

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

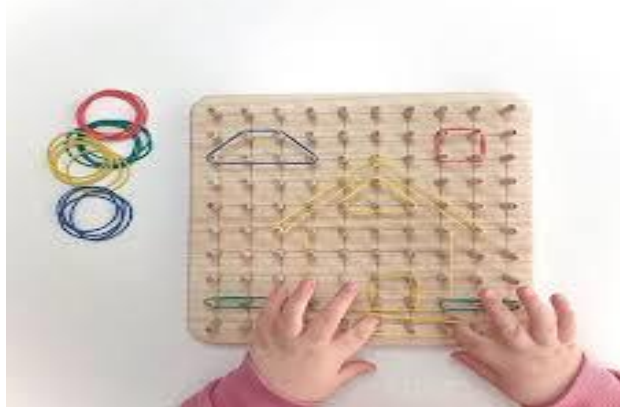
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

1ª aula: “O desafio”:

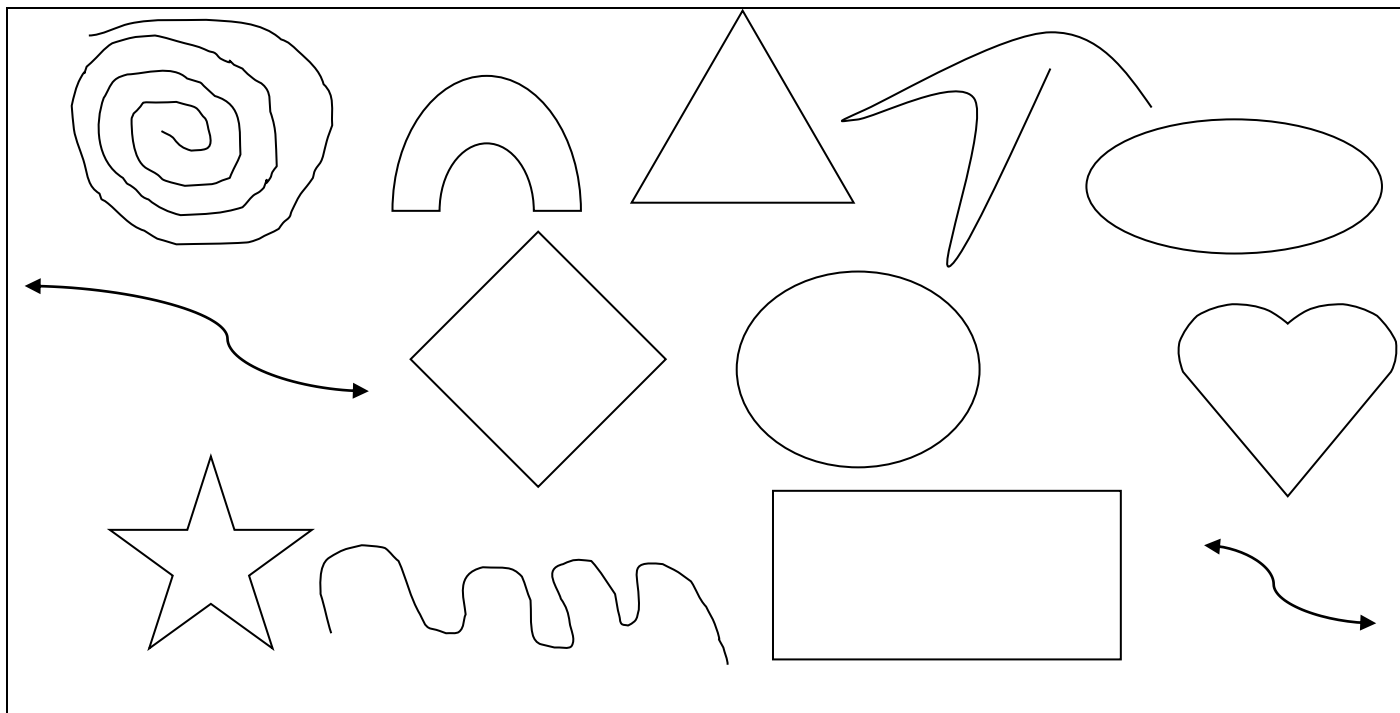
Material: Geoplano, Elásticos, Pedacos de barbante, Cordas e Giz



Pedir que a criança forme figuras no geoplano (quadrado, triangulo, retângulo). Depois desafiar a criança a construir figuras com barbantes, no chão, e a andar em cima sem cair ou sair da linha demarcada. É importante que o adulto esteja presente e participe esclarecendo duvidas e questionando. Por exemplo: "Esta figura se parece com a figura que foi produzida no geoplano? O que está diferente? O que está faltando?"

2ª aula: reproduzindo figuras

O adulto deve desenhar no chão, figuras geométricas: quadrado, circulo, retângulo, triângulo, figuras irregulares e figuras abertas. Veja os exemplos:



Pedir para a criança andar em cima da linha, várias vezes. Perguntar, então, o que essas figuras tem de parecido ou de diferente. A criança poderá responder quantas pontas tem a figura, se é aberta ou fechada.

Após a exploração oral, pedir que tentem reproduzir as figuras usando barbante ou cordas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

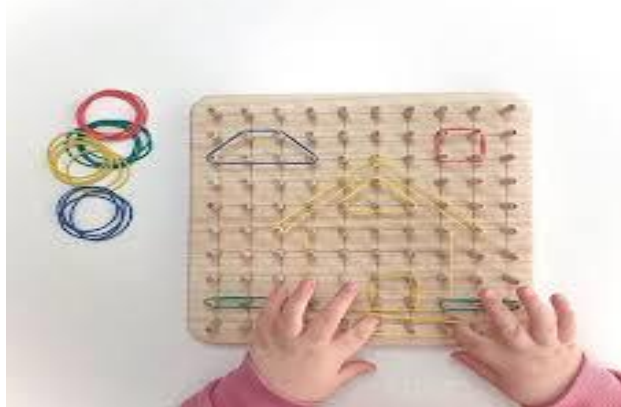
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluna: Elaine

Turma: Pré II B

1º aula: “**O desafio**”:

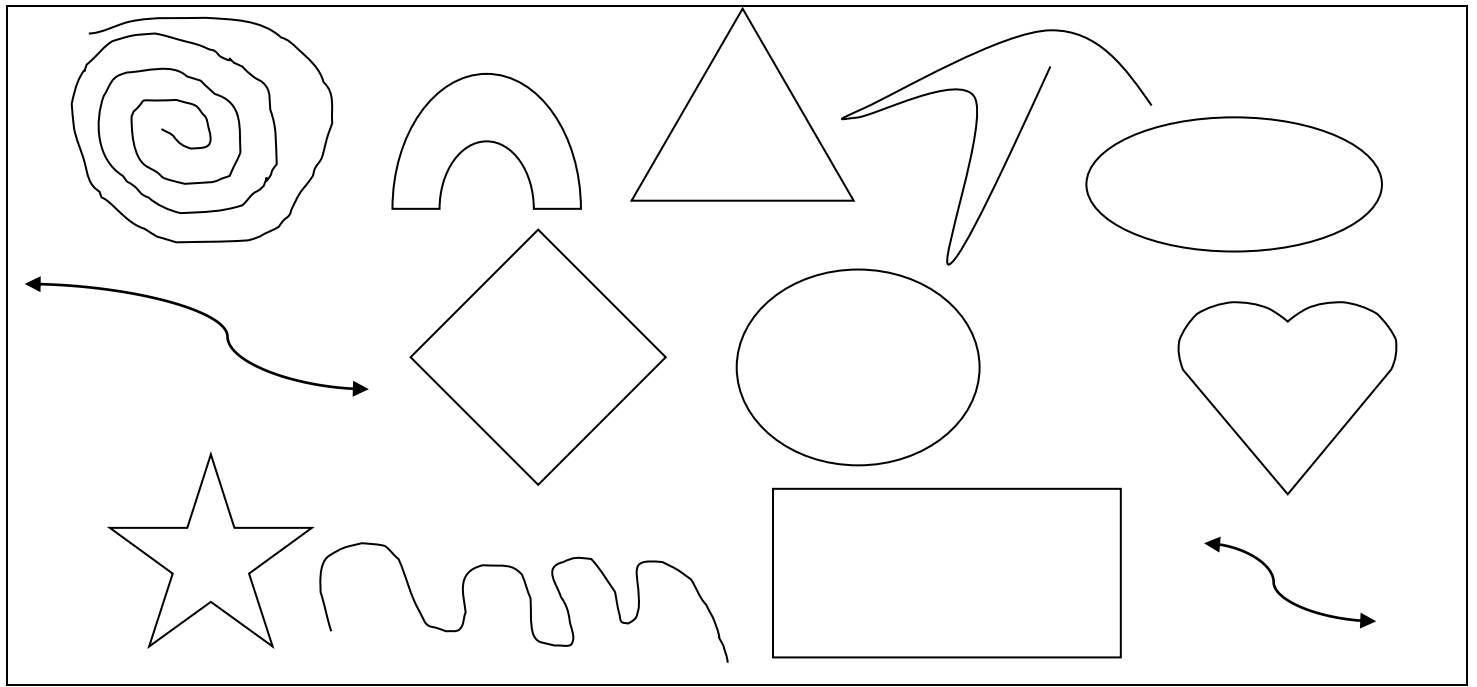
Material: Geoplano, Elásticos, Pedacos de barbante, Cordas e Giz



Pedir que a criança forme figuras no geoplano (quadrado, triangulo, retângulo). Depois desafiar a criança a construir figuras com barbantes, no chão, e a andar em cima sem cair ou sair da linha demarcada. É importante que o adulto esteja presente e participe esclarecendo duvidas e questionando. Por exemplo: “Esta figura se parece com a figura que foi produzida no geoplano? O que está diferente? O que está faltando?”

2º aula: reproduzindo figuras

O adulto deve desenhar no chão, figuras geométricas: quadrado, circulo, retângulo, triângulo, figuras irregulares e figuras abertas. Veja os exemplos:



Pedir para a criança andar em cima da linha, várias vezes. Perguntar, então, o que essas figuras tem de parecido ou de diferente. A criança poderá responder quantas pontas tem a figura, se e aberta ou fechada.

Após a exploração oral, pedir que tentem reproduzir as figuras usando barbante ou cordas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

Aula 1: quebra-cabeça geométrico



Materiais: Papelão, Tinta ou giz, Marcador preto ou caneta, Estilete ou tesoura, Régua, Lápis

Como fazer um quebra-cabeça geométrico

Recorte três peças em quadrados que podem ser de 15 cm x 15 cm ou 20 cm x 20 cm.

Pegue cada um dos quadrados e trace, pela parte de trás, quadrados pequenos com auxílio de um lápis e uma régua. Ao todo, três filas e três colunas de tamanhos iguais.

Na parte da frente, desenhe com um marcador preto, um quadrado, um círculo e um triângulo.

Peça para a criança pintar cada um deles de uma cor diferente.

Volte à parte de trás. Com um estilete ou tesoura, corte as partes do quebra-cabeça que você havia traçado.

Pronto, agora é só brincar! Apresentar todas as partes do quebra cabeça para a criança, deixe que explore o material e depois peça que monte cada forma nomeando as e pedir para montar a figura, se tiver com dificuldades para montar, deixar visualizar o modelo da figura.

2ª aula: enriquecer o vocabulário

Assistir os vídeos com rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>, <https://www.youtube.com/watch?v=RMn6AXaqseA>

Procurar qual palavra que tem o som parecido com ... LEÃO?

Selecione o cartão do leão e deixe que procure entre as figuras a palavra com o som parecido com leão.

Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que soa parecidos?

Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura ao lado da palavra que rima.

Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.



Obs: é importante que o adulto esclareça as regras do jogo fazendo com que a crianças entenda a importância das mesmas serem seguidas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno (a): Yasmim Camargo da Silva

Turma: Pré I B

Aula 1: quebra-cabeça geométrico



Materiais: Papelão, Tinta ou giz, Marcador preto ou caneta, Estilete ou tesoura, Régua, Lápis

Como fazer um quebra-cabeça geométrico: Recorte três peças em quadrados que podem ser de 15cm x 15cm ou 20cm x 20cm.

Pegue cada um dos quadrados e trace, pela parte de trás, quadrados pequenos com auxílio de um lápis e uma régua. Ao todo, três filas e três colunas de tamanhos iguais.

Na parte da frente, desenhe com um marcador preto, um quadrado, um círculo e um triângulo.

Peça para a criança pintar cada um deles de uma cor diferente.

Volte à parte de trás. Com um estilete ou tesoura, corte as partes do quebra-cabeça que você havia traçado.

Pronto, agora é só brincar! Apresentar todas as partes do quebra cabeça para a criança, deixe que explore o material e depois peça que monte cada forma nomeando as e pedir para montar a figura, se tiver com dificuldades para montar, deixar visualizar o modelo da figura.

2º aula: enriquecer o vocabulário

Assistir o vídeo com rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>, <https://www.youtube.com/watch?v=RMn6AXagseA>































Procurar qual palavra que tem o som parecido com ... LEAO?

Selecione o cartão do leão e deixe que procure entre as figuras a palavra com o som parecido com leão.

Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que soa parecidos?

Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura ao lado da palavra que rima.

Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.

AVIÃO 	LEÃO 	DENTE 	PRESENTE 	BORBOLETA 	CHUPETA 
RATO 	GATO 	PISCINA 	BUZINA 	DINHEIRO 	BRIGADEIRO 
FACA 	VACA 	VASSOURA 	TESOURA 	GARRAFA 	GIRAFETA 
JARRO 	CARRO 	MOLA 	BOLA 	OVELHA 	ABELHA 
MAMADEIRA 	CADEIRA 	TIJOLO 	BOLO 	RAINHA 	GALINHA 

Obs: é importante que o adulto esclareça as regras do jogo fazendo com que a crianças entenda a importância das mesmas serem seguidas.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno(a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

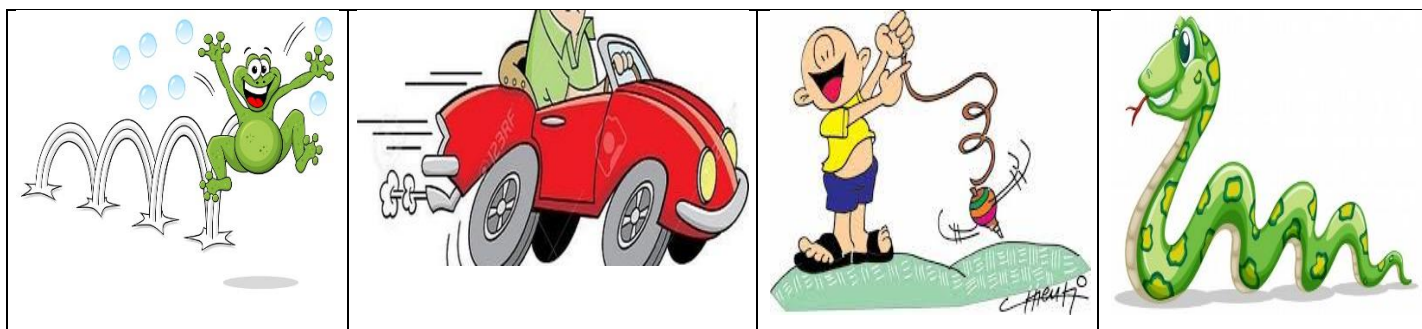
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve dizer: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feita modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno(a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1º: aula: “caixa mágica”

Material: uma caixa com tampa e um espelho.

Enfeite a caixa por fora e cole um espelho no seu interior.

Apresente a caixa para a criança dizendo que é uma caixa mágica; que quando abrir, verá dentro a pessoa mais especial do mundo. Pergunte: Você sabe quem é essa pessoa?

De um tempo para a criança pensar e decidir sua resposta.

Assim que a criança olhar dentro da caixa, perguntar a ela: Quem você viu?

Olhe dentro da caixa e diga o que mais gosta em você?

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixar ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



:

Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno (a): Rayanara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º: aula: “caixa mágica”

Material: uma caixa com tampa e um espelho.

Enfeite a caixa por fora e cole um espelho no seu interior.

Apresente a caixa para a criança dizendo que é uma caixa mágica; que quando abrir, verá dentro a pessoa mais especial do mundo. Pergunte: Você sabe quem é essa pessoa?

De um tempo para a criança pensar e decidir sua resposta.

Assim que a criança olhar dentro da caixa, perguntar a ela: Quem você viu?

Olhe dentro da caixa e diga o que mais gosta em você?

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixamos ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

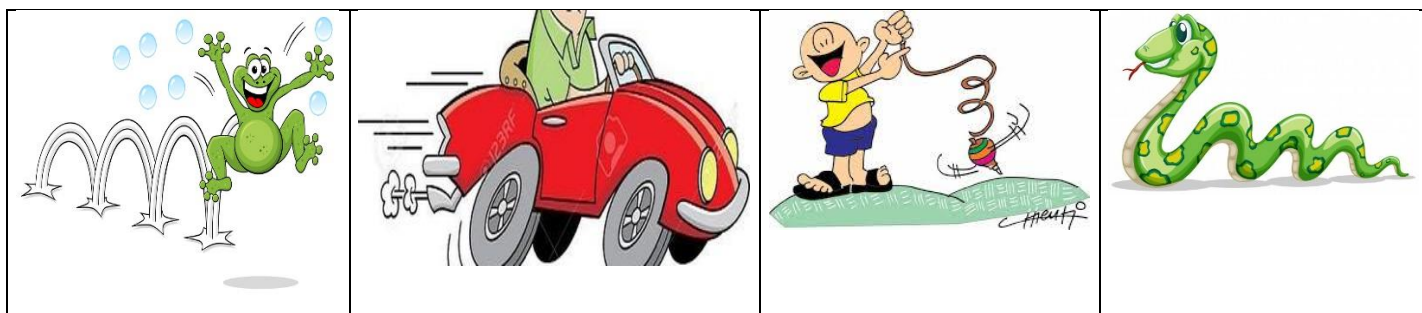
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve diz: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feito modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

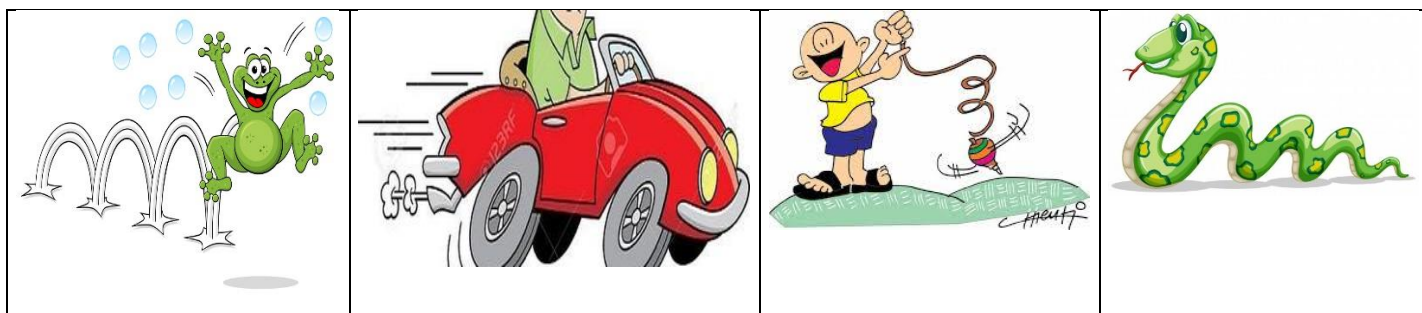
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve diz: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feito modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno(a): Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1ª aula: “esconde - esconde diferente”

Material: objetos de uso da criança e papelão ou pano.

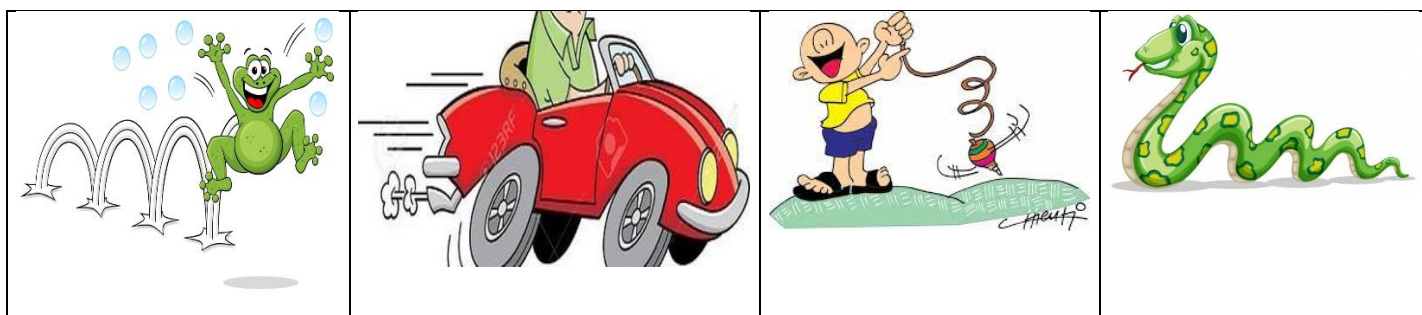
O adulto responsável deve colocar três ou mais objetos em um lugar visível, certificando que a criança sabe o nome de cada objeto.

Em seguida deve dizer: “Vou cobrir (esconder) os objetos e você deve procurar lembrar os nomes dos objetos que escondi”

Deixar os objetos expostos e informar a criança que será feita modificações, pedir para que feche os olhos e trocar um dos objetos, mostrar o novo conjunto de objetos para que a criança indique o que mudou.

2ª aula: “Senso espacial”

Material: desenhos de objetos ou animal e sua linha de caminho (característica de deslocamento), como mostram os exemplos seguintes:



Apresentar as imagens para a criança, escolher um espaço adequado para a atividade e propor que tente reproduzir com o próprio corpo a linha de caminho do objeto ou animal visualizado, depois pedir para a criança reproduzir essas linhas no papel com lápis ou giz de cera.

Descrever como o a criança participou das atividades:

1ª aula

2º aula

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno(a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1ºAtividade: esconde - esconde “achei”

Pergunte em voz alta: “Onde está a Rayssa? Finja que não a viu e procure-a, continue perguntando por ela e sente-se ou deite-se ao lado dela. Criando expectativa, diga em tom de surpresa:” Achei! Está aqui!”



Variações: Fique junto à criança, cubra seu rosto com uma toalha e peça que a procure. Demonstre surpresa quando descobrir o rosto. Convide a criança para brincar e lhe mostre um brinquedo que goste. Quando ela prestar a atenção, cubra com um pano, bem na frente dela, para que observe o que está fazendo. Quando perceber que o brinquedo sumiu. Então retira o pano e repete o processo quantas vezes for necessário.

Assistir os vídeos: [Cadê o bebê: https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ](https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ)

2º aula: Atividade com água

Cortar EVA e colocar os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixamos ao lado outra bacia vazia com um pegador a criança deve transferir os pedacinhos de uma bacia para a outra. (Pode utilizar colher).

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.



Pode utilizar baldes, bolinhas e a concha para transferir o objeto.



Descrever como o a criança participou das atividades:

1º aula

2º aula
