

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

1º aula: “magica”.

Material: giz de cera branco, folha sulfite, tinta guache e vídeo.

Música com alfabeto fonético e nome das letras:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddlsKjTvE>

Clipe "As Letras Falam": <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

SOM DAS LETRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7MyWVCrMhg>

Encaminhamento: será enviada uma folha sulfite mágica, nesta folha estará escrito o alfabeto com giz de cera branco. A princípio não dá pra ver o que está escrito (isto fara parte da mágica!).

Após a criança assistir os vídeos com letras e sons o adulto responsável devera convidar a criança para fazer uma mágica e orientar para que a mesma pinte toda a folha com a tinta; Assim as letras irão aparecer, peça para que nomeie as letras e pergunte qual é o som desta letra.

Avaliação:

A criança conseguiu identificar as letras? Sim (), não(), com auxilio();

Fez o som de algumas letras? Sim (), não () com auxilio ();

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

2ª aula: Caixa de leitura



Encaminhamento: oriente a criança para que ela observe a gravura e sua escrita e peça para procurar as letras que a compõem e rosquear cada uma na base formando a palavra.

Pergunte: Qual é o nome da palavra? Com que letra inicia? Qual a letra final? Quantas letras tem?

Peça para pronunciar a palavra.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine dos Santos Antunes

Turma: Pré II B

1º aula: “magica”.

Material: giz de cera branco, folha sulfite, tinta guache e vídeo.

Música com alfabeto fonético e nome das letras:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddlsKjTvE>

Clipe "As Letras Falam": <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

SOM DAS LETRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7MyWVCrMhg>

Encaminhamento: será enviada uma folha sulfite mágica, nesta folha estará escrito o alfabeto com giz de cera branco. A princípio não dá pra ver o que está escrito (isto fará parte da mágica!).

Após a criança assistir os vídeos com letras e sons o adulto responsável deverá convidar a criança para fazer uma mágica e orientar para que a mesma pinte toda a folha com a tinta; Assim as letras irão aparecer, peça para que nomeie as letras e pergunte qual é o som desta letra.

Avaliação:

A criança conseguiu identificar as letras? Sim (), não (), com auxílio ();

Fez o som de algumas letras? Sim (), não () com auxílio ();

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

2ª aula: Caixa de leitura



Encaminhamento: oriente a criança para que ela observe a gravura e sua escrita e peça para procurar as letras que a compõem e rosquear cada uma na base formando a palavra.

Pergunte: Qual é o nome da palavra? Com que letra inicia? Qual a letra final? Quantas letras tem?

Peça para pronunciar a palavra.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

1º aula:

Material: giz de cera branco, folha sulfite, tinta guache e vídeo.

Música com alfabeto fonético e nome das letras:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddIsKjTvE>

Clipe "As Letras Falam": <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

SOM DAS LETRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7MyWVCrMhg>

Encaminhamento: será enviada uma folha sulfite mágica, nesta folha estará escrito o alfabeto com giz de cera branco. A princípio não dá pra ver o que que está escrito (isto fara parte da mágica!).

Após a criança assistir os vídeos com letras e sons o adulto responsável devera convidar a criança para fazer uma mágica e orientar para que a mesma pinte toda a folha com a tinta; Assim as letras iram aparecer, peça para que nomeie as letras e pergunte qual é o som desta letra.

Avaliação:

A criança conseguiu identificar as letras? Sim (), não (), com auxilio ();

Fez o som de algumas letras? Sim (), não () com auxilio ();

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

2ºAULA:alfabeto na centopeia

MATERIAL: Papel cartão e alfabeto móvel com tampinhas plásticas.



Encaminhamento: Vamos trabalhar a ordem alfabética, usando tampinhas plásticas com as letras do alfabeto em uma linda centopeia, trabalhar a identificação das letras do alfabeto, a sequência alfabética.

Pedir para a criança colocar as letras na ordem alfabética, falar o nome das letras e seus respectivos sons.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmin Camargo da Silva

Turma: Pré I B

1º aula: magica

Material: giz de cera branco, folha sulfite, tinta guache e vídeo.

Música com alfabeto fonético e nome das letras:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddIsKjTvE>

Clipe "As Letras Falam": <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

SOM DAS LETRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7MyWVCrMhg>

Encaminhamento: será enviada uma folha sulfite mágica, nesta folha estará escrito o alfabeto com giz de cera branco. A princípio não dá pra ver o que está escrito (isto fará parte da mágica!).

Após a criança assistir os vídeos com letras e sons o adulto responsável deverá convidar a criança para fazer uma mágica e orientar para que a mesma pinte toda a folha com a tinta; Assim as letras iram aparecer, peça para que nomeie as letras e pergunte qual é o som desta letra.

Avaliação:

A criança conseguiu identificar as letras? Sim (), não (), com auxílio ();

Fez o som de algumas letras? Sim (), não () com auxílio ();

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

2ºAULA: alfabeto na centopeia

MATERIAL: Papel cartão e alfabeto móvel com tampinhas plásticas.



Encaminhamento: Vamos trabalhar a ordem alfabética, usando tampinhas plásticas com as letras do alfabeto em uma linda centopéia, trabalha a identificação das letras do alfabeto, a sequência alfabética.

Pedir para a criança colocar as letras na ordem alfabética, falar o nome das letras e seus respectivos sons.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1ª aula: percepção visual- cores

Material: 20 palitos com círculos coloridos e cartela com as cores correspondentes.



Encaminhamento: apresentar o material para a criança e pedir para ela nomear as cores, depois observar a cartela de cores, encontrar as sequências de cores iguais em qualquer direção, na horizontal, vertical ou cruzada e colocar as combinações de cores correspondentes sobre elas.

2ª aula: Brincar de casinha: é importante e faz bem para o desenvolvimento das crianças. “É por meio desse e de outros jogos simbólicos que as crianças representam papéis sociais imitam a realidade de coisas do cotidiano, expressam sentimentos e usam sua criatividade ao máximo para resolver problemas, criar regras ou recriar a casinha imaginária delas”.

Organize um espaço com brinquedos, materiais reciclados e alguns itens para representar a comidinha, que pode ser brinquedos que a criança tenha em casa ou recortes de revistas e embalagens e deixe a criança brincar de casinha. Incentive a criança por exemplo perguntando se já não é a hora de trocar a fralda ou dar mamadeira para a boneca, chame para varrer a casinha e a criar a própria comidinha.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1ª aula: percepção visual- cores

Material: 20 palitos com círculos coloridos e cartela com as cores correspondentes.



Encaminhamento: apresentar o material para a criança e pedir para ela nomear as cores, depois observar a cartela de cores, encontrar as sequências de cores iguais em qualquer direção, na horizontal, vertical ou cruzada e colocar as combinações de cores correspondentes sobre elas.

2ª aula: Brincar de casinha: é importante e faz bem para o desenvolvimento das crianças. “É por meio desse e de outros jogos simbólicos que as crianças representam papéis sociais imitam a realidade de coisas do cotidiano, expressam sentimentos e usam sua criatividade ao máximo para resolver problemas, criar regras ou recriar a casinha imaginária delas”.

Organize um espaço com brinquedos, materiais reciclados e alguns itens para representar a comidinha, que pode ser brinquedos que a criança tenha em casa ou recortes de revistas e embalagens e deixe a criança brincar de casinha. Incentive a criança por exemplo perguntando se já não é a hora de trocar a fralda ou dar mamadeira para a boneca, chame para varrer a casinha e a criar a própria comidinha.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1ª aula: percepção visual- cores

Material: 20 palitos com círculos coloridos e cartela com as cores correspondentes.



Encaminhamento: apresentar o material para a criança e pedir para ela nomear as cores, depois observar a cartela de cores, encontrar as sequências de cores iguais em qualquer direção, na horizontal, vertical ou cruzada e colocar as combinações de cores correspondentes sobre elas.

2ª aula: Brincar de casinha: é importante e faz bem para o desenvolvimento das crianças. “É por meio desse e de outros jogos simbólicos que as crianças representam papéis sociais imitam a realidade de coisas do cotidiano, expressam sentimentos e usam sua criatividade ao máximo para resolver problemas, criar regras ou recriar a casinha imaginária delas”.

Organize um espaço com brinquedos, materiais reciclados e alguns itens para representar a comidinha, que pode ser brinquedos que a criança tenha em casa ou recortes de revistas e embalagens e deixe a criança brincar de casinha. Incentive a criança, por exemplo, perguntando se já não é a hora de trocar a fralda ou dar mamadeira para a boneca, chame para varrer a casinha e a criar a própria comidinha.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

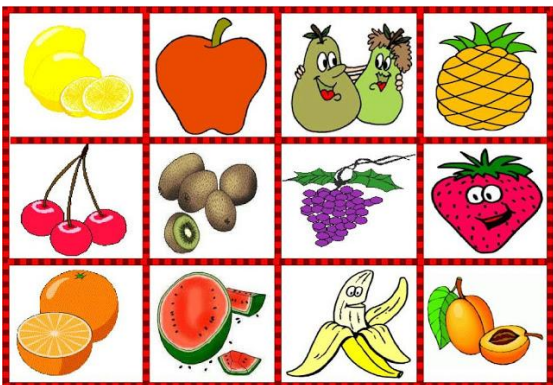
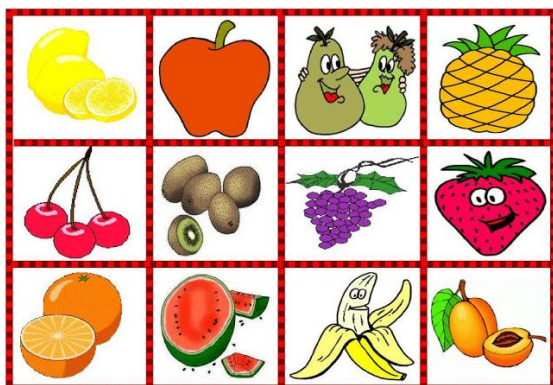
1ª aula: túnel de cadeira ou caixas de papelão.

Organize as cadeiras em fileira formando um túnel e coloque uma coberta por cima ou faça um túnel com caixas de papelão, estimule a criança a engatinhar! A criança no primeiro momento que ver o túnel poderá estranhar, se isso ocorrer ande com ele ao redor, depois se posicione do lado da saída para que a criança perceba que ao atravessar o túnel de cadeiras ela chegara ate a mãe, também poderá utilizar como estímulo para a travessia um brinquedo que a criança goste ou rolar uma bolinha.



2 aula: jogo da memória com copos descartáveis

Encaminhamento: pergunte para a criança qual o nome da fruta, deixar a criança explorar o material e depois misturar e distribuir os copos sobre uma mesa, mostrar pra ela que tem duas figuras iguais, propor que ela encaixe os copos que contem figuras iguais juntando os pares.



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Raynara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º aula: túnel de cadeira ou caixas de papelão.

Organize as cadeiras em fileira formando um túnel e coloque uma coberta por cima ou faça um túnel com caixas de papelão, estimule a criança a engatinhar! A criança no primeiro momento que ver o túnel poderá estranhar, se isso ocorrer ande com ele ao redor, depois se posicione do lado da saída para que a criança perceba que ao atravessar o túnel de cadeiras ela chegara ate a mãe, também poderá utilizar como estímulo para a travessia um brinquedo que a criança goste ou rolar uma bolinha.



2º aula: jogo da memória com copos descartáveis

Encaminhamento: pergunte para a criança qual o nome da fruta, deixar a criança explorar o material e depois misturar e distribuir os copos sobre uma

mesa, mostrar pra ela que tem duas figuras iguais, propor que ela encaixe os copos que contem figuras iguais juntando os pares.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1º aula: túnel de cadeira ou caixas de papelão.

Organize as cadeiras em fileira formando um túnel e coloque uma coberta por cima ou faça um túnel com caixas de papelão, estimule a criança a engatinhar! A criança no primeiro momento que ver o túnel poderá estranhar, se isso ocorrer ande com ele ao redor, depois se posicione do lado da saída para que a criança perceba que ao atravessar o túnel de cadeiras ela chegara ate a mãe, também poderá utilizar como estímulo para a travessia um brinquedo que a criança goste ou rolar uma bolinha.



2º aula: Brincar de casinha: é importante e faz bem para o desenvolvimento das crianças. “É por meio desse e de outros jogos simbólicos que as crianças representam papéis sociais imitam a realidade de coisas do cotidiano, expressam sentimentos e usam sua criatividade ao máximo para resolver problemas, criar regras ou recriar a casinha imaginária delas”.

Organize um espaço com brinquedos, materiais reciclados e alguns itens para representar a comidinha, que pode ser brinquedos que a criança tenha em casa ou recortes de revistas e embalagens e deixe a criança brincar de casinha. Incentive a criança, por exemplo, perguntando se já não é a hora de trocar a fralda ou dar mamadeira para a boneca, chame para varrer a casinha e a criar a própria comidinha.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos ou descreva como foi sua interação e desenvolvimento na atividade.
