

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

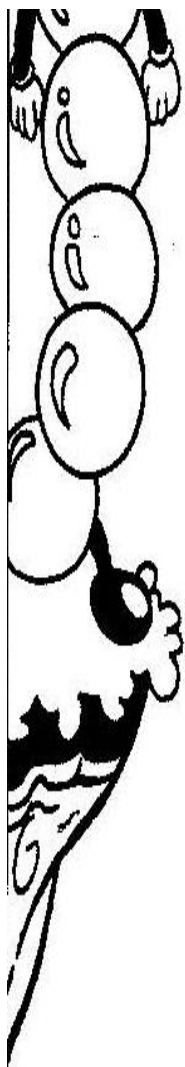
1ª aula: Caixa de areia Montessori: aprender a escrever

Material: areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal.



Vídeo: som das letras <https://www.youtube.com/watch?v=1g0vQsD9p48>
https://www.youtube.com/watch?v=iDmFdKqS_a8

Desenvolvimento: Oriente a criança a fazer as letras do alfabeto na caixa de areia utilizando o dedo indicador faça o traçado conforme a indicação das setas, e faça com ela a leitura das letras lembrando-a que cada letra tem um som. E em seguida fazer o traçado das vogais e consoantes.



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



2ª aula: procure as letras de seu nome no alfabeto e depois escreva-as no quadro abaixo, em seguida pinte as letras do alfabeto que você usou para escrever seu nome.

MEU NOME É...



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

Descrever como a criança participou das atividades:

1ª aula: descreva se a criança conseguiu fazer o traçado das letras

2º aula: reconhece as letras de seu nome?

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine dos Santos Antunes

Turma: Pré II

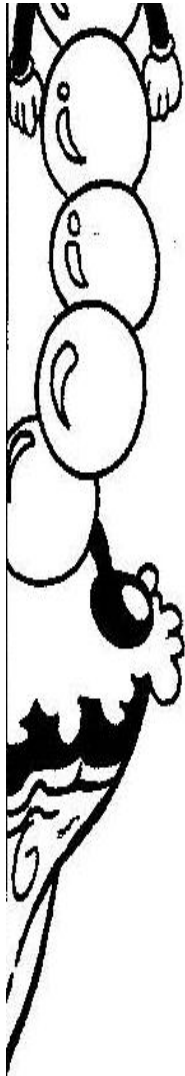
1ª aula: Caixa de areia Montessori: aprender a escrever

Material: areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal.



Vídeo: som das letras <https://www.youtube.com/watch?v=1g0vQsD9p48>
https://www.youtube.com/watch?v=jDmFdKqS_a8

Desenvolvimento: Oriente a criança a fazer as letras do alfabeto na caixa de areia utilizando o dedo indicador faça o traçado conforme a indicação das setas, e faça com ela a leitura das letras lembrando-a que cada letra tem um som. E em seguida fazer o traçado das vogais e consoantes.



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



2ª aula: procure as letras de seu nome no alfabeto e depois escreva-as no quadro abaixo, em seguida pinte as letras do alfabeto que você usou para escrever seu nome.

MEU NOME É...



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

Descrever como a criança participou das atividades:

1ª aula: descreva se a criança conseguiu fazer o traçado das letras

2º aula: reconhece as letras de seu nome?

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

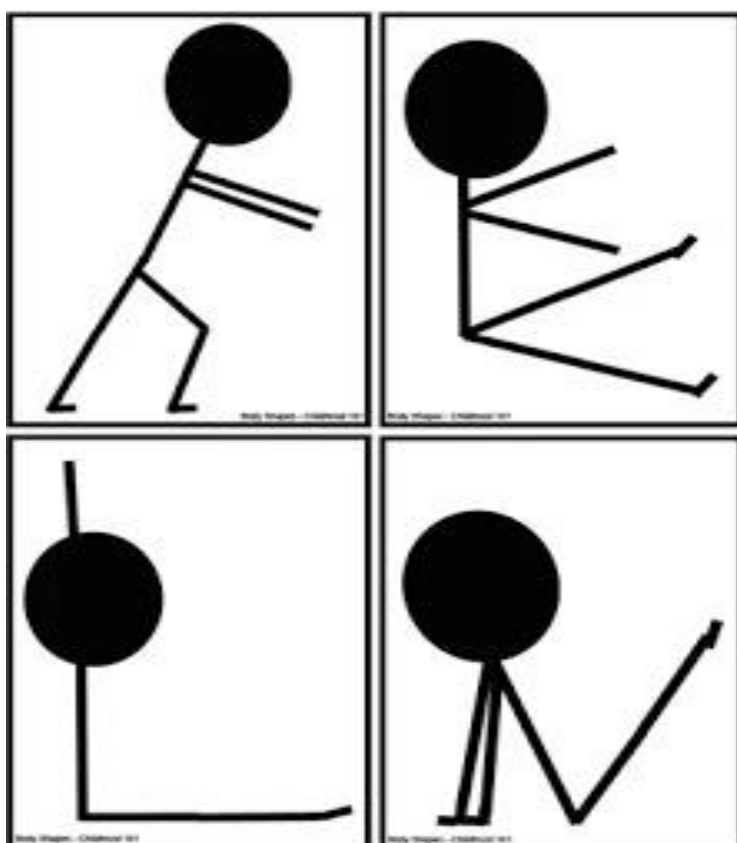
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

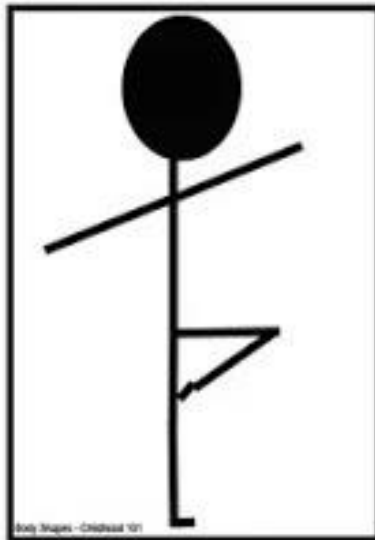
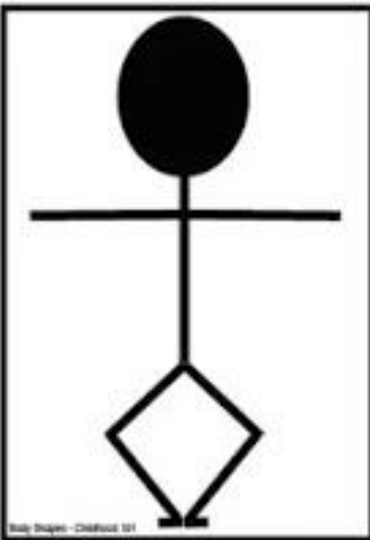
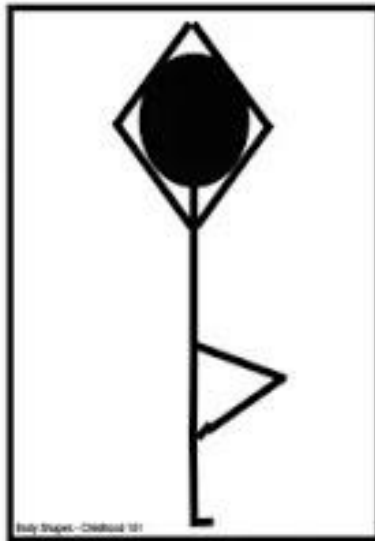
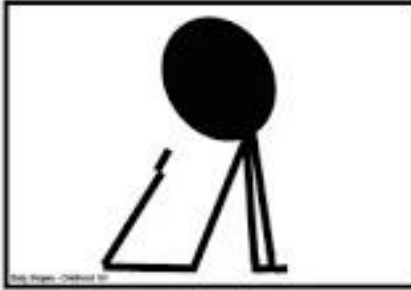
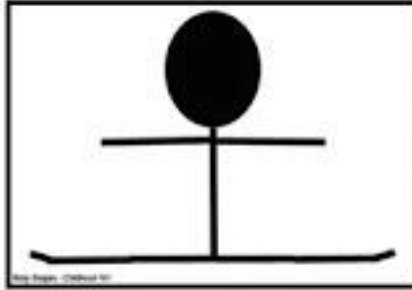
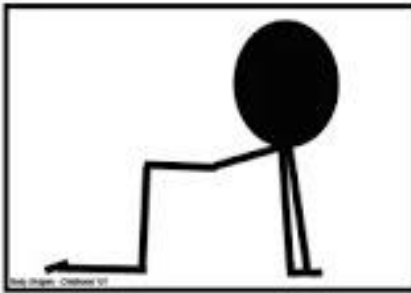
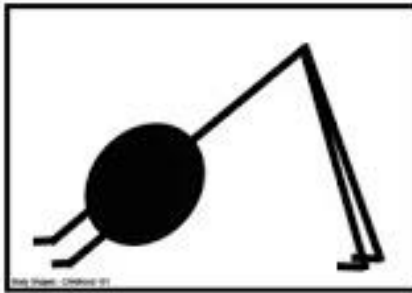
Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

1ª Aula: movimentos corporais

Apresentar figuras do esquema corporal (figuras com diferentes posições), pedir que observe bem as posições em seguida convidar a criança para representar essas imagens com movimentos corporais.





Dar uma tampa de pet, palitos ou cotonetes para a criança e orientar para represente estas posições corporais, deixar que faça tentativas, depois oriente para que cole na folha sulfite.



2ª aula: Caixa de areia Montessori

Material: areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal, letras.

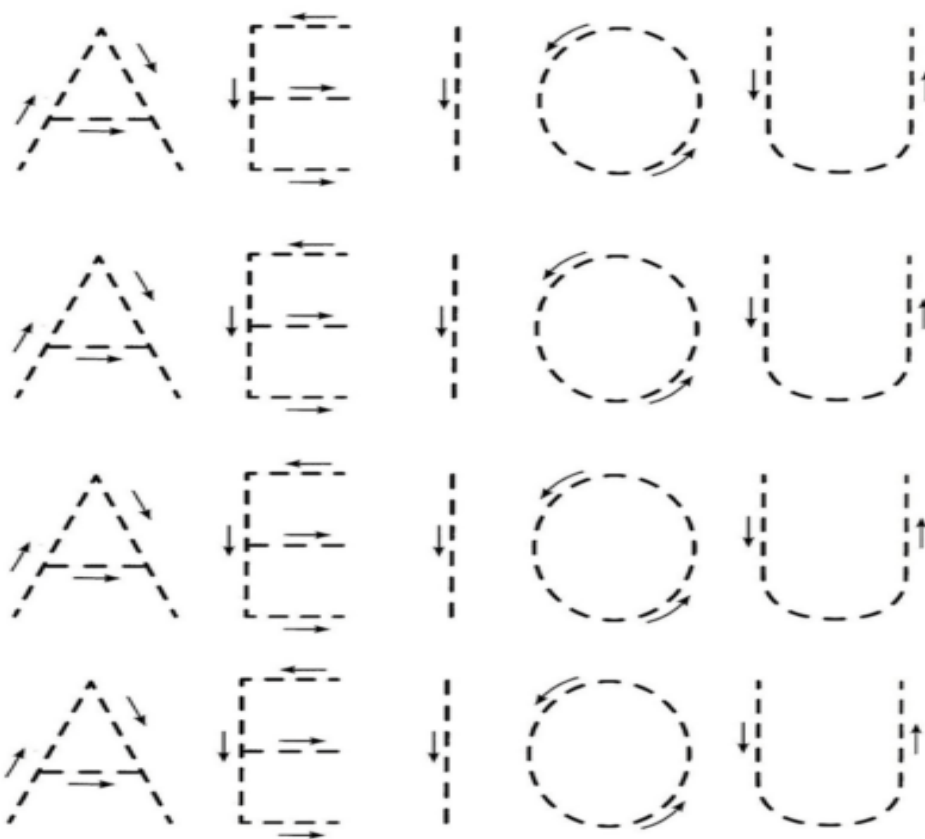


Vídeo: som das VOGAIS <https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>

Desenvolvimento: Oriente a criança a fazer as vogais na caixa de areia utilizando o dedo indicador, e faça com ela a leitura das letras. E em seguida fazer o traçado das vogais.

ALUNO (A): _____

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



Bolhinhas com Garrafa PET

Material: garrafa pet e meias velhas, detergente e água.



Basta cortar o fundo da garrafa pet e depois colocar uma meia nesta parte que você cortou. Prenda com um elástico ou com cordão. A parte do bocal da sua garrafa pet vai ser onde a criança deverá colocar a boca para soprar as bolhinhas de sabão. É só colocar um pouquinho de água e sabão para que a criança possa soprar e fazer as bolinhas de sabão.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula: observe se a criança reconhece as letras, quais? e se consegue fazer o traçado.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

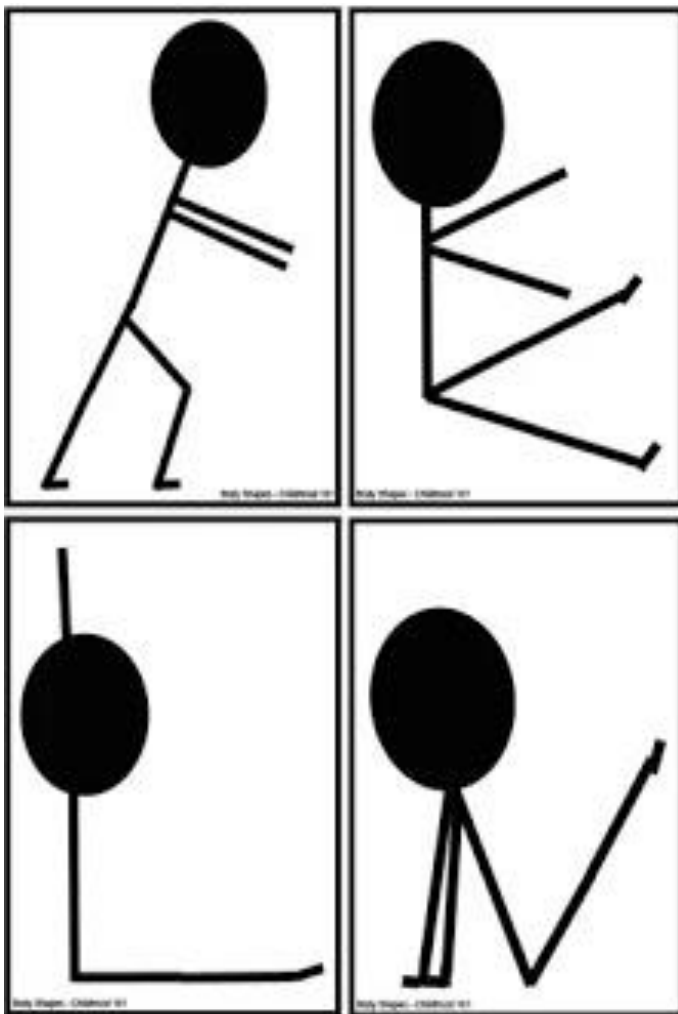
PARANÁ

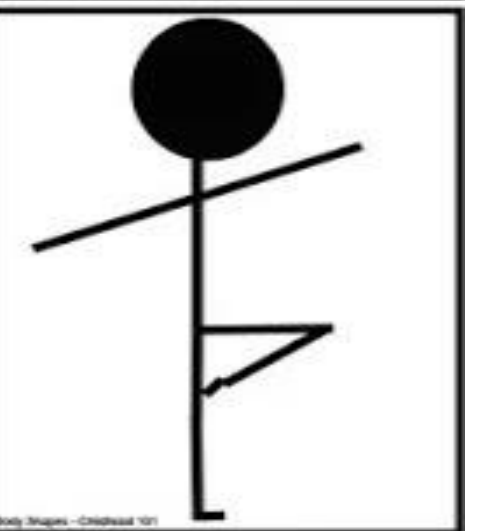
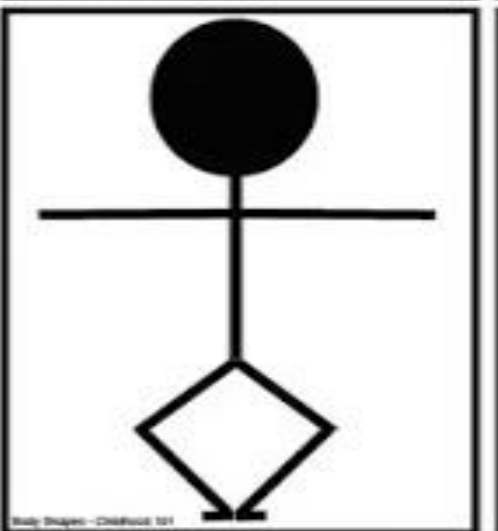
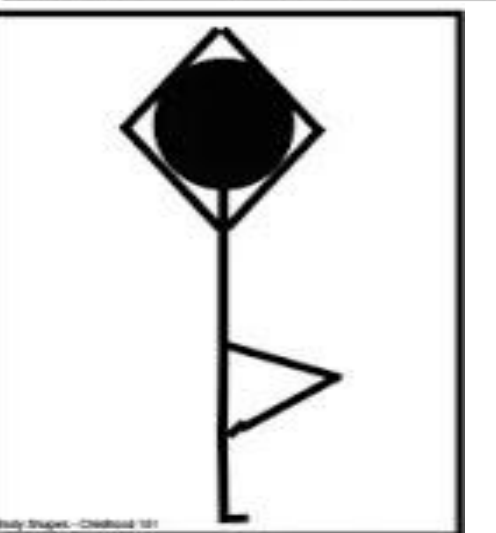
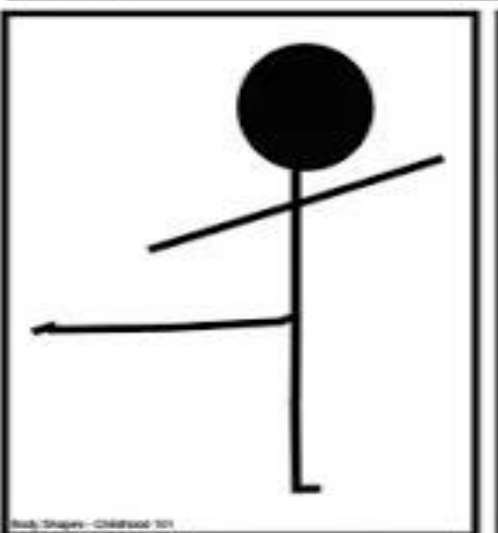
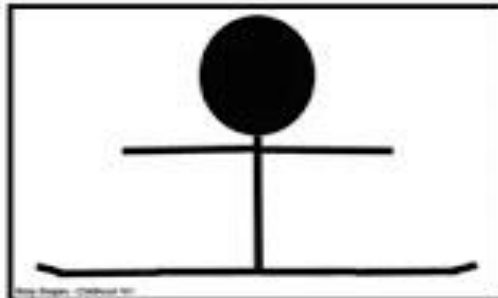
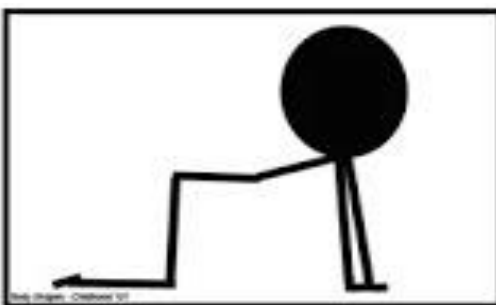
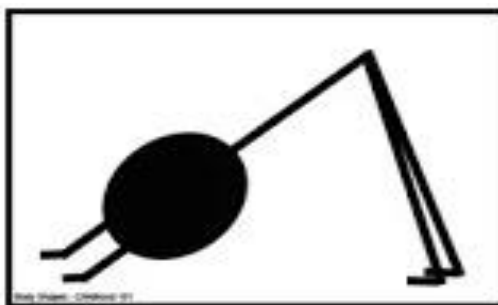
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmim Camargo da Silva

Turma: Pré I B

1ª Aula: Apresentar figuras do esquema corporal (figuras com diferentes posições), pedir que observe bem as posições em seguida convidar a criança para representar essas imagens com movimentos corporais.





Dar uma tampa de pet, palitos ou cotonetes para a criança e orientar para represente estas posições corporais, deixar que faça tentativas, depois oriente para que cole na folha sulfite.



2ª aula:

Caixa de areia Montessori

Material: areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal, letras.

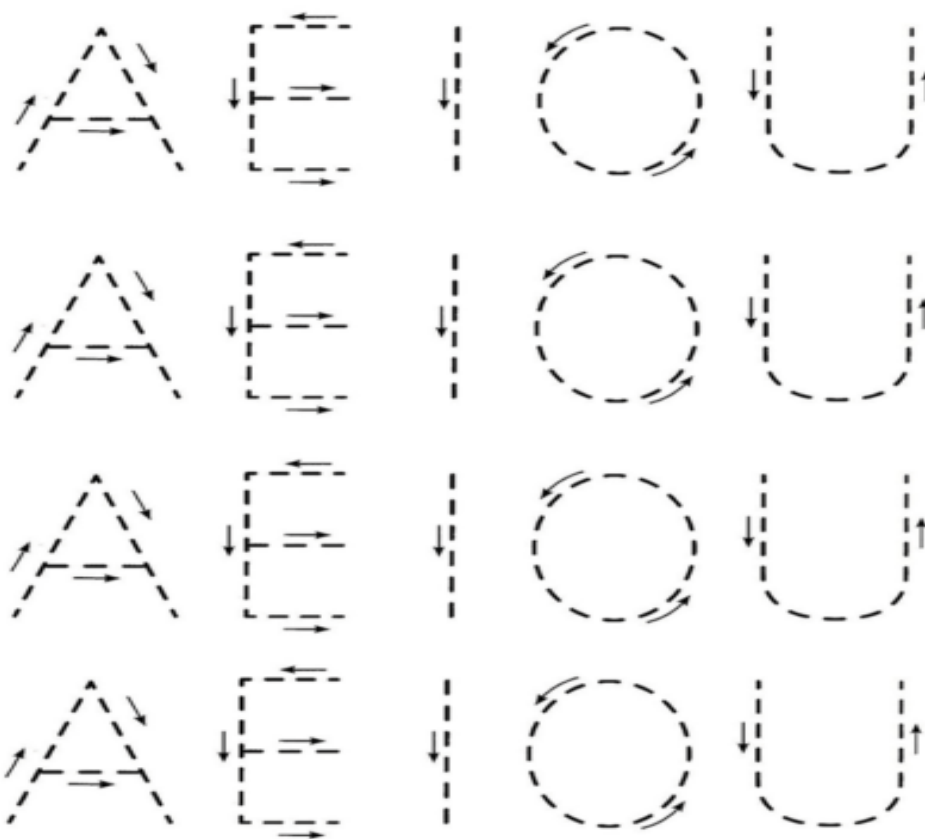


Vídeo: som das VOGAIS <https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>

Desenvolvimento: Oriente a criança a fazer as vogais na caixa de areia utilizando o dedo indicador, e faça com ela a leitura das letras. E em seguida fazer o traçado das vogais.

ALUNO (A): _____

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2ª aula: observe se a criança reconhece as letras, quais? e se consegue fazer o traçado.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B

1º aula: Siga o Mestre.

A brincadeira Siga o Mestre também tem uma relação com a memória das crianças e a coordenação. Memória porque eles precisam olhar o que você está fazendo, e processar a informação. Depois, para mover o corpo a ponto de reproduzir os seus gestos.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame a criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, colocar a mão no nariz, na orelha, fazer de conta que está falando no celular, jogar beijinhos, dar uma piscadinha, assim que ele entender a brincadeira deixe ser o mestre. Você vai mostrar a ele que confia a ponto de deixá-lo escolher gestos para você. Isso é um incentivo enorme para seu filho se sentir seguro de si.

E deixando a liderar a brincadeira, estimulamos a organização das ideias e comunicação para ele explicar para o adulto qual gesto é para ser imitado.



2º aula: Bolhinhas com Garrafa PET

Material: garrafa pet e meias velhas, detergente e água.



Basta cortar o fundo da garrafa pet e depois colocar uma meia nesta parte que você cortou. Prenda com um elástico ou com cordão. A parte do bocal da sua garrafa pet vai ser onde a criança deverá colocar a boca para soprar as bolhinhas de sabão. É só colocar um pouquinho de água e sabão para que a criança possa soprar e fazer as bolinhas de sabão.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1º aula: Siga o Mestre.

A brincadeira Siga o Mestre também tem uma relação com a memória das crianças e a coordenação. Memória porque eles precisam olhar o que você está fazendo, e processar a informação. Depois, para mover o corpo a ponto de reproduzir os seus gestos.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame a criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, colocar a mão no nariz, na orelha, fazer de conta que está falando no celular, jogar beijinhos, dar uma piscadinha, assim que ele entender a brincadeira deixe ser o mestre. Você vai mostrar a ele que confia a ponto de deixá-lo escolher gestos para você. Isso é um incentivo enorme para seu filho se sentir seguro de si.

E deixando a liderar a brincadeira, estimulamos a organização das ideias e comunicação para ele explicar para o adulto qual gesto é para ser imitado.



2º aula: Bolhinhas com Garrafa PET

Material: garrafa pet e meias velhas, detergente e água.



Basta cortar o fundo da garrafa pet e depois colocar uma meia nesta parte que você cortou. Prenda com um elástico ou com cordão. A parte do bocal da sua garrafa pet vai ser onde a criança deverá colocar a boca para soprar as bolhinhas de sabão. É só colocar um pouquinho de água e sabão para que a criança possa soprar e fazer as bolinhas de sabão.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1ª aula: Siga o Mestre.

A brincadeira Siga o Mestre também tem uma relação com a memória das crianças e a coordenação. Memória porque eles precisam olhar o que você está fazendo, e processar a informação. Depois, para mover o corpo a ponto de reproduzir os seus gestos.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame a criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, colocar a mão no nariz, na orelha, fazer de conta que está falando no celular, jogar beijinhos, dar uma piscadinha, assim que ele entender a brincadeira deixe ser o mestre. Você vai mostrar a ele que confia a ponto de deixá-lo escolher gestos para você. Isso é um incentivo enorme para seu filho se sentir seguro de si.

E deixando a liderar a brincadeira, estimulamos a organização das ideias e comunicação para ele explicar para o adulto qual gesto é para ser imitado.



2ª aula: Bolhinhas com Garrafa PET

Material: garrafa pet e meias velhas, detergente e agua.



Basta cortar o fundo da garrafa pet e depois colocar uma meia nesta parte que você cortou. Prenda com um elástico ou com cordão. A parte do bocal da sua garrafa pet vai ser onde a criança deverá colocar a boca para soprar as bolhinhas de sabão. É só colocar um pouquinho de água e sabão para que a criança possa soprar e fazer as bolinhas de sabão.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Anthony Hasper Gabriel Ribeiro

Turma: maternal II A

1º aula: Bolhinhas com Garrafa PET

Material: garrafa pet e meias velhas, detergente e agua.



Basta cortar o fundo da garrafa pet e depois colocar uma meia nesta parte que você cortou. Prenda com um elástico ou com cordão. A parte do bocal da sua garrafa pet vai ser onde a criança deverá colocar a boca para soprar as bolhinhas de sabão. É só colocar um pouquinho de água e sabão para que a criança possa soprar e fazer as bolinhas de sabão.

2ª aula: Siga o Mestre.

A brincadeira Siga o Mestre também tem uma relação com a memória das crianças e a coordenação. Memória porque eles precisam olhar o que você está fazendo, e processar a informação. Depois, para mover o corpo a ponto de reproduzir os seus gestos.

A brincadeira é simples de fazer e não precisa de nenhum material. Só você mesmo. Chame a criança para imitar os gestos e poses que você está fazendo. Comece por movimentos simples como bater palmas, colocar a mão no nariz,

na orelha, fazer de conta que está falando no celular, jogar beijinhos, dar uma piscadinha, assim que ele entender a brincadeira deixe ser o mestre. Você vai mostrar a ele que confia a ponto de deixá-lo escolher gestos para você. Isso é um incentivo enorme para seu filho se sentir seguro de si.

E deixando a liderar a brincadeira, estimulamos a organização das ideias e comunicação para ele explicar para o adulto qual gesto é para ser imitado.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Henrike Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1ª aula

Material: papelão e garrafas pet



Oriente a criança a rosquear-desenrosquear as tampas para desenvolver a coordenação motora fina.

2ª aula

Materiais: caixa grande, tesoura, (brinquedos, objetos de cozinha e materiais escolares...)



Desenvolvimento: Em uma caixa recorte dois círculos do tamanho suficiente para a criança passar as duas mãos. Separe vários objetos e entregue um por vez para a criança tentar descobrir qual é o objeto apenas com as mãos. Aproveite esse momento para fazer perguntas sobre aquele objeto: se é duro ou mole? Qual a forma? Qual o material?

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Raynara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º aula: Pareamento de cores

Material: 1 caixa pintada, com listas verticais coloridas, prendedores de roupa pintados conforme as cores das listas na caixa.



Desenvolvimento da atividade: apresente o material e deixe a criança explorar em seguida oriente que segure o prendedor com o polegar e o indicador e pressione para abrir, identificar a cor e fixar na caixa, pareando prendedor e cor, fazer o mesmo com todos os prendedores; questione a criança sobre cada cor e peça para pronunciar o nome da cor.

2ª aula

Materiais: caixa grande, tesoura, (brinquedos, objetos de cozinha e materiais escolares...)



Desenvolvimento: Em uma caixa recorte dois círculos do tamanho suficiente para a criança passar as duas mãos. Separe vários objetos e entregue um por vez para a criança tentar descobrir qual é o objeto apenas com as mãos. Aproveite esse momento para fazer perguntas sobre aquele objeto: se é duro ou mole? Qual a forma? Qual o material?

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1º aula: jogo da caixa

Material: uma caixa de papelão grande o suficiente para que a criança caiba dentro dela.

Desenvolvimento: mostre a caixa para a criança. Permita que se familiarize com ela, Deixando que tome iniciativas, como empurrar, levantar ou explorar seu interior.

Ajude a criança entrar na caixa e empurre-a como se fosse um carro.

2ª aula: Túnel para bolinhas

Material: papel, fita e bolinhas.

Desenvolvimento: pegue pedaços de papel e prenda no chão com a fita formando túnel, incentive a criança a jogar a bolinha de modo que passe pelo túnel.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula:

2º aula
