

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

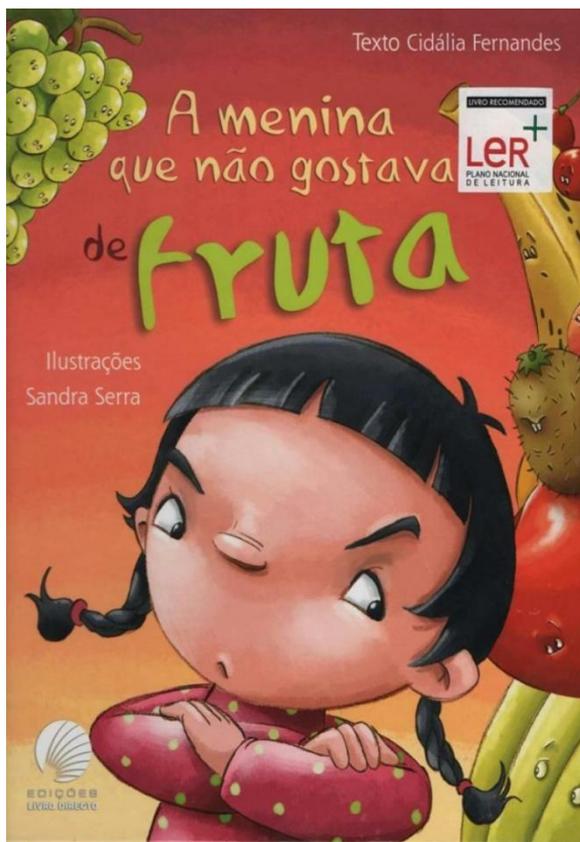
1º aula:

Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício(suco).

Modo de Preparo:

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula:

Complete na cartela o nome das frutas com a letra inicial, em seguida copie o nome completo da fruta.

		E	L	A	N	C	I	A
								

		B	A	C	A	T	E
							

		A	N	A	N	A
						

		A	M	Ã	O
					

		B	A	C	A	X	I
							

		V	A
			

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine dos Santos Antunes

Turma: Pré II B

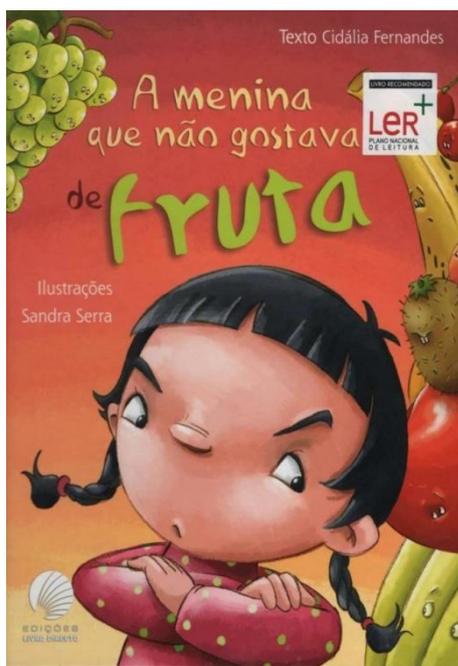
1º aula:

Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo:

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula:

Complete na cartela o nome das frutas com a letra inicial, em seguida copie o nome completo da fruta.

		E	L	A	N	C	I	A
								

		B	A	C	A	T	E
							

		A	N	A	N	A
						

		A	M	Ã	O
					

		B	A	C	A	X	I
							

		V	A
			

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

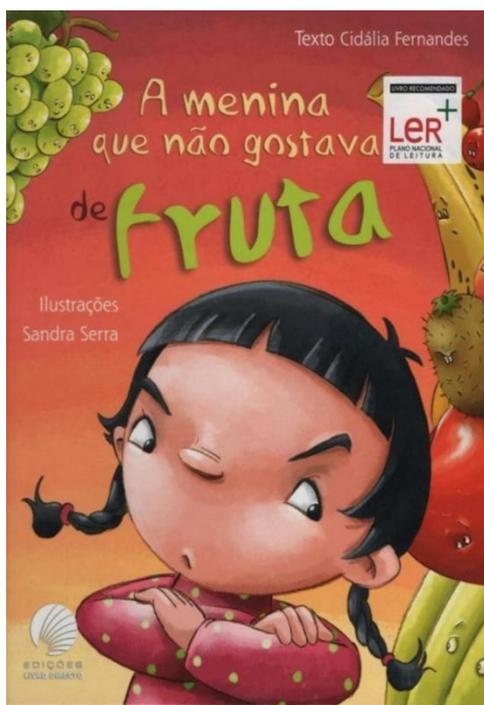
Turma: Pré I A

1º aula Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo:

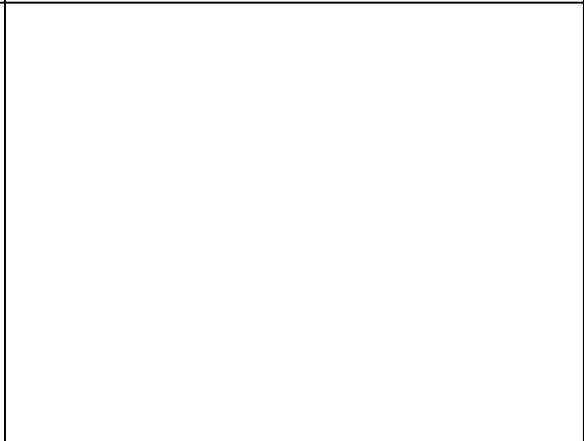
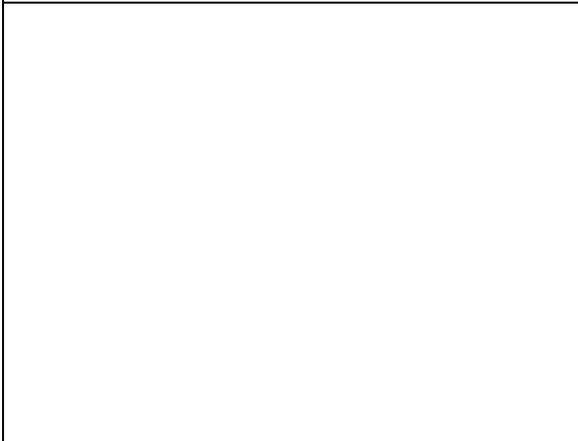
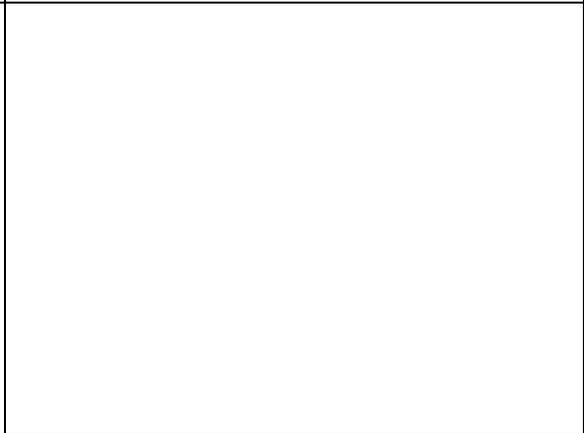
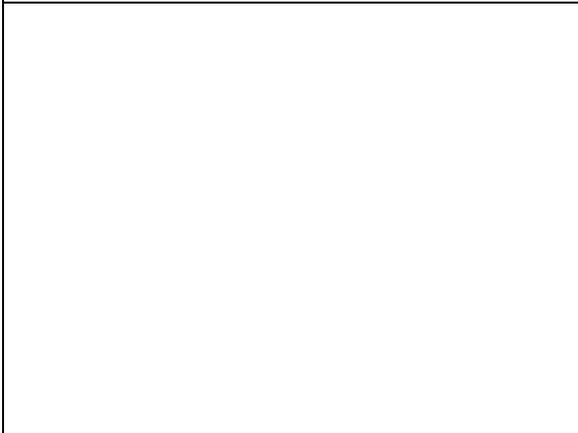
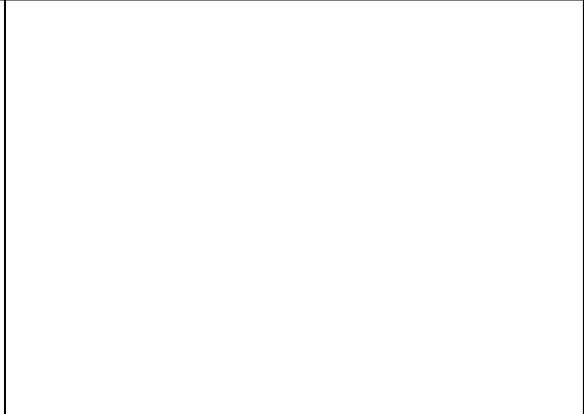
Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula:

Conversar com a criança explicando, que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação, como por exemplo, pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros.

Observar as imagens de alimentos saudáveis e aqueles que devemos consumir com moderação, perguntar se sabe o nome destes alimentos.

Em seguida recortar e classificar em alimentos saudáveis e não saudáveis e depois colar.







THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmin Camargo da Silva

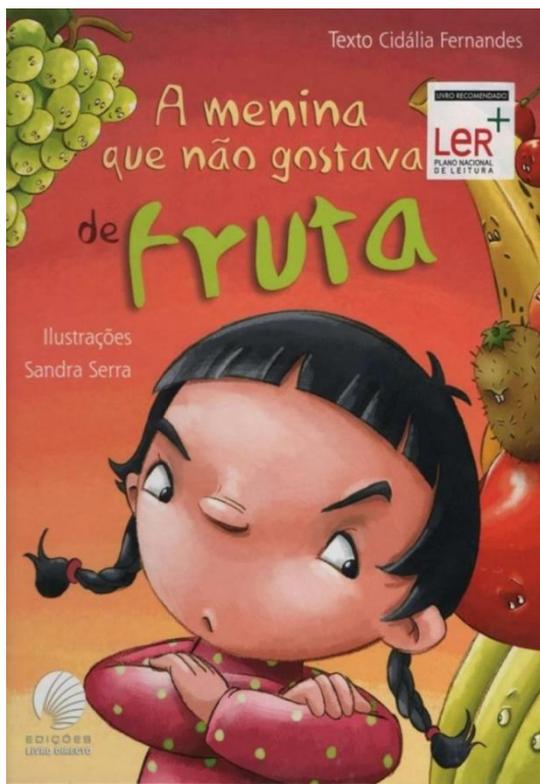
Turma: Pré I B

1º aula: Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo:

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

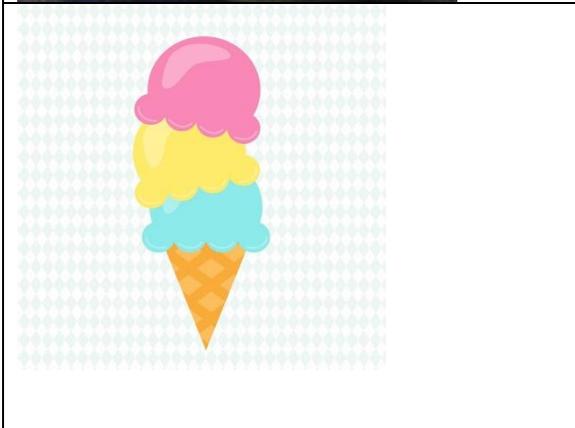
2º aula:

Conversar com a criança explicando, que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação, como por exemplo, pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros.

Observar as imagens de alimentos saudáveis e aqueles que devemos consumir com moderação, perguntar se sabe o nome destes alimentos.

Em seguida recortar e classificar em alimentos saudáveis e não saudáveis e depois colar.







Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Ana Luiza Do Prado

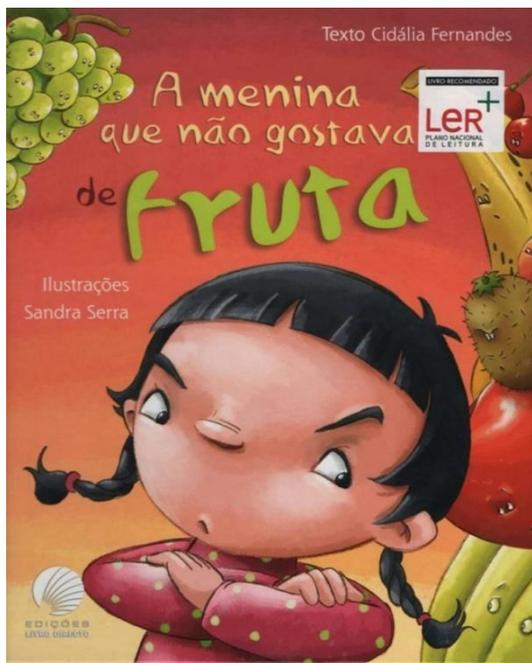
Turma: maternal II B

1º aula: Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo:

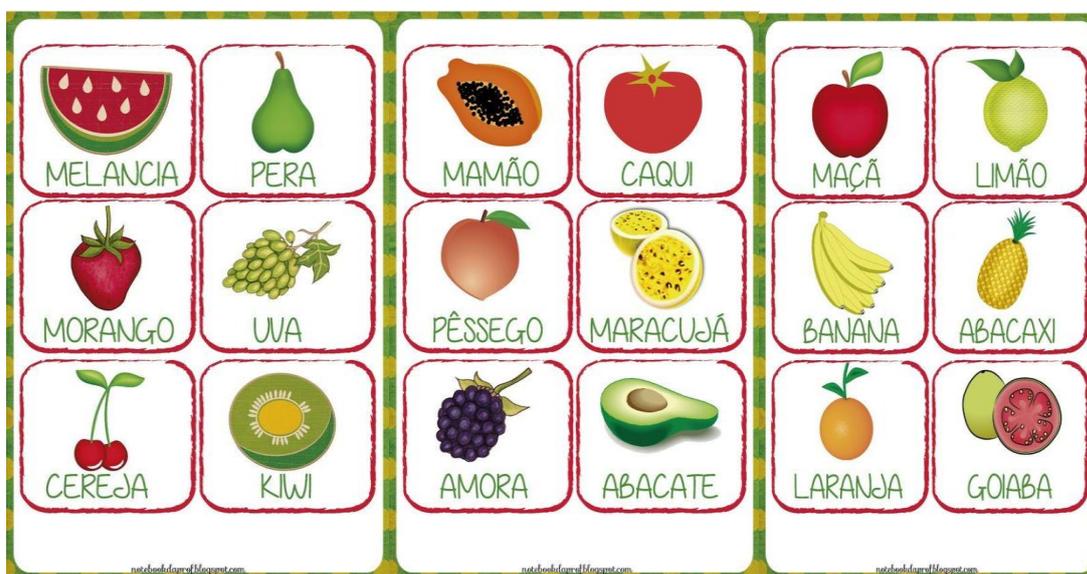
Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula: jogo da memória

Recorte as cartelas do jogo da memória “frutas”, pergunte para a criança qual o nome da fruta, explore o material e converse sobre as regras do jogo.

Regras do jogo:

- 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo;
- 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo;
- 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par;
- 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez;
- 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador;
- 6) ganha o jogo quem formar mais pares.



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

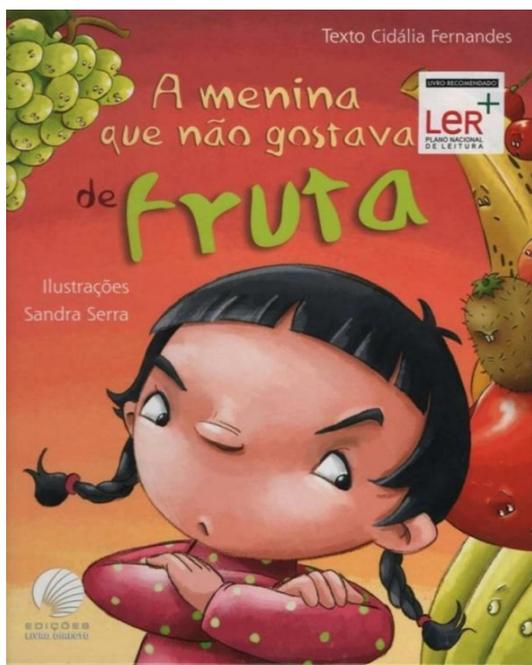
1º aula:

Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo:

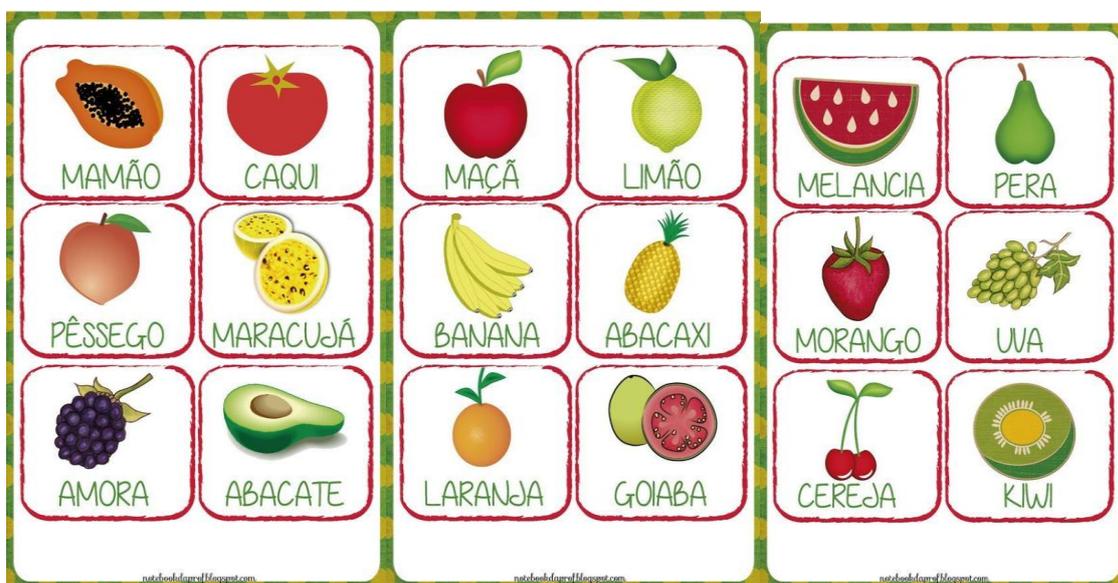
Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula: jogo da memória

Recorte as cartelas do jogo da memória “frutas”, pergunte para a criança qual o nome da fruta, explore o material e converse sobre as regras do jogo.

Regras do jogo:

- 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo;
- 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo;
- 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par;
- 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez;
- 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador;
- 6) ganha o jogo quem formar mais pares.



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografia.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

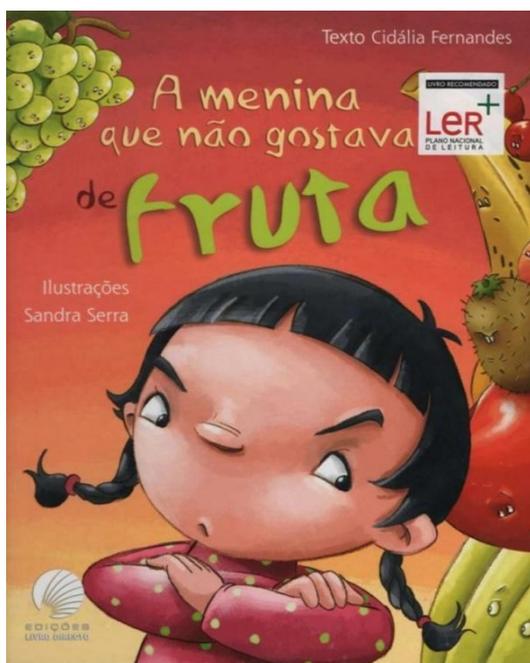
1º aula:

Ouvir a leitura do livro “A menina que não gostava de frutas” da escritora Cidália Fernandes, explorando as imagens e o conteúdo da leitura no vídeo, realizando assim a compreensão e interpretação da história lida.

[slides](#) com a história:

<https://pt.slideshare.net/dfrz/a-menina-que-nogostavadefruta>

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk



Conversar sobre a alimentação preferida da criança os alimentos mais consumidos na família e identificar semelhanças entre hábitos alimentares na família, incentivando bons hábitos alimentares.

Pedir para a criança representar os alimentos saudáveis com massinha de modelar.

Massinha de modelar:

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo, 1/2 Copo de água, 2 colheres de óleo de cozinha, 2 colheres de vinagre, Corante alimentício (suco).

Modo de Preparo

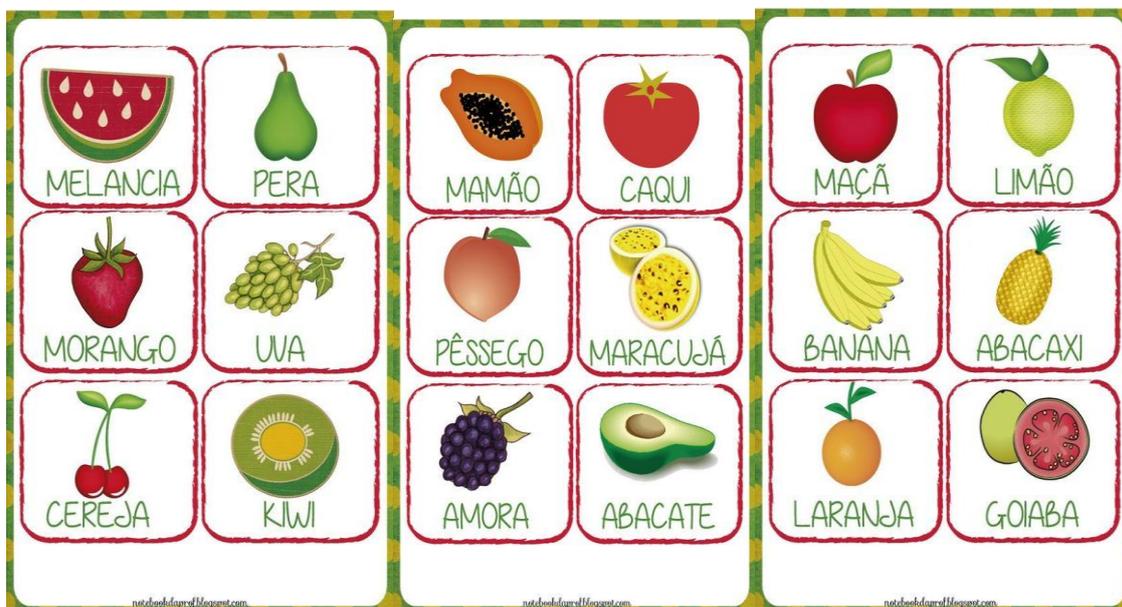
Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar, se massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

2º aula: jogo da memória

Recorte as cartelas do jogo da memória “frutas”, pergunte para a criança qual o nome da fruta, explore o material e converse sobre as regras do jogo.

Regras do jogo:

- 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo;
- 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo;
- 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par;
- 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez;
- 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador;
- 6) ganha o jogo quem formar mais pares.



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1º aula: formas geométricas.

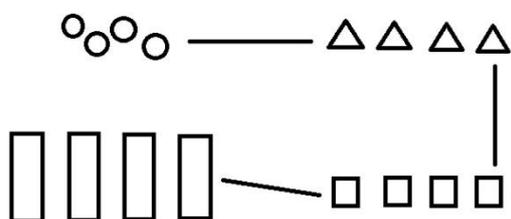
Conteúdo: classificação, discriminação visual, coordenação viso-motora, atenção e concentração.

Materiais: formas geométricas coladas em palitos de picolé, garrafas pet com formas geométricas.

Encaminhamento: distribua as figuras geométricas e deixe que a criança manuseie e brinque livremente. Apresente uma forma de cada vez acompanhando com o dedo o contorno de cada uma nomeando-a, mostre que essas formas estão representadas nas garrafinhas.

Peça para a criança classificar, colocando a figura da forma no lugar correspondente.

2º aula: Circuito das formas geométricas



Escolha um espaço na casa ou no quintal e desenhe com fitas adesivas as formas geométricas e solicite que a criança pule dentro de uma forma e a mesma nomeie a forma corretamente; forme um circuito desenhando várias formas geométricas, por onde a criança deve passar, entre uma estação e outra coloque uma corda esticada no chão para que passe por cima se equilibrando.

Tinta de gelo



Adicionar corante alimentício à água e colocar as cores na forma de gelo ou em copinhos de café. Quando estiver congelado, desenformar e colocar os copinhos e as folhas de papel numa bandeja e apresentar para a criança e deixar que brinque com as cores.

Obs. Pode substituir o corante por suco ou gelatina.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias;

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Raynara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º aula: formas geométricas.

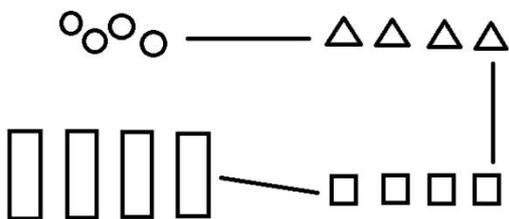
Conteúdo: classificação, discriminação visual, coordenação viso-motora, atenção e concentração.

Materiais: formas geométricas coladas em palitos de picolé, garrafas pet com formas geométricas.

Encaminhamento: distribua as figuras geométricas e deixe que a criança manuseie e brinque livremente. Apresente uma forma de cada vez acompanhando com o dedo o contorno de cada uma nomeando-a, mostre que essas formas estão representadas nas garrafinhas.

Peça para a criança classificar, colocando a figura da forma no lugar correspondente.

2º aula: Circuito das formas geométricas



Escolha um espaço na casa ou no quintal e desenhe com fitas adesivas as formas geométricas e solicite que a criança pule dentro de uma forma e a mesma nomeie a forma corretamente; forme um circuito desenhando várias formas geométricas, por onde a criança deve passar, entre uma estação e outra coloque uma corda esticada no chão para que passe por cima se equilibrando.

Tinta de gelo



Adicionar corante alimentício à água e colocar as cores na forma de gelo ou em copinhos de café. Quando estiver congelado, desenformar e colocar os copinhos e as folhas de papel numa bandeja e apresentar para a criança e deixar que brinque com as cores.

Obs. Pode substituir o corante por suco ou gelatina.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias;

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

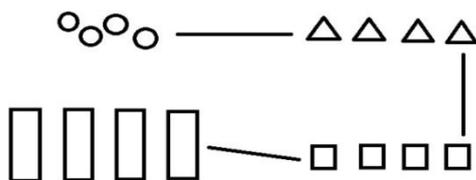
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1º aula: Circuito das formas geométricas



Escolha um espaço na casa ou no quintal e desenhe com fitas adesivas as formas geométricas e solicite que a criança pule dentro de uma forma e a mesma nomeie a forma corretamente; forme um circuito desenhando várias formas geométricas, por onde a criança deve passar, entre uma estação e outra coloque uma corda esticada no chão para que passe por cima se equilibrando.

2º aula: Tinta de gelo



Adicionar corante alimentício à água e colocar as cores na forma de gelo ou em copinhos de café. Quando estiver congelado, desenformar e colocar os copinhos e as folhas de papel numa bandeja e apresentar para a criança e deixar que brinque com as cores.

Obs. Pode substituir o corante por suco ou gelatina.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias;