

CMEI TEREZINHA FOSCHERA

Plano de aula

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

1ª aula: Assistir os vídeos no youtube e pronunciar as letras do alfabeto:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19EiuI> <https://www.youtube.com/watch?v=4iIcCLaEcq0> ,

"As Letras Falam"

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

2ª aula: Jogo da memória "alfabeto": iniciar apresentando para a criança as imagens contidas no jogo, dar um tempo para falar o nome da imagem e da letra, explorar o material e conversar sobre as regras do jogo.

Regras do jogo: 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo; 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo; 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par; 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez; 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador; 6) ganha o jogo quem formar mais pares.



CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine

Turma: Pré II B

1º aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente. MultiGestos - Videos - Parte 01: <https://www.youtube.com/watch?v=4iIcCLaEcq0>

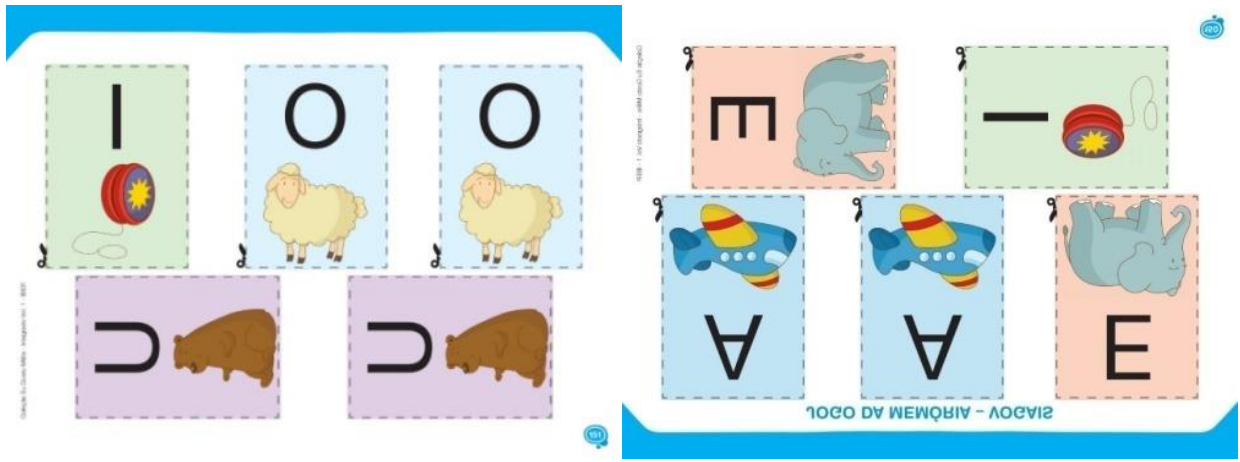
Quebra cabeça com a vogal **A** pinte o desenho depois corte, monte e cole na folha sulfite.



2º aula: Jogo da memória com as vogais: peça para um adulto recortar as imagens do jogo e se preferir cole em papelão para ficar mais resistente, em seguida apresente para a criança as imagens contidas no jogo, dar um tempo para ela falar o nome da imagem e da letra explorar o material e conversar sobre as regras do jogo.

Sugestão: esse jogo pode ser produzido com outras imagens, pode ser utilizado imagens de revistas, jornais que tenham em casa ou rótulos.

Regras do jogo: 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo; 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo; 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par; 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez; 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador; 6) ganha o jogo quem formar Mais pares.



Obs.: É importante que o adulto esclareça as regras do jogo fazendo com que a criança entenda a importância das mesmas serem seguidas.

Por favor um responsável deve descrever como o a criança desenvolveu a atividade.

CMEI TEREZINHA FOSCHERA

Plano de aula

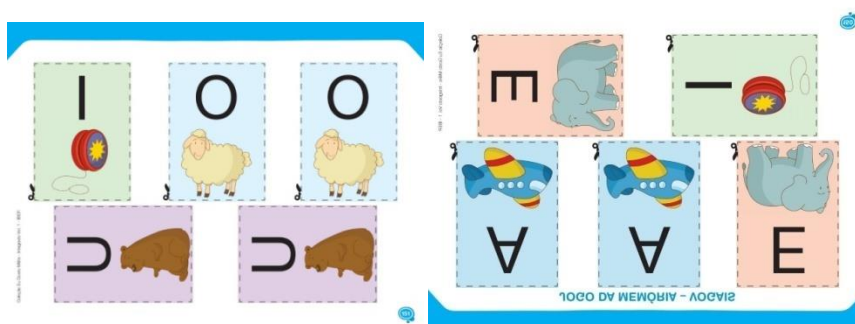
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Emanuelle Bilica

Turma: Pré I A

Aula 1: Jogo da memória com as vogais: iniciar apresentando para a criança as imagens contidas no jogo, dar um tempo para falar o nome da imagem e da letra explorar o material e conversar sobre as regras do jogo.

Regras do jogo: 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo; 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo; 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par; 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez; 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador; 6) ganha o jogo quem formar Mais pares.



Aula2: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente. MultiGestos - Videos - Parte 01: <https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

Quebra cabeça com a vogal A pinte o desenho depois corte, monte e cole na folha sulfite.



CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

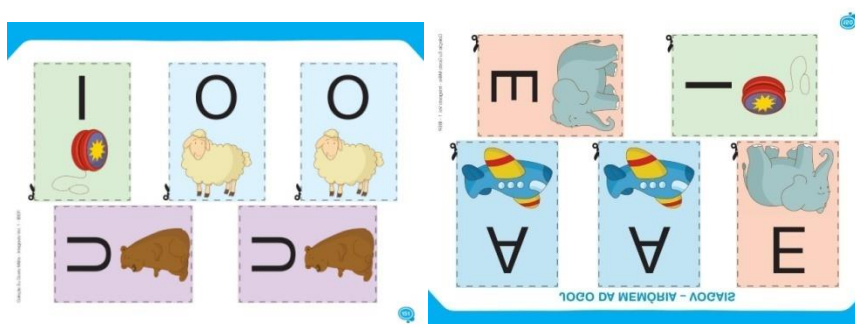
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

Aula 1:Jogo da memória com as vogais: iniciar apresentando para a criança as imagens contidas no jogo, dar um tempo para falar o nome da imagem e da letra explorar o material e conversar sobre as regras do jogo.

Regras do jogo: 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo; 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo; 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par; 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez; 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador; 6) ganha o jogo quem formar Mais pares.



Aula 2: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente. MultiGestos - Vídeos - Parte 01: <https://www.youtube.com/watch?v=4iIcCLaEcq0>

Quebra cabeça com a vogal **A** pinte o desenho depois corte, monte e cole na folha sulfite.



CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

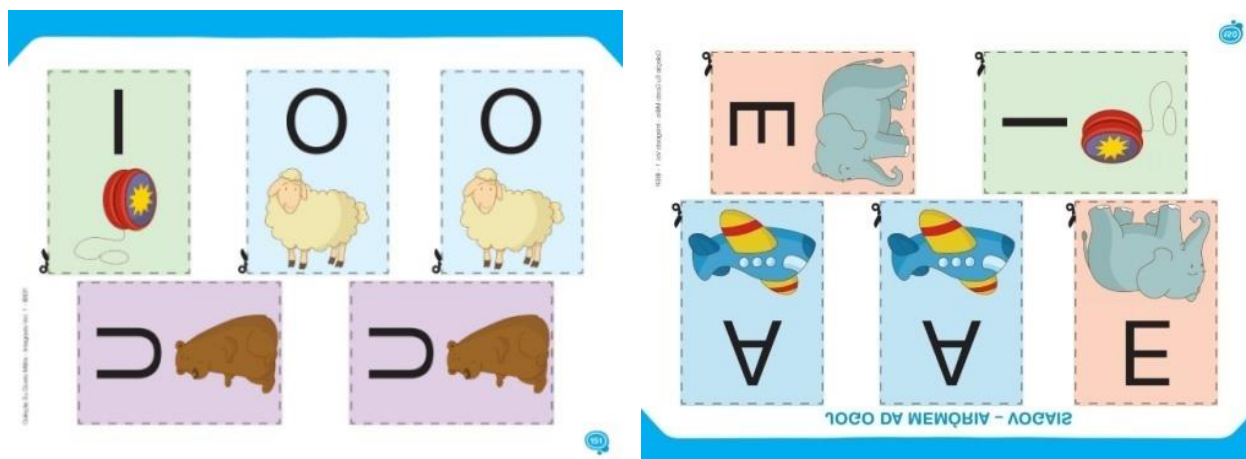
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmim Camargo da Silva

Turma: Pré I B

1º aula: Jogo da memória com as vogais: iniciar apresentando para a criança as imagens contidas no jogo, dar um tempo para falar o nome da imagem e da letra explorar o material e conversar sobre as regras do jogo.

Regras do jogo: 1) misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo; 2) fazer par ou ímpar pra ver quem começa o jogo; 3) cada jogador deve virar duas cartas buscando um par; 4) mesmo que o jogador encontre duas cartas iguais deve passar a vez; 5) as cartas que formarem par devem ser retiradas pelo jogador; 6) ganha o jogo quem formar Mais pares.



2º aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayanara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

CMEI Terezinha Foschera

Plano de aula

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno(a):Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1ª aula: Trabalhar o som das vogais: Assistir os vídeos e pronunciar cada letra e palavra presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>

https://www.youtube.com/watch?v=iHD6e_vE9xQ

2ª aula: um responsável deve fazer com a criança a massinha de modelar e depois orientar para que desenvolva as seguintes atividades:

Amassando com os dedinhos: esta atividade consiste em pegar um pedaço de massinha e ir amassando com os dedos indicador e polegar, como se estivesse fazendo uma pizza. Isso ajuda a trabalhar a pega e movimento de pinça de forma correta.

Bolinhas: fazer pequenas bolinhas, tente fazer do mesmo tamanho. Dessa forma a brincadeira ajuda trabalhar também a percepção visual.

Patinho pegando bolinha: pegar com dedo indicador e polegar as bolinhas pequenas sem amassá-las, e depois colocar de volta na mesa separadamente.

Amassando as bolinhas: essa atividade consiste em colocar 5 bolinhas uma para cada dedo da mão, e depois, amassa-las uniformemente. Depois a criança pega as bolinhas amassadas e as amassa novamente, agora juntando-as na mão. Isso ajuda a trabalhar a força muscular das mãos.

Receita de massinha de modelar:

Ingredientes:

1 xícara de sal

4 xícaras de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de óleo

1 colher (sopa) de vinagre

1 xícara e meia de água

Corante alimentício nas cores de sua preferência

Modo de fazer:

Misture os ingredientes

Separe um pedaço de massa e molde uma bolinha

Faça um pequeno buraco no meio e pingue algumas gotas de corante alimentício

Amasse até que a cor fique bem homogênea

Pronto!

