinhas, ele ficará com a mesma quantidade de figurinhas que Abílio.

Ângelo → _____



Abílio → _____

Jairo → _____

9. CALCULO MENTAL Veja como Alice pensou para calcular mentalmente $25 - 9$ e $32 - 8$.

$$25 - 9$$

Subtrair 9 é o mesmo que subtrair 10 e, depois, adicionar 1 ao resultado, ou seja:
 $25 - 9 = 25 - 10 + 1 = 15 + 1 = 16$



StockPhoto/Arquivo da editora

$$32 - 8$$

De maneira semelhante, subtrair 8 é o mesmo que subtrair 10 e, depois, adicionar 2 ao resultado, ou seja:
 $32 - 8 = 32 - 10 + 2 = 22 + 2 = 24$



StockPhoto/Arquivo da editora

Agora é com você. De maneira semelhante à de Alice, faça estes cálculos mentalmente.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $15 - 9 =$ _____ | d) $53 - 9 =$ _____ | g) $34 - 8 =$ _____ |
| b) $22 - 9 =$ _____ | e) $68 - 9 =$ _____ | h) $47 - 8 =$ _____ |
| c) $31 - 9 =$ _____ | f) $16 - 8 =$ _____ | i) $95 - 9 =$ _____ |

10. Fabiana tinha esta quantia:



Dessa quantia, ela gastou 9 reais e, depois, 8 reais.

Com quantos reais Fabiana ficou? _____ reais

- 11.** Em um estacionamento havia 48 carros. Saíram 26 e, depois, entraram 10 carros. Quantos carros ainda ficaram estacionados? _____ carros



StockPhoto/Arquivo da editora