

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

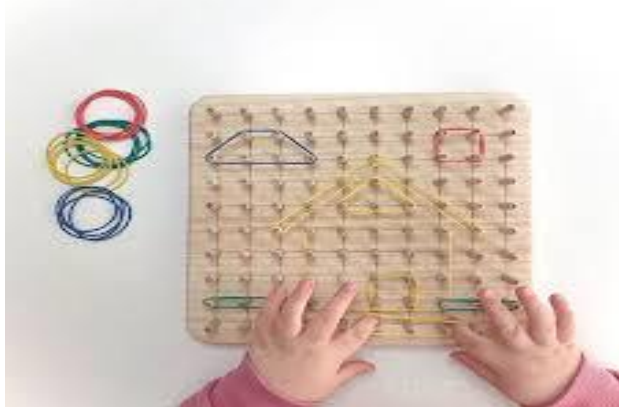
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

1ª aula: “O desafio”:

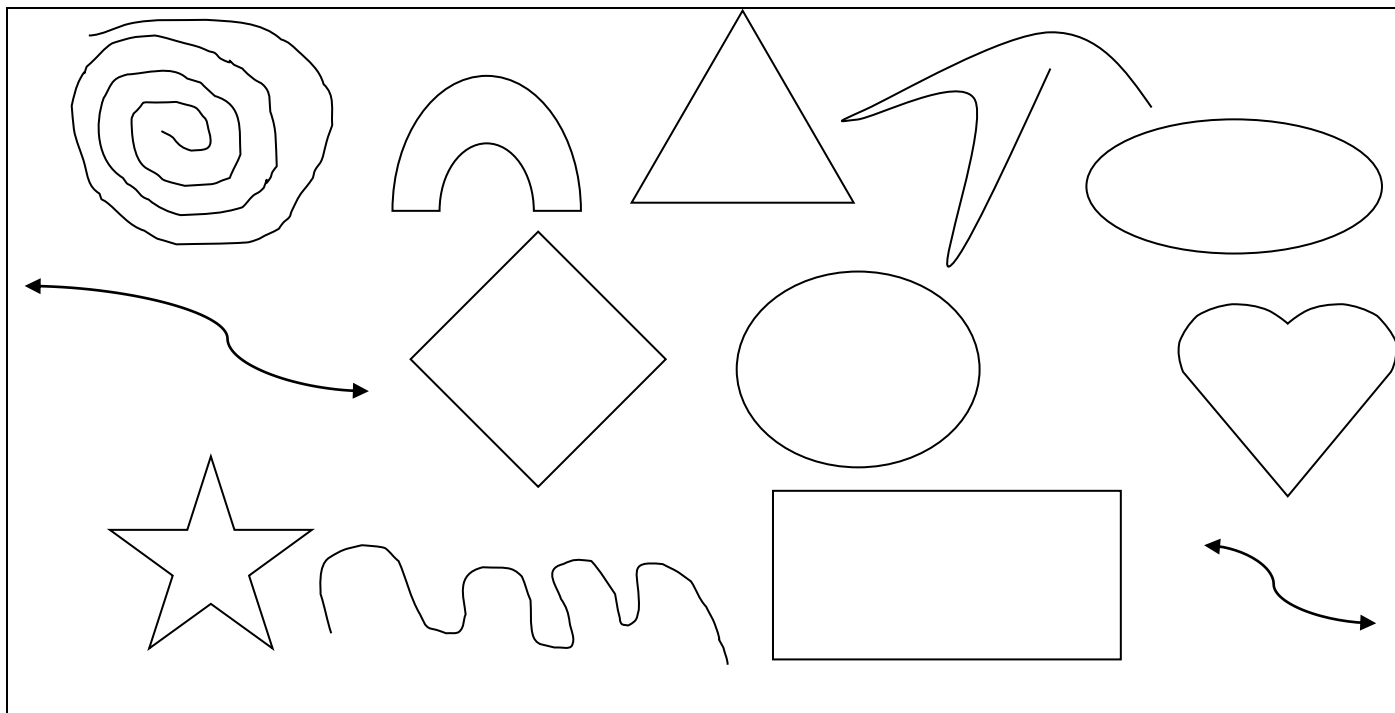
Material: Geoplano, Elásticos, Pedacos de barbante, Cordas e Giz



Pedir que a criança forme figuras no geoplano (quadrado, triangulo, retângulo). Depois desafiar a criança a construir figuras com barbantes, no chão, e a andar em cima sem cair ou sair da linha demarcada. É importante que o adulto esteja presente e participe esclarecendo duvidas e questionando. Por exemplo: "Esta figura se parece com a figura que foi produzida no geoplano? O que está diferente? O que está faltando?"

2ª aula: reproduzindo figuras

O adulto deve desenhar no chão, figuras geométricas: quadrado, circulo, retângulo, triângulo, figuras irregulares e figuras abertas. Veja os exemplos:



Pedir para a criança andar em cima da linha, várias vezes. Perguntar, então, o que essas figuras tem de parecido ou de diferente. A criança poderá responder quantas pontas tem a figura, se é aberta ou fechada.

Após a exploração oral, pedir que tentem reproduzir as figuras usando barbante ou cordas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

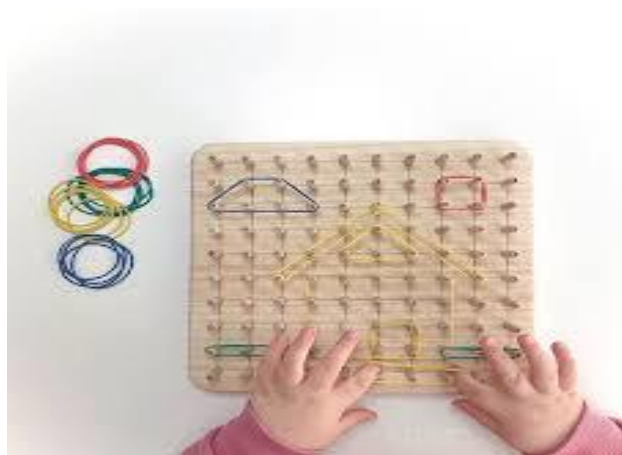
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine

Turma: Pré II B

1º aula: “**O desafio**”:

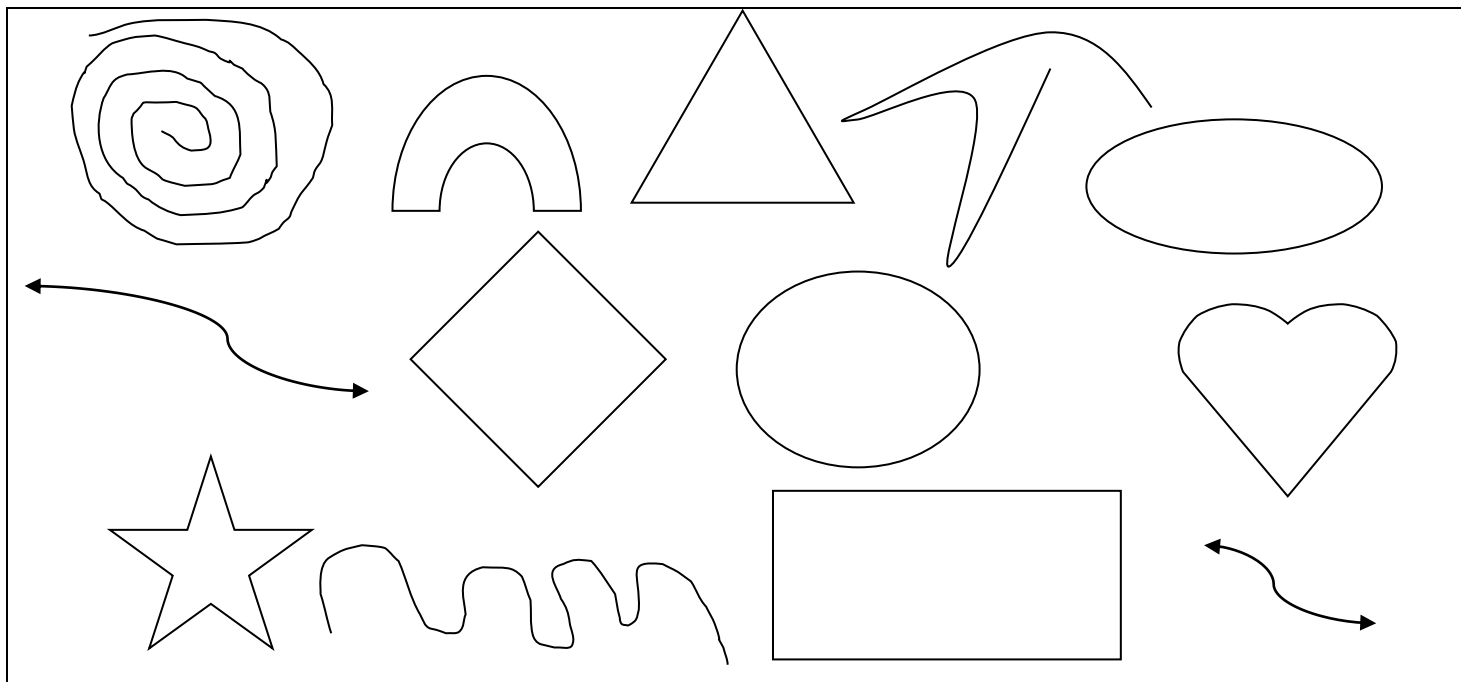
Material: Geoplano, Elásticos, Pedacos de barbante, Cordas e Giz



Pedir que a criança forme figuras no geoplano (quadrado, triangulo, retângulo). Depois desafiar a criança a construir figuras com barbantes, no chão, e a andar em cima sem cair ou sair da linha demarcada. É importante que o adulto esteja presente e participe esclarecendo duvidas e questionando. Por exemplo: “Esta figura se parece com a figura que foi produzida no geoplano? O que está diferente? O que está faltando?”

2º aula: reproduzindo figuras

O adulto deve desenhar no chão, figuras geométricas: quadrado, circulo, retângulo, triângulo, figuras irregulares e figuras abertas. Veja os exemplos:



Pedir para a criança andar em cima da linha, várias vezes. Perguntar, então, o que essas figuras tem de parecido ou de diferente. A criança poderá responder quantas pontas tem a figura, se e aberta ou fechada.

Após a exploração oral, pedir que tentem reproduzir as figuras usando barbante ou cordas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

Aula 1: quebra-cabeça geométrico



Materiais: Papelão, Tinta ou giz, Marcador preto ou caneta, Estilete ou tesoura, Régua, Lápis

Como fazer um quebra-cabeça geométrico

Recorte três peças em quadrados que podem ser de 15 cm x 15 cm ou 20 cm x 20 cm.

Pegue cada um dos quadrados e trace, pela parte de trás, quadrados pequenos com auxílio de um lápis e uma régua. Ao todo, três filas e três colunas de tamanhos iguais.

Na parte da frente, desenhe com um marcador preto, um quadrado, um círculo e um triângulo.

Peça para a criança pintar cada um deles de uma cor diferente.

Volte à parte de trás. Com um estilete ou tesoura, corte as partes do quebra-cabeça que você havia traçado.

Pronto, agora é só brincar! Apresentar todas as partes do quebra cabeça para a criança, deixe que explore o material e depois peça que monte cada forma nomeando as e pedir para montar a figura, se tiver com dificuldades para montar, deixar visualizar o modelo da figura.

2ª aula: enriquecer o vocabulário

Assistir os vídeos com rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>, <https://www.youtube.com/watch?v=RMn6AXaqseA>

Procurar qual palavra que tem o som parecido com ... LEÃO?

Selecione o cartão do leão e deixe que procure entre as figuras a palavra com o som parecido com leão.

Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que soa parecidos?

Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura ao lado da palavra que rima.

Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.



Obs: é importante que o adulto esclareça as regras do jogo fazendo com que a crianças entenda a importância das mesmas serem seguidas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

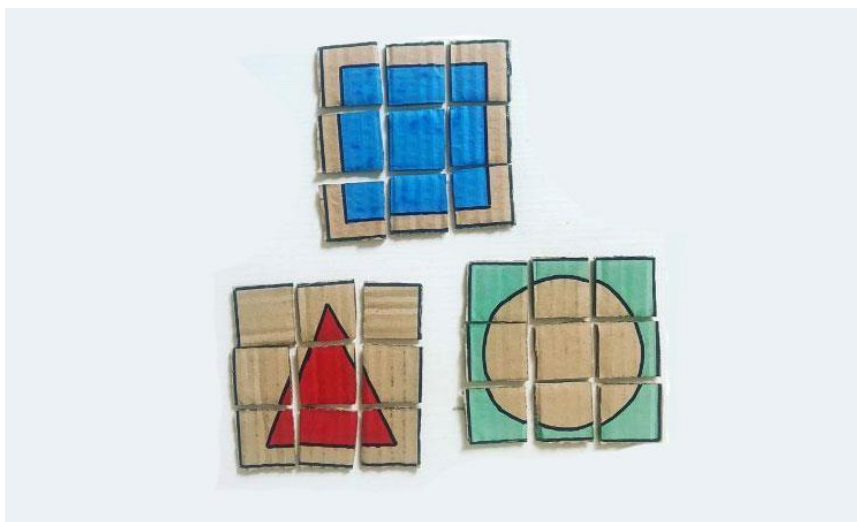
PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmim Camargo da Silva

Turma: Pré I B

Aula 1: quebra-cabeça geométrico



Materiais: Papelão, Tinta ou giz, Marcador preto ou caneta, Estilete ou tesoura, Régua, Lápis

Como fazer um quebra-cabeça geométrico: Recorte três peças em quadrados que podem ser de 15cm x 15cm ou 20cm x 20cm.

Pegue cada um dos quadrados e trace, pela parte de trás, quadrados pequenos com auxílio de um lápis e uma régua. Ao todo, três filas e três colunas de tamanhos iguais.

Na parte da frente, desenhe com um marcador preto, um quadrado, um círculo e um triângulo.

Peça para a criança pintar cada um deles de uma cor diferente.

Volte à parte de trás. Com um estilete ou tesoura, corte as partes do quebra-cabeça que você havia traçado.

Pronto, agora é só brincar! Apresentar todas as partes do quebra cabeça para a criança, deixe que explore o material e depois peça que monte cada forma nomeando as e pedir para montar a figura, se tiver com dificuldades para montar, deixar visualizar o modelo da figura.

2º aula: enriquecer o vocabulário

Assistir o vídeo com rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>, <https://www.youtube.com/watch?v=RMn6AXagseA>

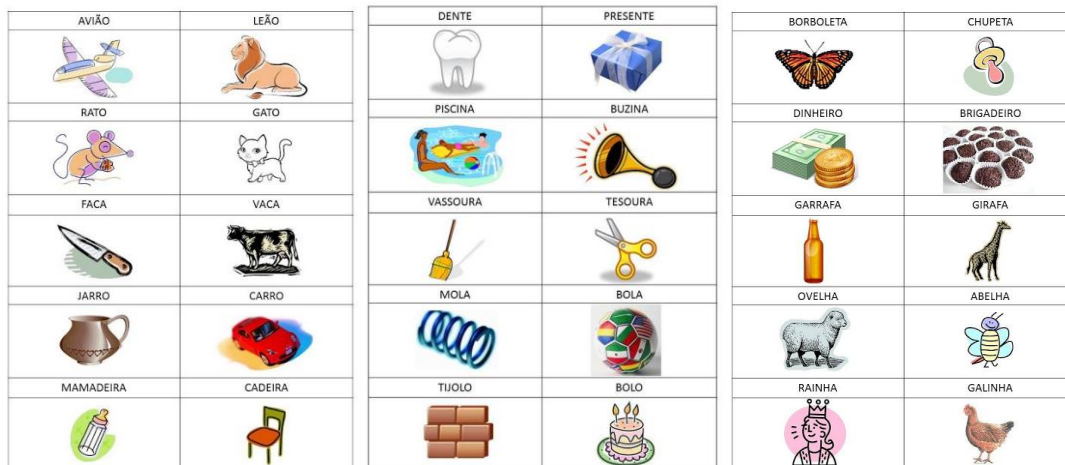
Procurar qual palavra que tem o som parecido com ... LEAO?

Selecione o cartão do leão e deixe que procure entre as figuras a palavra com o som parecido com leão.

Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que soa parecidos?

Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura ao lado da palavra que rima.

Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.



Obs: é importante que o adulto esclareça as regras do jogo fazendo com que a crianças entenda a importância das mesmas serem seguidas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

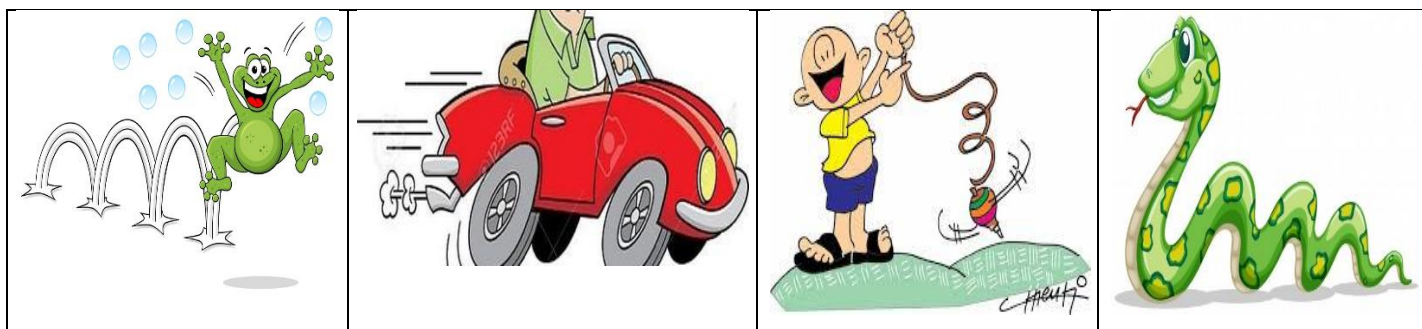
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve dizer: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feita modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1º: aula: “caixa mágica”

Material: uma caixa com tampa e um espelho.

Enfeite a caixa por fora e cole um espelho no seu interior.

Apresente a caixa para a criança dizendo que é uma caixa mágica; que quando abrir, verá dentro a pessoa mais especial do mundo. Pergunte: Você sabe quem é essa pessoa?

De um tempo para a criança pensar e decidir sua resposta.

Assim que a criança olhar dentro da caixa, perguntar a ela: Quem você viu?

Olhe dentro da caixa e diga o que mais gosta em você?

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixar ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayanara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º: aula: “caixa mágica”

Material: uma caixa com tampa e um espelho.

Enfeite a caixa por fora e cole um espelho no seu interior.

Apresente a caixa para a criança dizendo que é uma caixa mágica; que quando abrir, verá dentro a pessoa mais especial do mundo. Pergunte: Você sabe quem é essa pessoa?

De um tempo para a criança pensar e decidir sua resposta.

Assim que a criança olhar dentro da caixa, perguntar a ela: Quem você viu?

Olhe dentro da caixa e diga o que mais gosta em você?

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixamos ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

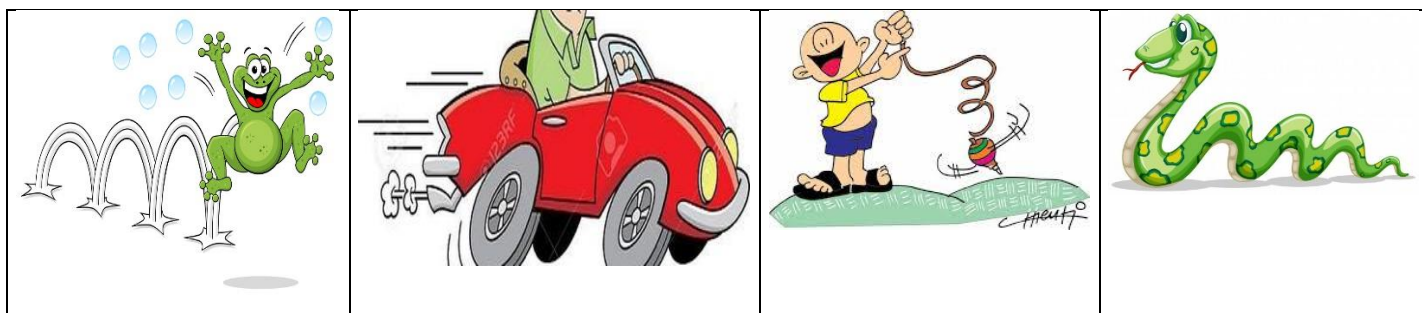
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve diz: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feito modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

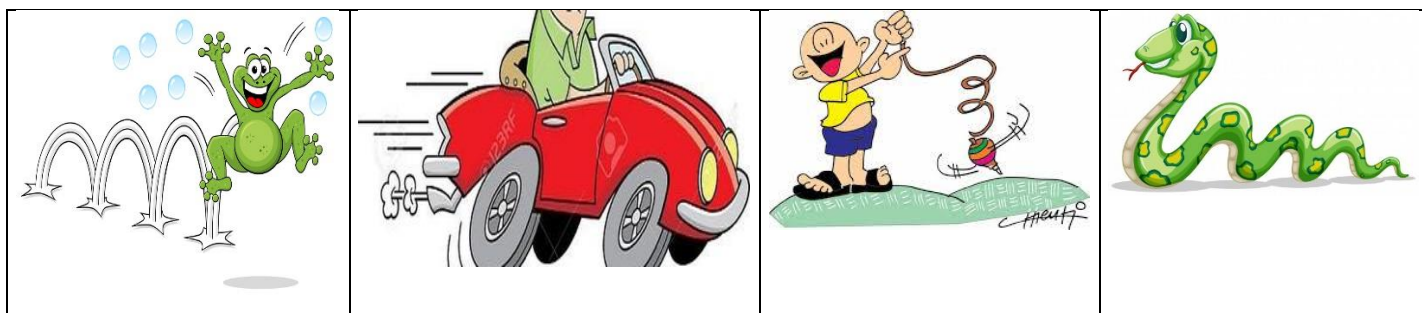
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve diz: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feito modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a):Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

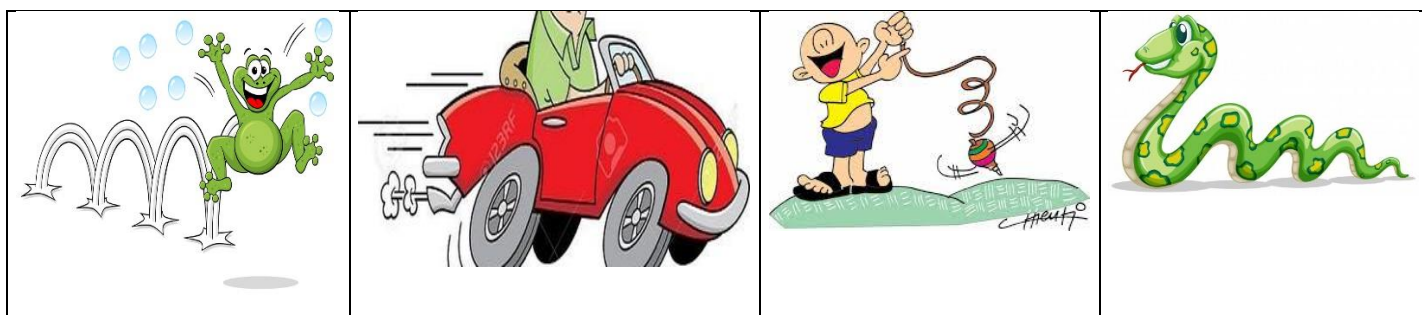
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve diz: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feito modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1ºAtividade: esconde - esconde “achei”

Pergunte em voz alta: “Onde está a Rayssa? Finja que não a viu e procure-a, continue perguntando por ela e sente-se ou deite-se ao lado dela. Criando expectativa, diga em tom de surpresa.” Achei! Está aqui!”



Variações: Fique junto à criança, cubra seu rosto com uma toalha e peça que a procure. Demonstre surpresa quando descobrir o rosto. Convide a criança para brincar e lhe mostre um brinquedo que goste. Quando ela prestar a atenção, cubra com um pano, bem na frente dela, para que observe o que está fazendo. Quando perceber que o brinquedo sumiu. Então retira o pano e repete o processo quantas vezes for necessário.

Assistir os vídeos: [Cadê o bebê: https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ](https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ)

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixamos ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula
